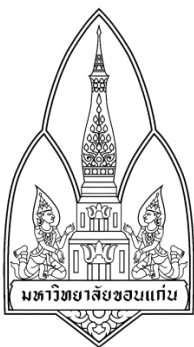


หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะเภสัชศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2561

คณะเภสัชศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
4.1 รูปแบบ	1
4.2 ประเภทของหลักสูตร	1
4.3 ภาษาที่ใช้	1
4.4 การรับเข้าศึกษา	1
4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	1
6. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
7. ผลกระทบจากข้อ 6 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	3
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	4
1. ปรัชญา	4
2. วัตถุประสงค์	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	5
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	5
5. ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	7
1. โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต	7
1.1 หลักสูตร	7
1.2 จำนวนหน่วยกิต	7
1.3 โครงสร้างหลักสูตร	7
2. รายวิชา	7
2.1 หมวดวิชาบังคับ	7
2.2 หมวดวิชาเลือก (แผน 1 แบบ ก2)	8
2.3 วิชาวิทยานิพนธ์	9
2.4 คำอธิบายระบบรหัสวิชา	9
3. ตัวอย่างแผนการศึกษา	10
4. คำอธิบายรายวิชา	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	20
1. สถานที่จัดการเรียนการสอน	20
2. ระบบการจัดการศึกษา	20
2.1 ระบบ	20
2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	20
2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	20
3. การดำเนินการหลักสูตร	20
3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	20
3.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	21
3.3 งบประมาณตามแผน	21
3.4 ระบบการศึกษา	21
3.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	21
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	22
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	22
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	22
5.3 ช่วงเวลา	22
5.4 จำนวนหน่วยกิต	22
5.5 การเตรียมการ	22
5.6 กระบวนการประเมินผล	22
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	23
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	23
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	23
3. อาจารย์ประจำ	24
4. อาจารย์พิเศษ	25
5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	25
6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	26
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	26
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	26
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าจนถึงก่อนการปรับปรุงหลักสูตร	27
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	27
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	27
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	27
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	27
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	28
1. การกำกับมาตรฐาน	28
1.1 การกำกับตามมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	28
1.2 ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)	28
2. บัณฑิต	29
3. นักศึกษา	29
3.1 การรับนักศึกษา	29
3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	29
3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	29
3.4 การแสดงผลการดำเนินการ	29
4. อาจารย์	29
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	29
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	29
4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	30
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	30
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	30
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	30
1. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	30
1.1 การบริหารหลักสูตร	30
1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย มีคณะ ภาควิชา สาขาวิชาอื่นร่วมด้วย	31
1.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่น เรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร	31
2. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcome)	31
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	31
4. แผนที่แสดงการกระจายกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	36
7. แผนพัฒนาปรับปรุง	37
8. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	39
9. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	39
10. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	39
11. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
ภาคผนวก 1	แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้	40
ภาคผนวก 2	รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน	45
ภาคผนวก 3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์	64
ภาคผนวก 4	ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	66
ภาคผนวก 5	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษา ในระบบ	92
ภาคผนวก 6	ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	96
ภาคผนวก 7	ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	99
ภาคผนวก 8	องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	102
ภาคผนวก 9	ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580/2561) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	104
ภาคผนวก 10	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	110
ภาคผนวก 11	รายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	123
ภาคผนวก 12	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	133
ภาคผนวก 13	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	141

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
ภาษาอังกฤษ: Master of Pharmacy Program in Health Management and Health Consumer Protection

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ภ.ม. (การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Pharmacy (Health Management and Health Consumer Protection)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Pharm. (Health Management and Health Consumer Protection)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท วิชาการ

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักจัดการสุขภาพและคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือ ตำแหน่งงานต่าง ๆ ที่ต้องการความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน ในระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ
- (2) อาจารย์สอนระดับอุดมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
- (3) ผู้ประกอบการร้านยา ผู้ประกอบการด้านการจัดการสุขภาพ

6. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

6.1 ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์

6.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580)

หลักสูตรเรขาคณิตศาสตร์ มหามัธยมศึกษา สาขาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในเรื่องการพัฒนาสุขภาพของคนไทย โดยหลักสูตรฯ จะส่งเสริมการจัดการสุขภาพเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีในทุกวัย โดยเฉพาะวัยชรา สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐมีส่วนร่วมในนโยบายเสริมสุขภาพ พัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ พอเพียง เป็นธรรมและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในเรื่องการดูแลผู้บริโภคอย่างเสมอภาค โดยการส่งเสริมองค์กรผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง และส่งเสริมให้องค์กรส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการคุ้มครองผู้บริโภค

นอกจากนี้หลักสูตรเรขาคณิตศาสตร์ มหามัธยมศึกษา สาขาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมกำกับดูแลผลิตภัณฑ์สุขภาพเชิงรุก และเป็นมาตรฐานสากล (Smart Regulation) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริโภคมีความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Smart Consumer) และยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการสู่ความเป็นเลิศและให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขัน (Smart Service)

6.1.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ

ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายเพื่อให้แน่ใจว่าโลกจะดีขึ้นภายในปี 2573 หลักสูตรเรขาคณิตศาสตร์ มหามัธยมศึกษา สาขาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค มีบทบาทในการนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมได้แก่ เป้าหมายที่ 3 การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) โดยสนับสนุนการลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลง ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค (3.4) การเสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด (3.5) การเสริมขีดความสามารถในเรื่องการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ (3.11) และยังสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns) การสนับสนุนให้เกิดการบริโภคที่ยั่งยืน (12.1) และเป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels) ในส่วนของการส่งเสริมการสร้างหลักประกันว่าสาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีการปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน (16.10) ในส่วนของข้อมูลและสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภคที่เกี่ยวกับข้อมูลยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพรวมทั้งบริการด้านยาและสุขภาพ

6.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นอกจากนี้การที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น ทั้งจากยา สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ มีธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการผลิตสินค้าและบริการด้านสุขภาพที่มีรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายแตกต่างจากอดีต นอกจากนี้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้สามารถติดต่อสื่อสารถึงกันอย่างสะดวกรวดเร็ว มีการติดต่อสัมพันธ์ทางการค้ากับต่างประเทศมากขึ้น การตลาดยุคใหม่ที่มีความ

รวดเร็ว เข้าถึงผู้บริโภคโดยตรง และอาจมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และนวัตกรรมทางสังคมที่จะเป็นเครื่องมือใหม่ ในการโฆษณาที่สร้างความสนใจ ความประทับใจ จนถึงการใช้โฆษณาที่เกินจริงทำให้ผู้บริโภคถูกเอารัดเอาเปรียบ ปัญหาที่เกิดจากการให้บริการ รับบริการ รวมถึงการผลิตสินค้าที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ มีรูปแบบที่แตกต่างไปจากเดิม จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเท่าทัน เพื่อให้บริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ รวมทั้งมีความพร้อมในการรับมือกับการปัญหารูปแบบใหม่ๆที่จะเข้ามา

6.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุ ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ อาทิเช่น ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร ส่งผลให้การตลาดยุคใหม่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าสุขภาพในหลากหลายลักษณะ มีการโฆษณาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่ทันสมัย และมีการปรับตัวตลอดเวลา มีการสื่อสารจากผู้ขายถึงผู้บริโภคโดยตรง นอกจากนี้การผลิตสินค้ามีพัฒนาการทั้งวิธีการผลิต รูปแบบที่ซับซ้อน สถานที่ผลิตอยู่ในท้องถิ่น ต่างแดน ทำให้เป็นการยากสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบโดยวิธีปกติเช่นเดิมว่าสินค้าได้มาตรฐาน ผ่านการอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาหรือไม่

พัฒนาการทางการศึกษาและโอกาสในการแยกแยะ เข้าถึง และตัดสินใจของประชากรในประเทศมีความแตกต่างกันอย่างมาก ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น แต่ยังขาดความรู้และทักษะในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ การส่งเสริมให้ประชาชนพิจารณาเลือกวิธีการจัดการสุขภาพที่เหมาะสมจากวิธีที่มีอยู่อย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดการสุขภาพด้วยยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุสมผล จึงไม่สามารถเน้นเฉพาะการบังคับใช้กฎหมายบุคลากรทางการแพทย์โดยเฉพาะเภสัชกรยังต้องมีความรู้เรื่องการจัดการสุขภาพตลอดจนให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้ผู้บริโภคมีความแตกฉานทางสุขภาพ มีความสามารถและทักษะในการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สามารถเลือกวิธีการและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมในการจัดการสุขภาพตนเอง

ในขณะเดียวกัน การพัฒนาการค้าระหว่างประเทศโดยเฉพาะยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ส่งผลให้มีกฎหมายทั้งทางการค้าที่มากขึ้นและซับซ้อนทั้งในลักษณะที่เป็นแนวทางปฏิบัติภายในประเทศ และเชื่อมโยงกับเงื่อนไขของสากล ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคจำเป็นต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบรวมทั้งสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค

7. ผลกระทบจากข้อ 6 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

7.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีปรับปรุงเนื้อหาวิชา ซึ่งเน้นเนื้อหาที่ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้ดียิ่งขึ้น การปรับเนื้อหาวิชาได้นำข้อเสนอจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยน มีการกำหนดรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค และมีรายวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคที่ต้องการต่อยอดองค์ความรู้

มุ่งให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในขบวนการวิเคราะห์ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา ซึ่งต้องใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ทั้งในศาสตร์ด้านเภสัชศาสตร์ กฎหมาย การบริหาร พฤติกรรมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพในการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสด้านการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการกับสถานการณ์ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ ตัดรายวิชาที่เป็นเนื้อหา (content based) จำนวนหนึ่งออก เนื่องจากในยุคปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงต่างๆเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การสอนที่เน้นเนื้อหา (content based) จะทำให้นักศึกษาก้าวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถจัดการกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้

มุ่งให้นักศึกษามีความสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ โดยกลุ่มรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานสุขภาพการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค อาทิเช่น

ระเบียบวิธีวิจัยฯ วิธีทางสถิติฯ หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ มีการปรับเนื้อหา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนา โจทย์วิจัย และดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนารูปแบบการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้ดียิ่งขึ้น ปรับเปลี่ยนพันธกิจและเป้าหมาย และบทบาทของอาจารย์ จากอาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอดเป็นนักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนแบบ flipped class room และ problem-based

มีการกำหนดให้ฝึกทำโครงการเพื่อพัฒนางานการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค โดยใน แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 เป็นโครงการในลักษณะกิจกรรมเสริม แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 เป็นการส่วนหนึ่งของการ ฝึกปฏิบัติในรายวิชาบังคับ [project-based]

มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานจากวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมทักษะการ สื่อสารทางวิชาการ

มีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เพิ่มการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Formative assessment) เพื่อช่วยในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังมีเจตนาเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทางด้านการศึกษที่มีการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้หลักสูตรมี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สำคัญในระยะเวลาปัจจุบันคือการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำแห่งชาติ ทั้งนี้ การวิจัยของบัณฑิตในสาขานี้ นอกจากจะเป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแล้ว จะช่วยให้ประเทศไทยมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืนของประเทศต่อไป

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1 ปรัชญา

เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มุ่ง พัฒนามหาบัณฑิตให้มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพด้าน ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างองค์ความรู้ มีทักษะดิจิทัล มีลักษณะส่วนบุคคลที่เหมาะสมใน การปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ

2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี สำคัญด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และมีสมรรถนะในการวางแผนและดำเนินงานการจัดการสุขภาพ และแก้ไขปัญหาการบริโภคยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- (2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการวิจัยสร้างองค์ความรู้ ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารทางวิชาการ เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านจัดการสุขภาพและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- (3) มีลักษณะส่วนบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อันได้แก่ การมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา มีความสามารถในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอข้อมูลต่างๆในประเด็นด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- (4) มีจริยธรรมของการเป็นบัณฑิต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจทฤษฎีและหลักการทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ในจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- Sub PLO 1.1 สามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านสุขภาพที่สัมพันธ์กับการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้
- Sub PLO1.2 สามารถดำเนินการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้
- PLO 2 สามารถวิจัยสร้างองค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ ต่อยอดความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ มีทักษะดิจิทัล และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- Sub-PLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและกำหนดประเด็นที่ควรทำวิจัยได้
- Sub-PLO 2.2 วางแผนกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย
- Sub-PLO 2.3 สามารถขอจริยธรรมการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ผลการวิจัยได้
- Sub-PLO 2.4 สรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถให้ข้อเสนอในการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานด้านจัดการสุขภาพและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้
- Sub PLO 2.5 สามารถใช้ทักษะดิจิทัล และ สื่อสารทางวิชาการได้
- PLO 3 ผู้เรียนมีลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- Sub PLO3.1 สามารถแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง
- Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- Sub PLO3.3 มีสมรรถนะในการสื่อสารทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพกับผู้บริโภคได้
- Sub PLO3.4 มีความใส่ใจในคุณภาพมาตรฐานของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความเป็นธรรม ความปลอดภัยของผู้บริโภค
- PLO4 ผู้เรียนมีจริยธรรมของการเป็นบัณฑิต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

Learning outcome		แผนการศึกษา							
(PLO)	Sub PLO	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1				แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2			
		ปี1/1	ปี1/2	ปี2/1	ปี2/2	ปี1/1	ปี1/2	ปี2/1	ปี2/2
PLO 1	1.1			✓		✓			
	1.2			✓		✓			
PLO 2	2.1	✓				✓		✓	
	2.2		✓					✓	
	2.3			✓					✓
	2.4				✓				✓
	2.5				✓				✓
PLO 3	3.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3.2			✓		✓			
	3.3			✓		✓			
	3.4			✓		✓			
PLO 4	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Learning outcome (PLO)	Sub PLO	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
PLO 1	1.1	✓			
	1.2	✓			
PLO 2	2.1		✓		
	2.2		✓		
	2.3		✓		
	2.4		✓		
	2.5		✓		
PLO 3	3.1			✓	
	3.2			✓	
	3.3			✓	
	3.4			✓	
PLO 4	-				✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต

1.1 หลักสูตร

การศึกษาในหลักสูตรมี แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

1.2 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2
1) หมวดวิชาบังคับ		
นับหน่วยกิต	-	12
ไม่นับหน่วยกิต	3	-
2) หมวดวิชาเลือก	-	12
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12

2. รายวิชา

2.1 หมวดวิชาบังคับ

2.1.1 สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1

ไม่นับหน่วยกิต

**PS347 891 สัมมนาทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 1(1-0-2)#

Seminar in Health Management and Health

Consumer Protection

*PS347 716 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและ 2 (2-0-4)#

การคุ้มครองผู้บริโภค

Data Sciences for Health Management and

Health Consumer Protection

ไม่มีรายวิชาบังคับอื่นที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน เว้นแต่การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนด

2.1.2 สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

รหัส

วิชา

หน่วยกิต

**PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)

Research Methodology in Health Management and Health

Consumer Protection

**PS347 711 วิธีทางสถิติสำหรับทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)

Statistical Methods for Health Management and Health

Consumer Protection

**PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในทางการจัดการสุขภาพ 3(2-1-6)

และการคุ้มครองผู้บริโภค

Application of Social and Management Tools in Health

Management and Health Consumer Protection

**PS347 715	หลักฐานเชิงประจักษ์ของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Evidence-based of Medicine and health products	2(2-0-4)
*PS347 716	วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Data Sciences for Health Management and Health Consumer Protection	2 (2-0-4)
**PS347 891	สัมมนาทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Seminar in Health Management and Health Consumer Protection	1 (1-0-2)

2.2 หมวดวิชาเลือก (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2)

**PS347 731	การตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ Digital Marketing in Health Business	2(2-0-4)
**PS347 732	การจัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ Risk Management in Health Products and Health Services for Health Management at Primary Care Level	2(2-0-4)
**PS347 733	การสร้างความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค Literacy Development for Consumer Behavioral Change	3(2-3-6)
**PS347 734	จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Quantitative Psychology and Behaviour for Health Management and Health Consumer Protection	3(3-0-6)
PS347 735	หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ Principle of Consumer Protection and Health Management Law	3(3-0-6)
**PS347 736	การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ Law Administration in Health Consumer Protection	3(3-0-6)
PS347 737	การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์การสุขภาพ Application of Sufficient Economy in Health Organization	3(3-0-6)
PS347 739	การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ Application of Toxicology in Analysis and Risk Assessment of Health Products	3(3-0-6)
PS347 740	มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ Standards of Health Products and Services	2(2-0-4)
PS347 741	มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Basic Standard testing of Health Products	2(2-0-4)
PS347 742	การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Evaluation of Health Products	2(2-0-4)
*PS347 743	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ Health Consumer Protection	2(2-0-4)
*PS347 744	นโยบายและยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ Policies and Strategy for Health Consumer Protection	2(2-0-4)

*PS347 745	ความรู้ปัจจุบันด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Current knowledge in Health Management and Health Consumer Protection	2(2-0-4)
*PS347 746	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้น พื้นฐาน Fundamental Level of Epidemiology for Health Management and Health Consumer Protection	2(2-0-4)
*PS347 747	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง Advance Epidemiology for Health Management and Health Consumer Protection	2(2-0-4)
*PS347 748	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง Development of innovative herbal products and related regulations	2 (1-3-4)

2.3 วิทยานิพนธ์

**PS347 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1)
**PS347 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2)

หมายเหตุ รายวิชาที่ไม่มีเครื่องหมายใดๆ หมายถึง รายวิชาเดิมในหลักสูตรก่อนปรับปรุงหลักสูตร

* หมายถึงรายวิชาใหม่

** หมายถึงรายวิชาเปลี่ยนแปลงใหม่

ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2.4 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค คณะเภสัช
ศาสตร์ กำหนดเป็นตัวเลข 6 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

PS	หมายถึง	รายวิชาคณะเภสัชศาสตร์
ตัวเลข 3 หลักแรก	หมายถึง	สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
PS347 XXX	หมายถึง	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการ คุ้มครองผู้บริโภค
ตัวเลขหลักที่ 4	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 7, 8, และ 9	หมายถึง	วิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวเลขหลักที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 1-2	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข 3-8	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาสัมมนา การศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์
ตัวเลขหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับของวิชา

3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2
**PS347 710	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Research Methodology in Health Management and Health Consumer Protection	-	2(20-4)
**PS347 711	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Statistical Methods for Health Management and Health Consumer Protection	-	2(2-0-4)
**PS347 713	การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Application of Social and Management Tools in Health Management and Health Consumer Protection		3 (2-1-6)
PS347 715	หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ Evidence-based of Medicine and Health Products		2(2-0-4)
**PS347 891	สัมมนาทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Seminar in Health Management and Health Consumer Protection	1(1-0-2)# ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2)
**PS347 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

*PS347 716	วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Data Sciences for Health Management and Health Consumer Protection	2(2-0-4)# ไม่นับหน่วยกิต	2(2-0-4)
	วิชาเลือก Elective courses	-	6
**PS347 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	2
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 1 แบบวิชาการ
		แบบ ก1	แบบ ก2
**PS347 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6
**PS347 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
	วิชาเลือก Elective courses	-	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	32

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

**PS347 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	4
**PS347 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	4
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36

4 คำอธิบายรายวิชา

**PS347 710	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Research Methodology in Health Management and Health Consumer Protection เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	2(2-0-4)
-------------	---	----------

ปรัชญาของการวิจัย การประเมินความจำเป็นในการทำวิจัย การเลือกประเด็นวิจัยทางจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการศึกษา การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การพัฒนาและการประเมินความถูกต้องและเชื่อถือได้ของเครื่องมือเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ การเขียนตอบ บรรณาธิการและผู้ประเมินจริยธรรมงานวิจัย

Philosophy of research, research need assessment, selection of research topic in health consumer protection and health management, quantitative and qualitative research methodology, study designs, sample selection, development and assessment of validity and reliability of data collection tools, data collection, data analysis, research management, research proposal writing, research report writing, manuscript writing, responding to editor and reviewers, research ethics

**PS347 711	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Statistical Methods for Health Management and Health Consumer Protection	2(2-0-4)
-------------	---	----------

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติพารามิเตอร์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ได้แก่ ไคสแควร์ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ปัจจัย ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติกเชิงพหุคูณ การคำนวณขนาดตัวอย่างสำหรับแต่ละสถิติวิเคราะห์ แนวทางในการเลือกใช้วิธีทางสถิติเทคนิคที่ดีในการนำเสนอสถิติ

Basic concepts of statistical analysis, descriptive statistics, parametric statistics for comparison including chi-square, t-test, analysis of variance, nonparametric statistics, factor analysis, multiple linear regression, multiple logistic regression, sample size calculation for each statistic test, guideline for selecting statistic methods, good technique for statistics presentation

**PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการจัดการในการจัดการสุขภาพและ 3(2-1-6)
การคุ้มครองผู้บริโภค

Application of Social and Management Tools in Health
Management and Health Consumer Protection

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การประยุกต์เครื่องมือบริหารในการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ประกอบด้วยหลักการสื่อสาร เครื่องมือด้านการสื่อสาร กลวิธีและเทคนิคการสื่อสาร การสร้างสื่อทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การตลาดเพื่อสังคม เครื่องมือในการตัดสินใจ การจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ภาวะผู้นำและเทคนิคการทำงานเป็นทีม เครื่องมือในการบริหาร การวางแผน ดำเนินงานการจัดการสุขภาพ การวางแผนเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการแผนและโครงการ การจัดการงานคุณภาพ การโค้ชด้านสุขภาพ

Application of management tools in health management and health consumer protection, comprising principal of communication, tools of communication methods and techniques to communicate, media production in health management and health consumer protection, social marketing, decision making tool, data information management, application of AI, leadership and team working, plan and project management, quality management, health coaching

**PS347 715 หลักฐานเชิงประจักษ์ของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)

Evidence-Based of Medicine and Health Products

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและครอบคลุม การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ บริการสุขภาพ เทคนิคที่ดีในการรายงานผลการสังเคราะห์วรรณกรรม

Comprehensive and systematically literature review, analysis and assessment of efficacy and safety of western medicine, traditional medicines, herbal products, dietary supplements, other health products, health services, good technique of reporting literature synthesis

*PS347 716 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 2 (2-0-4)

Data Sciences for Health Management and Health Consumer Protection

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี #แผน ก2

วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การแสดงผลของข้อมูล ข้อมูลมหัต การจัดการข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล ไพธอน การวิเคราะห์ทางสถิติ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การคำนวณเชิงเส้น การคำนวณความน่าจะเป็น การสกัดคุณลักษณะที่สำคัญ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้เชิงลึก ต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียมเชิงลึก กรณศึกษา

Data sciences, artificial intelligence, machine learning, data visualization, big data, data manipulation, data preprocessing, python, statistical analysis, correlation analysis, linear algebra, probability, feature importance extraction, unsupervised learning, supervised learning, deep learning, decision tree, deep neural network, case study

**PS347 731 การตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ 2(2-0-4)

Digital Marketing in Health Business

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดการผลิตและบริการเพื่อธุรกิจด้านสุขภาพยุคดิจิทัล ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจการลงทุนธุรกิจด้านสุขภาพ กลยุทธ์ทางการค้าและการตลาดในอดีตจนถึงปัจจุบันของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและระดับอุตสาหกรรม การกำหนดกลุ่มลูกค้าและการเข้าถึงลูกค้า ช่องทางตลาด การส่งเสริมการขาย และกลยุทธ์ในการโฆษณา รวมทั้งช่องทางออนไลน์

Concepts of productions and services in health-related business in digital age, key factors in health business decision making for investment, trade and marketing strategies of small and medium size business and industry, customer targeting and approaching, marketing channel, product promotion and advertising strategies including online channel

**PS347 732 การจัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการ 2(2-0-4)

สุขภาพระดับปฐมภูมิ

Risk Management in Health Products and Health Services for Health Management at Primary Care Level

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการเฝ้าระวังยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการที่อาจเกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค ประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย ของการจัดการความเสี่ยง การประยุกต์แนวทางการจัดการความเสี่ยงในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง วิธีจัดการความเสี่ยง

Principle of surveillance of medicines, health products and service potentially harmful to consumer health, history, principle, goal of risk management, application of concept of risk management in health consumer protection at primary care level, risk analysis and assessment, risk prioritization, risk communication, methods of risk management

****PS347 733** การสร้างความรอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค 3(2-3-6)

Literacy Development for Consumer Behavioral Change

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และการอธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมซื้อ ขบวนการตัดสินใจและอิทธิพลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความเชื่อ ที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการสร้างความรอบรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ

Concepts of health literacy, theories of behavioural sciences used to related to analyse and describe consumers' behavior related to medicine and health products, buying behaviour, decision making process and influencing factors, factors of social, politic, culture, economic and believes affecting to consumer behavior, theories and application for forming health literacy for behavioural change

****PS347 734** จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการจัดการสุขภาพและการ 3(3-0-6)

คุ้มครองผู้บริโภค

Quantitative Psychology and Behaviour for Health

Management and Health Consumer Protection

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การเลือกทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรมผู้บริโภค วัดและประเมินปัจจัยทางจิตวิทยา การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของแบบจำลอง การประเมินความสามารถของแบบจำลองในการแปลผลสู่ผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง พฤติกรรมผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง

Choosing theories to explain consumer behavior, measurement and evaluation of psychological factors, development of mathematical model to evaluate factors determining behaviour of medicine and health product consumption, evaluation of the validity of the model, evaluation of the generalizability of the model to different subgroups of consumers

PS347 735 หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

Principle of Consumer Protection and Health Management Law

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ การควบคุมผลิตภัณฑ์ก่อนและหลังออกสู่ตลาด ได้แก่ ยาและสารเสพติดที่ใช้ทางยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายในครัวเรือน โรงพยาบาลและคลินิก สถานบริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพโดยผู้ประกอบการวิชาชีพ กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

Principle of law and regulations related to health consumer protection, laws related to product and health service management, pre and post- marketing control including pharmaceuticals and narcotic substance used for medicines, food, cosmetics, medical instruments, housing hazardous substance, hospitals and clinics, health care facilities, health care service provided by health care profession, new laws related to health consumer protection and health management

****PS347 736** การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6)

Law Administration in Health Consumer Protection

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กระบวนการบังคับใช้กฎหมายในคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การเปรียบเทียบกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของไทยและต่างประเทศ กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การเยียวยาผู้ได้รับความเสียหายจากผลิตภัณฑ์หรือบริการด้านสุขภาพ กฎหมายปกครองกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายใหม่ในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

Law enforcement processes in health consumer protection, comparison of consumer protection law of Thailand and other countries, negotiation process in health consumer protection, compensation of damage due to health products or health services, administrative law and health consumer protection, new health consumer protection law and health management

PS347 737 การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรสุขภาพ 3(3-0-6)

Application of Sufficient Economy in Health Organization

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบของบริโภคนิยมต่อสุขภาพของประชาชน ตัวชี้วัดทางด้านสุขภาพและตัวชี้วัดทางความสุข การประยุกต์ความรู้และระเบียบวิธีเพื่อการวางแผนและนำไปปฏิบัติในหน่วยงานด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน

Rationale and philosophy of sufficient economy, impact of consumerism to people health, health indicators and happiness indicators, application of knowledge and methods for planning and implementation in different health sectors

PS347 739 การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(3-0-6)

Application of Toxicology in Analysis and Risk Assessment for Health Products

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง ของผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ตัวอย่างเช่นผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริม ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ของใช้ในบ้าน และผลิตภัณฑ์อื่นๆ พร้อมกรณีศึกษา

Basic principles of toxicology, risk analysis and risk assessment of products on health such as medical and public health products, foods and food supplements, cosmetics, household products, and other consumer products, case studies

PS347 740 มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ 2(2-0-4)

Standards of Health Products and Services

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด หลักการ และวิธีการกำหนดมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรที่รับผิดชอบในการควบคุมผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการบริการสุขภาพทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ

Concepts, principles and methods for establishing standards of health products and health care services, roles and functions of the related organizations responsible for controlling health products and health care services both at national and international level

PS347 741 มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Basic Standard testing of Health Products

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการพื้นฐานและมาตรฐานสำหรับการทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพชนิดต่าง ๆ วิธีมาตรฐานในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการทดลองผลิตภัณฑ์ และชุดทดสอบสำเร็จรูปชนิดต่าง ๆ

Basic principles and standard testing of health products for health consumer protection, regulations and standard criteria for the quality control of health products, standard method used in laboratory for testing health products and various types of test kit

PS347 742 การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 2 (2-0-4)

Evaluation of Health Products

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ชนิดของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีจำหน่ายในท้องตลาด แนวทางมาตรฐานทั้งระดับประเทศ ระดับสากลและวิธีการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ

Basic principle for evaluation of health products, types of health products available in the market, national and international standard guidelines and methods complied in the evaluation of health products

*PS347 743	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ Health Consumer Protection เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ บทบาทและความรับผิดชอบของภาครัฐ การควบคุมกำกับผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพก่อนและหลังออกสู่ตลาด การโฆษณาผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและดำเนินการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในระดับจังหวัด อำเภอ ชุมชน การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพแก่ผู้บริโภค บทบาทของผู้ประกอบการและผู้บริโภค Principle of health consumer protection, health consumer protection system, role and responsibility of government, pre- and post-marketing control of health products and services, advertising control of health products and health services, consumer behavior, planning and implementation of health consumer protection at the provincial, district, and community levels , educating and public relations in health to consumers, role and responsibility of entrepreneurs and consumers	2(2-0-4)
*PS347 744	นโยบายและยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ Policies and Strategy for Health Consumer Protection เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี นโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ การพัฒนากลไกป้องกันและคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนากฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค การสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการคุ้มครองผู้บริโภค การสื่อสารสู่สาธารณะและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ National policies for Health Consumer, nnalysis of the situation of consumer protection and health management, Development of consumer protection and protection mechanisms, development of consumer protection laws, Promote and empower consumers, creation and development of consumer protection networks, public communication and public policy movement	2(2-0-4)
*PS347 745	ความรู้ปัจจุบันด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Current knowledge in Health Management and Health Consumer Protection เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการคุ้มครองผู้บริโภคและจัดการสุขภาพ กฎหมายและข้อบังคับที่เป็นปัจจุบันในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ เทคนิคต่างๆในการจัดการสุขภาพ กรณีศึกษาเพื่อการวางแผนและดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคและจัดการด้านสุขภาพ	2(2-0-4)

Innovation and technology in consumer protection and health management, current laws and regulations on health consumer protection, various techniques for health management, case studies for planning and implementation of consumer protection and health management

- *PS347 746 วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)
Fundamental Level of Epidemiology for Health Management and Health Consumer Protection
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
- หลักการระบาดวิทยา วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยาที่ประยุกต์ใช้ในการศึกษาปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การวัดขนาดของปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การวัดขนาดของความสัมพันธ์ของปัจจัยเสี่ยงของปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การประเมินความน่าเชื่อถือของผลการศึกษาปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การตรวจคัดกรองและการประเมินเครื่องมือการตรวจคัดกรอง
- Principle of epidemiology, application of epidemiological methods to study problems related to medicines and health products, measurement of magnitude of the problems; measurement of association between risk factors and the problem; assessment of causal-relationship, validity of the epidemiological findings of problems related to medicines and health products, screening and assessment of screening tools
- *PS347 747 วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง 2(2-0-4)
Advance Epidemiology for Health Management and Health Consumer Protection
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
- วิธีทางระบาดวิทยาขั้นสูงที่ใช้ศึกษาปัญหาสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับยาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับหรือการปฏิเสธผลิตภัณฑ์และการบริการที่ไม่ปลอดภัย การเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพที่ไม่ปลอดภัย การประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานเพื่อลดหรือกำจัดผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพที่ไม่ปลอดภัย การติดตามความปลอดภัยของยา
- Advance epidemiological methods used to identify problems related to medicines and factors determining acceptance or rejection of unsafe health products and health services, surveillance of unsafe health products and health services, evaluation of effectiveness of interventions to minimize or eliminate unsafe health products and health services pharmacovigilance
- *PS347 748 การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2 (1-3-4)
Development of innovative herbal products and related regulations
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเรื่องสุขภาพตามหลักการแพทย์แผนไทย การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพตามวิธีการแพทย์แผนไทย ยาแผนไทย แนวคิดในการตั้งตำรับยาตามหลักการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรขายได้ทั่วไป สมุนไพรที่ควรระวังในโรคเรื้อรัง แนวคิดการทำการทดลองทางคลินิกเพื่อประเมินประสิทธิผลของผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร เช่นการผลิต การจำหน่าย การโฆษณา การส่งเสริมการใช้สมุนไพรเพื่อการจัดการสุขภาพอย่างสมเหตุผล

Concept of health in Thai traditional medicine, disease prevention and health promotion in Thai traditional medicine, Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy formulation, herbs in primary health care, herbs in National List of Essential Medicine, herbal products for general sell, herb use in chronic diseases, concept of clinical trail to evaluate effectiveness of herbal products laws and regulations related to herbs e.g., production, sell, advertisement, promoting rational use of herbal products

**PS347 891 สัมมนาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 1(1-0-2)

Seminar in Health Management and Health Consumer Protection

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี #แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

การสังเคราะห์ความรู้และการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต สิทธิในการรับบริการสุขภาพและการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย การจัดการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม การสื่อสารความรู้ทางวิชาการ

Sythesis of knowledge and analysis of the improvement in health management and health consumer protection, trend of health problems, rights for safety health services and health product consumption, management to correct unfair practices, academic communication

PS347 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้มีการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

Conducting research on a topic in the area related to health management and health consumer protection by proposing a research topic, reviewing literatures, collecting data, analysis data, reporting research findings, publishing research findings in a national or international journal

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

Conducting research on a topic in the area related to health management and health consumer protection, reporting research findings, publishing research findings in a journal or in a conference

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในสถานการณ์จริง อาทิเช่น ชุมชน ร้านยาคณะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หรือระเบียบที่ปรับปรุงใหม่

2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3 การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

3.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ปีที่ 1	2	2	2	2	2
ปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2
จำนวนนักศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ปีที่ 1	3	3	3	3	3
ปีที่ 2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	3	3	3	3

3.3 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
งบครุภัณฑ์	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุนฯลฯ)	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 100,000 บาท					

หมายเหตุ: รายจ่าย ไม่เกินร้อยละ 60 ของรายรับ

3.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน รูปแบบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน การศึกษด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่ม และระบบการศึกษาแบบชุดวิชา

3.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและ ค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศที่จะปรับปรุงใหม่

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้มีการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการทำวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 และ ปีที่ 2 สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1

ปีที่ 1 เทอมที่ 2 และ ปีที่สองสำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1

12 หน่วยกิต สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

5.5 การเตรียมการ

ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจ โดยมีการให้คำปรึกษา แนะนำ จากนั้นนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทำงานร่วมกันในการศึกษาวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามข้อกำหนดเป็นระยะๆ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ ทำได้เสร็จตามระยะเวลา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา มีการสอบเค้าโครงการวิจัยตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดย แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 จะต้องมียุทธศาสตร์วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 จะต้องมียุทธศาสตร์วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายไพบุลย์ ดาวสดี	3-5099-00138-449	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
2	นางสาวทิพาพร กาญจนราช	3-9098-01052-364	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health and Community Medicine) MPH. (Public Health) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
3	นางรักษวร ใจสะอาด	3-4099-00030-797	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด (เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ) วท.ม.(บริหารกฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข) ภ.บ.เภสัชศาสตร์

2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวทิพาพร กาญจนราช	3-9098-01052-364	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health and Community Medicine) MPH. (Public Health) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
2	นายไพบุลย์ ดาวสดี	3-5099-00138-449	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology) วท.ม. (เภสัชศาสตร์) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
3	นางนุศราพร เกษสมบุรณ์	3-1012-01632-564	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacoeconomic) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข) ภ.บ. เภสัชศาสตร์
4	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-01689-654	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) สค.ม. (สังคมการแพทย์และสาธารณสุข) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
5	นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา	3-1012-02101-724	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) ส.ม. (ชีวสถิติ) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
6	นางรักษวร ใจสะอาด	3-4099-00030-797	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด (เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ) วท.ม.(บริหารกฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข) ภ.บ.เภสัชศาสตร์
7	นายธนิสร ปทุมานนท์	3-1006-01642-426	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเคมี) M.Sc. (Medicinal Chemistry and Pharmacognosy) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
8	นางสาวศรีสมพร ปรีเปรม	3-3499-00461-306	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences) ภ.ม. (เภสัชเคมี) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
9	นางสาวสุพัตรา ปรศุพัฒนา	5-4099-99036-331	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology and Toxicology) วท.ม. (เภสัชวิทยา) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
10	นางสาวศรีัญญา ตันติยาสวัสดิกุล	1-4099-00338-507	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์) ภ.บ.เภสัชศาสตร์
11	นางจรีใจ อาริมิตร	3-1005-02378-666	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Engineering) ภ.ม. (Pharmaceutical Engineering) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
12	นางหนึ่งฤทัย สุกใส	3-1701-00032-676	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารทางเภสัชกรรม)(นานาชาติ) วท.ม.(เภสัชศาสตร์) ภ.บ.เภสัชศาสตร์
13	นายธราพงษ์ ศรีสงคราม	1-4099-00821-691	อาจารย์	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์) ภ.บ.(เภสัชศาสตร์)

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อ่านในภาคผนวก

3 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวทิพาพร กาญจนราช	3-9098-0105x-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health and Community Medicine)
2	นายไพบูลย์ ดาวสดใส	3-5099-0013x-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology)
3	นางนุศราพร เกษสมบุรณ์	3-1012-0163x-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacoeconomics)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
4	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-0168x-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)
5	นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา	3-1012-0210x-xx-x	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)
6	นางรักษวร ใจสะอาด	3-4099-0003x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด (เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)
7	นายธนีสร์ ปทุมานนท์	3-1006-0164x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี)
8	นางสาวศรีสมพร ปรีเปรม	3-3499-0046x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences)
9	นางสาวสุพัตรา ปรศุพัฒนา	5-4099-9903x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology and Toxicology)
10	นางสาวศรีัญญา ตันติยาสวัสดิกุล	1-4099-0033x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)
11	นางจรีใจ อาริมิตร	3-1005-0237x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Engineering)
12	นางหนึ่งฤทัย สุกใส	3-1701-0003x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารทางเภสัชกรรม) (นานาชาติ)
13	นายธราพงษ์ ศรีสงคราม	1-4099-0082x-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)

4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายสุพล ลิ้มวัฒนานนท์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)	เกษียณอายุราชการ
2	นางสุพัตรา ขาดปัญญาชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacy)	เกษียณอายุราชการ
3	นางดุจฤดี ชินวงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Clinical Epidemiology)	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	นายสุทิน ชนะวงศ์	อาจารย์	ปริญญาเอก (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

5 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 5.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาท

- หน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน
 - 5.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร
 - 5.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร
 - 5.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

6 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 6.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - (1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี
 - (2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน
 - (3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน
- 6.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - (1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - (2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- (2) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่
- (3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ 1
- (4) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 หรืออื่นๆ ที่เทียบเท่า ถ้ามีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 จะต้องมีการสอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และไม่มีประวัติต่างพร้อยด้านจริยธรรม

(5) ผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ (4) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าจนถึงก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2566 รับนักศึกษามีความหลากหลายได้แก่ นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาล และเภสัชกร นักศึกษาต่างชาติ ซึ่งมีความแตกต่างของความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรี

3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

สำหรับข้อจำกัดในด้านการปรับตัวในการศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1 จัดการปฐมนิเทศแนะนำแนวทางในการดำเนินการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- 2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงพื้นฐานให้เหมาะกับนักศึกษาแต่ละราย ทั้งในรูปแบบการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เสริมพื้นฐาน หรือการเข้าร่วมอบรมต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา
- 2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกับบริบทจริงในการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ
- 2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่
- 3.2 มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 3.3 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้
 - 1) แผน ก1 จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

- 2) แผน ก2 จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) และ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับตามมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

ใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนเกณฑ์ การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ส.ก.อ) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประกอบด้วย 6 องค์ประกอบรวม 12 ตัวบ่งชี้และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาผ่าน CHE QA ONLINE SYSTEM เกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้งหมด 12 ข้อ มีดังนี้

- 1.1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
- 1.5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(หลัก)
- 1.6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)
- 1.7. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- 1.8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 1.10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 1.11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 1.12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

1.2 ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

หลักสูตรมีแผนใช้เกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่นๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. บัณฑิต

ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากหลักสูตร ประสบผลสำเร็จในการหางานทำ โดยได้มีโอกาสไปทำงานในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค มีกระบวนการรับเข้าดังนี้

- มีการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- มีการปรับปรุงเกณฑ์การรับเข้าจากการดำเนินการเปรียบเทียบผลการสอบรับเข้ากับผลการเรียนรายวิชาในปีที่ผ่านมาเพื่อพิจารณาประกอบการออกแบบข้อสอบ
- มีกระบวนการพิจารณาเกณฑ์การรับเข้าและผลการรับนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผลการประเมินนักศึกษาปัจจุบันนักศึกษาเห็นว่ากระบวนการรับเข้าอยู่ในระดับดี

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัยและคณะเภสัชศาสตร์จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงกฎระเบียบในการศึกษาการเตรียมตัวและสิ่งสนับสนุนการศึกษาจากคณะและมหาวิทยาลัย เช่น ทุนการศึกษา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ฐานข้อมูลในห้องสมุด เป็นต้น
2. สาขาวิชาจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงหลักสูตรการเรียน กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ กฎระเบียบในการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนพร้อมแจกเอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรกำหนด กลไกการควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการวางแผนและดำเนินกิจกรรมการให้คำปรึกษาโดยสรุปบทเรียนจากปีที่ผ่านมา มีการกำหนดตารางการดำเนินการในปฏิทินการเรียนการสอนและ มีแผนและการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย แผน ก1 นักศึกษาอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แผน ก2 นักศึกษาที่เข้าเรียนเป็นปีที่ 1 จะดูในความดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ จะอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำแนะนำในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จการศึกษาและกรรมการบริหารหลักสูตรจัดเวทีให้นักศึกษามานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง กรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่านักศึกษามีแนวโน้มไม่จบตามกำหนดจะมีการติดตามไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและแจ้งนักศึกษา

3.4 การแสดงผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการด้านนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นสัปดาห์การศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูล

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือต่างมหาวิทยาลัยหรือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความรู้เฉพาะด้าน

5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียนโดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควบคุมให้ผลการดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ AUN-QA

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. คณะเภสัชศาสตร์มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีบริการห้องสมุด บริการ wifi เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าทางวิชาการอีกทางเลือกหนึ่ง คณะเภสัชศาสตร์จัดห้องพักบัณฑิตศึกษาเพื่อใช้นั่งทำงานและกิจกรรมอื่นๆ

3. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถทำการ Remote access เชื่อมโยงกับ Web kku. ได้จากทุกที่ผ่าน VPN ดังนั้นจึงเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่าน Internet ได้ตลอดเวลาผ่านทางเว็บไซต์ คณะเภสัชศาสตร์มีจำนวนฐานข้อมูลห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เปิดให้นักศึกษาเข้าใช้งานได้อย่างกว้างขวาง และบัณฑิตวิทยาลัยจัดหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมอย่างหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการนักศึกษา ห้องสมุดได้จัดอบรมการใช้โปรแกรม Turnitin สำหรับนักศึกษา

7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัดที่ สกอ. หรือ ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

1.1 การบริหารหลักสูตร

- 1 แต่งตั้งผู้ประสานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 2 มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย มีคณะ ภาควิชา สาขาวิชาอื่นร่วมด้วย
ไม่มี

1.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่น เรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร

เปิดให้ผู้เรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ เรียน 3 รายวิชา คือ

- **PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการ 3(2-1-6)
บริหารในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้าน
สุขภาพ
- **PS347 733 การสร้างความรอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภค 3(2-3-6)
- ** PS347 734 จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน 3(3-0-6)
สุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ

2. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcome)

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค สามารถเชื่อมโยงความรู้ ต่อยอดความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และเป็นมหาบัณฑิตที่ดำรงชีวิตอย่างดีงาม สร้างสรรค์สังคม มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพิเศษที่โดดเด่น 4 ประการ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
- สามารถแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง - มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค - มีสมรรถนะในการสื่อสารทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคกับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และ ชุมชนได้ - มีความใส่ใจในคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความเป็นธรรม ความปลอดภัยของผู้บริโภค	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษ ทั้งในรูปแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชา และกิจกรรมเสริม

3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ 4 ข้อ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กลยุทธ์/ วิธีการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ แสดงในตารางต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ย่อย (Sub-PLOs)	กลยุทธ์/ วิธีการ สอน	วิธีการประเมิน	หลักฐานเชิง ประจักษ์	รายวิชา
PLO 1 ผู้เรียน สามารถเข้าใจทฤษฎี และหลักการทางด้าน การจัดการสุขภาพ และการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศาสตร์ที่นำมา ประยุกต์ในการ สุขภาพและการ คุ้มครองผู้บริโภคด้าน ยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	Sub PLO 1.1 สามารถอธิบาย ทฤษฎีและหลักการ วิเคราะห์ปัญหา ทางด้านสุขภาพที่ สัมพันธ์กับการใช้ ยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพได้	ในรายวิชา: จัดการ สอนโดยใช้สภาพ ปัญหาเป็นพื้นฐาน การทำกิจกรรมเสริม: โครงการเป็นฐาน	ประเมินจากรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน โดย ประเมินจาก ผลงาน การนำเสนอ การ อภิปราย การสอบ	สอบผ่านใน รายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน หรือได้ S ในกรณี ลงทะเบียนแบบ Audit	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - PS347 716 วิทยาการ ข้อมูล -PS347891 สัมมนา - ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -วิชาเลือกอื่นๆ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347 716 วิทยาการ ข้อมูล - PS347891 สัมมนา - PS347713เครื่องมือ ฯ -PS347715 หลักฐาน เชิงประจักษ์ - รายวิชาเลือกอื่นที่ ลงทะเบียนเพิ่มเติม
	Sub PLO1.2 สามารถดำเนินงาน การจัดการสุขภาพ และการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพได้	ปฏิบัติผ่านการทำ กิจกรรมโครงการ พัฒนางานจัดการ สุขภาพและการ คุ้มครองผู้บริโภค	ประเมินจากแต่ละ กิจกรรมหรือขั้นตอน ของการทำโครงการ	มีโครงการพัฒนา งานจัดการ สุขภาพและการ คุ้มครองผู้บริโภค	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - ทำกิจกรรมฝึก ปฏิบัติ -วิชาเลือกอื่นๆ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347713เครื่องมือ ฯ - รายวิชาเลือกอื่นที่ ลงทะเบียน เพิ่มเติม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ย่อย (Sub-PLOs)	กลยุทธ์/ วิธีการ สอน	วิธีการประเมิน	หลักฐานเชิง ประจักษ์	รายวิชา
PLO 2 สามารถวิจัยสร้าง องค์ความรู้ เชื่อมโยง ความรู้ ต่อยอด ความรู้ด้านการ จัดการสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ มีทักษะดิจิทัล และมี จรรยาบรรณทาง วิชาการ	Sub-PLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ ช่องว่างความรู้ด้าน การจัดการสุขภาพ และการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และกำหนดประเด็น ที่ควรทำวิจัยได้	- การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาและ การวิจัยเป็นฐาน	- ประเมินจากราย วิชาที่ ลงทะเบียนเรียน โดยประเมินจาก - การนำเสนอ โต้ตอบทาง วิชาการ - รายงาน ความก้าวหน้า การทำ วิทยานิพนธ์	- สอบผ่านใน รายวิชาที่ ลงทะเบียน เรียน หรือได้ S ในกรณี ลงทะเบียน แบบ Audit - แบบรายงาน ความก้าวหน้า การทำ วิทยานิพนธ์	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - PS347 716 วิทยาการ ข้อมูล - PS347 891 สัมมนา - PS347 898 วิทยานิพนธ์ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347 716 วิทยาการ ข้อมูล - PS347 891 สัมมนา - PS347 715 หลักฐานเชิงประจักษ์ ๆ - PS347 899 วิทยานิพนธ์
	Sub-PLO 2.2 วางแผน กระบวนการวิจัยทุก ขั้นตอนถูกต้อง เหมาะสมตาม ระเบียบวิธีวิจัย	- การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาและ การวิจัยเป็นฐาน	- ประเมินจากสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์ (สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การเขียนเล่มเค้า โครง)	- ผลสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์ ผ่าน	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - PS347 898 วิทยานิพนธ์ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยฯ - PS347 899 วิทยานิพนธ์
	Sub-PLO 2.3 สามารถขอจริยธรรม การวิจัย ดำเนินการ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ผลการวิจัยได้	- การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาและ การวิจัยเป็นฐาน	- ประเมินจากการ รายงาน ความก้าวหน้า การทำ วิทยานิพนธ์	- เค้าโครงการวิจัย ผ่านการรับรอง จากกรรมการ พิจารณา จริยธรรมการวิจัย	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> PS347 898 วิทยานิพนธ์ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> PS347 711 วิธีทางสถิติ ฯ PS347 899 วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ย่อย (Sub-PLOs)	กลยุทธ์/ วิธีการ สอน	วิธีการประเมิน	หลักฐานเชิง ประจักษ์	รายวิชา
PLO2 (ต่อ)	Sub-PLO 2.4 สรุปผลการวิจัยได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถ ให้ข้อเสนอในการนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนางานด้าน จัดการสุขภาพและ การดำเนินงาน คุ้มครองผู้บริโภคด้าน ยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพได้	- การจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็น ฐาน	- ประเมินจากการ สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ (สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การเขียนเล่ม รายงานการวิจัย) - การเขียนร่าง นิพนธ์ต้นฉบับ	<u>ผ่านการสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์ มีเล่มรายงานการ วิจัย</u>	<u>แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1</u> PS347 898 วิทยานิพนธ์ <u>แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2</u> PS347 899 วิทยานิพนธ์
	Sub PLO 2.5 สามารถใช้ทักษะ ดิจิทัล และ สื่อสาร ทางวิชาการได้	- การจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็น ฐาน	- การนำเสนอใน เวทีวิชาการ - การเขียนนิพนธ์ หรือ ร่างนิพนธ์ ต้นฉบับ -	<u>เอกสารแสดงถึง การเข้าร่วม นำเสนอในเวที วิชาการ นิพนธ์ต้นฉบับ</u>	<u>แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1</u> - PS347 898 วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอในการ ประชุมวิชาการ และ วารสารวิชาการ <u>แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2</u> - PS347 899 วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอในการ ประชุมวิชาการ และ วารสารวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs)	กลยุทธ์/ วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์	รายวิชา
PLO 3 ผู้เรียนมีลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	Sub PLO3.1 สามารถแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ประเมินจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปราย การสอบ	นักศึกษาได้รับการประเมินผ่านในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - PS347 716 วิทยาการข้อมูล - PS347 891 สัมมนา - PS347 898 วิทยานิพนธ์ - วิชาเลือกอื่นๆ <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347 716 วิทยาการข้อมูล - PS347713 เครื่องมือ - PS347715 หลักฐานเชิงประจักษ์ - PS34710 ระเบียบวิธีวิจัย - PS347711 สถิติ - PS347 891 สัมมนา - PS347 899 วิทยานิพนธ์ - วิชาเลือกอื่นๆ
	Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมที่มอบหมาย	ผลการประเมินผ่าน	<u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก1</u> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริม <u>แผน 1 แบบวิชาการ</u> <u>แบบ ก2</u> - PS347 713 เครื่องมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs)	กลยุทธ์/ วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์	รายวิชา
PLO3 (ต่อ)	Sub PLO3.3 มีสมรรถนะในการสื่อสารทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพกับผู้บริโภคได้	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมที่มอบหมาย	ผลการประเมินผ่าน	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริม แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 - PS347 713 เครื่องมือ
	Sub PLO3.4 มีความใส่ใจในคุณภาพมาตรฐานของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและความเป็นธรรมชาติความปลอดภัยของผู้บริโภค	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมที่มอบหมาย	ผลการประเมินผ่าน	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริม แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 - PS347 713 เครื่องมือ
PLO4 ผู้เรียนมีจริยธรรมของการเป็นบัณฑิต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	-	การมอบหมายงานให้ทำในรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์	การตรวจสอบ turn it in	ผล turn it in ไม่พบการคัดลอกผลงาน หรือการทุจริตทางวิชาการจากงานที่มอบหมาย หรือวิทยานิพนธ์	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ - วิชาอื่นๆที่ลงทะเบียน แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 - PS347 899 วิทยานิพนธ์ - วิชาอื่นๆที่ลงทะเบียน

6 แผนที่แสดงการกระจายกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
แสดงในภาคผนวก 1

7 แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรฯ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน อาจารย์ ละ นักศึกษา เพื่อในบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1 การปรับจุดเน้นของหลักสูตร	3.1 ศึกษายุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ และ 3.2 สำนวญความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิอิสระ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาในอนาคต	- ปรับเนื้อหารายวิชา ให้เกี่ยวข้องกับ ยา ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ มากขึ้น - มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพ มากขึ้น (ภาคผนวก 13)
2 การปรับปรุงเนื้อหา	เพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต มาประกอบการปรับปรุงรายวิชา	- มีรายวิชาที่เปิดใหม่ - มีรายวิชาเดิม (ฉบับปรับปรุง 2561) ที่มีการปรับปรุงเนื้อหา - มีการยกเลิก/ปิด รายวิชาที่ไม่ทันสมัย (ภาคผนวก 13)
3 การพัฒนาการเรียนการสอน	3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.2 การพัฒนาการจัดการให้นักศึกษาจบตามเกณฑ์	- จำนวนกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จำนวนสื่อการสอน หรืองานมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์จาก แผนการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาเสนอ เช่น - การจัดการนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ - รายงานผลการวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการหลักสูตร เพื่อแก้ปัญหา กรณีพบว่าการทำวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามแผน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
4 การพัฒนานักศึกษา	4.1 เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และให้นักศึกษาเข้าใจสภาพจริงของการทำงาน การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	- การดูงานของนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่ทำงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค - ฝึกวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนางาน การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 ฝึกผ่านการจัดทำกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 ฝึกในรายวิชา PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
	4.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	- ไม่มีรายงานการทำผิดวินัย - ไม่มีรายงานหรือผลงานของนักศึกษาที่มีการลอกเลียนวรรณกรรม
5 การพัฒนาอาจารย์	5.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครอง	- อาจารย์ ทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครอง
	5.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	- อาจารย์ร่วมประชุม สัมมนา พัฒนาดตนเอง เรื่องการสอนและการเรียนรู้
	5.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะด้านการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	- อาจารย์ร่วมประชุม สัมมนา ในหัวข้อที่จะนำมาพัฒนาสมรรถนะ
	5.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ที่ทันสมัย	- อาจารย์ร่วมประชุม สัมมนา พัฒนาดตนเองในเรื่องที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร

8 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

8.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

8.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

9 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
- (2) การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- (3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

10 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

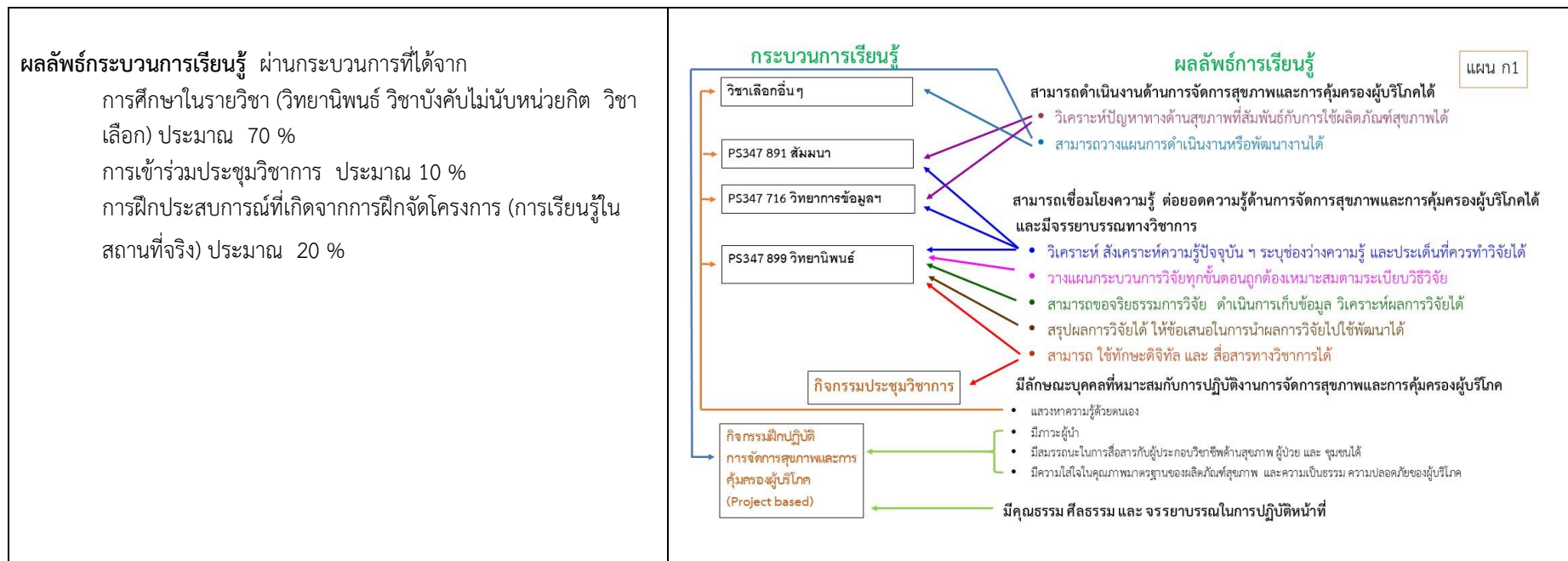
การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด หรือ เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

11 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา มาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ มาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของสถาบัน
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินจากผลผลิต (output) ของผลงานตีพิมพ์ และ/หรือการนำเสนอผลงาน มาร่วมประกอบเพื่อการพิจารณา

ภาคผนวก 1
แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้

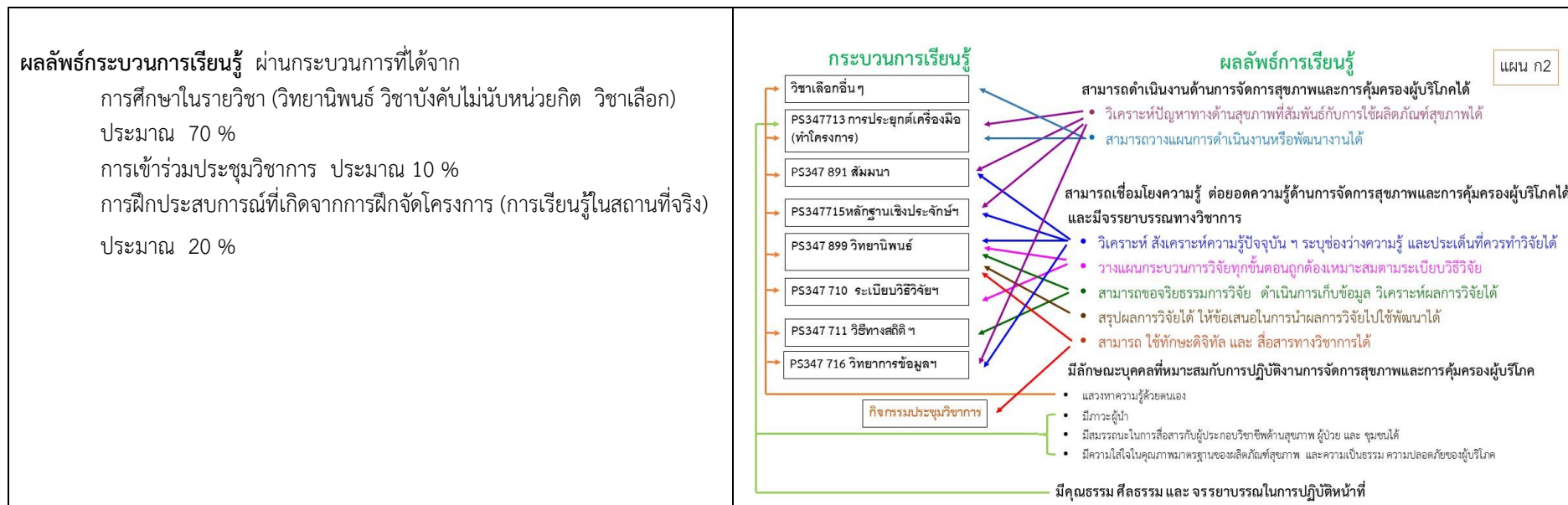
แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1



วิชา				Learning outcome											
				PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4
				1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	
5	PS347 716	วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)#	✓		✓					✓				✓
6	PS347 891	สัมมนาทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	1(1-0-2)#	✓		✓					✓				✓
7	PS347 899	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
	บรรลุนิพนธ์ผ่านการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (Project based)				✓							✓	✓	✓	
	บรรลุนิพนธ์ผ่านกิจกรรมประชุมวิชาการ								✓						

ไม่นับหน่วยกิต

แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2



วิชา			Learning outcome											
			PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4
					1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	
1	**PS347 710	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)				✓				✓				✓
2	**PS347 711	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)					✓			✓				✓
3	**PS347 713	การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในทาง การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 3(2-1-6) [ปฏิบัติการมีการฝึกทำโครงการ (Project based)]	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
4	**PS347 715	หลักฐานเชิงประจักษ์ของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)	✓		✓					✓				✓
5	*PS347 716	วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)	✓		✓					✓				✓
6	**PS347 891	สัมมนาทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค 1(1-0-2)	✓		✓	✓				✓				✓
7	**PS347 899	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
	บรรลุผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประชุมวิชาการ								✓					

วิชาเลือก			Learning outcome												
			PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4	
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4		
1	**PS347 731	การตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	✓	✓						✓			✓	✓
2	**PS347 732	การจัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ เพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2(2-0-4)	✓	✓						✓		✓		✓
3	**PS347 733	การสร้างความรู้รอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภค	3(2-3-6)	✓	✓						✓		✓	✓	✓
4	**PS347 734	จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค	3(3-0-6)	✓	✓						✓				✓
5	PS347 735	หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	✓	✓						✓			✓	✓
6	**PS347 736	การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	✓	✓						✓			✓	✓
7	PS347 737	การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์การสุขภาพ	3(3-0-6)		✓						✓			✓	✓
8	PS347 739	การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมิน ความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)		✓						✓			✓	✓
9	PS347 740	มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ	2(2-0-4)		✓						✓			✓	✓
10	PS347 741	มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)		✓						✓			✓	✓
11	PS347 742	การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	✓	✓						✓			✓	✓
12	*PS347 743	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	✓	✓						✓			✓	✓
13	*PS347 744	นโยบายและยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	✓	✓						✓			✓	✓
14	*PS347 745	ความรู้ปัจจุบันด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)	✓		✓				✓	✓				✓
15	*PS347 746	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภคพื้นฐาน	2(2-0-4)	✓		✓					✓				✓
16	*PS347 747	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภคขั้นขั้นสูง	2(2-0-4)	✓		✓					✓				✓
17	*PS347 748	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2(1-3-4)	✓	✓						✓			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจทฤษฎีและหลักการทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ในการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- Sub PLO 1.1 สามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านสุขภาพที่สัมพันธ์กับการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้
- Sub PLO1.2 สามารถดำเนินงานการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้
- PLO 2 สามารถวิจัยสร้างองค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ ต่อยอดความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้ มีทักษะดิจิทัล และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- Sub-PLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและกำหนดประเด็นที่ควรทำวิจัยได้
- Sub-PLO 2.2 วางแผนกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย
- Sub-PLO 2.3 สามารถขอจริยธรรมการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ผลการวิจัยได้
- Sub-PLO 2.4 สรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถให้ข้อเสนอในการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานด้านการจัดการสุขภาพและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างยั่งยืน
- Sub PLO 2.5 สามารถใช้ทักษะดิจิทัล และ สื่อสารทางวิชาการได้
- PLO 3 ผู้เรียนมีลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- Sub PLO3.1 สามารถแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง
- Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- Sub PLO3.3 มีสมรรถนะในการสื่อสารทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพกับผู้บริโภคได้
- Sub PLO3.4 มีความใส่ใจในคุณภาพมาตรฐานของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความเป็นธรรม ความปลอดภัยของผู้บริโภค
- PLO4 ผู้เรียนมีจริยธรรมของการเป็นบัณฑิต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ภาคผนวก 2
รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ
และภาระงานสอน

(1) นางสาวทิพาพร กาญจนราช

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Public Health and Community Medicine)	The University of Sydney ออสเตรเลีย	2551
ปริญญาโท	MPH. (Community Medicine Public Health)	Hebrew University of Jerusalem อิสราเอล	2537
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Raksaworn Jaisaard, **Tipaporn Kanjanarach**, Sutin Chanaboon, Borey Ban , Consumption of Calcium and Knowledge About Calcium Sources and Nutrition Labels Among Lower Secondary School Students in Thailand.. Risk Management and Healthcare Policy, Oct 2021; 14,3829-3840.

2. Borey Ban, **Tipaporn Kanjanarach**, Sutin Chanaboon. Awareness, Intention to Act and Action in the Exercising of Patients' Rights: A Case Study in Khmer Soviet Friendship Hospital, Phnom Penh, Cambodia. Risk Manag Healthc Policy, Nov 2020; 13, 2020, 2365-2370.

3. Rewadee Jenraumjit, Suraong Chinwong, Dujrudee Chinwong, **Tipaporn Kanjanarach**, Thanat Kshetradat, Tinakon Wongpakaran, Nahathai Wongpakaran , Anticholinergics and benzodiazepines on cognitive impairment among elderly with Alzheimer's disease: A 1 year follow-up study. BMC Research Notes, Apr 2020; 13,4,1-6.

4. Tuan Anh Nguyen, Thang Pham, Huyen Thi Thanh Vu, Thanh Xuan Nguyen, Trinh Thi Vu, Binh Thi Thanh Nguyen, Ngoc Quynh Nguyen, Binh Thanh Nguyen, Tam Ngoc Nguyen, Sinh Viet Phan, Anh Trung Nguyen, Tuan Le Pham, Ha Thu Dang, Lisa Kalisch-Ellett, **Tipaporn Kanjanarach**, Use of Potentially Inappropriate Medications in People With Dementia in Vietnam and Its Associated Factors. American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias, Apr 2018; 2018,4,1-9.

5. อาริยา บุญเพิ่ม, **ทิพาพร กาญจนราช**. เภณพ์ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการคัดเลือกยาพัฒนาจากสมุนไพร ในบัญชียาหลักแห่งชาติเพื่อนำเข้าบัญชียาของโรงพยาบาล. วารสารเภสัชกรรมไทย, ต.ค.- ธ.ค. 2564; 13,4,855-865.

6. ปัทมา แคลันเทียะ, **ทิพาพร กาญจนราช**. การทดแทน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการทดแทนยาแผนปัจจุบันด้วยยาสมุนไพรในโรงพยาบาลของรัฐ: การศึกษานำร่องจากมุมมองของบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารเภสัชกรรมไทย, ต.ค – ธ.ค 2564, 13, 4, 837-846.

7. วชิยา เหลียงชัย, **ทิพาพร กาญจนราช**, สุทิน ชนะบุญ. การศึกษานำร่องการรับรู้ความหมายและความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณของประชาชนจังหวัดชัยภูมิ: การประยุกต์ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม.. วารสารเภสัชกรรมไทย, ก.ค. -ก.ย. 2564; 13,3,684-692.

8. Borey Ban, **Tipaporn Kanjanarach**. Outpatients Awareness and Understanding of Patients Rights: the Case of Khmer Soviet Friendship Hospital in Phnom Penh, Cambodia. Thai Journal of Pharmacy Practice, Apr - Jun 2021; 13,2,497-506.

9. Johnny Syhalath, Supawadee Daodee, **Tipaporn Kanjanarach**. Determination of Quality of Bottled Drinking Water Distributed in Vientiane Province Lao People s Democratic Republic. Thai Journal of Pharmacy Practice, Apr – Jun 2021; 13,2,388-399.

10. กัลลณี โขติแสง, **ทิพาพร กาญจนราช**, ดุจฤดี ชินวงศ์. ความชุกและรูปแบบการใช้การแพทย์เสริมชนิดการบำบัดโดยใช้สารชีวภาพในผู้ป่วยโรค เบาหวานชนิดที่ 2 ของเครือข่ายการบริการ สาธารณสุขอำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร. วารสารเภสัชกรรมไทย, เม.ย – มิ.ย 2563, 12, 2, 305-315.

11. สุชาดา กาบิน, **ทิพาพร กาญจนราช**, ดุจฤดี ชินวงศ์. การประเมินกระบวนการของการผสมผสานวิธีการสำรวจแบบเร่งด่วนร่วมกับการสนทนากลุ่มในการค้นหาปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน: กรณีศึกษาหมู่บ้านโนนหัวนาตำบลศรีสุข อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดขอนแก่น. วารสารเภสัชกรรมไทย, ก.ค – ก.ย 2562, 11, 3, 625-637.

12. จันสุก วงศ์สานสุวัน, **ทิพาพร กาญจนราช**, สุติน ชนบุญ. การใช้ยาด้วยตนเองในอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยของประชาชนแขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารเภสัชกรรมไทย, ม.ค.- มี.ค. 2562; 11,1,171-180.

13. Ketsana Douangsavanh, **Tipaporn Kanjanarach**, Raksaworn Jaisaard, Sutin Chanaboon. Availability of drugs for household use in drug stores in Vientiane Capital, Lao Peoples Democratic Republic: A pilot survey. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Jul - Sep 2561; 14,3,107-115.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 25 ปี

5. การงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631407 เภสัชระบดวิทยาขั้นแนะนำ

631491 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ

631499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ

633407 เภสัชระบดวิทยาขั้นแนะนำ

633491 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ

633499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ

PS113 204 เภสัชสาธารณสุข

PS123 204 เภสัชสาธารณสุข

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS337 710 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม

PS337 742 การจัดการทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิ

PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ

PS347 714 วิทยาการระบาดสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภค

PS347 715 หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ

PS347 797 สัมมนาทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

PS347 898 วิทยานิพนธ์

PS367 713 การบริหารธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

PS367 714 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

PS627 990 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1

PS627 997 วิทยานิพนธ์

(2) นายไพบูลย์ ดาวสไต

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Epidemiology)	Liverpool University อังกฤษ	2543
ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. ไพบูลย์ ดาวสไต, ทิพาพร กาญจนราช, รัชชวร ใจสะอาด, ศักดา ดาตวง, ธาณี เทศศิริ, สุทิน ชนบุญ, วีรวรรณ รุจิณากุล, พรกษ พิทักษ์ธรรม. การปนเปื้อนสารตะกั่วในยาแผนโบราณที่จำหน่ายในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น The 12th Annual Conference of Northeastern Pharmacy Research 2020: Transformation of Pharmacy Profession in The Digital Era: หอประชุมอาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี อุบลราชธานี, 15 ก.พ. 2563 - 16 ก.พ. 2563.

2. ลักขณา รินทะไชย ไพบูลย์ ดาวสไต. การศึกษาการทำงานของบุคลากรฝ่ายเภสัชกรรมชุมชนที่ปฏิบัติงานบริหารเวชภัณฑ์ โรงพยาบาลทาคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยวิธีการสุ่มงาน ในลักษณะ 3 มิติ. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, ก.ย.-ธ.ค. 2563; 13,3.

3. Laddawan Prabnok, Paiboon Daosodsai. Development of the Model for Resolving Problems in Drug Use among Patients with Type II Diabetic Mellitus by Using Appreciative inquiry in Primary Pharmacy Service: Case Study of Beaungngam Subdistrict, Roiet Province. Thai Journal of Pharmacy Practice, Oct – Dec 2020; 1041-1050.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 30 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631407 เภสัชระบาดวิทยาขั้นแนะนำ

631491 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ

631499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ

633407 เภสัชระบาดวิทยาขั้นแนะนำ

633491 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ

633499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS347 714 วิทยาการระบาดสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภค

PS347 797 สัมมนาทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

PS347 898 วิทยานิพนธ์

PS347 899 วิทยานิพนธ์

(3) นางนุศราพร เกษสมบูรณ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Pharmaco economics)	Robert Gordon Institute of Technology อังกฤษ	2545
ปริญญาโท	M.Sc. (Health Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Charkkrit Hongthong, **Nusaraporn Kessomboon** , Activity-based Costing of Shared Decision-Making from Complicated Schizophrenic Patients in Psychiatric Pharmaceutical Care. Thai Journal of Pharmacy Practice, Jan - Mar 2021; 13,1,66-73.

2. Puckwipa Suwannaprom, Siritree Suttajit, Suntara Eakanunkul, Teeraporn Supapaan, **Nusaraporn Kessomboon**, Khunjira Udomaksorn, Rungpetch Sakulbumrungsil , Development of pharmacy competency framework for the changing demands of Thailand's pharmaceutical and health services. Pharmacy Practice, Oct - Dec 2020; 18,4,2141-2158.

3. C Ploylearmsang, J Kanjanasilp, **Nusaraporn Kessomboon**, S Suttajit, P Suwannaprom, S Sriipa, R Sittichotiwong, T Srimarueang, S Sonsri, P Kittiboonyakun , Hospital pharmacy practice and the way forward for pharmacy education in Thailand. Canadian Journal of Hospital Pharmacy, Mar 2019; 72,1,34-41.

4. Angsurat Yimlamai, **Nusaraporn Kessomboon**, Supanai Prasertsuk , Regulatory Measures for Modern Drugstores Undergoing Litigation Process. วารสารเภสัชกรรมไทย, Jul - Sep 2562; 11,3,603-613.

5. อังศุรัตน์ ยิ้มละมัย, **นุศราพร เกษสมบูรณ์**, สุภณีย์ ประเสริฐสุข , มาตรการในการควบคุมกำกับร้านขายยาแผนปัจจุบันที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาดำเนินคดี. วารสารเภสัชกรรมไทย, Jul - Sep 2562; 11,3,603-613.

6. **นุศราพร เกษสมบูรณ์**, ฉัตรสุดา ธีระพร, ธมลวรรณ โพธาราม, สุภณีย์ ประเสริฐสุข , การวิเคราะห์ห่วงรอบเหตุและผลของการใช้สเตอรอยด์ ในทางที่ผิดระดับชุมชน. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Apr - Jun 2561; 14,2,56-69.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS631 406 Introduction to Pharmacoeconomics

PS633 406 Introduction to Pharmacoeconomics (นานาชาติ)

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS337 711 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร

PS337 712 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์

PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ

PS337 898 วิทยานิพนธ์

PS337 899 วิทยานิพนธ์

PS337 897 การศึกษาอิสระ

(4) นางสาวกรแก้ว จันทภาษา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
ปริญญาโท	สค.ม. (สังคมการแพทย์และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Pattranee Khumphusan, **Kornkaew Chanthapasa** , Perception on and Use of QR Code on Drug Labels in Thai Out-patients. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, Feb 2022; 17,1,75-83.

2. Attapol Khontum, **Kornkaew Chanthapasa** , Perceptions of Communities Regarding Look-Twin Sound-Twin Drugs: A Case Study of a Sub-District in the Northeastern Region of Thailand. Risk Management and Healthcare Policy, Jun 2021; 14,1,2345-2355.

3. Hu Ying, **Kornkaew Chanthapasa**, Areewan Cheawchanwattana, Su Jian , The study of medication understanding and medication adherence in Chinese patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of the Medical Association of Thailand, Oct 2020; 103,10,1004-1010.

4. Chalee Phumtan, **Kornkaew Chanthapasa** , Knowledge of Preventive Measures of Microbial Contamination and Quality of Drinking Water in Sealed Containers of Manufacturers in Mueang District, Chaiyaphum Province. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, Jan - Mar 2021.

5. Mootchalin Ruangphaisan, **Kornkaew Chanthapasa** , Reasons for Medication Non-adherence from the Perspective of Type 2 Diabetic Patients: a Case Study of Warit-Chaphum Hospital, Sakon Nakorn. วารสารเภสัชกรรมไทย, Apr - Jun 2563; 12,2,481-493.

6. Supaksa Watphimai, **Kornkaew Chanthapasa**, Jringjai Areemit, Opinions of Doctors on the Implementation of Rational Drug Use Policy: A Case Study of a Province in Northeastern Region. วารสารเภสัชกรรมไทย, Jan - Mar 2563; 12,1,114-127.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631203 Health Behavior and Communication in Pharmacy

631606 Management in Community Pharmacy

633606 Management in Community Pharmacy (นานาชาติ)

631491 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ (ปกติและสมทบ)

631637 ศาสตร์สำคัญด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (ปกติและสมทบ)

633637 ศาสตร์สำคัญด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (นานาชาติ)

631310 วิจัยทางเภสัชศาสตร์ 3

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS337 710 วิธีการวิจัยทางการจัดการทางเภสัชกรรม

PS337 716 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม

PS337 744 ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม

PS337 751 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ

PS627 853 วิจัยเชิงคุณภาพ

PS337 898 วิทยานิพนธ์

PS337 899 วิทยานิพนธ์

(5) นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
ปริญญาโท	ส.ม. (ชีวสถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. **Areewan Cheawchanwattana**, Talerngsak Kanjanabuch, Pongpratch Puapatanakul, Surapong Narenpitak, Guttiga Halue, Kriang Tungsanga, Sajja Tatiyanupanwong, Pichet Lorvinitnun, Suchai Sritippayawan, Rutchanee Chieochanthanakij, Somkanya Tungsanga, Natanong Thamcharoen, Krit Pongpirul, Jenny I Shen, David W Johnson, Spiritual well-being and its relationship with patient characteristics and other patient-reported outcomes in peritoneal dialysis patients: Findings from the PDOPPS. Nephrology, Mar 2022; 27,3,1-11.

2. Pongpratch Puapatanakul, Talerngsak Kanjanabuch, Kriang Tungsanga, **Areewan Cheawchanwattana**, Kittisak Tangjittrong, Niwat Lounseng, Phichit Songviriyavithaya, Junhui Junhui, Angela Yee-Moon Wang, Jenny Shen, Jeffrey Perl, Simon J Davies, Fredric O Finkelstein, David W Johnson, on behalf of Thailand PDOPPS Steering Groups, Assisted peritoneal dialysis performed by caregivers and its association with patient outcomes. Peritoneal Dialysis International, Feb 2022; 42,1,1-13.

3. Hu Ying, Kornkaew Chanthapasa, **Areewan Cheawchanwattana**, Su Jian , The study of medication understanding and medication adherence in Chinese patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of the Medical Association of Thailand, Oct 2020; 103,10,1004-1010.

4. Bungorn Sripanidkulchai, Catheleeya Mekjaruskul, Rosawan Areemit, **Areewan Cheawchanwattana**, Jiraporn Sithithaworn , Glucose Tolerance Test and Pharmacokinetic Study of Kaempferia parviflora Extract in Healthy Subjects. Nutrients, May 2019; 11,5,1176-1188.

5. Karthik Tennankore, Junhui Zhao, Angelo Karaboyas, Brian A Bieber, Bruce M Robinson, Hal Morgenstern, S Vanita Jassal, Fredric O Finkelstein, Talerngsak Kanjanabuch, **Areewan Cheawchanwattana**,

Ronald L Pisoni, James A Sloand, Jeffrey Perl , The Association of Functional Status with Mortality and Dialysis Modality Change: Results from the Peritoneal Dialysis Outcomes and Practice Patterns Study (PDOPPS). Peritoneal Dialysis International, Mar - Apr 2019; 39,2,103-111.

6. Ying Hu, Kornkaew Chanthapasa, **Areewan Cheawchanwattana**, Jian Su , Uses of Traditional Chinese Medicines and Western Medicines in Type 2 Diabetes: Chinese Physicians Prescribing Preferences and Patterns. Thai Journal of Pharmacy Practice, Jan - Mar 2021; 13,1,154-164.

7. Chalalai Duangket, **Areewan Cheawchanwattana** , Health-Related Quality of Life and Spiritual Well-Being of Patients with Type 2 Diabetes in Amphur Kantarawichai Maha Sarakham Province. Thai Journal of Pharmacy Practice, Oct - Dec 2020; 12,4,1088-1098.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 28 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631308 Research Methods in Pharmaceutical Sciences I

633308 Research Methods in Pharmaceutical Sciences I (นานาชาติ)

631309 Research Methods in Pharmaceutical Sciences II

633309 Research Methods in Pharmaceutical Sciences II (นานาชาติ)

631310 Research Methods in Pharmaceutical Sciences II

633310 Research Methods in Pharmaceutical Sciences II (นานาชาติ)

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS337 713 วิธีทางสถิติสำหรับการบริหารเภสัชกิจ

PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ

PS337 737 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม

PS337 898 วิทยานิพนธ์

PS337 899 วิทยานิพนธ์

PS337 897 การศึกษาอิสระ

(6) นางรักษาร ใจสะอาด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
ปริญญาโท	M.Sc.(Public Health)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

2. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Ketsana Douangsavanh, Tipaporn Kanjanarach, **Raksaworn Jaisaard**, Sutin Chanaboon , Availability of drugs for household use in drug stores in Vientiane Capital, Lao Peoples Democratic Republic: A pilot survey. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Jul - Sep 2561; 14,3,107-115

2. อองอาจ สุกใส, ธัญรภัทร์ ศรีพันธ์, **รักษวร ใจสะอาด**. ส่วนประสมทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อขนมขบเคี้ยวที่มีแคลเซียมสูงในของนักเรียนมัธยมศึกษา:กรณีศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยและบัณฑิตศึกษา ด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2564: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 20 พ.ค. 2564 - 21 พ.ค. 2564

3. Phenphitcha Somton, **Raksaworn Jaisaard**. The Development of a Community Pharmacist-led Program that Promotes the Intention of Consuming Calcium-Rich Foods: The Pilot Study in Khon Kaen University Pharmacy.งานประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 เรื่อง บัณฑิตวิจัย สร้างสรรค์ และนวัตกรรม : การขับเคลื่อนสังคมเข้าสู่ยุคปกติใหม่ด้วยองค์ความรู้:มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 25 ปี

4. การงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS113 204/PS123 204 เภสัชสาธารณสุข

PS123 207 Health Behaviour and Communication

PS114 211/PS124 211 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกร

PS115 417/PS125 417 การออกแบบและประเมินผลโปรแกรมจัดการสุขภาพ

PS115 418/PS125 418 เครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพขั้นแนะนำ

PS115 205 /PS125 205 กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS367 713 การบริหารธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

PS367 714 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

(7) นายธนีสร์ ปทุมานนท์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ปริญญาโท	M.Sc.(Medicinal Chemistry and Pharmacognosy)	Ohio State University สหรัฐอเมริกา	2544
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Kiettipum Phontree, **Tanit Padumanonda** , Total Phenolic, Total Flavonoid, Total Condensed Tannin Contents and Antimicrobial Activity Against Diarrheal Bacteria of the Bark and Fruit of Terminalia nigrovenulosa Pierre ex Laness. Science and Technology Asia, Jan - Mar 2021; 26,1,162-169.

2. Ratana Vichiansiri, Nutjaree Pratheepawanit Johns, Amonwat Thankham, **Tanit Padumanonda** , Comparative Effectiveness of Thai Herbal Formula (Thor-Ra-Nee-San-Tha-Kat) Versus Naproxen for Chronic Myofascial Pain: A Pilot Randomized-Controlled Trial. Journal of Alternative and Complementary Medicine, Jan 2021; 27,1,73-79.

3. Saran Chaweerak, **Tanit Padumanonda**, Prathan Luecha , PHYTOCHEMICAL SCREENING AND ANTIOXIDANT ACTIVITY OF UM-MA-RUEK-KA-VA-TEE HERBAL FORMULA. Interprofessional Journal of Health Sciences, Jan - Jun 2021; 19,1,16-24.

4. Amonwat Thaenkham, Suppachai Tiaworanant, **Tanit Padumanonda** , THE ETHNOBOTANICAL SURVEY OF TRADITIONAL PLANT OF PAMANOW SUBDISTRICT, BANFANG DISTRICT, KHON KAEN PROVINCE. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Jul - Dec 2562; 7,2,62-75.

5. Souphaphone Sorsavanh, Wirat Ruengsitagoon, **Tanit Padumanonda** , Phytochemical screening, total phenolic contents and antioxidant capacities of selected blood tonic formula from Vientiane province, Lao PDR. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Jan - Mar 2562; 15,1,181-194.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

634103 ชีววิทยาเชิงเภสัชศาสตร์

632307 เภสัชเวท

632499 โครงการพิเศษด้านเภสัชศาสตร์

634499 โครงการพิเศษด้านเภสัชศาสตร์

632621 การดูแลสุขภาพแบบดั้งเดิมและการแพทย์พื้นบ้าน

632601 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร

632615 เภสัชเวททางทะเล

ระดับบัณฑิตศึกษา

622871 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

622873 เภสัชกรรมแผนไทย

617857 อุตสาหกรรมการผลิตยาแผนไทย

(8) นางสาวศรีสมพร ปรีเปรม

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences)	Toyama Medical & Pharmaceutical University ญี่ปุ่น	2544
ปริญญาโท	ภ.ม. (เภสัชเคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Panitch Boonsongcheep, Piriya Korn Pichetpongton, Phimpit Juntosuth, Tanwarat Yowsong, Pavinee Vansanit, **Srisomporn Preeprame**, Tripetch Kanchanapoom, Waraporn Putalun , LED and methyl jasmonate enhance a strong antioxidant compound, verbascoside, production in Clerodendrum indicum and Acanthus ebracteatus. Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology, Mar 2021; 30,1,1-9.

2. Nitchanan Bunsuk, **Srisomporn Preeprame**, Phytochemistry Thin layer chromatography and Antioxidant activity of Typhonium trilobatum (L.) Schott, Amorphophallus paeoniifolius (Dennst.) Nicolson, Colocasia esculenta (L.) Schott The 6th National Research Conference Northern College: Nation University Thailand, 29 พ.ค. 2563.

3. นัยนา บุญส่ง, **ศรีสมพร ปรีเปรม**, วราภรณ์ ภูตะลุน, การวิเคราะห์ปริมาณเบอจินินในสารสกัดแคลลัส กิ่งและรากของมะเดื่อชุมพร (Ficus racemosa) โดยวิธีโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา): ปีที่ 22 ฉบับที่ 2, เมษายน-มิถุนายน 2565 หน้า 87-98.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 30 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS112305 ชีววิทยาทางเภสัชศาสตร์

PS115502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร

PS115513 การดูแลสุขภาพดั้งเดิมและการแพทย์ทางเลือก

PS113308 เภสัชเวท

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS387811 เภสัชกรรมแผนไทยขั้นสูง

PS387840 การตั้งตำรับยาและอุตสาหกรรมยาแผนไทย

PS387839 งานวิจัยเกี่ยวกับความรู้แผนเดิมและความรู้พื้นบ้าน

PS387812 การสื่อสารเชิงเทคนิคทางวิชาการ

(9) นางสาวสุพัตรา ปรศุพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Pharmacology and Toxicology)	University of Maryland, Baltimoreสหรัฐอเมริกา	2544
ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Authaipibul, O., **Porasuphatana, S.** (2020). Protective effects of probiotics and synbiotics on paracetamol-induced hepatotoxicity in HepG2 cells. *Thai. J. Toxicol.* 35(2):14-29.

2. Singto, T., Tassaneeyakul, W., **Porasuphatana, S.**, (2020). Protective effects of purple waxy corn on aflatoxin B1-induced oxidative stress and micronucleus in HepG2 cell. *Indian J. Pharm. Sci.* 82(3):506-513.

3. Tadee, A., Mahakunakorn, P., **Porasuphatana, S.** (2020). Oxidative stress and genotoxicity of co-exposure to chlorpyrifos and aflatoxin B1 in hepG2 cells. *Toxicol. Ind. Health.* 36(5):336-345.

4. Tuntiteerawit, P., Jarukamjorn, K., **Porasuphatana, S.** (2020). The effects of green tea catechins on breast cancer resistance protein activity and intestinal efflux of aflatoxin B1 via breast cancer resistant protein in Caco-2 cells. *Toxicol. Res.*

5. Phinit, J., Techasathien, L., **Porasuphatana, S.** (2019). Allergic contact dermatitis testing of resin of *Dipterocarpus alatus* Roxb, ex G. Don on human skin in healthy volunteers. *Isan J. Pharm. Sci.* 15(2):129-134.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 28 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

614201 สารพิษในชีวิตประจำวัน

632404 พิษวิทยา

634404 Toxicology

632620 พิษวิทยาเชิงปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์

624628 Practical Toxicology

632499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชศาสตร์

634402 Pharmaceutical Biotechnology

632402 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์

632502 การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร

634602 Quality control of herbal medicine

634406 Drug Development

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS377 711 หลักพืชวิทยา

PS377 712 พืชวิทยาเชิงระบบ

PS377 713 เทคนิคและวิธีการทางพืชวิทยา

PS377 891 สัมมนา 1

PS377 832 ความปลอดภัยและความเป็นพิษของอาหาร

PS377 837 พืชวิทยาอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม

PS377 839 การประเมินความเสี่ยงจากสารพิษ

PS377 898 วิทยานิพนธ์

PS377 899 วิทยานิพนธ์

PS377 714 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางพืชวิทยา

PS377 715 พืชวิทยาขั้นสูง

PS377 892 สัมมนา 2

PS 377 831 พืชวิทยาของสารกำจัดศัตรูพืช

PS 377 836 สารเสพติดและสารที่ใช้ผิดประสงค์

PS 377 839 ความเป็นพิษจากยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร

(10) นางสาวศรัญญา ตันติยาสวัสดิกุล

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2556
ปริญญาตรี	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2552

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Sripanidkulchai B., Promthep K., **Tuntiyasawasdikul S.**, Tabboon P., Areemit R., Supplementation of Kaempferia parviflora extract enhances physical fitness and modulates parameters of heart rate variability in adolescent student-athletes: a randomized, double-blind, placebo-controlled clinical study. Journal of Dietary Supplements. Published online:04 Dec 2020.

2. Tabboon P., **Tuntiyasawasdikul S.**, Sripanidkulchai B., Quality and stability assessment of commercial products containing phytoestrogen diarylheptanoids from Curcuma comosa. Industrial Crops and Products, Aug 2019; 134,8,216-224.

3. Tuntiyasawasdikul S., Limpongsa E., Jaipakdee N., Sripanidkulchai B., Development and evaluation of topical films containing phytoestrogenic diaryheptanoids from Curcuma comosa extract. Drug Development and Industrial Pharmacy, Mar 2018; 2018,1,1-10.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

632404 พืชวิทยา

634404 Toxicology

631408 บูรณาการความรู้วิชาชีพเภสัชกรรม

633409 Integrated Knowledge of Professional Pharmacy

614201 สารพิษในชีวิตประจำวัน

632307 เภสัชเวช

634307 Pharmacognosy

632620 พืชวิทยาเชิงปฏิบัติทางเภสัชศาสตร์

634201 Practical Toxicology for Pharmaceutical

PS112 305 ชีววิทยาเชิงเภสัชศาสตร์

PS122 305 Pharmaceutical Biology

634491 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์

632499 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชศาสตร์

631636 ประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมในต่างประเทศ

601207 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS357 892 สัมมนาทางเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

PS367 891 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

PS637 735 การดูแลผิว

PS377 711 หลักพืชวิทยา

PS377 712 พืชวิทยาเชิงระบบ

PS377 836 สารเสพติดและสารที่ใช้ผิดประสงค์

PS377 714 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางพืชวิทยา

PS377 835 พืชวิทยาอุกเหิน

DT397 105 Advance Oral Medicine II

(11) นางจรีใจ อารีมิตร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Pharmaceutical Engineering)	Gifu Pharmaceutical University, ญี่ปุ่น	2542
ปริญญาโท	ภ.ม. (Pharmaceutical Engineering)	Gifu Pharmaceutical University, ญี่ปุ่น	2547
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. S. Lertsinudom, K. Sawanyawisuth, S. Srisoi, **J. Areemit**, N. Hansuri, N. Tawinkan, A. Theeranut B. Sripanidkulchai, S. Pranboon. Vernonia cinerea pastilles is effective for smoking cessation. Journal of Traditional and Complementary Medicine. Journal of Traditional and Complementary Medicine 11(2): 90-94, 2021

2. **J. Areemit**, B. Sripanidkulchai. Information of commercial mouthwash products for future development in people with oral health problems. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, 15(4): 1-13, 2019

3. S. Srisoi, S. Lertsinudom, **J. Areemit**, N. Hansuri, A. Nasatid, N. Tawinka, S. Pranboon, B. Sripanidkulchai. Efficacy and safety of Vernonia Cinerea pastilles for smoking cessation in low and moderate nicotine dependence. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, 14(4): 68-78, 2018

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS114 317/PS124 317 Quality Assurance in Drug Manufacturing

PS115 625/PS125 625 Drug registrations and regulation control

632624/PS115 301/PS125 301 Industrial Pharmacy

PS115 508/PS125 508 Unit operation in Pharmaceutical industry

PS111 200/PS121 200 Pharmacy orientation

PS115 512/PS125 512 Quality control of cosmetics

PS114 100/PS124 100 Comprehensive knowledge of professional pharmacy

PS113 312/PS123 312 Pharmaceutics IV

PS113 313/PS123 313 Pharmaceutics Laboratory IV

PS112 303/PS122 303 Pharmaceutics Laboratory I

630604 Clerkship in pharmaceutical production III

630637 Clerkship in pharmaceutical production IV

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS367 735 Skin care

PS367 741 Weight control

PS367 751 Development of health and beauty products

PS387 840 Formulation and industrial Thai traditional pharmacy

PS367 894 Special problem in aesthetic sciences and health

(12) นางหนึ่งฤทัย สุกใส

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบริหารทางเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Narachai Prasungriyo, **Nungruthai Sooksai** , Effect of Pharmacy Counseling on Readmissions in Patients with Acute Exacerbations of COPD: A Randomized Controlled Trial. Journal of Health Sciences and Medical Research, Apr 2021; 39,6,467-479.

2. Norapat Jitthaisong, Thananan Rattanachotphanit, **Nungruthai Sooksai** , Prescribing Trends of NSAIDs and Long-acting Benzodiazepines with High Risk for Unsafety in Elderly Patients. วารสารเภสัชกรรมไทย, Jul - Sep 2563; 12,3,869-879.

3. **Nungruthai Sooksai**, Theera Rittirod, Niramol Pachanasoontorn, Somjit Maneekanonta, Nilawan Chaiyo, Spapitch Samtong, Raviwan Pienwittayapun, Chernporn Navanukraw , The Guardians Beliefs on Psychotropic Medications Adherence of Autistic Pediatric Patients. ศรีนครินทร์เวชสาร, Nov - Dec 2562; 34,6,635-641.

4. Wimonluk Ruangwattanachok, **Nungruthai Sooksai**, Cheardchai Soontornpas , Assessment of Adherence to the Practice Guideline of High Alert Drugs for Inpatient Department: Case Study at a Community Hospital in Central Region. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Oct - Dec 2561; 14,4,18-28.

5. Jatica Ratanadadas, Chulaporn Limwattananon, **Nungruthai Sooksai** , An Outcome on COPD Readmission in Secondary Care Hospitals Participating the Rational Drug Use Hospital Project . วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Jul - Sep 2561; 14,3,80-90.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS113 203/PS123 203 Introduction to Pharmaceutical Care

PS113 205/PS123 205 Pharmacotherapeutics I

PS113 206/PS123 206 Dispensing and Counseling 1

PS114 208/PS124 208 Pharmacotherapeutics II

PS114 209/PS124 209 Dispensing and Counseling II

PS114 210/PS124 210 Pharmaceutical Care in Community Pharmacy and Hospital

PS114 214/PS124 214 Methods for Evaluation of New Drug

PS 115 200/PS125 200 Pharmacotherapeutics IV

PS 115 201/PS125 201 Adverse Drug Reaction

PS 115 401/PS125 401 Pharmacy Services in Primary Care Unit

PS 115 761/PS125 761 Seminar in Clinical Pharmacy

PS 115 774/PS125 774 Special Project in Clinical Pharmacy I

PS 115 775/PS125 775 Special Project in Clinical Pharmacy II

ระดับบัณฑิตศึกษา

616809 Pharmacy Counseling

PS317 837 Communication Skill in Pharmacy Practice

PS317 791 Seminar in Clinical Pharmacy

(13) นายธราพงษ์ ศรีสงคราม

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(R&D in Pharmaceuticals)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
ปริญญาตรี	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 งานวิจัย (ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน)

1. Pimolwan Siriparu, Panyada Panyatip, Thanawat Pota, Juthamat Ratha, Chawalit Yongram, **Tarapong Srisongkram**, Bunleu Sungthong, Ploenthip Puthongking , Effect of Germination and Illumination on Melatonin and Its Metabolites, Phenolic Content, and Antioxidant Activity in Mung Bean Sprouts. Plants, Nov 2022; 11,21,2990.

2. W. Juengsanguanpornasuk, W., T. Kitisripanya, P. Boonsongcheep, G. Yusakul, **Tarapong Srisongkram**, S. Sakamoto, Waraporn Putalun , Improvement in the binding specificity of anti-isomiroestrol antibodies by expression as fragments under oxidizing conditions inside the SHuffle T7 E. coli cytoplasm.. Bioscience, Biotechnology, and Biochemistry, Oct 2022; 86,10,1368-1377.

3. **Tarapong Srisongkram**, K. Bahrami, J. Järvinen, J. Timonen, J. Rautio, Natthida Weerapreeyakul , Development of Sesamol Carbamate-L-Phenylalanine Prodrug Targeting L-Type Amino Acid Transporter1 (LAT1) as a Potential Antiproliferative Agent against Melanoma.. International journal of molecular sciences, Aug 2022; 23,15,8446.

4. **Tarapong Srisongkram**, Natthida Weerapreeyakul , Route of intracellular uptake and cytotoxicity of sesamol, sesamin, and sesamol in human melanoma SK-MEL-2 cells.. Biomedicine & Pharmacotherapy, Feb 2022; 146,-,112528.

5. **Tarapong Srisongkram**, Natthida Weerapreeyakul, Jussi Kärkkäinen, Jarkko Rautio , Role of L-Type Amino Acid Transporter 1 (LAT1) for the Selective Cytotoxicity of Sesamol in Human Melanoma Cells. MOLECULES, Oct 2019; 24,21,1-15.

6. **Tarapong Srisongkram**, Natthida Weerapreeyakul , Validation of Cell-Based Assay for Quantification of Sesamol Uptake and Its Application for Measuring Target Exposure. MOLECULES, Sep 2019; 24,19,1-13.

7. **Tarapong Srisongkram**, Natthida Weerapreeyakul , ซิงโครตรอน ติดตามคุณภาพเซลล์มะเร็งรูปแบบสามมิติ. Thai Synchrotron national lab.. Int. J. Mol. Sci, Jun 2020; 21,11,4141.

8. นาถิดา วีระปรียากร, **ธราพงษ์ ศรีสงคราม** , เทคนิคพื้นฐานและแบบจำลองเซลล์ไลน์เพาะเลี้ยง. พื้นฐานสู่การประยุกต์ใช้เพื่อทดสอบฤทธิ์ต้านมะเร็ง, Jan 2018; 2561,1,177-195.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS114 317 การประกันคุณภาพทางเภสัชผลิตภัณฑ์

PS124 317 Quality assurance in drug manufacturing

634607 เทคนิคการใช้เครื่องมือด้านการวิเคราะห์

632607 Techniques in the application of instrumental analysis

632606 Advanced pharmaceutical analysis

PS112 301 การวิเคราะห์ยา 1

PS122 301 Pharmaceutical analysis I

PS114 315 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์

PS124 315 Pharmaceutical Biotechnology

PS114 314 เคมีเชิงเภสัชศาสตร์ 2

PS114 314 Pharmaceutical Chemistry II

632491 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์

634491 Seminar in pharmaceutical sciences

PS113 311 เคมีเชิงเภสัชศาสตร์ 1

PS123 311 Pharmaceutical chemistry I

PS111 300 เคมีเชิงเภสัชศาสตร์พื้นฐาน

PS121 300 Basic pharmaceutical chemistry

PS112 304 การวิเคราะห์ยา 2

PS122 304 Pharmaceutical analysis II

PS114 318 การพัฒนายา

PS124 318 Drug development

PS114 100/PS124 100 Comprehensive knowledge of professional pharmacy

632499 Special project in pharmaceutical sciences

PS115764 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์

PS125 764 Seminar in pharmaceutical sciences

PS115 780 โครงการพิเศษทางด้านเภสัชศาสตร์ 1

PS125 780 Special Project in Pharmaceutical Sciences 1

634402 Pharmaceutical Biotechnology

PS115 781 โครงการพิเศษทางเภสัชศาสตร์ 2

PS125 781 Special project in pharmaceutical sciences 2

ระดับบัณฑิตศึกษา

PS367 714 Research methodology in aesthetic sciences and health

PS617 992 Seminar I

PS327 835 Pharmaceutical instrumental analysis

PS357 833 Instrumental analysis

PS327 843 Molecular Biology and Biotechnology in Pharmaceutical Sciences

PS617 992 Seminar II

PS327 891 Seminar in pharmaceutical sciences I

PS357 891 Seminar in pharmaceutical chemistry and natural products I

PS327 892 Seminar in pharmaceutical sciences II

PS617 831 Instrumental analysis in pharmaceutical sciences

PS357 891 Seminar in pharmaceutical chemistry and natural products II

ภาคผนวก 3
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
คณะเภสัชศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 4164/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 17 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางการต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ทิพาพร กาญจนราช | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ร.ศ.หญิง ธัญญา กิตติโสภี | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ศุภฤดี ชินวงศ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายวรารุณ เสริมสินสิริ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นางรพี จรุงศิริวัฒน์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวเบญจพรรณ ชูดิอนธีระกุล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการและยุทธศาสตร์เรื่องการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา การนำบัณฑิตศึกษาให้ไปเชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่และที่ปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการกลุ่มคณาจารย์ประจำคณาจารย์ทางวิชาชีพ (คลินิก) คณาจารย์ที่สอนและวิจัยระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิจัยกลุ่มนักวิชาการวิจัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถจำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การตกลงกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

กรณีที่มีได้กำหนดหลักการและแนวทางการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาตีความตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดหลักการหรือแนวทางของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การศึกษาที่เป็นการทำกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ นอกเหนือรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษา เป็นการจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษา เป็นดังนี้

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๐.๒ ปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๐.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๐.๔ ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๒ **หลักสูตรปริญญาโท** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงงานก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

๑๑.๓ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการศึกษาอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และ ศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๕.๑ หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๕.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ หลักสูตรหนึ่ง ๆ ให้กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะบดีที่หลักสูตรสังกัดแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๖.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๖.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๙.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสำเร็จการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโทแล้วแต่กรณีการรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๕ การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๑.๖ การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ ๒๑.๑ - ๒๑.๖ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ จำแนกได้ดังนี้

- (๑) ผู้เข้าทดลองศึกษาในหลักสูตร
- (๒) ผู้เข้าศึกษาในวิชาหรือชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและประสงค์จะรับปริญญา
- (๓) นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนวิชาข้ามสถาบัน

หมวดที่ ๕

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ อาจารย์พิเศษของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๖.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๖.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๖.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๖.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียน ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนด ในข้อ ๙ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการอนุมัติของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๖.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๔ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖.๒ และข้อ ๒๖.๓ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และเสนอบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๖.๕ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “B” หรือ คำ “Good” อีก ได้

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือคำ “Excellent” ได้

๒๖.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัย เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ การถอนรายวิชาหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๗.๒.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๑ และก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๗.๒.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๑ และ ข้อ ๒๗.๒

๒๗.๓ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๒๖.๒ และ ข้อ ๒๖.๓

ข้อ ๒๘ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่น และจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้ และการดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ และประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๓๑ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I T W AU และ N ตัวอักษร เหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การขอถอนรายวิชา (Withdrawn)

AU

เขียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

N

ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No Grade Reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๓๒ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๒.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๒.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๒.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๑.๑, ๓๒.๑.๒ และ ๓๒.๑.๓ ยังใช้ได้ในการต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๒.๑

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๒.๒

(๔) ดอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด

(๕) ผ่าสินระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๒.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๒.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ตัวอักษร I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่รายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็น คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา มีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๒.๔ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๔.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๒.๔.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๒.๕ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๒.๖ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๖.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๗

๓๒.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๒.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๗ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๖.๑.๒

๓๒.๘ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวดที่ ๘

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีทั้งการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative Assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summative Assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)

๓๓.๒ การทำโครงงาน (Project)

๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)

๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic Assessment)

๓๓.๕ การสอบ

๓๓.๖ วิธีการอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๔.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

๓๔.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๓๔.๔ การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

๓๔.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอกได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ และ แผน ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๔.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๔.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ในกรณีที่ทำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน ๒ คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ๑ แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๓๔.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๔.๕.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษาปริญญาเอกมีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๔.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๓๔.๒, ๓๔.๕, ๓๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

ข้อ ๔๐ อาจารย์ประจำวิชาต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๑ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวดที่ ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือค่าตามหมวดที่ ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิ์อุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๔๔.๑.๑ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๔๔.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๔๔.๑ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๓ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

หมวดที่ ๔

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ ๔๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้นับแต่นักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ภายใน ๑ ปี การศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๗ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๔๘ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๘.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๔๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณบดี และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๔๘.๓ ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์)

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

๔๘.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่น ๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๕๐.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องสอบภายในเวลา ๔๕ วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น ๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๔๕ วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๕๐.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๕๐.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๒.๓ ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๕๐.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๕๐.๓ การสอบการศึกษาอิสระ

๕๐.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๓.๒ การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านการศึกษาค้นคว้าได้

๕๐.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยให้นับ (คะแนน) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๕๑ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้า โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๕๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบ ภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๕๒.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มันที่บกพร่องหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่าไม่ผ่านการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

๕๒.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๕๓ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๕๔ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๕๒.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๓๐ วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๕๒.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้ออกาสสอบครั้งที่ ๒ นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๕๕ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระ

๕๕.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๒ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระเป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๖ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๕๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๖.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๕๖.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๕๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๕๖.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๖.๒.๒ แผน ๑ แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒.๓ แผน ๑ แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์

และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน หรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒.๔ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการซึ่งสามารถสืบค้นได้

๕๐.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๕๐.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๐.๓.๓ แผน ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๕๖.๓.๔ แผน ๒ ศึกษาวิจัยวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน ๑ เรื่อง

กรณีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ สำหรับนักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากหลักสูตรโดยังไม่มีความพร้อมตามเงื่อนไข สามารถทำเรื่องขอยกเว้นได้ โดยให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๕๖.๒ หรือข้อ ๕๖.๓ แล้วแต่กรณีได้

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในแผนการศึกษา แผน ๑.๒ และ แผน ๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับปริญญาในระดับปริญญาโท โดยนักศึกษาจะต้องผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖.๒ และตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด

ข้อ ๕๗ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ครบถ้วนแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือรอการออกสิทธิบัตร หรือรอผลการประเมินผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ และนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐ แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาได้ ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และ
แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๙ การขออนุมัติปริญญา

๕๙.๑ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย
ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕๙.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖

๕๙.๑.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๕๙.๑.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๕๙.๑.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตาม
รูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๒ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๑ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหรือ
ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๕๖ แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอน
ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับ
บุคคลนั้น

๖๑.๒ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อ
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูล
ที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญา
หรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือ
ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้
ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๑

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณา
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาลึก และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณะบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๓ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๖๓.๑ การลาพักการศึกษาลงจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๖๓.๒ การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) นักศึกษาจะลาพักการศึกษได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษากครั้งหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร และคณบดีเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ สำเร็จการศึกษา

๖๕.๒ ตาย

๖๕.๓ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๖๕.๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖๕.๕ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๖๕.๖ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๖๕.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สองไม่ผ่าน

๖๕.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน และไม่ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๖๕.๙ ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

๖๕.๑๐ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๖๕.๑๑ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๖ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๕.๓ และ ๖๕.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเว้น ข้อ ๑๔, ๒๖.๒, ๒๙, ๓๑.๖, ๓๘.๒, ๕๔.๓ และ ๕๕.๗ ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ตามระเบียบนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ ภายใน ๕ ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้น ๆ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖๘ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี อยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะมีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบ นี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน
กว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
สาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

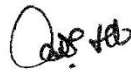
7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อ
พิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะ
ที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับ
การปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง	การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน
“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง	ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด
“นักศึกษา” หมายถึง	นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติตามดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงค์ข้ามมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และ สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์

“การศึกษานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก

“การอุทธรณ์” หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง | |
| กับการอุทธรณ์อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |

- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกิน ครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้งโดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ) สุมนต์ สกลไชย
(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8
องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. จำนวนอาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. อื่นๆ ระบุ... รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 9

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580/2561) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของ
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580 /2561)
เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้มาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพทั้งระดับประเทศและระดับสากล เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยในระดับโลก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และข้อ 5 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 จึงแก้ไขกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3580/2561) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บทความ”	หมายความว่า	บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระและต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ไม่ใช่บทคัดย่อหรือบทคัดย่อขนาดยาว

“การตีพิมพ์” หมายความว่า การตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนดของหลักสูตรหรือของทุน

“ผู้ประเมินอิสระ (Peer Review)” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นผู้ตรวจสอบอ่านบทความและประเมินคุณภาพของบทความในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้น ๆ

“วารสารวิชาการ” หมายความว่า วารสารทั้งที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดออกแน่นอนและมีการตีพิมพ์เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และบทความที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต้องผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) โดยที่วารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต้องมีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 4 ในกรณีที่ได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดี ถือเป็นสิ้นสุด

ข้อ 5 การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา

5.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science จำนวน 1 เรื่อง และวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.2 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ 2.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ

ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวารสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หากหลักสูตรใดยังไม่มีความพร้อมตามเงื่อนไขสามารถทำเรื่องขอยกเว้นได้ทุก 2 ปีการศึกษา โดยให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5.3 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.4 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.5 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ผลงานรายงานการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

กรณีของวารสารวิชาการที่เป็น Open Access ขอให้หลีกเลี่ยงวารสารที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หากหลักสูตรใดได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือตามข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ 6 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามกรณีดังนี้

6.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสารหรือรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มวิทยานิพนธ์

6.1 ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ แนบมาพร้อมกับตัวเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารในระดับชาติไม่เกิน 1 ปี และวารสารในระดับนานาชาติ ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาใช้หนังสือตอบรับการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 7 การดำเนินการส่งเอกสารตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำการศึกษอิสระให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด และบัณฑิตวิทยาลัย ตามกรณีดังนี้

7.1 กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้วนักศึกษาดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์พร้อมสำเนาหน้าปกและปกในวารสาร หรือรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม

7.2 ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ ต้องระบุ เดือน ปี ของวารสารที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารฉบับล่าสุดของวารสารที่รับตีพิมพ์บทความ

ข้อ 8 แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษอิสระที่เผยแพร่

8.1 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาผู้ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษอิสระ เป็นชื่อแรก โดยต้องระบุชื่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

8.2 บทความที่ตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการขอสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด แต่ไม่ใช่บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์ สรุปการทบทวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Article)

8.3 รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ต้องประกอบไปด้วย บทนำ (ที่มา ความสำคัญของปัญหา) วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปและอภิปรายผลการวิจัย และเอกสารอ้างอิง หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่ตีพิมพ์

8.4 บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรายานอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อน

การพิมพ์ ส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้น สามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็น Full Paper เท่านั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 9 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 การดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

9.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 66/2550) เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา

9.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2143/2554) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1623/2558) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)

9.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1259/2560) เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 10
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น

ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอน หลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ ของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้ไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๙.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการนี้

๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๔.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการนี้

๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๔.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๔.๓ ปริญญาโท

๔.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๔.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๔.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๔.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

๔.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มียผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๙.๔ ปริญญาเอก

๙.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๙.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

๙.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๔.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๔.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๐. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

๑๐.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๐.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๒. จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท

๑๓.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๙.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรืองานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ

ประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๑๓.๓ ปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็น ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณา จากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ กำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๓.๒ แผน ๒ ศึกษาวิจัยวิชาการล้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๔ การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

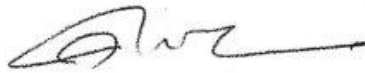
การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวชื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้น เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก 11

รายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางสรุปคะแนน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	4.84	4.84	
3	2.2	ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	5	5	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	3	3	
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	4	2	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	3	3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	3	3	
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5	5	
	-	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ		(5)	(5)	
	-	ปริญญาเอก				
	-	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		(5)	(5)	
		ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ		(5)	(5)	
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	4	4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	2	
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	2	
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	5	5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	2	2	
รวมคะแนน				3.68	3.37	

ตารางสรุปคะแนน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2562

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	NA	NA	
3	2.2	ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	3.75	3.75	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	3	3	
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	4	3	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	3	2	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	3	3	
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5	5	
	-	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ		100%(5)		
	-	ปริญญาเอก				
	-	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		100%(5)		
		ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ		100%(5)		
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	4	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	2	
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	3	
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	3	
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	5	4.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	2	2	
รวมคะแนน				3.48	3.10	

ตารางสรุปคะแนน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ร้อยละ)	คะแนน ประเมินตนเอง	ผู้ประเมินให้
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1				
หมวดที่ 2 อาจารย์				
การบริหารอาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์		5	5
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	100	(5)	(5)
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	100	(5)	(5)
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	100	(5)	(5)
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		4	4
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต				
นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา		4	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3
บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		n/a มีเฉพาะ นศ ต่างชาติจบ	0
2.2	ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		5	5
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน				
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร				
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		3	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน		3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		5	4.5
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		3	3
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			3.77	3.12

ตารางสรุปคะแนน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ร้อยละ)	คะแนน ประเมินตนเอง	ผู้ประเมินให้
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1				
หมวดที่ 2 อาจารย์				
การบริหารอาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4	4
4.2	คุณภาพอาจารย์		4.72	4.72
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	100	(5)	
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	66.7	(4.17)	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	193	(5)	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		4	4
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต				
นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา		4	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4	3
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3
บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		3.58	3.58
2.2	ผลงานของนักศึกษานิพนธ์วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		5	5
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน				
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร				
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน		3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		5	5
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		4	4
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			=50.3/13 =3.87	3.72

สรุปข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

สรุปข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและบัณฑิต

สอบถามด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ปี 2559 ค่าเฉลี่ย	4.13
	ปี 2560 ค่าเฉลี่ย	4.34
	ปี 2561 ค่าเฉลี่ย	4.54
	ปี 2562 ค่าเฉลี่ย	4.71
	ปี 2563 ค่าเฉลี่ย	4.02
	ปี 2564 ค่าเฉลี่ย	4.69

1. I really like the course contents that list down in the program. The titles of the courses are so interesting. However, I could attend a few of them. For my work, I need to improve **more statistics**. If I can go deep into statistics and theory, it would be more useful.
2. ฝึกการประเมินพฤติกรรมผู้บริโภค การพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
3. การให้ความรู้กับผู้บริโภค เช่น การอ่านฉลาก การประเมินความจำเป็นในการใช้ผลิตภัณฑ์
4. ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ/ ผู้ป่วย/ ผู้บริโภค
5. เพิ่มทักษะการจัดการด้านสุขภาพ
6. การสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมและสร้างเสริมสุขภาพ
7. ทักษะการสื่อสารกับผู้ประกอบการ ด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เข้าใจวิธีการในการตรวจสอบสถานประกอบการ วิธีการสื่อสารกับผู้ประกอบการซึ่งมีหลายระดับ (การทำงานของภาครัฐ)
8. ทักษะด้าน IT
9. หลักการคุ้มครองผู้บริโภค น่าจะแยกระหว่างกลุ่มมีพื้นฐาน เช่น สสจ กับกลุ่มไม่มีพื้นฐาน
10. การบังคับใช้กฎหมาย น่าจะแยกระหว่างกลุ่มมีพื้นฐาน เช่น สสจ กับกลุ่มไม่มีพื้นฐาน
11. ความรู้ด้านกฎหมาย (มุมมองจากคนข้างนอก)
12. การเฝ้าระวังสินค้าในชุมชน
13. มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
14. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ผลิตพัฒนาสื่อ ฝึกทำรายการวิทยุมากขึ้น ฝึกออกไปให้ความรู้ (เนื่องจากไม่เคยเรียน track คุ้มครองมาก่อน)

สรุปความคิดเห็นต่อบัณฑิตและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต

สอบถามด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	ปี 2559 ค่าเฉลี่ย 4.86
	ปี 2560 ค่าเฉลี่ย 4.52
	ปี 2561 ค่าเฉลี่ย 4.84
	ปี 2562 ค่าเฉลี่ย ไม่ประเมิน ผู้จบเป็น น.ศ. ต่างชาติ
	ปี 2563 ค่าเฉลี่ย ไม่ประเมิน ผู้จบเป็น น.ศ. ต่างชาติ
	ปี 2564 ค่าเฉลี่ย 3.58

1. บัณฑิตมีทัศนคติและ concept ชัดในการทำงาน
2. The graduate can work independently and take the work assigned, has good cognitive skills but still need consistent efforts, has good interpersonal relationship, has high numerical, communication and technology skills to carry out her work and research.
3. เพิ่มทักษะการออกชุมชน การทำงานกับชุมชน
4. เพิ่มความรู้ด้านระบาดวิทยาในประเด็นการคุ้มครอง
5. เพิ่ม แนวคิด ทักษะ การพัฒนาเครื่องมือหรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการคุ้มครองผู้บริโภคฯ เช่น การทำapp ตรวจสอบโฆษณา พัฒนาโปรแกรมในการจัดการเอกสารในสถานประกอบการ
6. ให้มีเนื้อหา/ฝึก ธุรกิจ หรือการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ, concept ในการพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐาน การโฆษณาให้ถูกต้อง เลือกเป้าหมายถูกต้อง (ผิตกกฎหมาย) [influencer]
7. นำ concept การตลาดมาประยุกต์เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
8. สามารถหาความต้องการของผู้บริโภคเพื่อมา R&D ผลิตภัณฑ์ (survey) consumer behavior/need study for consumer protection ดูความเป็นธรรม ราคา ความปลอดภัยต่อผู้บริโภค (social marketing)
9. อยากให้ออกแบบงานวิจัยเก่งๆ วิเคราะห์ข้อมูลเก่งๆ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา
10. อยากให้บัณฑิตเก่งเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ การดึงข้อมูลจากฐานที่มีอยู่แล้วมาใช้ประโยชน์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
11. ควรเน้นเรื่องการทำวิจัย การสังเคราะห์ความรู้ คือเน้นที่ต่างจากการอบรม 4 เดือน ของวิทยาลัยคุ้มครอง/สภาเภสัชกรรม
12. ควรทำอบรมระยะสั้น 4 เดือนร่วมกับวิทยาลัยคุ้มครอง/สภาเภสัชกรรม
13. ควรขยายส่วนการจัดการสุขภาพเพิ่มมากขึ้น จะเป็นประโยชน์กับกลุ่มที่อยู่ร้านยาหรือผู้ที่สนใจเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

สรุปความคิดเห็นของผู้เรียนในอนาคต (นักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 สาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคฯ)

1. อยากมีความรู้ ทักษะในด้านการจัดการสุขภาพของคนในชุมชนให้มีสุขภาพที่ดียิ่งขึ้น เช่น การป้องกันการเจ็บป่วยโรคเรื้อรังของคนในชุมชนด้วยยา สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
2. อยากมีความรู้ ความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเป็นระบบ มากขึ้นกว่าในระดับปริญญาตรี
3. อยากหาวิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับคนในชุมชนเพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้
4. อยากเรียนวิชาที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับองค์กรในการคุ้มครองผู้บริโภค ทั้งภาครัฐและเอกชน และบทบาทเภสัชกรที่เกี่ยวข้อง
5. ต้องการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ intervention ในการจัดการปัญหาสุขภาพคนในชุมชน ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
6. อยากฝึกทักษะ coaching โดยเภสัชกรเพื่อให้ผู้บริโภค หรือผู้มารับบริการสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน

ประชุมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

สามารถดำเนินงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/รายวิชา
วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ปัญหาที่ไม่สอดคล้องกับสิทธิผู้บริโภคได้	● ทฤษฎีและแนวคิดทางด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ● ระบบและกลไกการคุ้มครองผู้บริโภค ● วิทยาการข้อมูล (อิเล็กทรอนิกส์ data) การจัดการข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สร้างแบบจำลองของข้อมูล นำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ ● การวางแผน การประเมินโครงการ/กิจกรรม/output ● ทฤษฎีการจัดการ ● สถิติ (Regression, Multi variate analysis ,Artificial neural network) ● พฤติกรรมสุขภาพ ● พฤติกรรมการซื้อขายและตัดสินใจซื้อ ● Consumer empowerment
มีหลักการในการแก้ปัญหาและพัฒนางานทางด้านสุขภาพที่สัมพันธ์กับการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยใช้วิทยาการข้อมูล องค์ความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	
มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการด้านการจัดการสุขภาพ	● วิชาหลักการ คุ้มครองผู้บริโภค - มาตรฐานของผู้ผลิต ยา อาหาร สมุนไพร เครื่องสำอาง - ฉลากผลิตภัณฑ์ - การโฆษณาที่ถูกต้องเหมาะสม - สิทธิผู้บริโภค - มาตรฐานของผู้ผลิต ยา อาหาร สมุนไพร เครื่องสำอาง - ฉลากผลิตภัณฑ์ - การโฆษณาที่ถูกต้องเหมาะสม - สิทธิผู้บริโภค

สามารถเชื่อมโยงความรู้ ต่อยอดความรู้ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคได้ (งานวิจัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/รายวิชา	กิจกรรม
การวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้	● Research method	● เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย
สร้างองค์ความรู้ สร้างงานวิจัย	● Statistics for HCP	● นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ
นวัตกรรม พัฒนาคุณภาพงาน	● Evidence base assessment	● ฝึกเขียน นิพนธ์ต้นฉบับ
สามารถเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคโดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณ	● Scholarly academic writing and research proposal writing (in research method)	
	● seminar	

ลักษณะส่วนบุคคล (คุณลักษณะพิเศษ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา	กิจกรรม
ภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปรับเนื้อหาวิชาเครื่องมือฯ เพิ่มเนื้อหาเครื่องมือด้านการจัดการ เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1]	ประเมินจากกิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมาย ดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม การแสดงภาวะผู้นำ [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]
มีความใส่ใจในคุณภาพ มาตรฐาน ความปลอดภัย ของผลิตภัณฑ์ บริการ สุขภาพ และความเป็นธรรม ความปลอดภัยของผู้บริโภค	- วิชาเครื่องมือ - แทรกในการเรียนได้ทุกวิชา [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]	กิจกรรมเสริม [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1]
มีสมรรถนะในการสื่อสารถ่ายทอด เพื่อการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกระดับ เช่น ผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้ป่วย ประชาชน นักวิชาการ	- ฝึกในวิชาสัมมนา - วิชา thesis รายงานความก้าวหน้า thesis [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]	- กิจกรรมเสริม Project ให้ความรู้ผู้บริโภค - การเขียนข่าว - การให้ความรู้ผ่านสื่อวิทยุ - การสร้างสื่อประเภทต่างๆ social media, โบรชัวร์, etc. - ร่วมนำเสนอ academic conference [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]
ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา	ฝึกในวิชาสัมมนา วิจัยฯ หลักฐานเชิงประจักษ์ และการมอบหมายในรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียน ทำให้เป็น problem-based แล้ว assign ให้หาคำตอบ [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]	

มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/รายวิชา	กิจกรรม
มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่สะท้อนถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	ประเมินจากการมอบหมายงานให้ทำใน ปฏิบัติการวิชาการประยุกต์เครื่องมือฯ กำหนดกิจกรรมให้วางแผนพัฒนางานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2]	ประเมินจากการมอบหมายงานให้ทำ ในกิจกรรมเสริม (project base) [แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1]

ภาคผนวก 12
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 (ภก วรารุณ เสริมสินสิริ)

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
ภาพรวม	1. การปรับหลักสูตรจาก วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต เป็น เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต เห็นว่าควรต้องเน้นหนักในส่วนที่เกี่ยวข้อง “ยา / ยาจากสมุนไพร” ให้เด่นชัด ต่อยอดจากการเรียนในระดับปริญญาตรี เภสัชศาสตร์ ในมิติของ “การจัดการสุขภาพ” และ “การคุ้มครองผู้บริโภค” 2. กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรดังกล่าว เหมาะสำหรับ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ภาครัฐ ซึ่งมีอุปสรรคในการลาศึกษาต่อ การเรียนวิชาบังคับ วิชาเลือก หากสามารถจัดเป็นการเรียนออนไลน์ในวันหยุดราชการ จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงได้มากขึ้น 3. “การจัดการสุขภาพ” เป็นกลุ่มคำที่มีความหมายกว้าง ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร จึงทำให้การเชื่อมโยง การพัฒนาคนในหลักสูตรดังกล่าวกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ออย ฯลฯ ไม่ชัดเจนตามมา (หมายเหตุ:ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา 2566-2570 มีการปรับเปลี่ยนจากฉบับเดิมไปบ้างแล้ว) อาจส่งผลต่อการออกแบบหลักสูตร 4. การที่เปิดวัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง หากพิจารณาอาจจะทำให้มีกลุ่มเป้าหมายหลากหลาย แต่หากพิจารณาในทางตรงข้าม จะทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจน ไม่ focus ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และ ผลผลิตของหลักสูตร	1 มีการเพิ่มเนื้อหา ยา / ยาจากสมุนไพร ในฉบับปรับปรุง 2566 2 การจัดการเรียนการสอน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย 3 หลักสูตรนี้ focus เฉพาะการจัดการสุขภาพด้วยยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยคำนึงถึง ไม่เฉพาะเฉพาะ ยุทธศาสตร์ ออย แต่ยังคำนึงถึง SDG จึงมีทั้งส่วนของการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
	5. หลักสูตร Regulatory Science ในประเทศไทยยังคงต้องพัฒนา หากจะพัฒนาหลักสูตรนี้ ไปในทิศทางของ Regulatory Science ในอนาคต ก็น่าจะพิจารณาในโอกาสต่อไป	5 หลักสูตรยังไม่มีความพร้อมในการ focus เฉพาะ regulatory sciences
โครงสร้างหลักสูตร วิชา จำนวนหน่วยกิต	1. การตลาดยุคใหม่ สังคมผู้สูงอายุ ธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพใหม่ๆ เทคโนโลยีใหม่ๆ โฆษณาและสื่อสังคมออนไลน์ การค้าระหว่างประเทศ นวัตกรรมทางสังคมที่จะเป็นเครื่องมือใหม่เป็นสำคัญที่ขาดหายไปจากโครงสร้างของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรไม่น่าสมัย ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค 2. ชื่อหลักสูตร และ คำบรรยายเนื้อหาหลักยังไม่สะท้อนให้เห็นชัดเจนในทิศทางการเรียนการสอนที่จะสร้าง สมรรถนะในการวางแผน ดำเนินงานการจัดการสุขภาพ การวางแผนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม และ สร้าง ทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างองค์ความรู้ 3. วิชา ด้านกฎหมาย ควรเป็น วิชาบังคับมากกว่า การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคม 4. ควรเพิ่มวิชาเลือก ด้าน Pharmacoeconomic และ Medicine and ATMP Product development 5. ควรปรับปรุง วิชาเลือก : สมุนไพรและยาแผนไทยเพื่อการจัดการสุขภาพ ควรปรับเปลี่ยนเป็น การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (เน้น Product development & Regulation	1 เพิ่มเติมตามคำแนะนำ 2 ปรับ เนื้อหาวิชาการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคม เพื่อให้สร้างสมรรถนะนี้ 3 การปรับปรุงฉบับ 2561 ได้รับการเสนอให้เอาวิชากฎหมายเป็นวิชาเลือกเนื่องจาก นศ มีพื้นฐานกฎหมายไม่เท่ากัน และไม่ใช่ว่าทุกคนที่ทำงานด้านกฎหมาย จึงคงกฎหมายเป็นวิชาเลือก 4 ไม่มีวิชานี้ เนื่องจาก ไม่มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้าน Advanced Therapy Medicinal Products (ATMPs) 5 ใช้ชื่อวิชาเลือกที่เปิดใหม่ว่า การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามคำแนะนำ

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
	6. ควรปรับปรุง วิชาเลือก : การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ ควรเปลี่ยน การสร้างความรอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภคอย่างยั่งยืน 7. ควรปรับปรุง วิชาเลือก : ธุรกิจด้านสุขภาพและการพัฒนาทางการตลาด เป็น การตลาดดิจิทัล การตลาดยุคใหม่ ในธุรกิจด้านสุขภาพ	6 รายวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ เปลี่ยนชื่อเป็นการสร้างความรอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภคและปรับเนื้อหาตามคำแนะนำ 7 รายวิชา ธุรกิจด้านสุขภาพและการพัฒนาทางการตลาด เปลี่ยนชื่อเป็นการตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ และปรับเนื้อหา ตามคำแนะนำ
การจัดการเรียนการสอน	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ 100 % นั้น เห็นควรทบทวน โดยปรับสัดส่วน ให้มีการเรียนใน “วิชาบังคับ” ร่วมด้วย	มีวิชาบังคับ 2 วิชา คือ สัมมนา และ วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ยังไม่เห็น ความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ที่มีต่อผลลัพธ์ด้าน PLO4 การมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างชัดเจน ดังนั้น หากต้องการผลลัพธ์ด้านดังกล่าว อาจจะต้องการกำหนดในวิชาบังคับ หรือ เงื่อนไขในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม หรือ อื่นๆ แทนที่จะพิจารณาจากการไม่พบการคัดลอกผลงาน หรือ การทุจริตทางวิชาการจากงานที่มอบหมาย หรือ วิทยานิพนธ์	ปรับตามคำแนะนำ PLO4 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 ประเมินบรรลุผลการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค แผน ก2 ประเมินผ่านการประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค [ปฏิบัติการมีการฝึกทำโครงการ และวิชาเลือกอื่นๆ รายละเอียด แสดงใน ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้
การประเมินผล	ควรจะมีเพิ่มมิติการประเมินผล จาก 1) หัวหน้างานของผู้เรียน 2) เพื่อร่วมงานของผู้เรียน 3) ผู้ได้บังคับบัญชาของผู้เรียน หลังจากจบการศึกษาแล้ว ในรอบ 6 เดือน และ 1 ปี โดยใช้แบบประเมินที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	มีการดำเนินการประเมินผลจากหัวหน้างานของผู้เรียนเป็นปกติอยู่แล้ว
การประกันคุณภาพ (TQF และ AUN-QA)	เพิ่มระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก หรือ ใช้กระบวนการ Benchmarking กับสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกัน เช่น คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น	ไม่มีหลักสูตรใด ที่เหมือนกับหลักสูตรนี้ จึงไม่ได้กำหนด คู่เทียบ
อื่นๆ	ไม่มี	

สรุปข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 (รศ. ดร.ฐณัฐรา กิตติโสภักดิ์)

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
ภาพรวม	เป็นหลักสูตรที่ดี	
โครงสร้างหลักสูตร วิชา จำนวน หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรดี วิชา จำนวนหน่วยกิตเหมาะสมตามเกณฑ์	
การจัดการเรียนการสอน	โดยรวมดีมาก และถ้ามีการให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงหาปัญหา หัดทำ root cause analysis หัดวางแผนสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา จะดีมาก (แต่กำลังอาจารย์จะพอไหม อาจเหนื่อยหน่อย)	มีในรายวิชา การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการบริหารในการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
ผลลัพธ์การเรียนรู้	เหมาะสมตามระดับดี	
การประเมินผล	โดยรวมเหมาะสมดี แต่บางประเด็นก็สร้างตัวชี้วัดได้ยาก อันนี้ก็ เป็นข้อจำกัดเพราะธรรมชาติประเมินให้เป็นรูปธรรมยากจริงๆ	
การประกันคุณภาพ (TQF และ AUN-QA)	ตามเกณฑ์	
อื่นๆ		

สรุปข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 (รศ. ดร. ดุจดดี ชินวงศ์)

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
ภาพรวม	ในภาพรวมหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2566 เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ	
โครงสร้างหลักสูตร วิชา จำนวนหน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท มี 2 แผน คือ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 (วิทยานิพนธ์) และ แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์ ร่วมกับ เรียนวิชาบังคับ และวิชาเลือก) ทั้งสองแผน มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต การที่หลักสูตรจัดให้มีการเรียนทั้ง 2 แผน เป็น สิ่งที่ดีและเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาที่ต้องการเรียน หลักสูตรนี้ โดยนักศึกษาสามารถที่จะเลือกเรียนแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 หรือ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 ตามความสนใจของนักศึกษาและความเหมาะสมของ นักศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์กับ นักศึกษาต่างชาติที่สนใจเรียนโดยสามารถเลือกเรียนแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 ได้ โดยไม่ต้องเรียนวิชาบังคับ และวิชาเลือก โดยเฉพาะนักศึกษาต่างชาติที่ไม่มีความรู้ ภาษาไทยมากนัก นักศึกษาสามารถเลือกทำวิจัยและเขียน วิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้	การปรับปรุง ฉบับ 2566 ยังคงมี แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 และรับ นักศึกษาต่างชาติ
การจัดการเรียนการสอน	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 เนื่องจากเป็นการ ทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการเตรียมการให้นักศึกษาเสนอ หัวข้อที่สนใจ และมีการให้คำปรึกษา แนะนำ จากนั้น นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทำงานร่วมกันในหัวข้อวิจัย ที่สนใจ และกำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ เพื่อให้ การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ตามเวลา ข้อสังเกต การที่หลักสูตรมีการเตรียมการการทำ วิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาในลักษณะนี้ เป็นสิ่งที่ดีมาก เพื่อ กระตุ้นให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์สำเร็จตามกำหนดเวลา	ยังคงการดำเนินการลักษณะนี้ ในฉบับ ปรับปรุง 2566

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
	นอกจากนั้น หากหลักสูตรสามารถจัดให้มีวิชาสัมมนา ร่วมกับนักศึกษาที่เรียนแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 น่าจะเป็นสิ่งที่ช่วยนักศึกษาทั้งสองแผนให้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้ร่วมกัน และเป็นการกระตุ้นทางด้านการเรียน และ การให้กำลังใจซึ่งกันและกัน โดยการจัดสัมมนาให้นักศึกษาได้พบปะกันอาจจะทำเป็นส่วนหนึ่งของวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือ จัดทำเป็นวิชาสัมมนาต่างหาก และหากให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมมนาร่วมกันทุกภาคการศึกษาน่าจะเป็นการกระตุ้นซึ่งกันและกัน หรือพิจารณาจัดสัมมนาให้นักศึกษาตามความเหมาะสมรูปแบบการจัดสัมมนา อาจจะทำในลักษณะ online ถ้าไม่สามารถจัด onsite ได้ เนื้อหาของสัมมนา อาจจะเป็นรายงานความก้าวหน้าของการทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือ การทำวิทยานิพนธ์ หรืออาจจะเป็นประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับระหว่างการเรียน เช่น การมีโอกาสได้ไปประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น	การสัมมนาและการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 และแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 จัดร่วมกัน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้มีความเหมาะสมแล้ว PLO 4 มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ วิธีการประเมินคือ ไม่พบการคัดลอกผลงาน หรือ การทุจริตทางวิชาการจากงานที่มอบหมาย หรือ วิทยานิพนธ์ หลักสูตรอาจจะจัดให้มีการส่งผลตรวจการคัดลอกผลงาน เช่นการตรวจด้วยโปรแกรม Turnitin	การส่งงานของนักศึกษา กำหนดให้ส่งผล Turnitin ร่วมด้วยแล้ว
การประเมินผล	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยวิธีต่าง ๆ เช่น 1) เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ไม่ว่าจะเป็นต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี เพื่อนำมาปรับปรุง 2) ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เนื้อหาซ้ำซ้อน และ ให้เนื้อหามีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน และมีการทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับสถาบันอื่น 3) ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	

ประเด็น	ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของหลักสูตร
	ข้อเสนอแนะในกระบวนการทวนสอบของหลักสูตรทั้ง 3 วิธี หากสามารถจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการทวนสอบ เช่น ให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับอาจารย์และนักศึกษาด้วยกัน น่าจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	นักศึกษาได้มีโอกาสในการให้ความคิดเห็นในการประเมินรายวิชา และการสัมมนาหลักสูตรเป็นปกติอยู่แล้ว
การประกันคุณภาพ (TQF และ AUN-QA)	การประกันคุณภาพหลักสูตร (TQF และ AUN-QA) มีความเหมาะสมแล้ว	
อื่นๆ	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้นำเสนองานวิจัยหรือมีประสบการณ์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมรุ่น รวมถึงรุ่นพี่และรุ่นน้อง เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยทางหลักสูตรอาจจะพิจารณามอบทุนการนำเสนอผลงานวิจัยให้นักศึกษา - หลักสูตรอาจจะจัดสัมมนาเรื่องการเขียนบทความวิจัย รวมถึงการเขียนตอบ Editors and reviewers เพื่อให้นักศึกษาได้ตัวและเรียนรู้วิธีเขียนบทความวิจัย ซึ่งการตีพิมพ์บทความวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา - อาจจะเปิดวิชาเลือกด้าน IT เนื่องจากมีความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรเสนอแนะในเรื่องนี้ และปัจจุบัน IT เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ - นอกจาก IT อาจจะพิจารณาเรื่อง AI ที่ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค เนื่องจากปัจจุบันและในอนาคต AI มีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน	- มีการนำเสนอการสัมมนาและการรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ ของแผน ก1 และ ก2 ของทุกชั้นปี ร่วมกัน - กำหนดเนื้อหา การเขียนบทความวิจัย รวมถึงการเขียนตอบ Editors and reviewers เพิ่มในรายวิชาการเขียนวิธีวิจัย 4 เปิดรายวิชาใหม่ วิทยาการข้อมูล สำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค และวิชาการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก 13

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ภาษาไทย:เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ภาษาอังกฤษ:Master of Pharmacy Program in Health Management and Health Consumer Protection ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย):เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค) ชื่อย่อ (ภาษาไทย):ภ.ม. (การจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ):Master of Pharmacy (Health Management and Health Consumer Protection) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):M.Pharm. (Health Management and Health Consumer Protection)	1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ ภาษาไทย:วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ ภาษาอังกฤษ:Master of Science Program in Health Consumer Protection and Health Management ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.ม. (การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ):Master of Science (Health Consumer Protection and Health Management) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):M.Sc. (Health Consumer Protection and Health Management)	เปลี่ยน
2. หลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง นอกจากนี้การที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น มีธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการผลิตสินค้าและบริการด้านสุขภาพที่มีรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายแตกต่างจากอดีต สุขภาพ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและซับซ้อนทั้งในลักษณะที่เป็นแนวทางปฏิบัติภายในประเทศและเชื่อมโยงกับเงื่อนไขของสากล ผู้ปฏิบัติงานด้านการ	2. หลักการและเหตุผล ประเทศไทยมีการติดต่อสัมพันธ์ทางการค้ากับต่างประเทศมากขึ้น การผลิตสินค้าและบริการด้านสุขภาพมีการตลาดที่มีรูปแบบแตกต่างจากอดีต และมีการพัฒนาตลอดเวลา รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ติดต่อถึงกันอย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้การบริการด้านสาธารณสุข ในปัจจุบันมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่างจากในอดีต มีการโฆษณาที่สร้างความสนใจ ความประทับใจจนถึงการโฆษณาที่เกินจริง ทำให้ผู้บริโภคถูกเอารัดเอาเปรียบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับโครงสร้างและกฎระเบียบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประเทศไทยมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดด้านสุขภาพในลักษณะที่เป็นองค์รวมและคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ตลอดจนลัทธิตามรัฐธรรมนูญ	ปรับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
จัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคจำเป็นต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบรวมทั้งสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค การตลาดผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริการสุขภาพยุคใหม่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าในหลายลักษณะ มีการสื่อสารจากผู้ขายถึงผู้บริโภคโดยตรง ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น แต่ยังขาดความรู้และทักษะในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ การส่งเสริมให้ประชาชนพิจารณาเลือกวิธีการจัดการสุขภาพที่เหมาะสมจากวิธีที่มีอยู่อย่างหลากหลาย รวมถึงการจัดการสุขภาพด้วยยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุสมผล จึงไม่สามารถเน้นเฉพาะการบังคับใช้กฎหมายบุคลากรทางการแพทย์โดยเฉพาะเภสัชกรยังต้องมีความรู้เรื่องการจัดการสุขภาพตลอดจนให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้ผู้บริโภคมีความแตกฉานทางสุขภาพ มีความสามารถและทักษะในการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สามารถเลือกวิธีการและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมในการจัดการสุขภาพตนเอง	มากขึ้น มีการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่ให้เชื่อมโยงและครอบคลุมการบริการประชากรภายในประเทศและสามารถเชื่อมต่อกับต่างประเทศ ปัญหาที่เกิดจากการให้บริการ รับบริการ รวมถึงการผลิตสินค้าที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพระยะหนึ่ง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม การปรับปรุงหลักสูตรทั้งเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอน จะเกิดประโยชน์ในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสังคม	
3 ปรัชญา เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค มีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างองค์ความรู้ มีทักษะดิจิทัล มีลักษณะส่วนบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและสอดคล้องกับหลักการและสิทธิของผู้บริโภค มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	3 ปรัชญา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค มีความรู้และความสามารถขั้นสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพให้เกิดความเป็นธรรมและสอดคล้องกับหลักการและสิทธิของผู้บริโภค	ปรับเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
4. วัตถุประสงค์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี สำคัญด้านการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และมีสมรรถนะในการวางแผน ดำเนินงานการจัดการสุขภาพ การวางแผนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม (2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะดิจิทัล ทักษะการวิจัยสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานด้านจัดการสุขภาพและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (3) มีลักษณะส่วนบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อันได้แก่การมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา มีความสามารถในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอข้อมูลต่างๆในประเด็นด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4. วัตถุประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ (1) มีความรู้และสมรรถนะในการวิเคราะห์ปัญหา กำหนดกลยุทธ์ วางแผน ดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม (2) สามารถวิจัยสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ (3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ	ปรับเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
5 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบวิชาการ แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบวิชาการ แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	5 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	คงเดิม
6 โครงสร้างหลักสูตร (36หน่วยกิต) แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต - หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 3 หมวดวิชาเลือก - วิทยานิพนธ์ 36 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ 12 หมวดวิชาเลือกเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 12 วิทยานิพนธ์ 12	6 โครงสร้างหลักสูตร (36หน่วยกิต) แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ - หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 1 วิทยานิพนธ์ 36 แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ 15 หมวดวิชาเลือกเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 9 วิทยานิพนธ์ 12	ปรับของแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
7 รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต **PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการด้านสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) **PS347 711 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการด้านสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) **PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการ บริหารในการจัดการด้านสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค 3(2-1-6) **PS347 715 หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4) *PS347 716 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) **PS347 891 สัมมนาทางการจัดการด้านสุขภาพและ การคุ้มครองผู้บริโภค 1(1-0-2)	7 รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต **PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการคุ้มครองผู้บริโภคและ การจัดการด้านสุขภาพ 2(2-0-4) **PS347 711 วิธีทางสถิติสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคและ การจัดการด้านสุขภาพ 2(2-0-4) **PS347 712 ยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ และการจัดการด้านสุขภาพ 2(2-0-4) *PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการ บริหารในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ และการจัดการด้านสุขภาพ 3(2-1-6) **PS347 714 วิทยาการระบาดสำหรับการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสุขภาพ 3(3-0-3) * PS347 715 หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4) PS347 891 สัมมนาทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการ จัดการด้านสุขภาพ 1(1-0-2)	ปรับเปลี่ยน วิชา ยุทธศาสตร์ฯ ตัดออก และแยกใหม่ เป็น 2 วิชา และย้ายไปเป็นวิชาเลือก วิชา วิทยาการระบาดฯ ตัดออก และแยก ใหม่เป็น 2 วิชา และย้ายไปเป็นวิชาเลือก วิชา *PS347748 วิทยาการข้อมูลสำหรับ การจัดการสุขภาพและการคุ้มครอง ผู้บริโภค เป็นวิชาใหม่ กำหนดเป็นวิชา บังคับของแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 และเป็นวิชาบังคับเรียน ไม่นับหน่วยกิต ของแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1 วิชาบังคับอื่น ปรับเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
8 รายวิชาในหมวดวิชาเลือก				8 รายวิชาในหมวดวิชาเลือก			
	กลุ่มนโยบาย บริหาร การจัดการภาครัฐ			กลุ่มนโยบาย บริหาร การจัดการภาครัฐ			
PS347 732	จัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2(2-0-4)		*PS337 734	การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	ตัดออก เนื่องจากเป็นวิชาของหลักสูตรอื่น
PS347 737	การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์การสุขภาพ	3(3-0-6)		**PS347 732	จัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2(2-0-4)	คงเดิม
*PS347 743	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	2(2-0-4)		PS347 737	การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์การสุขภาพ	3(3-0-6)	คงเดิม
*PS347 744	นโยบายและยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	2(2-0-4)					วิชาใหม่แนะนำให้ผู้ไม่มีพื้นการคุ้มครองผู้บริโภคเรียน
	กลุ่มกฎหมาย						วิชาใหม่แนะนำให้ผู้มีพื้นการคุ้มครองผู้บริโภคเรียน
PS347 735	หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)		* PS347 735	หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	คงเดิม
**PS347 736	การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)		* PS347 736	การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	ปรับเล็กน้อย
	กลุ่มวิธีการควบคุมมาตรฐานและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์				กลุ่มวิธีการควบคุมมาตรฐานและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์		
PS347 739	การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)		PS347 739	การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(3-0-6)	คงเดิม
PS347 740	มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ	2(2-0-4)		PS347 740	มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	คงเดิม
PS347 741	มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)		PS347 741	มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	คงเดิม
PS347 742	การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)		PS347 742	การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หมายเหตุ
กลุ่มเครื่องมือเชิงพฤติกรรม มานุษยวิทยา			กลุ่มเครื่องมือเชิงพฤติกรรม มานุษยวิทยา			ตัดออก นำเนื้อหาบางส่วนไปผนวกในวิชา การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค เปลี่ยนชื่อ ปรับเนื้อหา
**PS347 733	การสร้างความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค	3(2-3-6)	PS347 730	สังคมวัฒนธรรมกับพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	
** PS347 734	จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	**PS347 733	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	
**PS347 731	จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับกลุ่มสถานะใหม่ของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค	2(2-0-4)	* PS347 734	จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	
	การตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ		PS347 731	ธุรกิจด้านสุขภาพและพัฒนาการทางการตลาด	2(2-0-4)	
*PS347 745	ความรู้ปัจจุบันด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)	PS347 738	โลกาภิวัตน์และการค้าโลก	3(3-0-6)	
*PS347 748	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2(1-3-4)				ตัดออก วิชาใหม่
วิทยาการระบาด			วิทยาการระบาด			ตัดออก วิชาใหม่แนะนำให้ผู้ไม่มีพื้นการคุ้มครองผู้บริโภคเรียน วิชาใหม่แนะนำให้ผู้มีพื้นการคุ้มครองผู้บริโภคเรียน
*PS347 746	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)	**PS347 714	วิทยาการระบาดสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	3(3-0-3)	
*PS347 747	วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง	2(2-0-4)				

หมายเหตุ อักษรสีน้ำเงิน วิชาที่คงเดิม อักษรสีดำ วิชาปรับปรุงเล็กน้อย อักษรสีแดง วิชาใหม่

เปรียบเทียบสังเขปวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 : วิชาบังคับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
**PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ปรัชญาของการวิจัย การประเมินความจำเป็นในการทำวิจัย การเลือกประเด็นวิจัยทางจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการศึกษา การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การพัฒนาและการประเมินความถูกต้องและเชื่อถือได้ของเครื่องมือเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ การเขียนตอบ บรรณาธิการและผู้ประเมิน จริยธรรมงานวิจัย	**PS347 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ ปรัชญาของการวิจัย การประเมินความจำเป็นในการทำวิจัย การเลือกประเด็นวิจัยทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการศึกษา การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การพัฒนาและการประเมินความถูกต้องและเชื่อถือได้ของเครื่องมือเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย จริยธรรมงานวิจัย	ปรับเล็กน้อย
**PS347 711 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติพารามิเตอร์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ได้แก่ ไคสแควร์ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ปัจจัย ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติกเชิงพหุคูณ การคำนวณขนาดตัวอย่างสำหรับแต่ละสถิติวิเคราะห์ แนวทางในการเลือกใช้วิธีทางสถิติ เทคนิคที่ดีในการนำเสนอสถิติ	**PS347 711 วิธีทางสถิติสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติพารามิเตอร์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ได้แก่ ไคสแควร์ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ปัจจัย ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติกเชิงพหุคูณ และแนวทางในการเลือกใช้วิธีทางสถิติ	ปรับเล็กน้อย
**PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการจัดการในการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การประยุกต์เครื่องมือบริหารในการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ประกอบด้วย หลักการสื่อสาร เครื่องมือด้านการสื่อสาร กลวิธีและเทคนิคการสื่อสาร การสร้างสื่อทางด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การตลาดเพื่อสังคม เครื่องมือในการตัดสินใจ การจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ภาวะผู้นำและเทคนิคการทำงานเป็นทีม เครื่องมือในการบริหาร การวางแผน ดำเนินงานการจัดการสุขภาพ การวางแผนเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการแผนและโครงการ การจัดการงานคุณภาพ การไต่สวนสุขภาพ	*PS347 713 การประยุกต์เครื่องมือทางสังคมและการจัดการในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพและการจัดการด้านสุขภาพ การประยุกต์เครื่องมือบริหารในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพที่ประกอบด้วยเครื่องมือด้านการสื่อสาร การตลาดเพื่อสังคม การจัดการพฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการข้อมูล การจัดการแผนและโครงการ การจัดการงานคุณภาพสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
**PS347 715 หลักสูตรเชิงประจักษ์ของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและครอบคลุม การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ บริการสุขภาพ เทคนิคที่ดีในการรายงานผลการสังเคราะห์วรรณกรรม	* PS347 715 หลักสูตรเชิงประจักษ์ของผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและครอบคลุม การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ยาแผนโบราณ คำแนะนำการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุสมผล	ปรับเล็กน้อย
*PS347 716 วิทยาการข้อมูลสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การแสดงผลของข้อมูล ข้อมูลมหัต การจัดการข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล ไฟออน การวิเคราะห์ทางสถิติ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การคำนวณเชิงเส้น การคำนวณความน่าจะเป็น การสกัดคุณลักษณะที่สำคัญ การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การเรียนรู้เชิงลึก ต้นไม้ตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียมเชิงลึก กรณิศึกษา	ไม่มี	รายวิชาใหม่ วิชาบังคับ ไม่นับ หน่วยกิตของ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1
**PS347 891 สัมมนาทางการจัดการด้านสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การสังเคราะห์ความรู้และการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต สิทธิในการรับบริการสุขภาพและการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย การจัดการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม การสื่อสารความรู้ทางวิชาการ	PS347 891 สัมมนาทางการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ แนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต สิทธิในการรับบริการสุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย การจัดการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม	วิชาบังคับ ไม่นับ หน่วยกิตของ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก1

เปรียบเทียบสังเขปวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 : วิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
**PS347 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต การทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้มีการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	*PS347 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต การทำวิจัยเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ โดยให้มีการเสนอ เค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ใน วารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ปรับเล็กน้อย
**PS347 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต การทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ	PS347 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต การทำวิจัยเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ โดยให้มีการเสนอ เค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ใน วารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ปรับเล็กน้อย

เปรียบเทียบสังเขปวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 : วิชาเลือก แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
**PS347 731 การตลาดดิจิทัลในธุรกิจด้านสุขภาพ แนวคิดการผลิตและบริการเพื่อธุรกิจด้านสุขภาพยุคดิจิทัล ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจการลงทุนธุรกิจด้านสุขภาพ กลยุทธ์ทางการค้าและการตลาดในอดีตจนถึงปัจจุบันของ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและระดับอุตสาหกรรม การกำหนดกลุ่มลูกค้าและการเข้าถึงลูกค้า ช่องทางตลาด การส่งเสริมการขาย และกลยุทธ์ในการโฆษณา รวมทั้งช่องทางออนไลน์	PS 347 731 ธุรกิจด้านสุขภาพและพัฒนาการทางการตลาด แนวคิดการผลิตและบริการเพื่อธุรกิจด้านสุขภาพ ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจการลงทุนธุรกิจด้านสุขภาพ กลยุทธ์ทางการค้าและการตลาดในอดีตจนถึงปัจจุบันของ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและระดับอุตสาหกรรม การกำหนดกลุ่มลูกค้าและการเข้าถึงลูกค้า ช่องทางตลาด การส่งเสริมการขาย และกลยุทธ์ในการโฆษณา	ปรับเล็กน้อย
**PS347 732 การจัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หลักการเฝ้าระวังฯ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการที่อาจเกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค ประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย ของการจัดการความเสี่ยง การประยุกต์แนวคิดการจัดการความเสี่ยงในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง วิธีจัดการความเสี่ยง	PS 347 732 การจัดการความเสี่ยงด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพเพื่อการจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หลักการเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์และบริการที่อาจเกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค ประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย ของการจัดการความเสี่ยง การประยุกต์แนวคิดการจัดการความเสี่ยงในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิ การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง วิธีจัดการความเสี่ยง	ปรับเล็กน้อย
**PS347 733 การสร้างความรอบรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค แนวคิดเกี่ยวกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และการอธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมซื้อ ขบวนการตัดสินใจและอิทธิพลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความเชื่อ ที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการสร้างความรอบรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ	PS347 733 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และการอธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภคด้านสุขภาพ พฤติกรรมซื้อ ขบวนการตัดสินใจและอิทธิพลที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ	ปรับเล็กน้อยและปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย
**PS347 734 จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การเลือกทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรมผู้บริโภค วัดและประเมินปัจจัยทางจิตวิทยา การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของแบบจำลอง การประเมินความสามารถของแบบจำลองในการแปลผลสู่ผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง พฤติกรรมผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง	**PS347 734 จิตวิทยาและพฤติกรรมเชิงปริมาณสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อวัดและประเมินปัจจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของแบบจำลอง การประเมินความสามารถของแบบจำลองในการแปลผลสู่ผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง พฤติกรรมผู้บริโภคในกลุ่มที่แตกต่าง	ปรับเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
PS347 735 หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ การควบคุมผลิตภัณฑ์ก่อนและหลังออกสู่ตลาด ได้แก่ ยาและสารเสพติดที่ใช้ทางยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายในครัวเรือน โรงพยาบาลและคลินิก สถานบริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพโดยผู้ประกอบการวิชาชีพ กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	PS347 735 หลักกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ ได้แก่ ยาและสารเสพติดที่ใช้ทางยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายในครัวเรือน โรงพยาบาลและคลินิก สถานบริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพโดยผู้ประกอบการวิชาชีพ กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ปรับเล็กน้อย
**PS347 736 การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค กระบวนการบังคับใช้กฎหมายในคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การเปรียบเทียบกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของไทยและต่างประเทศ กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การเยียวยาผู้ได้รับความเสียหายจากผลิตภัณฑ์หรือบริการด้านสุขภาพ กฎหมายปกครองกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายใหม่ในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	**PS347 736 การบริหารกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ ได้แก่ ยาและสารเสพติดที่ใช้ทางยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายในครัวเรือน โรงพยาบาลและคลินิก สถานบริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพโดยผู้ประกอบการวิชาชีพ กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ปรับใหม่
PS347 737 การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรสุขภาพ ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบของบริโคนิยมต่อสุขภาพของประชาชน ตัวชี้วัดทางด้านสุขภาพและตัวชี้วัดทางความสุข การประยุกต์ความรู้และระเบียบวิธีเพื่อการวางแผนและนำไปปฏิบัติในหน่วยงานด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	PS347 737 การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรสุขภาพ ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบของบริโคนิยมต่อสุขภาพของประชาชน ตัวชี้วัดทางด้านสุขภาพและตัวชี้วัดทางความสุข การประยุกต์ความรู้และระเบียบวิธีเพื่อการวางแผนและนำไปปฏิบัติในหน่วยงานด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	คงเดิม
PS347 739 การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง ของผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ตัวอย่างเช่นผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริม ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ของใช้ในบ้าน และผลิตภัณฑ์อื่นๆ พร้อมกรณีศึกษา	PS347 739 การประยุกต์พิษวิทยาในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง ของผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ตัวอย่างเช่นผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์อาหารและอาหารเสริม ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ของใช้ในบ้าน และผลิตภัณฑ์อื่นๆ พร้อมกรณีศึกษา	คงเดิม
PS347 740 มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ แนวคิด หลักการ และวิธีการกำหนดมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรที่รับผิดชอบในการควบคุมผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริการสุขภาพทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ	PS347 740 มาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ แนวคิด หลักการ และวิธีการกำหนดมาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรที่รับผิดชอบในการควบคุมผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริการสุขภาพทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
PS347 741 มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หลักการพื้นฐานและมาตรฐานสำหรับการทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ชนิดต่าง ๆ วิธีมาตรฐานในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการทดลองผลิตภัณฑ์ และชุดทดสอบ สำเร็จรูปชนิดต่าง ๆ	PS347 741 มาตรฐานการทดสอบเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หลักการพื้นฐานและมาตรฐานสำหรับการทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพในการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ชนิดต่าง ๆ วิธีมาตรฐานในห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการทดลองผลิตภัณฑ์ และชุดทดสอบ สำเร็จรูปชนิดต่าง ๆ	คงเดิม
PS347 742 การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หลักการพื้นฐานการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ชนิดของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีจำหน่ายในท้องตลาด แนวทางมาตรฐานทั้งระดับประเทศ ระดับสากลและวิธีการในการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	PS347 742 การประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หลักการพื้นฐานการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ชนิดของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีจำหน่ายในท้องตลาด แนวทางมาตรฐานทั้งระดับประเทศ ระดับสากลและวิธีการในการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	คงเดิม
*PS347 743 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ หลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ บทบาทและความรับผิดชอบของภาครัฐ การควบคุมกำกับผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพก่อนและหลังออกสู่ตลาด การโฆษณาผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและดำเนินการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในระดับจังหวัด อำเภอ ชุมชน การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพแก่ผู้บริโภค บทบาทของผู้ประกอบการและผู้บริโภค	ไม่มี	รายวิชาใหม่
*PS347 744 นโยบายและยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ นโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ การพัฒนากลไกป้องกันและคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนากฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค การสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการคุ้มครองผู้บริโภค การสื่อสารสู่สาธารณะและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ	ไม่มี	รายวิชาใหม่
*PS347 745 ความรู้ปัจจุบันด้านการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ กฎหมายและข้อบังคับที่เป็นปัจจุบันในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ เทคนิคต่างๆในการจัดการสุขภาพ กรณีศึกษาเพื่อการวางแผนและดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ไม่มี	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
*PS347 746 วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นพื้นฐาน หลักการระบาดวิทยา วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยาที่ประยุกต์ใช้ในการศึกษาปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การวัดขนาดของปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การวัดขนาดของความสัมพันธ์ของปัจจัยเสี่ยงของปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การประเมินความน่าเชื่อถือของผลการศึกษาปัญหาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การตรวจคัดกรองและการประเมินเครื่องมือการตรวจคัดกรอง	ไม่มี	รายวิชาใหม่
*PS347 747 วิทยาการระบาดสำหรับการจัดการสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง วิธีทางระบาดวิทยาขั้นสูงที่ใช้ศึกษาสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับยาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยอมรับหรือการปฏิเสธผลิตภัณฑ์และบริการที่ไม่ปลอดภัย การเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพที่ไม่ปลอดภัย การประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานเพื่อลดหรือกำจัดผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพที่ไม่ปลอดภัย การติดตามความปลอดภัยของยา	ไม่มี	รายวิชาใหม่
*PS347 748 การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวคิดเรื่องสุขภาพตามหลักการแพทย์แผนไทย การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพตามวิธีการแพทย์แผนไทย ยาแผนไทย แนวคิดในการตั้งตำรับยาตามหลักการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรขายได้ทั่วไป สมุนไพรที่ควรระวังในโรคเรื้อรัง แนวคิดการทำการทดลองทางคลินิกเพื่อประเมินประสิทธิผลของผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร เช่นการผลิต การจำหน่าย การโฆษณา การส่งเสริมการใช้สมุนไพรเพื่อการจัดการสุขภาพอย่างสมเหตุสมผล	ไม่มี	รายวิชาใหม่