

## ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และโอกาสในการพัฒนา

### การวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

#### 1. คณะแพทยศาสตร์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของแพทยสภา และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในชุมชน</li> <li>2. บัณฑิตทุกสาขาที่จบจากคณะแพทยฯได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานบัณฑิตอยู่ในระดับสูง และได้งาน 100% และส่วนใหญ่ตรงกับสาขาที่จบ</li> <li>3. คุณสมบัตินี้สำคัญของบัณฑิตแพทย์ตามผลการประเมิน คือ มีความอดทน ขยันทำงาน และขยันดีทำงานเพื่อส่วนรวม</li> <li>4. บัณฑิตแพทย์มีเจตคติที่ดีในการทำงานในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวนมาก ช่วยให้แก้ไขความขาดแคลนของแพทย์ได้บางส่วน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาแพทย์และนักศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอก จำนวนหนึ่งยังไม่สามารถเรียนจบตามเวลาได้ แนวทางการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามนักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนตกต่ำ</li> <li>- เพิ่มระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาการ</li> <li>- การอบรมอาจารย์เพื่อปรับปรุงการประเมินนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</li> <li>- ทบทวนกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา</li> <li>- การจัดทำสื่อการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- จัดให้มีผู้ช่วยจำลองเพื่อใช้ในการเรียนและการประเมิน</li> <li>- มีการปรับหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ลง <b>cousework</b> ให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 1</li> </ul> </li> <li>2. บัณฑิตแพทย์จำนวนหนึ่งได้รับการประเมินว่าขาดทักษะในการสื่อสารที่ดี <b>แนวทางการพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีการสอน <b>communication skills</b></li> </ul> </li> <li>3. บัณฑิตมีทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง</li> </ol>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกลุ่มวิจัย 20 กลุ่ม และศูนย์วิจัย 3 ศูนย์ ได้แก่ <b>Cholangiocarcinoma, Melioidosis, Emerging diseases</b></li> <li>2. มีหน่วยระบาดวิทยาคลินิกที่เข้มแข็ง</li> <li>3. บุคลากรมีคุณภาพ ทั้งทางด้านคลินิกและปรีคลินิก</li> <li>4. มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานักวิจัยที่มีคุณภาพในการวิจัยโรคที่ยังเป็นปัญหาสำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น น้ัว ไหลตาย เป็นต้น</li> <li>2. พัฒนาให้มีงานวิจัยทางคลินิกเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีความพร้อมในด้านของโรงพยาบาล และอาจารย์แพทย์ พร้อมทั้งมี</li> </ol>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	ศักยภาพงานวิจัย <b>5.</b> มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของคณะ	เครือข่าย <b>clinical collaborating network</b> , <b>WHO collaborating center</b>
<b>3.</b> การบริการ วิชาการและบริการ วิชาชีพ	<b>1.</b> คณาจารย์ของคณะฯที่ได้รับความเชื่อถือใน แวดวงวิชาการได้รับเชิญไปบรรยายทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติมีเป็นจำนวนมาก <b>2.</b> เป็นโรงพยาบาลที่มีชื่อเสียงและได้รับการ ยอมรับ <b>3.</b> ให้บริการรักษาพยาบาลครบวงจร (ส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู) <b>4.</b> เป็นศูนย์กลางการรับ – ส่งต่อผู้ป่วย <b>5.</b> มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ <b>6.</b> เป็นสถานที่ฝึกอบรมเรียนรู้แก่นุคลากรด้าน สาธารณสุข <b>7.</b> มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดบริการ วิชาการแก่สังคมในหลายรูปแบบ	<b>1.</b> ด้านโครงสร้างการบริหารบุคคลและ งบประมาณ - ข้อจำกัดด้านบุคลากรซึ่งมีจำนวนบุคลากร สาขาวิชาชีพให้บริการไม่เพียงพอ - ข้อจำกัดด้านครุภัณฑ์ เช่น เครื่อง <b>Radio            Therapy</b> เป็นต้น - ขาดประสิทธิภาพการจัดการด้านระบบ บัญชีที่เป็นปัจจุบันบอกถึงสถานการณ์ การเงินอย่างแม่นยำ - งบประมาณค่ารักษาพยาบาลบางส่วน (โครงการประกันสังคมและประกัน สุขภาพ) ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย <b>2.</b> ด้านระบบ <b>IT</b> - ขาดระบบ <b>IT</b> ที่เอื้อต่อการบริการให้เกิด ประสิทธิภาพสูง - ขาดระบบการสื่อสารผ่าน <b>Tele            Conference</b> - ขาดระบบการติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ <b>3.</b> ด้านระบบบริหารจัดการเพื่อเป็น <b>Excellence            center</b> ยังไม่ครอบคลุม <b>4.</b> ขาดการนำความรู้ที่มีของคณาจารย์ซึ่งมีความ ชำนาญ/เชี่ยวชาญเฉพาะนำมาใช้ในการ บริหารจัดการภายในองค์กรและมหาวิทยาลัย <b>5.</b> ด้านปัจจัยภายนอก - ประชาชนมีความตื่นตัวในการดูแลสุขภาพ และคาดหวังต่อการบริการมากขึ้น - นโยบายของรัฐบาลเปิดโอกาสให้ผู้ป่วย สามารถเบิกจ่ายค่ารักษาใน รพ.เอกชนได้ เช่นเดียวกับ รพ.รัฐบาล - โรงพยาบาลมีคู่แข่งด้านลูกค้าและบุคลากร กับ รพ.เอกชน

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสถานที่และกิจกรรมที่แสดงออกถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนาอย่างสม่ำเสมอ เช่น พิธีกรรมทางศาสนาวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งวัฒนธรรมการแต่งกาย</li> <li>2. นำหลักการของพุทธศาสนามาผสมผสานกับการรักษาพยาบาล เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย (ในทุกระยะ)</li> <li>- โครงการดำเนินการดูแลพระเถระในวัด</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มการมีส่วนร่วมในด้านกิจการทำนุบำรุงทางศิลปะ วัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น</li> </ol>
5 การพัฒนา สถาบันและ บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีทุนสนับสนุนการพัฒนาอย่างเพียงพอ</li> <li>3. มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่ชัดเจน</li> <li>4. มีการเลื่อนขึ้นตำแหน่งตามศักยภาพอย่างเป็นธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำ <b>Core competency</b> ของบุคลากรแต่ละสาย แต่ละตำแหน่ง</li> <li>2. จัดให้มีการทำ <b>TOR</b> รายบุคคล</li> <li>3. จัดให้มีการบริหารจัดการ โดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพ (TQA)</li> <li>4. การปรับโครงสร้างสำนักงานคณบดีและโรงพยาบาล</li> <li>5. มีการกำหนดเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนตามผลการประเมิน</li> </ol>
6 หลักสูตรและการ เรียนการสอน	<p><b>ระดับปริญญาตรี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งทำงานต่อเนื่องวาระ 5 ปี และผู้บริหารให้ความสนับสนุนด้านการพัฒนาหลักสูตรเป็นอย่างดี ทั้งงบประมาณและกำลังคน</li> <li>2. มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เน้น <b>competency</b> และ <b>outcome</b></li> <li>3. มีแนวทางพัฒนาหลักสูตรโดยเน้น <b>professionalism</b></li> <li>4. มีการเรียนการสอนที่มีปัญหาเป็นหลักและมีการบูรณาการในชั้นปรีคลินิกทำให้นักศึกษาแพทย์เข้าใจความเชื่อมโยงของความรู้ในวิชาพื้นฐานของวิทยาศาสตร์การแพทย์กับทางคลินิกได้ดีขึ้น</li> <li>5. มีการนำหลักสูตรเวชศาสตร์ชุมชนให้นักศึกษาแพทย์ได้สัมผัสตั้งแต่ปี 1 ของการเรียนในสาขาแพทยศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่กำลังพัฒนา คาดว่าจะสามารถใช้ได้ในปีการศึกษา 2550</li> <li>2. ขาดความเชื่อมต่อของการพัฒนาหลักสูตรเวชศาสตร์ชุมชน-เวชศาสตร์ครอบครัว-เวชศาสตร์สังคม</li> <li>3. ยังขาดการเรียนรู้เชิงระบบของระบบการบริการด้านสุขภาพ</li> </ol>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p>ระดับหลังปริญญา</p> <p>6 มีความหลากหลายของหลักสูตรการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้านและหลักสูตรมหาบัณฑิต-ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์รวมกว่า 60 หลักสูตร</p> <p>7. มีหลักสูตรแพทยศาสตร์ 3ปริญญา (วทบ.-ปรด.-พบ.) และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งจะช่วยพัฒนานักวิจัยและเชื่อมโยงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ขึ้นพื้นฐานในอนาคต</p>	<p>ระดับหลังปริญญา</p> <p>4 จำนวนผู้เข้าอบรมในแต่ละหลักสูตรยังไม่ครบตามจำนวน</p>
7. การประกันคุณภาพ	<p>1. มีการดำเนินการ IQA ต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปี 2542 จนบุคลากรยอมรับเป็นวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน การประกันคุณภาพ</p> <p>3. มีฐานข้อมูลประกันคุณภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนา</p> <p>4. ผู้บริหารมีนโยบายชัดเจนที่จะพัฒนา IQA และ นำเกณฑ์รางวัลคุณภาพ (TQA) มาใช้ในการบริหารองค์กร</p> <p>5. ผ่านการประเมิน EQA จากหลายองค์กร นอกเหนือจากสมศ. เช่น กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ราชวิทยาลัยต่างๆ และสมาคมวิชาชีพ</p>	<p>1. กลุ่มคณาจารย์และผู้ที่ทำงานที่รู้เรื่อง TQA อย่างลึกซึ้งยังมีน้อย จำเป็นต้องเร่งอบรมและสื่อสารให้บุคลากรส่วนใหญ่เข้าใจและยอมรับ</p> <p>2. การเทียบเคียงสมรรถนะทำได้ลำบากหากไม่มีข้อมูลของสถาบันอื่นๆเพียงพอ ดังนั้น ฐานข้อมูล <b>university ranking</b> ของสกอ.จึงมีความสำคัญยิ่งและควรเปิดให้เข้าค้นหาได้</p>

### พัฒนาการของคณะแพทยศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

#### ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะแพทยศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>1. เป็นหน่วยงานที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จออกไป เกิดคุณประโยชน์ที่ชัดเจนต่อสังคม</p> <p>2. เป็นคณะฯ ที่สามารถสร้างความสัมพันธ์ของระบบสนับสนุนให้สามารถเกื้อหนุนระบบวิจัยและ</p>	<p>1. คณะฯ ควรให้ความสำคัญกับระบบการจัดการศึกษาโดยรวมของคณะที่อยู่ในระหว่างการเตรียมการปรับหลักสูตรครั้งใหม่ โดยพยายามให้การบูรณาการอย่างสมบูรณ์ ระหว่างการเน้น <b>problem based learning</b> และกิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษา ในกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งจะมีผล</p>	<p>1. คณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อใช้ในปี 2550 โดยเน้นการบูรณาการทั้งในแนวดิ่งและแนวอนอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังเน้นการเรียนการสอน <b>Professionalism</b> ตลอดหลักสูตรทั้ง 6ปี</p> <p>2. มีการปรับการเรียนการสอนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ (แพทย์ประจำบ้าน) โดย</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>กระบวนการพัฒนาอาจารย์ ที่ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>3 งานวิจัยของคณะสามารถสะท้อนความน่าสนใจได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพของงานวิจัยที่มีคุณค่าทั้งในมิติที่ประชาชนได้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงในการแก้ปัญหาท้องถิ่น และคุณค่าที่เป็นระดับสากลอีกด้วย เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับพยาธิใบไม้ในตับ และมะเร็งท่อน้ำดี หรืองานวิจัยเกี่ยวกับแมคโครยโคซิส เป็นต้น</p>	<p>ให้สภาพความกดดันจากวิชาการที่เป็นเชิงทฤษฎีผ่อนปรนลง</p> <p>2 กระแสความคาดหวังจากสภาวะการบริการสาธารณสุขทั้งจากภาครัฐและประชาชนในภูมิภาค จะส่งผลต่อการบริหารอุดมศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะจึงควรตระหนักและให้ความสำคัญกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการสาธารณสุขที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทั้งระบบ</p> <p>3 คณะสามารถเพิ่มศักยภาพในความยอมรับ/เชื่อมั่นจากสังคมภายนอกได้ โดยใช้โอกาสของการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพของโรงพยาบาล (HA) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้คณะอาจตั้งเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพไว้ที่รางวัลคุณภาพประเทศไทย (TQA) ทั้งในส่วน of โรงพยาบาล และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เน้น <b>Professionalism</b> และความสามารถในการเป็นครูช่วยสอน (<b>Medical Education</b>) คณะฯ ได้จัดอบรมแพทยศาสตรศึกษา ให้กับคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้คณาจารย์ปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงและลดความเครียดของนักศึกษาแพทย์เช่น <b>Teacher Role, feedback technique</b> เป็นต้น</p> <p>3 คณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการบริหาร (<b>MIS</b>) ได้มีคณะกรรมการดำเนินการพัฒนา <b>MIS</b> ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมทุกเครือข่าย แต่ในปัจจุบันฐานข้อมูลที่สามารถเรียกใช้ในการบริหารยังมีเพียงฐานข้อมูลสำนักทะเบียนกลาง ฐานข้อมูลห้องสมุดและสำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลประกันคุณภาพ และฐานข้อมูลวิจัย</p> <p>4 คณะฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพโรงพยาบาลจนสามารถได้รับการรับรองซ้ำ (<b>Reaccreditation</b>) ในปี 2548</p> <p>5 คณะฯ ได้พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่ระบบ <b>TQA</b> ซึ่งในปี 2549 ได้เริ่มทำ <b>SAR</b> ของคณะฯ ตามแบบ <b>TQA</b> แต่ระบบการประเมิน <b>IQA</b> ของมหาวิทยาลัยยังเป็นระบบเก่า คณะฯ มีแผนดำเนินการ 4 ปีเพื่อพัฒนาไปสู่การยื่นขอประเมินรางวัลคุณภาพประเทศไทย (<b>TQA</b>) ในปี 2552</p>

## 2. ทักษะแพทยศาสตร์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการผลิตบัณฑิตสร้างความเชื่อมั่น ความยอมรับในความรู้ความสามารถของ</li> <li>นักศึกษาปริญญาตรี ได้รับรางวัลในระดับชาติ ในปี 2547 และระดับนานาชาติ ของ ปี 2548</li> <li>ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 4 คน</li> <li>ผลจากการรายงานวิจัยสถาบัน ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิต (QA 07) จากปี 2545- 2548 พบว่าบัณฑิตทันตแพทย์ มีความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น และความเป็นผู้มีจริยธรรมในระดับมากที่สุด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะฯมีโครงการและกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและโอกาสการศึกษาด้านอื่นของนักศึกษาให้ดีขึ้น</li> <li>คณะฯมีทรัพยากรด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น จากโครงการ 30 บาท รักษาสุขภาพถ้วนหน้า และการรับผู้ป่วยจากศูนย์หัวใจสิริกิติ์</li> <li>คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ความร่วมมือกับโรงพยาบาลต่าง ๆ และความร่วมมือกับเครือข่าย สสส.</li> <li>ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีระเบียบที่กำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลงานตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ จึงถือเป็นโอกาสที่จะทำให้ดัชนีเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่สูงขึ้นในอนาคต</li> </ol>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการจัด สิทธิบัตร จำนวน 2 เรื่อง</li> <li>คณะฯมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการวิจัย มีห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทาง</li> <li>ระบบการเรียนการสอนเอื้อต่อการทำวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ สนับสนุนทุนในการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะฯจำนวนปี ละ 1 ล้านบาท 4 ปี ต่อเนื่อง</li> <li>คณะฯมีโครงการให้การสนับสนุนการทำวิจัยรวมทั้งสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยระหว่างคณาจารย์ โดยให้ทุนสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิจัย</li> <li>มีโครงการจัดเสวนาการวิจัยทุก 2 สัปดาห์</li> <li>คณะฯ ได้ปรับเพิ่มเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากโครงการละ 40,000 บาท เป็น 100,000 บาท จากกองทุนชดใช้ ผู้ผิดสัญญาสาขาทันตแพทยศาสตร์</li> <li>คณะฯจัด โครงการ วันวิจัยเพื่อ เสริมสร้างบรรยากาศสำหรับนักวิจัยทั้งอาจารย์และนักศึกษา</li> </ol>
3. การบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการทันตกรรมพระราชทาน เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อให้โอกาสผู้ยากไร้และด้อยโอกาส ในลักษณะการออกหน่วยเคลื่อนที่และไม่เก็บค่ารักษาจากผู้ป่วย และคณะฯ มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน และดำเนินการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ จึงเป็นโอกาสทำให้คณะฯเป็นที่ยอมรับจากสภาวิชาชีพในการอบรมวุฒิปริญญาตรี</li> <li>คณะฯมีนโยบายจัดสรรรายได้ เกี่ยวกับการจัดอบรมการศึกษาต่อเนื่อง ระยะสั้นให้สำหรับ</li> </ol>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	อย่างต่อเนื่อง	<p>ภาควิชาด้วย นอกจากจะสร้างรายได้ให้แก่คณะฯแล้ว ยังทำให้ ภาควิชาและอาจารย์มีความกระตือรือร้น ในการดำเนินงานจัดการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3</b> การนับเครดิตเป็นคะแนนสะสมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมระยะสั้น หรือการจัดประชุมวิชาการ ทำให้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p><b>4</b> ข้อเสนอแนะจากการอบรมการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้สามารถนำมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดประชุมศึกษาต่อเนื่องในครั้งต่อไป ตลอดจน ได้รับทราบหัวข้อที่มีผู้สนใจเข้ารับการอบรม</p> <p><b>5</b> มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พื้น เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ต่อไป</p>
<b>4</b> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p><b>1.</b> บุคลากรภายในคณะฯและนักศึกษามีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีวัฒนธรรมการไหว้ให้เกียรติต่ออาจารย์ และผู้อาวุโส</p> <p><b>2</b> นักศึกษาแต่งกายมีระเบียบ วินัย</p> <p><b>3</b> นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>1.</b> ผู้บริหารให้ความสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและ ส่งเสริมให้สืบสานไปยังรุ่นน้อง</p> <p><b>3</b> คณะฯมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงการสวดมนต์ไหว้พระที่หอพักนักศึกษา</p>
<b>5</b> การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<p><b>1.</b> บุคลากรสายสนับสนุนและอาจารย์ของคณะฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากมหาวิทยาลัยและคณะฯดำเนินการเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและคณะฯ โดยคณะฯจัดโครงการรองรับ เช่น โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เรื่อง “วิธีการเพิ่มสมรรถนะตนเองโดย 7 อุปนิสัย”</p> <p><b>2</b> บุคลากรสายผู้สอน มีศักยภาพและความสามารถสูงในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลายสาขา อีกทั้งยังเป็นทีพึ่งของประชาชนในด้านการรักษาพยาบาลด้านทันตกรรม คณะฯจึงเป็นศูนย์กลางในการจัดอบรมศึกษาต่อเนื่อง</p> <p><b>3</b> ภาควิชาฯมีแผนการจัดโครงการอบรมศึกษา</p>	<p><b>1.</b> คณะฯ จัดให้มีสัมมนาอาจารย์ ข้าราชการและลูกจ้าง และภาควิชาเป็นประจำทุกปี และจัดสัมมนาข้าราชการลูกจ้าง เรื่อง “บุคลากรสายสนับสนุนจะเอื้อให้คณะฯบรรลุวัตถุประสงค์อย่างไร”</p> <p><b>2</b> คณะฯจัดงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน โดยเพิ่มวงเงินในการประชุมอบรม และสัมมนาของอาจารย์เพิ่มจาก 5,000บาท เป็น 7,000บาท/ปี/คน ตลอดจรมีนโยบายสนับสนุนให้ภาควิชาฯจัดสัมมนาภาควิชาประจำทุกปี</p> <p><b>3</b> มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ทำให้คณะฯมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูงขึ้น</p> <p><b>4</b> คณะฯมีโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	ต่อเนื่องเฉพาะสาขาทุกปี	ชัดเจน เช่นจัดอบรม เรื่อง “วิธีการเพิ่มสมรรถนะตนเองโดย 7อุปนิสัย” ซึ่งส่งเสริมให้แต่ละคนได้รับการพัฒนา 7อุปนิสัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของตนเองและคณะฯ <b>5</b> มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เช่น โครงการ โรงเรียนทันตแพทย์สร้างสุข และกิจกรรมการตรวจสุขภาพแก่บุคลากร เป็นต้น
6. หลักสูตรและการเรียนการสอน	<b>1.</b> ลักษณะการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การฝึกทักษะ การเรียนรู้นอกพื้นที่ การปฏิบัติการทางห้อง <b>Lab</b> และการปฏิบัติการในคลินิกทุกสาขา ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในปฏิบัติงานจริงตามโรงพยาบาลของรัฐ หรือสถานที่รัฐจัดให้ เพื่อชดใช้ทุน <b>3</b> ปี	<b>1.</b> การยอมรับการปรับหลักสูตรไปในแนว <b>Competency base</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมต่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในปี พ.ศ. <b>2554</b> (การสอบใบประกอบโรคศิลป์) <b>2</b> คณะฯ มีศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัยเซลล์พันธุศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิจัยจุลชีววิทยา ห้องปฏิบัติการอนุชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิจัยชีววัสดุ และห้องปฏิบัติการวิจัยการบดเคี้ยว ตลอดจนศูนย์ทันตกรรมรากเทียม ศูนย์ <b>Laser</b> ทางทันตกรรม ศูนย์ดูแลผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของใบหน้าและกะโหลกศีรษะ และคลินิกความเจ็บปวดของใบหน้าและระบบบดเคี้ยว <b>3</b> อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูงซึ่งส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น
7. การประกันคุณภาพ	<b>1.</b> จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพ มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา โดยเน้นที่บุคลากร และผู้รับบริการเป็นสำคัญ <b>2</b> คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นตัวสะท้อนผลการดำเนินงานภาพรวม <b>3</b> มีระบบการรายงานข้อมูล และการแบ่งปันความรู้ แบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงานและภาคีศึกษาดูด้วยกัน	<b>1.</b> คณะฯ มีทิศทางดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย <b>2</b> คณะฯ ได้รับเลือกให้เป็นสถานที่ฝึกอบรมของกรรมการผู้ตรวจประเมิน จึงเป็นโอกาสให้บุคลากรมีความเตรียมพร้อมการตรวจประเมินตลอดเวลา <b>3</b> คณะฯ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และอาจารย์รายงานผลการปฏิบัติงานทุก <b>6</b> เดือน

## พัฒนาการของคณะทันตแพทยศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

## ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะทันตแพทยศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p><b>1.</b> กิจกรรมการเรียนการสอนของคณะ ที่จัดการให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติจริง กับผู้ป่วย ทั้งในส่วนของคลินิกใน โรงพยาบาลทันตกรรมและ โรงพยาบาลชุมชน ได้ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายมากขึ้น และเป็น การเพิ่มความสามารถ ทักษะปฏิบัติใน ตัวนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>	<p><b>1.</b> คณะควรจัดให้มีการวิเคราะห์ห้องค์กร ที่สามารถสะท้อนข้อเท็จจริงที่เป็น ข้อมูลยอมรับร่วมกัน และนำไปสู่ กระบวนการสังเคราะห์และจัดระบบ การดำเนินงานสำหรับอนาคต เช่น การ หาปัจจัยการคงอยู่ของบุคลากร และ สร้างระบบภายในมารองรับเพื่อลด อัตราการลาออก/รักษาระดับการคงอยู่ เป็นต้น ซึ่งนอกจากนี้จะสามารถ นำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย ดัชนีบาง เรื่องไว้ชัดเจน เพื่อเป็นภาพทิศทางการ พัฒนาในอนาคต</p>	<p><b>1.</b> มีการจัดสัมมนาอาจารย์ และการ สัมมนาข้าราชการและ ลูกจ้าง เป็น ประจำทุกปี โดยคณะฯได้นำผลจากการ สัมมนาดังกล่าวมาปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการงานในคณะฯ</p>
<p><b>2</b> เป็นคณะที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับงานวิจัย ทางด้านทันตแพทยศาสตร์ที่พร้อม สมบูรณ์ ซึ่งไม่เพียงแต่จะสามารถเป็น ฐานในการพัฒนางานวิจัยเท่านั้น แต่ การบูรณาการความรู้จากการวิจัย และ ถ่ายทอดเข้าสู่การจัดการศึกษา จะ ก่อให้เกิดคุณค่าอีกมิติหนึ่งต่อนักศึกษา ของคณะ</p>	<p><b>2</b> คณะควรให้ความสำคัญกับระบบ ของแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งในส่วน ของการบรรจุใหม่ บุคลากรที่มีอยู่ ปัจจุบัน และบุคลากรที่กำลังสูญเสียไป ซึ่งนอกเหนือจากการวางแผนให้สอดคล้อง ประสานกันแล้ว ควรให้ความสำคัญกับ การกระจายตัวของคุณวุฒิทางการศึกษา ที่เหมาะสมเพื่อครอบคลุมคุณภาพทั้ง ระบบ</p>	<p><b>1.</b> โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดย มีการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 (สำหรับ บุคลากรสายอาจารย์และสาย สนับสนุน)</p> <p><b>2</b> โครงการพัฒนาอาจารย์ ในการลา ศึกษาต่อ การอบรม ดูงานร่วมกับ มหาวิทยาลัย และ สกอ.</p> <p><b>3</b> มีเงินกองทุนฯสนับสนุนการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรในคณะฯเพื่อการ ฝึกอบรม ศึกษาต่อ และดูงาน ทั้งใน และต่างประเทศ</p>
<p><b>3</b> การบริการด้านทันตกรรมของ โรงพยาบาลทันตกรรม สามารถสร้าง ความยอมรับในการให้บริการจาก ประชาชน และสามารถเป็นที่พึ่งของ ประชาชนได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ</p>		

## 3. คณะเทคนิคการแพทย์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตจบ ได้ครบตามหลักสูตร</li> <li>- บัณฑิตที่จบมีงานทำเป็นที่ต้องการของตลาด</li> <li>- งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเป็นที่ยอมรับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มปริมาณผลผลิตด้านบัณฑิตระดับปริญญาเอก</li> <li>- จัดกองทุนสนับสนุนการเรียนการสอน</li> <li>- มีคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพบัณฑิต</li> </ul>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ และบุคลากรด้านการวิจัยมีความเข้มแข็ง</li> <li>- มีทุนวิจัยเฉพาะทาง</li> <li>- ผลงานด้านการวิจัยมีคุณภาพและได้รับการยอมรับ อ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งระดับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคณาจารย์ลาศึกษาต่อและเพิ่มพูนความรู้เมื่อเทียบกับอัตราคณาจารย์ทั้งหมดอยู่ในระดับสูง</li> <li>- เพิ่มความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ</li> <li>- จัดกองทุนสนับสนุนการวิจัย</li> </ul>
3. การบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อเป็นสถานการให้บริการวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความร่วมมือในการให้บริการกับสถานพยาบาลต่างๆ</li> <li>- ร่วมมือกับศูนย์หัวใจสิริกิติ์ในการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ</li> </ul>
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะจัดให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอจำกัดเงื่อนไขเวลาในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>
5. การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะฯให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน มีการเพิ่มงบประมาณสำหรับการพัฒนาทุกปี</li> <li>- เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมด้านการจัดการความรู้เป็นประจำทุกเดือน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> </ul>
6. หลักสูตรและการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ รายวิชาของคณะส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 90 มีแผนการสอนรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องคอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุม ติดตาม และการวัดและประเมินผล</li> <li>- จัดทำระบบเพื่อนำภาระงานการสอนมาคิดคะแนนเพื่อพิจารณาความดีความชอบ</li> </ul>
7. การประกันคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่าย เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลได้ทุกระดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มการนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการ</li> </ul>

## พัฒนาการของคณะเทคนิคการแพทย์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะเทคนิคการแพทย์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p><b>1.</b> คณะมีศูนย์วิจัยเฉพาะทาง คือ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ซึ่งมีผลงานวิจัยระดับชาติ เน้นการวิจัยที่เป็นปัญหาท้องถิ่น เช่น การผลิตน้ำยาเพื่อตรวจธาลัสซีเมีย</p>	<p><b>1.</b> คณะควรมีระบบและกลไกที่เป็นรูปธรรมในการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนการสอน การปฏิบัติ ที่ต้องอาศัยการเรียนรู้จากในห้องทดลองและจากการปฏิบัติตามสภาพจริงในโรงพยาบาล และการคลังใช้ซึ่งทักษะอาจารย์ ก็จำเป็นต้องเพิ่มประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงาน (<b>faculty practice</b>) เช่นกัน รวมทั้งอุปกรณ์บางอย่างเพื่อความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>1.1</b> คณะฯ ได้ร่วมกับศูนย์หัวใจสิริกิติ์ในการจัดทำโครงการห้องปฏิบัติการด้านเทคนิคการแพทย์ เพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการให้กับผู้ป่วยที่มารับการรักษาที่ศูนย์หัวใจฯ โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ของคณะฯ ส่วนหนึ่งและคณาจารย์ในคณะฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p><b>1.2</b> คณะฯ ได้เปิดบริการให้การรักษาทางกายภาพบำบัดแบบเต็มเวลา (ซึ่งเดิมให้บริการเฉพาะนอกเวลา) โดยใช้ครุภัณฑ์ ทรัพยากรด้านการเรียนการสอนของคณะฯ และคณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการให้บริการ นอกจากนี้ยังใช้เป็นสถานที่สำหรับให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกโดยรับรักษาผู้ป่วยภายใต้การดูแลของคณาจารย์</p>
<p><b>2.</b> คณะมีผลงานวิจัยมากพอสมควร เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ของคณะ โดยเฉพาะเป็นงานวิจัยจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ค่อนข้างมาก</p>	<p><b>2</b> เร่งรัดให้มีระบบกลไก หรือแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์วิจัย</p>	<p><b>2.1</b> คณะฯ ได้จัดกองทุนสนับสนุนการวิจัย และได้ปรับแก้กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทำวิจัยภายในคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>2.2</b> คณาจารย์สังกัดคณะฯ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งระดับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น</p> <p><b>2.3</b> สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ ได้ลาศึกษาต่อและเพิ่มพูนความรู้ เป็นจำนวนมาก (สัดส่วนของคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่สูง)</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	<p><b>3</b> เร่งรัดให้มีการพัฒนาฐานข้อมูล และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตามภารกิจหลักและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>31</b> คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน และภารกิจต่างๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย ที่สามารถใช้งานได้จริงซึ่งบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการนำเสนอและทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันได้ตลอดเวลาผ่านระบบเครือข่ายภายใน (<b>intranet</b>) สามารถเปิดดูได้ที่ <a href="http://amsbase">http://amsbase</a></p> <p><b>32</b> คณะได้นำข้อมูลของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (<b>IQA</b>) เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรและผู้เยี่ยมชม เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาที่ <a href="http://ams.kku.ac.th/qa8">http://ams.kku.ac.th/qa8</a></p> <p><b>33</b> คณะได้นำระบบการบริหารผ่านเครือข่าย (<b>e-office</b>) ซึ่งบุคลากรทุกระดับสามารถนำเสนอข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ ระบบสารบัญผ่านระบบเครือข่าย สามารถเปิดดูได้ที่ <a href="http://ams.kku.ac.th">http://ams.kku.ac.th</a>, <a href="http://ams2.kku.ac.th/scripts/foxweb.exe/oa_login">http://ams2.kku.ac.th/scripts/foxweb.exe/oa_login</a>, <a href="http://amsbase">http://amsbase</a></p> <p><b>34</b> คณะได้จัดทำเวปเพจ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะผ่าน <a href="http://ams.kku.ac.th">http://ams.kku.ac.th</a> และกิจกรรมด้านการบริการวิชาการของสถานบริการเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดผ่าน <a href="http://ams.kku.ac.th/clinic">http://ams.kku.ac.th/clinic</a></p>

## 4 คณะพยาบาลศาสตร์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<p><b>ลักษณะของบัณฑิต :</b> บัณฑิตและศิษย์เก่าได้รับรางวัลต่างๆ จากสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมต่างๆ มีผลต่อการสร้างชื่อเสียงและความเข้มแข็งของคณะฯ มีความสามารถกล้าคิดกล้าพูด แสดงความคิดเห็นดี มีอาชีพการทำงานที่หลากหลายในหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน บัณฑิตที่จบจากคณะฯ สามารถหางานทำได้ง่าย เป็นที่รู้จักของหน่วยงานทั่วไป มีเครือข่ายบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่าอยู่ทั่วประเทศ และอยู่ในสถาบันบริการสุขภาพ ทำได้ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน</p> <p><b>ผู้ใช้ผลผลิต/ผู้รับบริการ :</b> ผู้ใช้บริการพึงพอใจคุณภาพบัณฑิตของคณะฯ มีจำนวนผู้ต้องการเข้าศึกษา/อบรมมากและหลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>คุณลักษณะของนักศึกษา :</b> ในส่วนของปัจเจก นำเข้านักศึกษาบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนเพิ่มขึ้นทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น นักศึกษามีความขยันอดทน มีวินัย มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทางด้านสติปัญญา คุณธรรมและทักษะนิสัย ได้ตรงวัตถุประสงค์</p> <p><b>ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ :</b> บรรยากาศภายในคณะฯและมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออกและร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้มากมาย นักศึกษามีกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม เช่น การออกกำลังกาย การมีองค์กรนักศึกษา และการมีชมรมต่างๆ</p>	<p>คณะฯ ควรมีการติดตามผลบัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปี ควรส่งเสริมพัฒนาทักษะในด้านการใช้ภาษาและทักษะพิเศษต่างๆ ได้แก่ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักในวิชาชีพ มีค่านิยมที่เหมาะสม สำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจเพียงพอในอนาคต การฝึกปฏิบัติการควรจะมีปรับเปลี่ยนรูปแบบในเข้าสู่ชุมชนมากขึ้น รวมถึงมีความระมัดระวังด้านคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย เพราะปัจจุบันผู้รับบริการมีความต้องการที่ซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาที่จะต้องกระทำกับ ผู้รับบริการมีความยากขึ้น สิทธิผู้รับบริการมีความชัดเจนมากขึ้น และมีกฎหมายวิชาชีพ มีหน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภคจึงต้องมีการพัฒนานักศึกษา ในส่วนของความรู้ทางกฎหมายให้มากขึ้น</p>
2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p><b>คุณภาพของงานวิจัย :</b> มีงานวิจัยที่หลากหลายและเสริมความแข็งแกร่งให้กับวิชาชีพ มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นมากขึ้น งานวิจัยอยู่ในบริบทของปัญหาสุขภาพของประเทศ ภูมิภาคและของโลก คณาจารย์ของคณะฯมีเครือข่ายการวิจัยที่เข้มแข็งทั้งภายในคณะ ภูมิภาคและ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้วางนโยบายและแนวทางของการเป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นโอกาสที่คณะจะสามารถพัฒนานักวิจัยของคณะให้มากขึ้น การที่มหาวิทยาลัยเลือกอยู่ในกลุ่มทำทนายในการปฏิบัติราชการตาม กพร. และ เลือกที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทำให้คณะฯตื่นตัวในการวิจัย</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p>นานาชาติ กระบวนการจัดการและสนับสนุน การวิจัย : มีการส่งเสริมการวิจัยและเปิดโอกาสให้นักวิจัยหน้าใหม่ มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหลากหลายแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศ มีการจัดสรรงบประมาณขอคณะให้อาจารย์ได้ทำวิจัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยแก้ปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยสถาบัน</p>	<p>ผลักดันนโยบายด้านการวิจัยที่เป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เป็นโอกาสอันดียิ่งที่คณะฯ จะต้องผลักดันความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ ของนักศึกษาและอาจารย์ได้ออกมาเป็นรูปธรรมที่จับต้องได้สนองต่อความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของผู้รับบริการและชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนความพยายามในการจัดสิทธิทางปัญญาของนวัตกรรมต่างๆ ในอนาคต การปฏิรูประบบราชการและการผลักดันของมหาวิทยาลัย เป็นโอกาสทำให้อาจารย์ต้องสร้างผลงานทางวิชาการและวิจัยมากขึ้น</p>
<p><b>3</b> การบริการ วิชาการ</p>	<p>คณะฯ ได้รับการยอมรับจากองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การยอมรับความสามารถทางด้านวิชาการของอาจารย์จากองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานด้านสุขภาพอนามัยต่างๆ ที่ได้เชิญอาจารย์ในคณะฯ เป็นวิทยากร ได้เปิดโอกาสให้ทางคณะฯ ได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ ทำให้มีโอกาแข่งขันสูงกับสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นๆ คณะมีโครงการพัฒนาวิชาการร่วมกับองค์กรพยาบาลวิชาชีพ และศิษย์เก่าที่ปฏิบัติงานอยู่ต่างประเทศในการจัดฝึกอบรมเฉพาะทางร่วมกัน ทำให้มีการถ่ายทอดวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานของวิชาชีพคณะฯ ได้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการประกันคุณภาพโรงพยาบาล ซึ่งทำให้มีชื่อเสียงอย่างกว้างขวางและเป็นสถาบันหลักในภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในนวัตกรรมต่างๆ และประสบการณ์ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในด้านการเรียนการสอนและการบริการ มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้กับสถาบันการศึกษาของประเทศใน</p>	<p>โอกาสที่เปิดกว้างขึ้นในการเป็นสถาบันหลักด้านวิชาชีพและวิชาการพยาบาล ทำให้คณะฯ ต้องพัฒนาความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ในด้านระบบสุขภาพ และข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสุขภาพของประเทศในภูมิภาคมากขึ้น ตลอดจนต้องตระหนักถึงการถ่ายทอดบทเรียนจากคณาจารย์อาวุโส ของคณะ ไปยังคณาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อให้มีการสืบทอดภารกิจ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	ภูมิภาค เป็นการเพิ่มทักษะทางวิชาการและในขณะเดียวกันก็เป็นการหารายได้เพื่อการพัฒนาของตนเองของคณะฯ ในระยะยาว	
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะฯ มีกิจกรรมที่เป็นการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม มีการสร้างกิจกรรมรักษ์วัฒนธรรม วัฒนธรรมสัมพันธ์ วัฒนธรรมวิจารณ์ และวัฒนธรรมวิจัย ซึ่งเป็นแนวคิดในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และในระดับชาติเป็นการรักษาสืบสานวัฒนธรรม และในขณะเดียวกันสภามหาวิทยาลัยใหม่ที่สุดสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป โดยไม่สูญเสียเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ คณะฯ สืบสานกิจกรรมต่างๆ ที่มีตามประเพณี ได้แก่ วันกตัญญูผู้อาวุโส การทำบุญตามกาล และการรักษา จริยวัตรของการเป็นพุทธศาสนิกชนในวันสำคัญต่างๆ คณะฯ ได้เอื้อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ ศิษย์เก่า และศิษย์ ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อให้เกิดการสืบสานอย่างต่อเนื่อง เกิดสุนทรียรสในการดำรงชีวิต และในหน้าที่การงาน อยู่ในบรรยากาศที่หล่อหลอมความเป็นไทย ความมีสัมมาคารวะ ความ มีน้ำใจเอื้ออาทร และให้ความกตัญญูแก่ผู้ที่มีคุณูปการต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อองค์กร มีการฝึกความ มี วินัยให้กับ นักศึกษา และการเป็นผู้พร้อมด้วยจริยธรรมในทุกระดับ	การที่คณะฯ เปิดรับนักศึกษาจากประเทศต่างๆ นับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ ทั่วโลก เริ่มตั้งแต่การเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีของชนชาติในประเทศต่างๆ เป็นการผสมผสานกลมกลืนในลักษณะ แสดงจุดยืนร่วมกัน และสงวนจุดต่างทางวัฒนธรรม
5.การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	โครงสร้างและการบริหารองค์กร : มีการกระจายอำนาจลงสู่ผู้ปฏิบัติได้รวดเร็วและคล่องตัว คณะฯ เป็นผู้นำแนวหน้าของมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารขององค์กร มีบรรยากาศของการบริหารจัดการแบบเอื้ออาทร มีทิศทางที่ชัดเจนในการบริหาร ทุกคนมีส่วนร่วมและมีโอกาสแสดงความคิดเห็น มีการวางแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่มุ่งเป้าหมายทำให้มีการกำกับติดตามอย่างเหมาะสม การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสยุติธรรม ให้การสนับสนุนการเรียนสอน	การพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการ และศักยภาพของสถาบัน และบุคลากร เป็นไปอย่างต่อเนื่องในอนาคตอันใกล้ คณะต้องวางแผนสำหรับการเปลี่ยนถ่ายทรัพยากรบุคคลในการรองรับภารกิจในอนาคต เนื่องจากจะมีผู้เกษียณอายุเป็นจำนวนมาก หากมีเช่นนั้นแล้ว จะเกิดภาวะสูญญากาศของการจัดการ ดังนั้น คณะฯ จะต้องวางแผนรองรับการปรับเปลี่ยนนี้อย่างรอบคอบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p>อย่างเต็มที คณะฯอยู่ในบริบทของการบริหารแบบรวมศูนย์ในแง่ของการใช้ทรัพยากร แต่กระจายอำนาจในแง่การบริหารวิชาการ มีผู้นำที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>การพัฒนาบุคลากร :</b> คณาจารย์ และบุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำสูงทั้งเชิงวิชาชีพและวิชาการ ทำให้สามารถเป็นต้นแบบ (Model) ในการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>คณะฯ มีการจัดทำระบบอาจารย์ด้านแบบ (Mentorship) และมีบันไดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Career Ladder) ที่ชัดเจน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอกสูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือกับสถาบันวิชาการต่างประเทศในการเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิจัยสำหรับอาจารย์</p>	
<p><b>6</b> หลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p>คณะฯ มีหลักสูตรที่มีความหลากหลายและอยู่ในลักษณะที่จัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (Learner customized) ทั้งที่เป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ และนานาชาติ การบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สามารถประมวลภาพภาระงานของคณะทั้งหมด และมีการมอบหมายงานที่เหมาะสมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มวิชา และหลักสูตร มีการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผู้สอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละหลักสูตร มีการประสานงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และหน่วยงานต่างประเทศ ในการจัดหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้นต่างๆ มีการมอบหมายงานที่เหมาะสมทั้งในระดับบุคคล กลุ่มวิชา และหลักสูตร มีการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผู้สอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละหลักสูตร มีการประสานงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>การจัดให้มีหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ทำให้เกิดปัญหาภาระงานของคณาจารย์ที่มีเพิ่มขึ้น ซึ่งทำให้เกิดภาวะเสี่ยงในการเกิดความล้าของระบบ คณะฯจะต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนหลักสูตรต่างๆ ให้สามารถบริหารจัดการได้ภายใต้เงื่อนไขช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด อาทิ กระจายเวลาของการเรียนการสอนของภาคพิเศษให้อยู่ในรูปของชุดการเรียนการสอน (Module) ใช้เทคโนโลยี ในการประสานงานการเรียนการสอนให้มากขึ้น เช่น <b>e-learning visual classroom</b> เป็นต้น</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	ต่างประเทศ และหน่วยงานต่างประเทศ ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นต่างๆ มีการถ่ายทอดวิชาการการสอนใหม่ๆ และการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน ในทุกมิติของการเรียนรู้ มีแหล่งทรัพยากรที่เกื้อหนุน และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	
7. การประกันคุณภาพ	คณะฯ ได้จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบประกันคุณภาพของคณะฯ โดยตรง โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการประกันคุณภาพของคณะฯ ในการดำเนินการตั้งแต่ในระดับจุลภาค ได้แก่ ระดับรายวิชา จนถึงระดับคณะฯ เป็นวัฒนธรรมคุณภาพที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะฯ จัดให้มีการประเมินผลคุณภาพภายใน (IQA) ทุกปี เพื่อนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง คณะฯ ได้มีการจัดประชุมคณาจารย์ และส่งคณาจารย์เข้าอบรมทางด้านการประกันคุณภาพ เพื่อให้คณาจารย์ทุกระดับได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดและกระบวนการประกันคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับสถาบัน/องค์กรต่างๆ ที่ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ ได้อย่างดีเยี่ยม ทั้งภาครัฐและเอกชน	การประกันคุณภาพเป็นทั้งวัฒนธรรมองค์กร และกลยุทธ์ในการรักษาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการขององค์กรที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ สำหรับองค์กรอย่างต่อเนื่อง คณะฯ จะต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการกิจของคณะฯ ทุกด้าน ให้มีความชัดเจน เป็นปัจจุบัน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ในทุกบริบทของการประกันคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็น สกอ. สมศ. และสภาวิชาชีพ

### พัฒนาการของคณะพยาบาลศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ. 2545-2548

#### ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะพยาบาลศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
1. คณะมีการจัดหลักสูตรการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ครบ 3 ระดับ คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทำให้สามารถเชื่อมโยงการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	1. ควรเร่งรัดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ/งานวิจัยจากวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของอาจารย์ทั้งในระดับชาติและระดับ	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าว ดังนี้ การส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน เพื่อ

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	<p>นานาชาติ ให้มากขึ้น</p>	<p>ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><b>2)</b> กระบวนการส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์</p> <p><b>3)</b> วารสารรองรับการตีพิมพ์ที่เพียงพอ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์ ดังนี้</p> <p><b>1.</b>ส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนในการดำเนินการวิจัย โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>1.1</b> จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะฯ จำนวน <b>20</b> ทุน ๆ ละ <b>20,000</b> บาท</p> <p>จัดประชุมพัฒนาโครงร่างการวิจัย และมีระบบการให้คำแนะนำปรึกษา งานด้านการวิจัยในคณะฯ (<b>Mentorship</b>) หลังจากนั้นเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างสถาบันต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งทุน เช่น สกว. สสส. และ วช. วิทยากรโครงร่างการวิจัยของคณาจารย์ ก่อนส่งขอทุนวิจัย และจัดให้มีระบบติดตาม / บริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จตามเป้าประสงค์</p> <p><b>1.2</b> จัดทำคู่มือนักวิจัยสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาพยาบาล โดยในคู่มือประกอบด้วยแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย การบริหารจัดการ การดำเนินการวิจัยและสาระสำคัญของกฎระเบียบในการดำเนินการวิจัย</p> <p><b>2</b> การส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่งานทางคณะฯ ได้จัดทำแผนและดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียน <b>Manuscript</b> เพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา ปีละ <b>2</b> ครั้ง นอกจากนี้ ยังจัด</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
		<p>ให้มีระบบ <b>Mentorship</b> โดยให้คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการตีพิมพ์เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการตีพิมพ์</p> <p><b>3</b> การสร้างเครือข่ายเพื่อการตีพิมพ์ โดยคณะฯ ได้กำหนดแผนในการประสานงานและสร้างเครือข่ายร่วมกับวารสารระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์โดยศึกษาดูงานการจัดทำวารสารนานาชาติบางแห่ง และจัดประชุมวิชาการด้วยการจัดทำวารสาร</p> <p><b>4</b> พัฒนามาตรฐานของวารสารของคณะฯ ให้เป็นระดับชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ปรับปรุงวารสารของคณะฯ จากเดิมเป็นวารสารท้องถิ่น เป็นวารสารระดับชาติ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม <b>2549</b> เป็นต้นไป นอกจากนี้ คณะฯ ได้วางแผนที่จะจัดทำวารสารนานาชาติ ในปี พ.ศ. <b>2551</b> เพื่อขยายแหล่งตีพิมพ์บทความวิจัย ของคณาจารย์ และนักศึกษาในคณะฯ และสนับสนุนเงินในการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับวารสารนานาชาติ นอกจากนั้นในหลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ได้ระบุนการตีพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา กล่าวคือ หากนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ปี พ.ศ. <b>2548</b> ไม่ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา</p>
<p><b>2</b> คณะให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและมีแผนการพัฒนาบุคลากรชัดเจนทำให้สามารถพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้มีคณาจารย์ที่มี</p>	<p><b>2</b> ควรเร่งรัดให้มีกระบวนการสรรหาและเตรียมอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการใน <b>15</b> ปีข้างหน้า ซึ่งมีถึงร้อยละ <b>48</b> ของอาจารย์ทั้งหมด</p>	<p>คณะฯ มีวิธีการในการจัดอัตรากำลังทดแทนการเกษียณอายุราชการของบุคลากรสายผู้สอน <b>2</b> มาตรการและครอบคลุมระยะเวลา <b>15</b> ปี ต่อเนื่องดังนี้</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มจากร้อยละ 17 เป็นร้อยละ 41 ในช่วง 3-5ปี ข้างหน้า</p>		<p><b>1. มาตราการรับเข้าเพิ่มเติมและทดแทน</b></p> <p><b>1.1</b> การเปิดรับสมัครบุคคลที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาล โดยการประกาศรับทั่วไป เข้าปฏิบัติงานตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินการ 5 ปี ต่อเนื่อง โดยทดแทนตำแหน่งผู้เกษียณอายุดังนี้</p> <p>ปี 2550 จำนวน 2 อัตรา</p> <p>ปี 2551 จำนวน 1 อัตรา</p> <p>ปี 2552 จำนวน 4 อัตรา</p> <p>ปี 2554 จำนวน 3 อัตรา</p> <p>ปี 2555 จำนวน 4 อัตรา</p> <p>ในระยะ 5 ปี รวมทั้งสิ้น 14 อัตรา</p> <p><b>1.2</b> การเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยเปิดรับผู้สำเร็จปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเด่น หรือ เกียรตินิยมจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเข้ามาเตรียมเพิ่มพูนประสบการณ์ เป็นอาจารย์ช่วยสอน และเพื่อให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก โดยมีแผนการรับผู้สำเร็จปริญญาตรีจบใหม่ ในแต่ละปี 8 ปีต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี 2556 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2557 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2558 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2559 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2560 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2561 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2562 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ปี 2563 จำนวน 6 อัตรา</p> <p>ในระยะ 8 ปี รวมทั้งสิ้น 48 คน</p> <p><b>2</b> การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ																																																															
		<p>ทางวิชาการ โดยการจัดโครงการที่เอื้อให้มีการพัฒนาด้านการเขียนตำรา การวิจัยและการบริการวิชาการ ร่วมกับการเขียนเอกสารเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนงานในระยะ 15 ปี ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1079 625 1437 1365"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="3">ตำแหน่ง</th> </tr> <tr> <th>ศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ผศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2549</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2550-2551</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2552-2553</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ มีแผนการส่งเสริมการศึกษาต่อสำหรับคณาจารย์ในระยะ 15 ปี ดังนี้</p> <p>ปี 2549-2551 อาจารย์ปัจจุบันที่ยังไม่จบระดับปริญญาเอก ศึกษาต่อจนจบปริญญาเอก 10 คน</p> <p>ปี 2552-2554 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ศึกษาต่อและจบปริญญาโทและเอก จำนวน 10 คน</p> <p>ปี 2555-2558 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโท ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก อีกจำนวน 10 คน</p>	ปี	ตำแหน่ง			ศ.	รศ.	ผศ.	2549	-	1	2	2550-2551	-	3	3	2552-2553	1	2	3	2554	-	1	1	2555	1	3	4	2556	-	1	6	2557	-	4	4	2558	1	5	2	2559	-	1	3	2560	-	4	4	2561	-	3	1	2562	-	1	3	2563	-	1	4	2564	-	1	2
ปี	ตำแหน่ง																																																																
	ศ.	รศ.	ผศ.																																																														
2549	-	1	2																																																														
2550-2551	-	3	3																																																														
2552-2553	1	2	3																																																														
2554	-	1	1																																																														
2555	1	3	4																																																														
2556	-	1	6																																																														
2557	-	4	4																																																														
2558	1	5	2																																																														
2559	-	1	3																																																														
2560	-	4	4																																																														
2561	-	3	1																																																														
2562	-	1	3																																																														
2563	-	1	4																																																														
2564	-	1	2																																																														

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
		<p>ปี 2559-2561 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก อีกจำนวน 10 คน</p> <p>ปี 2562-2564 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก อีกจำนวน 10 คน</p>
<p><b>3.</b> คณะมีอาจารย์ที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จาก สกว. สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นผู้นำทางวิชาการของสาขาวิชา</p>	<p><b>3.</b> ควรเร่งรัดให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลและมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตาม ภารกิจหลักและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ได้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากรเพื่อการบริหารงานและการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</p>

## 5. คณะเภสัชศาสตร์

มาตรฐาน	จุดอ่อน/ภาวะคุกคาม	วิธีแก้ไข	จุดแข็ง/ภาวะเอื้อ	วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
1 คุณภาพบัณฑิต	1. การแบ่งกลุ่มสาขา วิชา มีหลากหลาย	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรและเริ่มใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่กับนักศึกษาที่เริ่มรับเข้าในปีการศึกษา 2546 ขณะนี้ศึกษาอยู่ในชั้นปี 3 และมีนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรเก่าเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 4 5 2. การจัดโครงการให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้พบผู้ประกอบการ 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและกิจกรรมด้านสังคม	1. การปรับตัวของบัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ 2. บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน 3. ลักษณะหลักสูตรที่เอื้อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ในหลายสาขา	1. คณะฯ ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบัณฑิต อย่างต่อเนื่อง
	2. หลักสูตรนานาชาติ	1. การจัดการหลักสูตรภาษา อังกฤษ รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการหลักสูตรนานาชาติในอนาคต		
2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. อาจารย์มีภาระงานค่อนข้างมากทำให้มีเวลาทำงานวิจัยน้อยลง	1. คณะฯ ได้จัดทำ TOR มอบหมายภาระงานตามนโยบายการจัดระบบงาน	1. คณะเภสัชศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนทุนการวิจัยของคณาจารย์ รวมทั้งการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชา การนำเสนอผลงานวิจัย 2. มีบัณฑิตศึกษาที่สนับสนุนงานด้านการวิจัยของคณะฯ	1. สร้างกลไกสนับสนุนนักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ช่วยนักวิจัยและผู้ช่วยสอน

มาตรฐาน	จุดอ่อน/ภาวะคุกคาม	วิธีแก้ไข	จุดแข็ง/ภาวะเอื้อ	วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
<b>3</b> การบริการ วิชาการ	<b>1.</b> อาจารย์บางกลุ่มให้ความสำคัญในการให้บริการวิชาการน้อย <b>2</b> แรงจูงใจการให้บริการวิชาการน้อยกว่างานวิจัย	<b>1.</b> จัดโครงการบริการวิชา การที่สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรในระดับบัณฑิต ศึกษา	<b>1.</b> มีโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชา ที่ตอบ สนองต่อความต้องการของประชาชน <b>2</b> มีคณาจารย์มีความ สามารถที่แสวงหาแหล่งทุนมาสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ <b>3</b> คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	<b>1.</b> การคิดภาระงานเพิ่มกับงานด้านบริการวิชาการ
<b>4</b> การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<b>1.</b> ลักษณะสาขาวิชาไม่เอื้อต่อการเชื่อมโยงต่อกันงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>1.</b> สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมหลักของพันธกิจ	<b>1.</b> บุคลากรให้ความสำคัญงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>1.</b> สอดแทรกกิจกรรมด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
<b>5</b> การพัฒนา สถาบันและ บุคลากร	<b>1.</b> ระบบบริหารอยู่ในระหว่างการเปลี่ยนผ่านในการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหาร	<b>1.</b> จัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานเป็นระยะ ๆ	<b>1.</b> มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรมาเป็นระยะและบุคลากรพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง	<b>1.</b> การนำผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาปรับและพัฒนาระบบงานและบุคลากรให้มีความเข้าใจ มีความรู้ความสามารถ
<b>6</b> การบริหาร หลักสูตรและ การเรียนการสอน	<b>1.</b> ความพร้อมของบัณฑิตและสภาพแวดล้อมของนักศึกษา <b>2</b> ความพร้อมในเชิงวิชาการรวมถึงความสามารถเชิงภาษาของนักศึกษา <b>3</b> สภาพแวดล้อมของสถาบัน	<b>1.</b> ให้มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา (ภาคภาษาอังกฤษ) และสร้างสภาพแวดล้อม	<b>1.</b> คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและความพร้อมที่จะรองรับในการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา	<b>1.</b> คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

มาตรฐาน	จุดอ่อน/ภาวะคุกคาม	วิธีแก้ไข	จุดแข็ง/ภาวะเอื้อ	วิธีเสริมให้แข็งแกร่ง
	เช่น หอพักนักศึกษาในโครงการพิเศษหลัก สูตรภาษาอังกฤษ			
7. ระบบการประกันคุณภาพ	1. ขาดระบบสารสนเทศที่สนับสนุนงานด้านการประเมินและประกัน คุณภาพ	1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ(MIS)เพื่อพัฒนาระบบฐาน ข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ	1. คณะฯ มีหน่วยเภสัชสนเทศ ที่เป็นหน่วยงานกลางที่จะรองรับการพัฒนา ระบบสารสนเทศ 2. คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประเมิน และประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. ภาควิชา/ส่วนงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในดัชนีชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง ช้อง เป็นภาควิชา/ส่วนงาน 2. นำผลการตรวจประเมินและประกันคุณภาพ ไปใช้ในกระบวนการ พัฒนาคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม

## พัฒนาการของคณะเภสัชศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

## ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะเภสัชศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
<p>1. เป็นคณะที่สังเกตเห็นความสำคัญในองค์ประกอบหลักของการดำเนินงานอุดมศึกษาอย่างชัดเจน โดยเฉพาะบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งทำให้คุณวุฒิทางการศึกษา สามารถพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว สังกัดได้จากบุคลากรสายก ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจะถึงระดับร้อยละ 75 ในช่วงระยะเวลา 3-5 ปีข้างหน้า</p>	<p>ประเด็นที่ 1 คณะควรเพิ่มการฝึกงานของนักศึกษาให้เป็นภาพลักษณ์บัณฑิตที่โดดเด่นกว่าสถาบันอื่น โดยพยายามใช้ช่วงเวลาที่สั้นและควรมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงจริงกับวิชาชีพที่ใกล้เคียงในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกัน ซึ่งอาจดำเนินการในรูปแบบโครงการความร่วมมือ</p>	<p>ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น สามารถจัดแบ่งการฝึกได้เป็น 2 ส่วนคือ ในส่วนแรกนั้นเป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพที่จัดการฝึกร่วมกันในทุกสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดให้มีฝึกงาน ในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาปี 4 มีระยะเวลาในการฝึกประมาณ 2 เดือน หลังจากนั้น นักศึกษาจะเข้ารับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษาเป็นพิเศษในชั้นปีที่ 5 ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอย่างน้อย 2 เดือน อย่างไรก็ตาม สำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสาขาเภสัชกรรมคลินิกนั้น เป็นสาขาที่มีการฝึกงานนานถึง 6 เดือน ครอบคลุมใน 2 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะเข้ารับการฝึกงานจากแต่ละแหล่งฝึกเป็นเวลา 1 เดือน และเวียนไปยังแหล่งฝึกอื่นจนครบ 6 เดือน ลักษณะการฝึกงานของนักศึกษาในสาขาเภสัชกรรมคลินิกนั้น เป็นการฝึกปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ซึ่งนักศึกษาจะได้ทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นในทีมสุขภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อดูแลคนไข้อีกด้วย</p> <p>นอกจากนั้นแล้ว คณะฯ ยังได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในลักษณะสหกิจศึกษา ที่นักศึกษาจะได้ปฏิบัติงานในบริษัท หรือในโรงงานในรูปแบบที่เสมือนกับเป็นพนักงาน</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนางานจากข้อเสนอแนะ
		จริง นั่นคือ ได้รับการฝึกงานในช่วงต้นเหมือนเป็นพนักงานใหม่ หลังจากนั้น นักศึกษาจะได้รับมอบหมายงานให้ทำในลักษณะเดียวกับที่พนักงานของบริษัทปฏิบัติอยู่ โดยที่บริษัทจะมีผู้ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาด้วย
<p>2 รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาของคณะที่จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศจะเป็นการช่วยเสริมศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะและโลกทัศน์สากล ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญส่วนหนึ่งให้บัณฑิตสามารถดำรงอยู่ได้อย่างภาคภูมิใจในสังคมอนาคต</p>	<p>ประเด็นที่ 2 คณะควรสนับสนุน/เน้นบทบาทของคณะที่มีต่อชุมชนเพิ่มมากขึ้น ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ทันสมัย ซึ่งจะทำให้เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกต่อคณะในระยะยาว</p>	<p>คณะเภสัชศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนบทบาทของคณะที่มีต่อชุมชนและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้ทันสมัยเพื่อก่อให้เกิดภาพลักษณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ ในระยะยาวช่วงที่ผ่านมาคณะเภสัชศาสตร์ ได้ดำเนินการเพื่อสร้างบทบาทของคณะต่อชุมชนและพัฒนางานด้านประชาสัมพันธ์ พอจะสรุปได้โดยสังเขป ดังต่อไปนี้</p> <p>ก. บทบาทคณะเภสัชศาสตร์ต่อชุมชน</p> <p>1 การเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ประกอบด้วย</p> <p>1.1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ)</p> <p>1.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัย สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ</p> <p>1.3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ความงามและสุขภาพ</p> <p>1.4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัย สาขาวิชาพิษวิทยา</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p><b>1.5</b> หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ</p> <p><b>1.6</b> หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (ภาคพิเศษ)</p> <p><b>1.7</b> หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (นานาชาติ)</p> <p><b>1.8</b> หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (นานาชาติ)</p> <p><b>1.9</b> หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (ปกติ)</p> <p>ข. การขยายสถานที่บริการวิชาการของคณะฯ ในช่วงที่ผ่านมาคณะเภสัชศาสตร์ ได้ขยายสถานที่บริการวิชาการ <b>2</b> แห่งและการเพิ่มการบริการวิชาการประกอบด้วย</p> <p><b>2.1</b> สถานปฏิบัติการณ์เภสัชกรรมชุมชน สาขา <b>2</b> ที่ศูนย์อาหารและบริการ (<b>Complex</b>)</p> <p><b>2.2</b> สถานบริการสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p><b>2.3</b> การให้บริการชีวสมมูล ของงานบริการทางวิชาการ และวิจัย</p>
<p><b>3</b> สภาพการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในต่างประเทศสามารถสะท้อนศักยภาพของคณะในเวทีวิชาการสากล และควร</p>		<p><b>3</b> การสร้างบทบาทคณะเภสัชศาสตร์ต่อวิชาชีพ คณะเภสัชศาสตร์ ได้จัดโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนาโนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
<p>ผลักดัน ส่งเสริมให้มีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วย</p>		<p>การจัดการความเสี่ยงต่อสุขภาพจากสิ่งที่มีก่อโรครทางชีวภาพและทางเคมีในอาหาร การคุ้มครองและส่งเสริมการศึกษาพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากตำรับตำราการแพทย์แผนไทยของชาติ การวิเคราะห์ต้นทุนและการตัดสินใจลงทุนในองค์กรสุขภาพ เป็นต้น</p>
<p><b>4</b> บทบาทของศูนย์ TDM (ศูนย์ติดตามการใช้ยา) ที่ดำเนินการในลักษณะกึ่งบริการวิชาการตั้งแต่ปี <b>2528</b> เป็นต้นมา ให้เกิดประสิทธิผลในการใช้ยารักษาโรค โดยสามารถสะท้อนถึงระดับแรกเริ่มสำหรับการให้ยาที่ส่งผลกระทบต่อที่ยัง อันเป็นประโยชน์ต่อระบบสาธารณสุขภูมิภาคอีกแห่งหนึ่ง</p>		<p><b>4</b> การสร้างบทบาทคณะเภสัชศาสตร์ต่อชุมชน</p> <p><b>41</b> คณะเภสัชศาสตร์ ได้สร้างบทบาทด้านการบริการวิชาการต่อชุมชนในหลายรูปแบบ เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน การเป็นที่ปรึกษาให้กับองค์กรต่าง ๆ ร่วมทั้งการจัดโครงการ/กิจกรรม ผู้ชุมชน เช่น โครงการฝึกปลอดภัย ได้จัดกิจกรรม โรงเรียนเกษตรฝึกปลอดภัยจากสารพิษ จัดทำสื่อสัมมนา ปลอดภัยจากครัวไทยสู่ครัวโลก สัมมนาเครือข่ายปลอดสารพิษ เป็นต้น</p> <p><b>42</b> นักศึกษา ได้สร้างบทบาทของคณะเภสัชศาสตร์ ต่อชุมชนโดยได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>421</b> โครงการค่ายอาสาสมัครช่วยฟื้นฟูชุมชนและจิตใจผู้ประสบภัยใน 6 จังหวัดภาคใต้ (U-Volunteers) ที่บ้านไทยใหม่ ต.ราไวย์ อ.เมือง จ.ภูเก็ต ในระหว่างวันที่ <b>9-18</b> มีนาคม <b>2548</b></p> <p><b>422</b> โครงการค่ายหมอยาแนวใหม่เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาพ โดยนักศึกษาเภสัชศาสตร์ได้เข้าร่วมกับชุมชนศึกษาเรียนรู้</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p>ประสบการณ์ ปัญหา ด้านการใช้ยา การสำรวจความต้านการใช้ยา รวมทั้ง ได้ให้บริการวิชาเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น การให้คำปรึกษาการใช้ยาเบื้องต้น โดยได้จัดโครงการค่ายหมอ ยา ครั้งที่ 1 ที่โรงเรียนบ้านกุดคู่อ. โนนสังข์ จ.หนองบัวลำภู เมื่อวันที่ 12-18 ตุลาคม 2547 ครั้งที่2 โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์ไชยศึกษา กิ่ง อ.โคกโพธิ์ไชย จ.ขอนแก่น เมื่อวันที่ 8-12 ตุลาคม 2548 ครั้งที่ 3 ที่โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ บ้านโนนเจริญ ต.โนนสมบูรณ์ อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น ในระหว่างวันที่ 8-12 ตุลาคม 2549</p> <p><b>423</b> การผลิตสื่อด้านวิทยุ ได้ผลิตเทป และ CD ออกเสียงตามสายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น สถานีวิทยุกระจายเสียง FM103MHz และส่งให้หมู่บ้านที่เคยจัดโครงการค่ายหมอ ยา</p> <p><b>424</b> จัดทำจุลสารอยู่ดีมีแสง เมื่อปี 2548 จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่จัดพิมพ์ 400เล่ม ฉบับที่ 2 จำนวน 500เล่ม โดยจัดส่งให้คณะเภสัชศาสตร์ ทุกสถาบัน ผู้ปกครองนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และห้องสมุดคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p><b>425</b> การพัฒนาการปรับปรุงโครงสร้างภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์ ได้พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างภาควิชา โดยไม่มีภาควิชาปรับเป็นสาขาวิชา เพื่อให้เป็นการลดภาระงานประจำของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการ</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p>ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น</p> <p>ข. งานด้านการประชาสัมพันธ์</p> <p><b>1</b> การพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างภายในสำนักงานคณะบดีคณะเกษตรศาสตร์ ซึ่งจากเดิมงานประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สังกัด งานบริหารและธุรการ ที่ยังไม่มียุทธศาสตร์ จึงได้มีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้าง หลังจากการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานคณะบดี จึงได้จัดทำภาระงานใหม่ในแต่ละกลุ่มภารกิจให้สอดคล้องกับภารกิจและบทบาทหน้าที่ของคณะเกษตรศาสตร์ ได้ปรับเปลี่ยนงานด้านการประชาสัมพันธ์มาสังกัดกลุ่มภารกิจสนับสนุนการพัฒนา</p> <p><b>2</b> จัดบุคลากรให้มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ โดยมีการจัดทำข้อตกลงเบื้องต้นในการปฏิบัติกรงาน (TOR) และมีการจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติงานทุกรอบ <b>6</b> เดือน</p> <p><b>3</b> การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ซึ่งจากเดิมจะมีข่าวประชาสัมพันธ์ที่ไม่เป็นระบบและมีระยะไม่แน่นอน ออกข่าวแต่ละฉบับ ไม่มีกำหนดที่แน่นอน แต่ปัจจุบันได้เพิ่มช่องและกำหนดระยะเวลาในการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ที่มีระยะเวลาแน่นอน กล่าวคือ</p> <p><b>3.1</b> มี Website ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของคณะ โดยผ่าน Website และมีคณะกรรมการ</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p>พัฒนาและบริหารจัดการฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำกับดูแล</p> <p><b>32</b> มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุในโอกาสพิเศษ เช่น การเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ) การประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและให้ความรู้แก่ประชาชนในวาระครบรอบ <b>25</b> ปี คณะเภสัชศาสตร์ เป็นต้น</p> <p><b>33</b> มีการกำหนดระยะเวลาการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์สองเดือนต่อหนึ่งฉบับ มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า <b>12</b> หน้าต่อฉบับ</p> <p><b>34</b> การเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าว เดิมมีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกลุ่มอาจารย์ บุคลากรและโรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและส่วนราชการบางหน่วยงาน ขยายกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นประกอบด้วย</p> <p><b>341</b> ศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ทุกคน โดยได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านจดหมายข่าวและ <b>website</b></p> <p><b>342</b> ผู้ปกครองของนักศึกษาทุกคน โดยได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านจดหมายข่าวและ <b>website</b></p> <p><b>343</b> ประชาชนทั่วไป โดยได้รับข้อมูลข่าวสารผ่าน <b>website</b></p> <p><b>35</b> เพิ่มจำนวนการผลิตจดหมายข่าวเป็น <b>2,000</b> ฉบับต่อครั้ง</p> <p><b>36</b> พัฒนาเนื้อหาจดหมายข่าวให้มีเนื้อหาวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น</p> <p><b>37</b> การสร้างบทบาทการ</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p>ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะเภสัชศาสตร์ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ โดย</p> <p><b>3.7.1</b> จัดกิจกรรมแนะนำคณะและแนะนำหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา เช่น จัดกิจกรรมที่โรงเรียนนานาชาติเอกมัย กรุงเทพฯ ออกบูตในงานนวัตกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุกปี</p> <p><b>3.7.2</b> ร่วมกิจกรรมแนะนำคณะและแนะนำหลักสูตร ณ ต่างประเทศ เช่น ร่วมการจัดนิทรรศการการศึกษาไทย เช่น ร่วมจัดกิจกรรม ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม เมื่อวันที่ <b>19-24</b> พฤษภาคม <b>2549</b> และที่ นครเกิ่นตุ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ <b>5-9</b> เมษายน <b>2549</b> เป็นต้น</p>
	<p>ประเด็นที่ <b>3</b> ในส่วนของการพัฒนากระบวนการดำเนินงานภายในคณะกรรมการเร่งรัดการประสานงานกับสภาเภสัชกรรม เพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงนโยบายที่จะทำให้คณะเป็นแนวหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรด้านเภสัชศาสตร์ให้ตรง/มีความสอดคล้องตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม</p>	<p>คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีกระบวนการดำเนินงานในการประสานงานกับสภาเภสัชกรรม โดย</p> <p><b>1.</b> ปัจจุบันคณะได้วางตำแหน่งกรรมการสภาเภสัชกรรมตั้งแต่เดือนมกราคม <b>2547</b></p> <p><b>2.</b> คณะเภสัชศาสตร์ ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. <b>2536</b>) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. <b>2546</b>) ประกาศใช้เมื่อปีการศึกษา <b>2546</b> เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางในการประกอบวิชาชีพและข้อกำหนด</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	การพัฒนาจากข้อเสนอแนะ
		<p>ของสภาเภสัชกรรม นอกจากนั้นแล้ว คณะเภสัชศาสตร์ ยังได้เปิดหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ) นับได้ว่าเป็นคณะเภสัชศาสตร์ คณะแรกที่จัดการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว</p> <p><b>3</b> คณะเภสัชศาสตร์ มีตัวแทนเป็นอนุกรรมการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพ สภาเภสัชกรรม และ อนุกรรมการสอบคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คือ ผศ.อาภรณ์ ไชยคำ ดำรงตำแหน่งประธานคณะอนุกรรมการสอบคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการกรรมการวิทยาลัยเภสัชบำบัด ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด ตามคำสั่งสภาเภสัชกรรม ที่ 4/2549 เป็นต้น</p> <p><b>4</b> คณะเภสัชศาสตร์ ยังมีความร่วมมือกับวิทยาลัยเภสัชบำบัด สภาเภสัชกรรม ในการริเริ่มพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรเภสัชบำบัด</p> <p><b>5</b> คณะเภสัชศาสตร์ โดยคณบดีได้ร่วมเป็นคณะทำงานร่วมระหว่างสภาเภสัชกรรมและสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ เพื่อทำการศึกษาคูณภาพบัณฑิตและรูปแบบใบประกอบวิชาชีพในอนาคต รวมถึงการศึกษาเพื่อกำหนดคุณสมบัติในการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพ</p>

## 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการให้บริการบัณฑิตมีขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนและสามารถยืดหยุ่นได้</li> <li>มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสร้างเครือข่ายของศิษย์เก่าทางด้านสาธารณสุข - สำนักงานภายนอกส่วนใหญ่ดีและเปิดกว้าง</li> <li>บัณฑิตบางสาขาวิชาเป็นที่ต้องการของตลาด เป็นโอกาสในการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต</li> <li>ความต้องการของชุมชน หรือตลาดแรงงาน ยังมีความต้องการบัณฑิต และการบริการวิชาการของคณะฯ โดยเฉพาะด้านอนามัย</li> </ol>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะฯ มีเครือข่ายวิจัยมาก ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>คณะฯ มีระบบที่เปิดกว้างให้อาจารย์ภายในคณะฯ ไปทำหรือร่วมทำวิจัยกับสาขาอื่นได้</li> <li>คณะฯ มีสิ่งจูงใจที่สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยได้แก่ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานภายในประเทศ การตีพิมพ์บทความในวารสารทั้งในและนอกประเทศ</li> <li>มีแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยค่อนข้างหลากหลาย</li> </ol> <p><b>ระดับบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณาจารย์ในคณะฯ มีความรู้ความสามารถ เฉพาะตัวสูงมีศักยภาพพร้อมประสบการณ์ในการวิจัยเฉพาะด้าน</li> <li>คณาจารย์มีงานวิจัยมาก (ทั้งจำนวนงานวิจัย และงบประมาณ) และมีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่สามารถ สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์</li> </ol>	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีประเด็นที่ต้องแสวงหาองค์ความรู้ในงานวิจัยค่อนข้างมาก</li> <li>หน่วยงาน/องค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้การยอมรับศักยภาพของคณาจารย์ในการทำวิจัย</li> <li>มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยหลากหลาย</li> <li>คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงาน</li> </ol>
3. การบริการวิชาการ	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ</li> </ol>	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานภายนอก/ องค์กรให้ความสนใจ</li> </ol>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p>2 มีเครือข่ายการทำงานร่วมกับต่าง คณะฯ หรือนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3 มีการจัดบริการวิชาการที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ</p> <p>4 มีการจัดโครงการอบรมให้แก่ บุคลากรทางด้านสาธารณสุข</p> <p><b>ระดับบุคคล</b></p> <p>1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาการสูงเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ในการขอใช้บริการวิชาการของคณะเป็นส่วนมาก</p> <p>2. ปัจจุบันประชาชนทั่วไปให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพ จึงเป็นโอกาสให้คณะฯที่จะต้องทำงาน ด้านบริการวิชาการในด้านการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก</p>
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. มีกิจกรรมส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง	
5. การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <p>1. มีการจัดโครงการอบรมให้แก่บุคลากรทางด้านสาธารณสุข</p> <p>2. มีเครือข่ายระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย</p> <p>3. คณะฯมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานภายในประเทศ</p> <p>4. มีการสนับสนุน เช่น เพื่อเป็นแรงจูงใจในการตีพิมพ์บทความในวารสาร</p> <p>5. คณะฯสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ</p> <p>6. มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจากเครือข่ายสถาบันสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>7. อาจารย์มีเครือข่ายการทำงานร่วมกับต่างคณะฯหรือนอกมหาวิทยาลัยได้ดี</p> <p>8. มีแผนพัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>9. มีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ</p> <p>10. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต (โครงการพิเศษ) มีจำนวนมากสร้าง</p>	<p><b>ระดับองค์กร</b></p> <p>1. มีแหล่งทุนที่พร้อมสนับสนุนทั้งในและนอกคณะค่อนข้างมาก คณะฯจึงต้องพัฒนาศักยภาพเพื่อหาแหล่งทุนสนับสนุนฯ</p> <p>2. กฎ ระเบียบต่างๆ รวมทั้งระบบประกันคุณภาพ ทำให้คณะฯให้ความสนใจในการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>3. นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทำให้เอื้อต่อการพัฒนาและสร้างนักวิจัย</p> <p>4. มีการทำงานประสานงานในระดับเครือข่ายสถาบันสาธารณสุข ทำให้มีการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้ และอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. คณะฯมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนการพัฒนาตนเอง</p> <p>6. มีการพัฒนาความร่วมมือในระดับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยพัฒนาอาจารย์ในคณะสู่ระดับนานาชาติได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและระบบที่ช่วยเอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น ระบบบัญชี 3มิติ GFMS หรือ มาตรการอนุรักษ์พลังงาน การใช้สวัสดิการแก่ลูกจ้าง</p> <p>8. มหาวิทยาลัย มีระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ช่วยให้ผู้สืบค้นข้อมูลและง่ายต่อการปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p>รายได้ให้กับคณะฯ</p> <p>11. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี เช่น ห้องสมุด การจัดซื้อ จัดจ้าง การเงิน/บัญชี งานสารบรรณ</p> <p>12. การให้บริการต่างๆของสำนักงาน คณบดีมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ระดับบุคคล</b></p> <p>1. คณาจารย์ทุกระดับ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาค่อนข้างดี</p> <p>3. คณาจารย์ในคณะฯมีความรู้ความสามารถเฉพาะตัวสูง</p> <p>4. อาจารย์ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสัดส่วนที่มาก</p> <p>5. การพัฒนาอาจารย์มีการจัดสรรงบประมาณค่าเรียนภาษาอังกฤษให้อาจารย์</p> <p>6. อาจารย์ทุกคนตั้งใจทำงาน อดทน เสียสละทุ่มเทให้ราชการ</p> <p>7. อาจารย์ในคณะฯมีหลากหลายวิชาชีพ ด้านสาธารณสุข</p> <p>8. เจ้าหน้าที่สนับสนุนมีความชำนาญในด้านระเบียบเกี่ยวกับการเงินเป็นอย่างดี</p> <p>9. ผู้บริหารมอบความไว้วางใจให้บุคลากรปฏิบัติงานและตัดสินใจอย่างเต็มที่</p> <p>10. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามกฎระเบียบที่วางไว้สามารถประยุกต์กฎระเบียบในการทำงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>11. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน</p> <p>12. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานกันเป็นทีมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p>10. นโยบายการใช้ IT ระบบฐานข้อมูล เป็นสิ่งที่ยังไม่ถึงงาน เช่น พัฒนาโปรแกรมการจองห้อง / สถานที่ อุปกรณ์โสต ฯ</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
	<p><b>13</b> บุคลากรทุกหน่วยมีการประสานงานเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนความรู้และสร้างสรรค์พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>14</b> บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร (<b>One stop service</b>)</p> <p><b>15</b> บุคลากรสายสนับสนุนตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ในการให้บริการและบริการอย่างเต็มความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>16</b> บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพสูงคือ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p><b>17</b> บุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานจากคณะฯ</p>	
<p><b>6</b> หลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p><b>1.</b> หลักสูตรส่วนใหญ่มีการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>2</b> มีการประเมินหลักสูตร</p> <p><b>3</b> คณะฯมีหลักสูตรหลากหลาย ป.ตรี , โท , เอก ให้โอกาสสำหรับผู้สนใจเข้ามาเรียน</p> <p><b>4</b> มีการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตบางหลักสูตร</p>	<p><b>1.</b> มีผู้สนใจเรียนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯมาก</p> <p><b>2</b> จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต (โครงการพิเศษ) มีจำนวนมากสร้างรายได้ให้กับคณะฯ</p> <p><b>3</b> หลักสูตรส่วนใหญ่มีการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><b>4</b> คณะฯมีหลักสูตรหลากหลาย ป.ตรี ป.โท และ ป.เอก ให้โอกาสสำหรับผู้สนใจเข้ามาเรียน</p>

### พัฒนาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p><b>1.</b> มีเครือข่ายศิษย์เก่าค่อนข้างดี สะท้อนความผูกพันระหว่างศิษย์กับอาจารย์และสถาบันและมีศักยภาพที่จะมีส่วนร่วม</p>	<p><b>1)</b> คณะมีหลักสูตรและโปรแกรมการสอนเป็นจำนวนมาก ควรมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็น</p>	<p><b>1)</b> ประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ</p> <p>- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชา</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>ร่วมในการพัฒนาคณะได้สูง</p> <p><b>2</b> อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสามารถ เฉพาะบุคคลดี การค้นพบ ความสามารถของอาจารย์แต่ละท่าน จะช่วยพัฒนาและเสริมสร้างความ แข็งแกร่งด้านวิชาการของคณะได้ เป็นอย่างดี</p>	<p>ระบบและครอบครัว โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วม ด้วย นำผลการประเมินมา พิจารณาปรับปรุงอย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นไปตามความพร้อม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><b>2)</b> เร่งรัดให้มีระบบและกลไกในการ ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ บทความวิชาการ/งานวิจัยจาก วิทยานิพนธ์ให้มากขึ้นจากเดิมซึ่ง ยังไม่มี</p> <p><b>3)</b> คณะควรพัฒนาระบบการพัฒนา บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน การเรียนการสอน สื่อการสอน การจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง เสริมจากที่ มีอยู่เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์เห็น ความสำคัญเป็นแรงจูงใจ ให้เห็น คุณค่าสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย</p> <p><b>4)</b> เนื่องจากโครงสร้างและธรรมชาติ ของภาควิชา เอื้อต่อการแสวงหา และการจัดการทรัพยากรเพื่อการ</p>	<p>วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต (ต่อเนื่อง)</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาอนามัย สิ่งแวดล้อม</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร สาธารณสุข</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการ ชุมชน</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาชีวิต</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตร นานาชาติ</li> </ul> <p><b>2)</b> ระบบและกลไกการส่งเสริมการ ตีพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงานวิจัยใน ประเทศคณะจัดสรรงบให้ตามที่ จำจริง</li> <li>- การเข้าร่วมประชุมวิชาการที่ สนใจคณะสนับสนุนให้ ภายใน วงเงิน 6,000 บาท/คน/ปี ในกรณี ที่จำเป็นหรือส่วนเกิน คณบดี</li> </ul>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	<p>พัฒนาที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา คณะควรมีระบบและกลไกการส่งเสริมการพัฒนารอบด้าน</p>	<p>พิจารณาเป็นกรณีไป</p> <p>3) ระบบพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการอยู่แล้ว</p> <p>4) การบริหารโครงสร้างภาควิชาได้พยายามทำแล้วแต่ไม่สำเร็จ ในส่วนของสำนักงานคณบดีได้ดำเนินการแล้วและกำลังทดลองปฏิบัติ</p>

## 7. คณะสัตวแพทยศาสตร์

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ขยันขันแข็ง มีบุคลิกภาพสุภาพอ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ดี</li> <li>2. ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตในระดับมาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีบุคลากรอยู่ในวัยหนุ่มสาวที่มีความรู้ความสามารถ มีความกล้าหาญที่จะเปลี่ยนแปลงหรือเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ</li> <li>2. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ทั้งการบรรยาย และปฏิบัติการ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</li> <li>3. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานราชการและเอกชนทั่วประเทศ</li> <li>4. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมโอกาสด้านอื่นๆแก่นักศึกษา</li> </ol>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนการวิจัยทุกปี</li> <li>2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>3. ระบบการเรียนการสอนมีลักษณะที่เอื้อต่อการวิจัย</li> <li>4. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัยมาก โดยเฉพาะปศุสัตว์ เช่น โคนม ม้า มีหน่วยงานอื่นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนนักทำวิจัยหน้าใหม่</li> <li>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการศึกษาวิจัย และการเขียนเพื่อให้ได้งบประมาณวิจัย</li> <li>3. มีวารสารสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ขององค์กร</li> </ol>
3. การบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ แหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาอีสาน</li> <li>2. สนับสนุนการให้บริการและป้องกันรักษาและควบคุมโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์</li> <li>3. มีการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯมีนโยบายจัดสรรเงินรายได้จัดการอบรมแก่นักบุคลากรคณะฯ เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป</li> <li>2. การนับเครดิตเป็นคะแนนสะสมให้แก่ผู้เข้าอบรมระยะสั้นหรือการจัดประชุมวิชาการทำให้ได้รับความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอบรม</li> </ol>
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการส่งเสริมจริยธรรม</li> <li>2. นักศึกษามีความสุภาพอ่อนน้อม เคารพผู้อาวุโส</li> <li>3. นักศึกษาแต่งกายเรียบร้อยมีระเบียบวินัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืน</li> <li>2. คณะกรรมการส่งเสริมจริยธรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำบุญตาม โอกาสและวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> </ol>
5. การพัฒนาสถาบัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีศักยภาพและมีความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯจัดงบประมาณพัฒนาอาจารย์ทุกคน คน</li> </ol>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
และบุคลากร	ความสามารถในด้านวิชาชีพ วิชาการและ เชี่ยวชาญเฉพาะหลายสาขา 2. บุคลากรทุกสายได้รับการพัฒนาตนเอง ในระดับที่สูงขึ้น 3. การพัฒนาระบบการเงินและบัญชี การงบประมาณและการพัสดุ	ละ 4000 บาทต่อปี 2. มีนโยบายสนับสนุนให้สำนักงานคณบดีและ ภาควิชาจัดอบรมสัมมนาประจำทุกปี 3. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาวิจัย ศึกษาต่อ เข้าร่วม ร่วมสัมมนา อบรมเพื่อเพิ่มวุฒิและประสบการณ์
6. หลักสูตรและการ เรียนการสอน	1. มีวิชาสหกิจศึกษาทางสัตวแพทย์ ทำให้มี การฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาที่ หลากหลายและเกิดเครือข่ายในวิชาชีพ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมและ มั่นใจในการปฏิบัติงาน	1. มีเครื่องมือ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการ สอน และ เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความเหมาะสม สำหรับการเลี้ยงสัตว์ เกษตรกรยังต้องการความ ช่วยเหลือจากคณะฯ จึงเป็นโอกาสในการสร้าง ความโดดเด่นทางวิชาการและทางวิชาชีพ
7. การประกันคุณภาพ	1. มีระบบและกลไกประกันคุณภาพ 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานและการ ประเมินผลอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา	1. คณะฯ จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและ การประกันคุณภาพ

### พัฒนาการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อคณะสัตวแพทยศาสตร์ในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการด้านสหกิจศึกษา ของคณะ สามารถเอื้อให้เกิดการ เกื้อกูลผลในหลายมิติ เช่น - จัดการให้ระบบสหกิจศึกษาสามารถ รับกับความต้องการของผู้เรียน โดยตรง - เป็นระบบสหกิจศึกษาที่เชื่อมโยง อุดมศึกษาเข้ากับชุมชน/ท้องถิ่น ได้ อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน - ผลของการจัดการระบบสหกิจศึกษา สะท้อนสู่การได้งานทำของบัณฑิตใน ระดับที่ค่อนข้างสูง	1. องค์วิชาการของคณะมีคุณลักษณะ เฉพาะที่สามารถบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเป็น ศูนย์กลางกับ <b>Problem based learning</b> ร่วมกันได้และเป็นแบบอย่างในการ นำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชุมชน/ สังคมได้อย่างเหมาะสม	1. การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ มีการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทั้งใน ส่วนของวิชากลุ่มพรีคลินิก เช่น วิชา สรีรวิทยาทางสัตวแพทย์ ที่ฝึกให้ นักศึกษาแต่ละคนได้คิดวิเคราะห์และ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม และใน รายวิชากลุ่มคลินิกโดยเฉพาะวิชา คลินิกปฏิบัติ 1 ถึง 5 มีการใช้เทคนิค <b>Problem based learning</b> ในการเรียน การสอน โดยการยกประเด็นตัวอย่าง ปัญหาสัตว์ป่วยหรือจัดให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มได้ลงรักษาสัตว์ป่วยจริงที่เข้า มารับการรักษา จากนั้นให้นักศึกษาได้

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
		<p>มีการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นขั้นตอน แล้วจึงนำเสนอข้อสรุปของกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>นอกจากนี้คณาจารย์ของคณะฯ ยังได้ถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ <b>PBL</b> แก่สาธารณชน โดยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรเรื่อง <b>Clinical Veterinary Medicine: A problem-oriented approach</b> แก่นักวิชาการ ในงานประชุมสัมมนาวิชาการประจำปีของสมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย ณ โรงแรมโซฟิเทล พลาซ่า กรุงเทพฯ อีกด้วย</p>
<p><b>2</b> คณะมีกิจกรรมในลักษณะพิเศษสัมพันธ์ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศค่อนข้างมาก</p>	<p><b>2</b> คณะควรให้ความสำคัญกับความสำเร็จในตัวบัณฑิต ทั้งในแง่ของความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์จริงที่จะเข้าสู่ตลาดงาน และแง่ของทักษะสังคมยุคใหม่ (เช่นคอมพิวเตอร์ ภาษา เป็นต้น) โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่บัณฑิตอาจต้องเผชิญกับสภาวะการแข่งขันเมื่อก้าวสู่สังคมภายนอก</p>	<p><b>2</b> เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีคุณภาพและทักษะในทุกๆด้าน คณะฯ ได้ให้ความสำคัญและความสมบูรณ์แก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยการสนับสนุนการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกปฏิบัติงานนอกหลักสูตร การจัดค่ายสัตวแพทย์อาสาพัฒนาชนบท การฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ และการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเสียงตามสาย นอกจากนี้ในรายวิชาสัมมนาได้กำหนดให้นักศึกษาฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษด้วยเช่นกัน</p> <p>คณะฯ เน้นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จริงในวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยนอกเหนือจากความรู้และความชำนาญที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนการสอนในคณะฯ และจากโรงพยาบาลสัตว์แล้ว คณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
		<p>ต่างๆที่ตรงกับสายงานที่จะออกไป ประกอบอาชีพเสมือนเป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา เป็นเวลานาน <b>4</b> เดือน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีการทำงานและปัญหาที่แท้จริง โดยในแต่ละปีคณะฯได้แต่งตั้งให้สถานประกอบการที่มีนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานเป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่ถูกต้องตาม พรบ. วิชาชีพสัตวแพทย์ ทำให้ปัจจุบันการตอบรับบัณฑิตสัตวแพทย์ ม.ขอนแก่น เข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก</p>
<p><b>3</b> บทบาทการให้บริการวิชาการของโรงพยาบาลสัตว์ เป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับค่อนข้างดี นอกจากนี้กิจกรรมของโรงพยาบาลสัตว์ในการออกหน่วยบริการรักษาสัตว์เคลื่อนที่ สามารถสร้างความเป็นที่พึ่งและสานความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับชุมชนได้อย่างใกล้ชิด</p>	<p><b>3</b> คณะควรผลักดันให้มีการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่เป็นวิชาการหลักของคณะเพื่อสร้างสายเชื่อมโยงให้เกิดบูรณาการความรู้และประยุกต์สู่การสอน ได้อย่างชัดเจน</p>	<p><b>3</b> คณะฯสนับสนุนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p> <p>พ.ศ. <b>2546</b> ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์</p> <p>พ.ศ. <b>2546</b> ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว์เลี้ยง</p> <p>หลักสูตรของคณะฯอยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น มี <b>2</b> หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข</li> <li>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังมีหลักสูตรร่วมในระดับปริญญาโทและเอกกับคณะต่างๆในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ <b>3</b>หลักสูตร คือ</p>

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
		<p>1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์</p> <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์</p> <p>และในปี พ.ศ. 2546 ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุเทรค ประเทศเนเธอร์แลนด์ (<b>Utrecht University, The Netherlands</b>) และทำข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก (<b>Asia Link Program</b>) กับ <b>Kasetsart University (Bangkok, Thailand), Hue University of Agriculture and Forestry (Hue, Vietnam), Swedish University of Agricultural Sciences (Uppsala, Sweden) and Utrecht University (Utrecht, The Netherlands)</b> เพื่อพัฒนาอาจารย์ 3 ท่านจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม โดยกองทุนจาก <b>Asia Link Program</b> ซึ่งขณะนี้ได้รับทุนจากองค์กรดังกล่าว และมีอาจารย์ 3 ท่านกำลังศึกษาอยู่ และได้ยื่นขอทุนสนับสนุนต่ออีก 3 ปี ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณา</p>

## 8.บัณฑิตวิทยาลัย

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
1. คุณภาพบัณฑิต	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยมีระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรในด้านหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2. มีการจัดทำระเบียบประกาศ และคู่มือการปฏิบัติต่างๆให้กับนักศึกษา เช่น คู่มือนักศึกษา คู่มือ หลักสูตร เป็นต้น</p> <p>3. มีการกำหนดกรอบคุณภาพ ตั้งแต่การรับเข้า การสอน การสอบ การสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. ศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ จะเห็นได้จากจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันประมาณ 600 กว่าคน จะเป็นโอกาสที่บัณฑิตวิทยาลัยจะชี้ทิศทางการผลิตบัณฑิตได้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัยได้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p>
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p>1. การจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและการทำวิจัยของนักศึกษา</p> <p>2. จัดทุนสนับสนุนทั้งทำวิทยานิพนธ์ ทุนผู้ช่วยสอน ทุนเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศทุกปี ปีละประมาณ 7 ล้านบาท</p> <p>3. การออกวารสารวิจัย มข. ฉบับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p> <p>4. มีการจัดสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยทุกปี</p> <p>5. มีการจัดรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ส่งเสริมขวัญกำลังใจ</p>	<p>1. การที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นตั้งอยู่ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือทำให้มีโอกาสทำวิจัยด้านยุทธศาสตร์ของประเทศหลายยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงไปยังประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในด้านการวิจัยร่วมกันในประเด็นปัญหาท้องถิ่นของเอเชีย</p>
3. การบริการวิชาการ	<p>1. มีโครงการระยะสั้นเสริมความรู้ด้านการสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงเอกสาร การวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย อบรมให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นโครงการไม่หวังผลกำไร</p>	<p>1. มีการจัดประเมินโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อนำผลไปปรับปรุงโครงการ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ และผลกระทบที่เกิดจากโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา</p>
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>1. บุคลากรภายในบัณฑิตวิทยาลัยและนักศึกษานักศึกษาที่คาดหวังบริการมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีวัฒนธรรมการไหว้ ให้เกียรติอาจารย์ และผู้อาวุโสกว่า</p>	<p>1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัยมีนโยบายที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p>
5. การพัฒนา	<p>1. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาอย่าง</p>	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการ</p>

มาตรฐานที่	จุดแข็ง (Strength)	โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement)
สถาบันและบุคลากร	ต่อเนื่องทั้งจากโครงการอบรมต่างๆของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง เช่น โครงการอบรมนักบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่รุ่นที่ 1-4ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมทุกครั้ง	พัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็น โอกาสที่ดีของบุคลากรที่จะได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง <b>2</b> บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอย่างสม่ำเสมอเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน <b>3</b> บัณฑิตวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ ทั้งจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
<b>6</b> หลักสูตรและการเรียนการสอน	<b>1.</b> บัณฑิตวิทยาลัยมีระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรในด้านหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์ <b>2</b> มีการจัดทำระเบียบประกาศ และคู่มือการปฏิบัติต่างๆให้กับนักศึกษา เช่น คู่มือนักศึกษา คู่มือ หลักสูตร เป็นต้น	<b>1.</b> การที่มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ทำงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด กระทรวง กรม ต่าง ๆ นั้นเป็นโอกาสที่บัณฑิตวิทยาลัยจะสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับหน่วยงานภายนอกและสามารถสร้างหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตและผลิตงานวิจัยที่สนองต่อความต้องการของสังคม ได้มากขึ้น <b>2</b> การที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นตั้งอยู่ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงจึงเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือในระดับภูมิภาคได้
<b>7.</b> การประกันคุณภาพ	<b>1.</b> พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ <b>2</b> บุคลากรมีความเข้าใจระบบและกลไกการประเมินคุณภาพภายในมากขึ้น	<b>1.</b> บัณฑิตวิทยาลัยนำระบบการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตร(GSA) มาใช้ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาในด้านคุณภาพบัณฑิตศึกษา

## พัฒนาการของบัณฑิตวิทยาลัยในช่วงปีพ.ศ.2545-2548

ข้อเสนอแนะของ สมศ. ต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการประเมินเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ	สิ่งที่คณะฯ ได้พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>1. มีแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์ที่มีทิศทางและเป้าหมายชัดเจน</p>	<p>1. ควรมีระบบสารสนเทศผลงานที่ตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์และการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาของทุกคณะ</p>	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ดังนี้</p> <p>1.1 มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลรับสมัคร ฐานข้อมูลทุนการศึกษา ฐานข้อมูลระบบรับส่งวิทยานิพนธ์ ระบบคณาจารย์ เป็นต้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่จากคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน และเพื่อการตัดสินใจ รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถเข้าไปดูได้</p> <p>1.2 มีผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดทำฐานข้อมูลทั้งระบบ และผู้รับผิดชอบเฉพาะเรื่อง</p> <p>1.3 ในระบบต่าง ๆ ที่ให้คณะเข้ามาเกี่ยวข้องในการประสานงาน บัณฑิตวิทยาลัย จะส่งข้อมูลโดยตรงถึงคณะที่เกี่ยวข้องพร้อม <b>Username</b> และ <b>Password</b> ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้กรอกข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูล</p>
<p>2. มีกิจกรรมหลากหลายที่สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานของบัณฑิตศึกษา และมีความพยายามที่จะพัฒนาคุณภาพนักศึกษา</p>	<p>2. ควรมีระบบการติดตามและประเมินแผนงานทุกหลักสูตร</p>	<p>2. บัณฑิตวิทยาลัย มีการประกาศกำหนดให้หลักสูตรสาขาวิชาร่วมทุกหลักสูตร ที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาร่วม รายงานผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา และมีการติดตามให้หลักสูตรที่ได้รับทุนสนับสนุนกิจกรรมวิชาการ โครงการบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทย (PED) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวิชาการ</p>

## โครงการเด่น หรือโครงการใหม่

### 1. คณะแพทยศาสตร์

- สำนักงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (Safety, Health and Environment: SHE)

คณะแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยของบุคลากรจึงได้ตั้งหน่วยงานเพื่อดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษาให้มีความปลอดภัยจากความเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งหลายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของโรงพยาบาล มีโครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงพยาบาล มีมาตรฐานการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้เครื่องไฟฟ้า สารเคมี สิ่งติดเชื้อ รั้งสี สารนิวเคลียร์ และอค์สิทธ์ คณะกรรมการดังกล่าวได้ทำงานต่อเนื่องจนมีผลต่อบุคลากรและนักศึกษาแพทย์ อย่างชัดเจนและได้รับการชื่นชมจากคณะกรรมการ HA ของ พ.ร.พ.

- หน่วยฝึกอบรมการกู้ชีพ

คณะแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตระหนักถึงบทบาทการให้บริการทางการแพทย์กับผู้ป่วยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ส่งตัวมารับการรักษา ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการรุนแรงและอาจจะเสียชีวิตได้ระหว่างการส่งตัวมารักษาหรือระหว่างรอการรักษา คณะฯ ให้ความสำคัญกับการอบรมให้บุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการช่วยกู้ชีพได้ โดยอบรมให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ทุกคน ผ่านการฝึกการกู้ชีพระดับขั้นสูง แพทย์ประจำบ้านแรกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจะได้รับการอบรมกู้ชีพระดับสูงเช่นกัน พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล พนักงานการแพทย์ เวิร์ปเปิล จะได้รับการอบรมกู้ชีพระดับเบื้องต้นซึ่งสามารถเป็นลูกมือให้กับแพทย์ทำการกู้ชีพได้ ตลอดเวลาและทุกสถานที่ที่เกิดปัญหาในโรงพยาบาลศรีนครินทร์ นอกจากนี้ยังเป็นความสามารถติดตัวของบุคคลนั้นๆ ให้สามารถช่วยกู้ชีพเมื่อประสบเหตุการณ์นอกโรงพยาบาลได้ การอบรมดังกล่าวจะมีการอบรมซ้ำแก่บุคลากรหากการอบรมครั้งก่อนนานกว่า 2 ปี เพื่อเป็นการทบทวนเทคนิคต่างๆ

- การพัฒนาการวิจัย

ผลการดำเนินการพัฒนาการวิจัยคณะแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผลงานในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสามารถเทียบเคียงสมรรถภาพการวิจัยกับโรงเรียนแพทย์ชั้นนำในกรุงเทพมหานครได้ มีการให้ทุนภายในคณะฯ สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัยสหสาขาวิชาเพื่อทำงานวิจัยทั้งในแนวกว้างและแนวลึก เช่น กลุ่มวิจัยโรคมะเร็งต่อทางเดินน้ำดีและมะเร็งตับ กลุ่มวิจัย *melioidosis* กลุ่มวิจัยโรคติดเชื้อที่พบใหม่ กลุ่มวิจัยปากแห้งเพดานโหว่ เป็นต้น มีการสร้างเครือข่ายวิจัยสหสถาบัน นักวิจัยมีความสามารถในการหาทุนวิจัยจากภายนอกได้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้รับทุนวิจัยจากต่างประเทศ เช่น โครงการวิจัยโรคมะเร็งต่อทางเดินน้ำดีและมะเร็งตับ ซึ่งได้รับทุนวิจัย จาก NIH ของประเทศสหรัฐอเมริกา คณะฯ มีคลินิกวิจัยที่ให้นักวิจัย ผู้มีความสามารถสูงให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยหน้าใหม่ คณะฯ มีกลไกในการสนับสนุนเงินจัดตีพิมพ์และเงินตอบแทนนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงาน นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีหน่วยระบาควิทยาคลินิกที่เข้มแข็งทำการอบรมนักวิจัยทั้งในระดับเริ่มต้นและระดับปริญญาโท เพื่อสร้างความเข้มแข็งของคณาจารย์ด้านการวิจัย

### 2. คณะทันตแพทยศาสตร์

ศูนย์ดูแลผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของศีรษะและใบหน้า คณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นโครงการที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อดูแลผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่ แบบสหสาขาวิชา โดยดูแลผู้ป่วยที่มีความพิการดังกล่าวตั้งแต่แรกเกิด และติดตามไปจนกระทั่งอายุ 20 ปี หรือเมื่อหยุดการเจริญเติบโต ทีมสหสาขาวิชาประกอบด้วย แพทย์ ทันตแพทย์ ศัลยแพทย์ กุมารแพทย์ แพทย์ทาง หู คอ

จุมก (โสต ศอ นาสิก) พยาบาล **Speech therapy** และอื่น ๆ มีการจัดกิจกรรมที่เรียกว่า **Cleft clinic day** คือ รับผู้ป่วยมาตรวจเดือนละ 1 ครั้ง โดยในวันดังกล่าว จะมีการสัมมนาในช่วงเช้า บุคลากรสหสาขาวิชา จะร่วมตรวจผู้ป่วยด้วยกัน และวางแผนการรักษาผู้ป่วยร่วมกัน โดยมีเป้าหมายให้การรักษากลายเป็นการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม

ในส่วนของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ จะเป็นผู้ดูแลผู้ป่วย ดังนี้

### 1. Functional orthodontic treatment

2. ดูแลทันตสุขภาพโดยทั่วไป

### 3. Preventive interceptive orthodontic treatment

4. การปลูกถ่ายกระดูก

5. การกระตุ้นการเจริญเติบโตของกระดูกขากรรไกร

6. การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน แก้ไขในระยะฟันแท้

7. การผ่าตัดแก้ไขความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร และดูแลผู้ป่วยต่อไปจนกว่าจะหยุดการเจริญเติบโต

ทั้งนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเปิดศูนย์ดูแลผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของศีรษะและใบหน้า ดังนี้

- งบประมาณ โครงการตะวันฉาย	= 300,000.00 บาท
- งบประมาณคณะทันตแพทยศาสตร์	= 50,579.80 บาท
รวมเป็นเงินทั้งหมด	350,579.80 บาท

ซึ่งมีสถานที่ทำการ ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ และในวันพฤหัสบดีที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินมาเปิดศูนย์ดังกล่าว

### 3. คณะเทคนิคการแพทย์

#### โครงการ AMS e-office

เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการที่จะพัฒนาหน่วยงานให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร **e-Government** บริหารและการจัดการ **e-Office** และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายนอกปี 2546 คณะเทคนิคได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการพัฒนางานด้านการบริหารและจัดการภายในคณะ โดยได้สร้างฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ [http://amsbse \(intranet\)](http://amsbse (intranet)) ในปีพ.ศ.2547 และพัฒนาต่อขอระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และได้นำเอาระบบ **e-Office** มาใช้งานในปี พ.ศ.2549

[http://ams2.kku.ac.th/scripts/foxweb.exe/oa\\_login \(internet\)](http://ams2.kku.ac.th/scripts/foxweb.exe/oa_login (internet)) ภายหลังการใช้ระบบดังกล่าวระยะหนึ่งคาดว่าจะประสบผลสำเร็จดังต่อไปนี้

- 1) สนองนโยบายรัฐบาลที่จะเป็นหน่วยงานที่ใช้ระบบสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ (**e-government**)
- 2) เกิดความโปร่งใสตามนโยบายหน่วยงานใต้อาณาเขต บุคลากรทุกระดับสามารถตรวจสอบการทำงานได้ตลอดเวลา
- 3) ประหยัดกระดาษ ลดขั้นตอน ถูกต้องและรวดเร็วในการทำงาน
- 4) บุคลากรสามารถทำงาน ติดตามงานได้ทุกเวลา และทุกสถานที่
- 5) สามารถต่อขยายองค์ในการพัฒนางานด้านอื่นๆ เช่น ระบบครุภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและนักวิจัย

ฯลฯ

#### 4 คณะพยาบาลศาสตร์

- **โครงการบัณฑิตคืนสู่สังคม** (เป็นโครงการนำเสนอผลงานดีเด่นของชาติ คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนไทย ที่ต้องมุ่งสู่การสร้างสุขภาพมากกว่าการซ่อม พัฒนากำลังคนในการดูแลสุขภาพคนในชุมชนได้เริ่มโครงการบัณฑิตคืนสู่สังคม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นโครงการเปิดโอกาสให้อังกฤษปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้คนในท้องถิ่นเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภายใต้กรอบแนวคิดการสร้างพยาบาลของชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ให้เป็นพยาบาลและกลับไปทำงานเพื่อพัฒนาสุขภาพในชุมชน

กระบวนการคัดเลือกและการรับเข้าของโครงการบัณฑิตคืนสู่สังคมเป็นการจัดการศึกษาตามโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสุขภาพในชุมชนที่ประกอบด้วยประชาชนในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานในพื้นที่ และสถาบันการศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน จึงต้องพัฒนาความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างรูปธรรมของกระบวนการทั้งหมดให้สามารถนำไปสู่การสร้างพยาบาลของชุมชนและถือถือให้การดำเนินงานของพยาบาลของชุมชนได้ตามที่ชุมชน หรือท้องถิ่นคาดหวัง ทั้ง 3 ฝ่าย คือ 1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนจำนวน 9 แห่ง 2. โรงพยาบาลอุบลรัตน์และโรงพยาบาลน้ำพอง 3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 ทำให้โครงการบัณฑิตคืนสู่สังคมสามารถผลิตบัณฑิตพยาบาล ปีละประมาณ 20 คน กลับไปทำงานในชุมชน มีความรักและผูกพันในชุมชนของตนเอง

#### 5. คณะเภสัชศาสตร์

- **โครงการใหม่ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

การดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาจากปีการศึกษา 2545- ปัจจุบัน คณะเภสัชศาสตร์ ได้มีการพัฒนาและขยายงานใหม่จากข้อเสนอแนะของคณะผู้ตรวจประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน มีการขยายสถานบริการเพิ่มขึ้นได้แก่ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน สาขา 2 ที่ศูนย์อาหารและบริการ (Complex) การเปิดสถานบริการสุขภาพแบบองค์รวม ส่วนการจัดการเรียนการสอน คณะเภสัชศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ) ระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่ม จำนวน 8 หลักสูตรประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร

จากการดำเนินงานที่กล่าวข้างต้นคณะเภสัชศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าการเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ) ในปีการศึกษา 2547 เป็นโครงการเด่นและเป็นแนวหน้าในการพัฒนาและการเปิดหลักสูตรด้านเภสัชศาสตร์ กล่าวคือ

- 1 เป็นหลักสูตรตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - 1.1 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
  - 1.2 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ
  - 1.3 การจัดการศึกษาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติและเพิ่มจำนวนนักศึกษานานาชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

- 2 เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเป็นหลักสูตรแรกที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จาก 12 สถาบันที่ผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์
- 3 เป็นการสร้างบัณฑิตสู่ความเป็นสากลและเข้าสู่ตลาดงานในต่างประเทศมากขึ้น

## 6. คณะสาธารณสุขศาสตร์

### • โครงการเด่น/โครงการใหม่คณะสาธารณสุขศาสตร์

1) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยระดับนานาชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวิสัยทัศน์ที่จะผลิตบัณฑิตได้มาตรฐานระดับสากล จึงได้แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยได้เข้าร่วมจัดที่สมาคมสถาบันศึกษาสาธารณสุขศาสตร์(ประเทศไทย) ได้เป็นสมาชิกเครือข่ายสถาบัน สาธารณสุขศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SOUTH - EASR ASIAN PUBLIC HEALTH INSTITUTE NETWORK - SEAPHEIN) โดยได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (MASTER OF PUBLIC HEALTH) และได้รับเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายวิชาการของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (ASIA - PACIFIC ACADEMIC CONSORTIUM FOR PUBLIC HEALTH) ซึ่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ของคณะฯ ได้รับสิทธิในการรับทุนเพอการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับภูมิภาค ทุกปี และล่าสุด ได้รับเป็นภาคีสมาชิกของโครงการ ERASMUS MUNDUS (PARTER INSTITUTE) ซึ่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถเปิดสอนรายวิชาให้กับหลักสูตร MASTER OF INTERNATIONAL HEALTH และคณาจารย์มีสิทธิได้รับจัดสรรทุนเป็น VISITING PROFESSOR ในสถาบันเครือข่ายในประเศยุโรป เป็นเวลาประมาณ 1 เดือน และจัดการเรียนการสอนและทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาในโครงการดังกล่าวโดยในปีการศึกษา 2549 นี้ มีนักศึกษาจากโครงการมาเรียนที่คณะฯ 5 คน

## 7. คณะสัตวแพทยศาสตร์

### • โครงการฝึกอบรมการผสมเทียมโค ภายใต้โครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อล้านครอบครัว

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ดำเนินการฝึกอบรมการผสมเทียมโคแก่อาสาสมัครตามประกาศของคณะกรรมการสัตวแพทยสภาที่ 19/2547 ลงวันที่ 17 ธ.ค. 2547 ตามนโยบายแก้ไขปัญหาคาความยากจนของเกษตรกร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นอาสาสมัครตามที่กรมปศุสัตว์กำหนด ให้มีความรู้ความสามารถด้านการผสมเทียมและผ่านการตรวจสอบคุณภาพ จากคณะกรรมการที่สัตวแพทยสภามอบหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 โดยจัดฝึกอบรมจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 30 คน ระยะเวลา 15 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตร 90 ชั่วโมงต่อรุ่น แบ่งเป็นภาคทฤษฎี 26 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 64 ชั่วโมง

### • โครงการขยายความร่วมมือด้านบริการวิชาการสู่ประเทศเพื่อนบ้าน : การส่งเสริมการเลี้ยงหมูหลุมดินชีวภาพ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยสถานีฟาร์มฝึกนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้ จัดโครงการเลี้ยงหมูหลุมดินชีวภาพแก่หน่วยงานภายนอกต่าง ๆ รวมทั้งประเทศเพื่อนบ้าน โดยการจัดฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการจัดนิทรรศการ การให้คำปรึกษา และเป็นหน่วยงานต้นแบบแก่เกษตรกร นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ สามารถลดต้นทุนการผลิตได้ประมาณร้อยละ 70 ผลการดำเนินกิจกรรมได้ชาเกษตรที่ดี ช่วยให้เกษตรกรได้กำไรสูงเพราะต้นทุนต่ำ

## 8 บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นคณะหนึ่งที่มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับหลายคณะ ซึ่งหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนและจัดอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งมีทั้งหลักสูตรภาคปกติ และหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ กำลังพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2550