

แบบประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ข้าราชการสายผู้สอน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(แบบปรับปรุงใหม่ โดยเพิ่มช่องผู้ถูกประเมิน)

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ข้าราชการสายผู้สอน (30 คะแนน) กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามผลการประเมินของท่าน (ในแต่ละหัวข้อกรุณาใส่เพียงระดับเดียว)	ระดับ คะแนน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน
1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์							
ขาดความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ต้องได้รับการกระตุ้นบ่อยครั้ง	ระดับ 1						
มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน แต่การปฏิบัติงานยังขาดทิศทางและบางครั้งไม่ได้ผลตามที่กำหนดไว้	ระดับ 2						
มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน มีการกำหนดเป้าหมายและขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลตามที่กำหนดไว้	ระดับ 3						
มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน การพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติราชการ เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานหรือผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้	ระดับ 4						
2. การบริการที่ดี							
ไม่ตั้งใจให้บริการผู้รับบริการและอาจมีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการให้บริการ	ระดับ 1						
ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี ให้คำแนะนำเมื่อผู้รับบริการมีคำถามหรือมีข้อเรียกร้อง แต่ยังไม่ให้ข้อมูลที่ผิดพลาด	ระดับ 2						
ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรี ติดตามเรื่องและแก้ไขปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็วและเต็มใจ	ระดับ 3						
ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการและให้คำแนะนำที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	ระดับ 4						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ข้าราชการสายผู้สอน (30 คะแนน) กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามผลการประเมินของท่าน (ในแต่ละหัวข้อกรุณาใส่เพียงระดับเดียว)	ระดับ คะแนน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ							
ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานได้ไม่ต่ำกว่าที่ควร	ระดับ 1						
สนใจที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองพอสมควร	ระดับ 2						
สนใจที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้กับงานที่ปฏิบัติได้	ระดับ 3						
สนใจที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่ตลอดเวลาโดยการสังเคราะห์ความรู้ใหม่ ๆ และนำความรู้นั้นมาพัฒนาการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	ระดับ 4						
4. จริยธรรม หรือการปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ							
ได้รับคำติเตียนให้ปรับปรุงความประพฤติบ่อยครั้ง มีพฤติกรรมการแสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ หรือก่อความเสียหายให้ผู้อื่นโดยเจตนา	ระดับ 1						
ส่วนใหญ่ประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมตามหลักกฎหมายคุณธรรม จริยธรรมและหลักในวิชาชีพ	ระดับ 2						
ประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมตามหลักกฎหมายคุณธรรมจริยธรรมและหลักแนวทางในวิชาชีพอยู่เสมอไม่ต้องให้คำแนะนำ	ระดับ 3						
ครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายและคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้	ระดับ 4						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ข้าราชการสายผู้สอน (30 คะแนน) กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามผลการประเมินของท่าน (ในแต่ละหัวข้อกรุณาใส่เพียงระดับเดียว)	ระดับ คะแนน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน
5.การทำงานเป็นทีม							
การประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่น มักมีปัญหาข้อขัดแย้ง	ระดับ 1						
มีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดีในสถานการณ์ส่วนมาก	ระดับ 2						
มีความตั้งใจที่จะทำงานประสานงานและให้ความร่วมมืออย่างดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	ระดับ 3						
มีความตั้งใจที่จะทำงานและเต็มใจให้ความร่วมมืออย่างดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นจนทำให้การปฏิบัติงานบรรลุผลอย่างดี	ระดับ 4						
6. การมองภาพองค์รวม							
ประยุกต์ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับ 1						
ประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดที่ซับซ้อนมาใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน	ระดับ 2						
ใช้กรอบแนวคิดและวิธีพิจารณาแบบมองภาพองค์รวม	ระดับ 3						
คิดนอกกรอบเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่	ระดับ 4						
7. การคิดวิเคราะห์งาน							
เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงขั้นพื้นฐาน	ระดับ 1						
เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่ซับซ้อน	ระดับ 2						
ศึกษาเหตุปัจจัยที่ซับซ้อนและวางแผนเชื่อมโยงได้	ระดับ 3						
การวิเคราะห์เจาะลึก โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เลือกวิธีที่เหมาะสม	ระดับ 4						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ข้าราชการสายผู้สอน (30 คะแนน) กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามผลการประเมินของท่าน (ในแต่ละหัวข้อกรุณาใส่เพียงระดับเดียว)	ระดับ คะแนน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ถูกประเมิน
8. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์							
รู้จักประยุกต์ใช้คหุ่่น ประนีประนอม เปิดรับความคิดใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่องาน	ระดับ 1						
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดขึ้นในหน่วยงานราชการ	ระดับ 2						
คิดนอกกรอบ หาวิธีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ระดับ 3						
สร้างบรรยากาศการคิดริเริ่มให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน	ระดับ 4						

ความประสงค์ ประเมินทุกส่วน ประเมินบางส่วน ไม่ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน