



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แนวทางการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่าง พ.ศ. 2546 – 2550 ที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2546 ได้กำหนดทิศทางในการบริหารองค์การในแต่ภารกิจออกเป็น 7 แผนงาน 10 วัตถุประสงค์และ 38 มาตรการ (ภาคผนวก) นั้น ได้ดำเนินงานสำเร็จตามที่ได้นำเสนอไว้อย่างครบถ้วน และยังได้ดำเนินงานขยายภารกิจในทุกด้าน สรุปได้ดังนี้

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต** ดำเนินการให้มี 1) การเพิ่มหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ซึ่งเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษสาขาศึกษาศาสตร์เป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยและหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการเพิ่มหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตบัณฑิต 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 5 หลักสูตร สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรมีการปรับปรุง 3 หลักสูตร ทั้งนี้ได้ใช้หลักการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ 2) การส่งเสริมศักยภาพบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะภาษาและประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา 3) การส่งเสริมวิชาการกับต่างประเทศ มีการขยายการรับนักศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก 6 คน และมีการประชุมวิชาการร่วมกับสถาบันต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก 2 ครั้ง 4) การพัฒนาบุคลากร มีการสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยจากร้อยละ 51.25 ในปีงบประมาณ 2546 เป็นร้อยละ 70.37 ในปีงบประมาณ 2549 และมีตำแหน่งวิชาการเพิ่มจากร้อยละ 46.25 ในปีงบประมาณ 2546 เป็นร้อยละ 53.09 ในปีงบประมาณ 2549 สนับสนุนเงินทุนให้อาจารย์สำหรับพัฒนาทางวิชาการในการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยมีอาจารย์นำเสนอผลงานต่างประเทศปีละ 10 - 15 คน ใช้งบประมาณปีละ 450,000 – 700,000 บาท ต่อปีโดยเฉลี่ย นอกจากนี้ยังสนับสนุนศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งความเชี่ยวชาญและ การศึกษาต่อเนื่อง โดยในรอบ 4 ปี ทำให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น 3 คน ระดับปริญญาตรี 6 คน และอยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโทอีกจำนวนหนึ่ง

2. **ด้านการวิจัย** ดำเนินการให้มี 1) การกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัย โดยเน้นการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการเรียนการสอน การสร้างนักวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การสร้างเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ และการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์การวิจัย 2) การพัฒนาคลังและสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัย ตามนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย โดยจัดตั้งกองทุนวิจัย และจัดสรรงบประมาณเพิ่มโดยใช้งบประมาณเงินรายได้และกองทุนที่มีอยู่ ทั้งนี้ยังได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้เงินให้เหมาะสม ดำเนินการจัดทำกรอบของกลุ่มนักวิจัย จัดประเภทโครงการ ปรับโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการวิจัย กำหนดให้มีภารกิจภาระงานวิจัย จัดหาสถานที่และเครื่องมือสำหรับการวิจัยให้เพียงพอ ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่าสัดส่วนงบประมาณวิจัยต่ออาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้น คือ จาก 73,000 บาท ในปีงบประมาณ 2546 เป็น 386,876 บาท ในปี 2549 นอกจากนี้ยังมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำจากร้อยละ 72.92 ในปีงบประมาณ 2546 เป็นร้อยละ 104.60 ในปีงบประมาณ 2549 จำนวนการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการต่ออาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 93.75 ในปีงบประมาณ 2546 เป็นร้อยละ 147.69 ในปีงบประมาณ 2549 จำนวนผลงานในรูปแบบอนุสิทธิบัตร 2 รายการ (ปี 2548) และอยู่ระหว่างยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรอีก 9 รายการ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้สนับสนุนการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอีกปีละ 300,000-400,000 บาท



3. ด้านการบริการวิชาการ ดำเนินการให้มีการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการวิชาการในลักษณะสนับสนุนงานเดิมและขยายงานใหม่โดย 1) พัฒนาการบริการวิชาการ จนร้านยาคณะศึกษาศาสตร์ได้รางวัลร้านยาคุณภาพจากสภาเภสัชกรรม และพัฒนาหน่วยงานบริการและวิจัยให้มีการขยายการให้บริการเพิ่มมากขึ้น 2) ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยผนวกและบูรณาการบุคลากรสายสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการให้ทำงานเป็นทีมทดแทนกันได้และเอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนการบริการวิชาการและวิจัยของอาจารย์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ 3) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ได้แก่โครงการประชุมวิชาการให้แก่เกษตรกรและบุคลากรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการอาหารปลอดภัย เป็นต้น

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการทำนุศิลปวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาวิชาการโดย 1) สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสู่ชุมชน มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชสมุนไพรและจัดให้สวนสมุนไพรของคณะเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและชุมชน 2) ปลุกฝังให้นักศึกษารู้จักบทบาทในการพัฒนาชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี โดยมีการมุ่งเน้นคุณธรรมและจริยธรรม 3) ร่วมมือและประสานกับชุมชน โดยการนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชน

5. ด้านการบริหารจัดการองค์กร มุ่งเน้นการจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงคุณภาพประสิทธิภาพ โดยดำเนินการ 1) ลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็นและจัดทำมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) ร่วมกัน โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน 2) บูรณาการงานสนับสนุนวิชาการ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ 3) ปรับปรุงโครงสร้างคณะศึกษาศาสตร์ที่เน้นการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ และรายวิชา โดยมีผู้รับผิดชอบโดยตรง และมีการบริหารจัดการในลักษณะคณะกรรมการแต่ละด้าน 4) พัฒนาบุคลากร ยึดหลักคุณภาพชีวิตร่วมกับผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพตนเองตลอดจนใช้การจัดการความรู้ในการพัฒนางานและพัฒนาองค์กร 5) พัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ โดยให้มีการสื่อสารในระดับทีมงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การให้มีการจัดสัมมนาของแต่ละส่วนงานสายสนับสนุนเป็นประจำทุกเดือน

6. ด้านการต่างประเทศ ดำเนินการสร้างเครือข่ายวิชาการในระดับสากล โดย 1) มีการขยายความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้มีความเป็นสากล จำนวน 9 สถาบันต่างประเทศ และ 2) มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนซึ่งในช่วง 4 ปี ได้ส่งนักศึกษาไปต่างประเทศ รวม 57 คน และมีนักศึกษาต่างประเทศมาศึกษาหรือดูงานระยะสั้น จำนวน 56 คน

การบริหารงานดังกล่าวข้างต้น ได้ใช้กลยุทธ์ต่างๆ ทั้งศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งการบูรณาการงานทุกๆ ด้านเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คณะศึกษาศาสตร์ คำนึงถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารจัดการให้ทันต่อการแข่งขัน โดยอยู่บนพื้นฐานของความสำเร็จและความสุขในการทำงาน





สารบัญ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	1
คณะผู้บริหาร	1
ส่วนนำ	
ประวัติการก่อตั้ง	3
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
การดำเนินงานคณะเภสัชศาสตร์	4
ส่วนที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	5
การเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร	5
จำนวนนักศึกษา	6
สหกิจศึกษา	7
การจัดการเรียนการสอน e-learning	7
การส่งเสริมเสริมศักยภาพของนักศึกษา	7
ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	
การขยายบทบาทการรับนักศึกษาต่างประเทศ	9
และกิจกรรมร่วมกับต่างประเทศ	
การพัฒนาบุคลากร	9
ส่วนที่ 2 ด้านการวิจัย	11
การพัฒนาคลังและการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย	11
การจัดตั้งกองทุนวิจัยคณะเภสัชศาสตร์	11
จัดสรรงบประมาณจากกองทุนชดใช้ผู้ผลิตัญญา	12
เพื่อศึกษาเภสัชศาสตร์	
จัดสรรงบประมาณเงินรายได้	12
จัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมและ	12
พัฒนาการผลิตบัณฑิตคณะเภสัชศาสตร์	
จัดทำกรอบทิศทางกลุ่มงานวิจัย	12
จัดกลุ่มประเภท/ลักษณะ โครงการวิจัย	12
ปรับโครงสร้างองค์กร	12
การคิดภาระงานด้านการวิจัย	12
สร้างเสริมความพร้อมด้านทรัพยากรและ	13
บุคลากรเพื่อสร้างผลงานวิจัย	
ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์	13
ในช่วงปี 2546-2549	
เงินทุนวิจัยที่ได้รับ	13
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	14
การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	15



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	16
ร้านยาคุณภาพ	16
สถานบริการสุขภาพแบบองค์รวม	16
หน่วยบริการทางวิชาการและวิจัย	16
หน่วยเกษตรสนเทศ	16
การให้บริการวิชาการออกสู่ชุมชน	17
การขยายบทบาทการบริการวิชาการ	17
การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและวิชาชีพ	17
ส่วนที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	18
สวนสมุนไพร	18
กิจกรรมนักศึกษากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	18
กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ	18
ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการองค์การคุณภาพ	20
โครงสร้างองค์การ	20
โครงสร้างสถานที่	21
ระบบบุคลากร	21
การจัดการความรู้ในองค์กร	22
ระบบจัดการเบ็ดเสร็จในการปฏิบัติงาน	23
ระบบเกื้อกูลการทำงาน	23
ระบบการควบคุมทางการบริหาร	24
ระบบข้อมูลและการรายงาน	25
ด้านวิเทศน์สัมพันธ์	25
ด้านการประชาสัมพันธ์	26
ด้านการประเมินผลและการประกันคุณภาพ	26
การบริหารแผนงาน	27
การบริหารความเสี่ยง	28
ด้านอื่น ๆ	28
ส่วนที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ต่อสังคมและประเทศชาติ	29
นักศึกษาและศิษย์เก่า	29
คณาจารย์และบุคลากร	33
ภาคผนวก	37
แผนงานและผลงานการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์	37
ทีมบริหารในระยะเวลา 4 ปี	44