



หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะเภสัชศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
4.1 รูปแบบ	1
4.2 ภาษาที่ใช้	1
4.3 การรับเข้าศึกษา	1
4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา	7
2. วัตถุประสงค์	7
3. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)	7

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	8
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	9
6. ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต	10
2. รายวิชา	10
2.1 แผน 1 แบบ ก1	10
2.2 แผน 1 แบบ ก2	11
2.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา	13
3. ตัวอย่างแบบการศึกษา	14
4. คำอธิบายรายวิชา	15

หมวดที่ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน	25
2. ระบบการจัดการศึกษา	25
3. การดำเนินการหลักสูตร	25
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)	26
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	27

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	30
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
3. อาจารย์พิเศษ	32
4. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	33
5. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	33

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- | | |
|---|----|
| 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา | 34 |
| 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | 34 |
| 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา | 34 |

หมวดที่ 7 การประกันผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 35 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 35 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 35 |

สารบัญ**หน้า****หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 37 |
| 2. บัณฑิต | 38 |
| 3. นักศึกษา | 38 |
| 4. อาจารย์ | 40 |
| 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน | 41 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 43 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 43 |

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 44 |
| 2. ผลกระทบจากข้อ 1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 45 |
| 3. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน | 46 |
| 4. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes) | 46 |
| 5. การพัฒนาการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | 47 |
| 6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 49 |

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
8. แผนพัฒนาปรับปรุง	52
9. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
10. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
11. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	54
12. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	54

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	
1. ภาคผนวก 1	56
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	57
2. ภาคผนวก 2	60
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	61
3. ภาคผนวก 3	70
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	71
สรุปข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	72
4. ภาคผนวก 4	73
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	
5. ภาคผนวก 5	74

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)	75
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	
6. ภาคผนวก 6	78
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	79
7. ภาคผนวก 7	81
ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550)	82
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	
8. ภาคผนวก 8	84
องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	85
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
9. ภาคผนวก 9	86
รายงานผลการประเมินหลักสูตร	87
10. ภาคผนวก 10	105
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	106
11.ภาคผนวก 11	118
บันทึกข้อตกลงเบื้องต้นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์	119

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ
ภาษาอังกฤษ: Master of Pharmacy (Pharmacy Administration)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารเภสัชกิจ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ภ.ม. (การบริหารเภสัชกิจ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Pharmacy (Pharmacy Administration)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Pharm. (Pharmacy Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 แบบ ก 1 และ แผน 1 แบบ ก 2

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดสอนระบบชุดวิชา (module) ในลักษณะการจัดประชุมวิชาการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (ภาคผนวก 11) มีความร่วมมือกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การบริหารงาน เภสัชกรรมโรงพยาบาล) และหลักสูตรวุฒิปัตร์เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา การบริหารเภสัชกิจ วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา การบริหารเภสัชกิจในหน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และในหน่วยงานภาคเอกชน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เภสัชกรรม พ.ศ.2561

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2566

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566 เปิดสอน ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา การบริหารเภสัชกิจในหน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และในหน่วยงานภาคเอกชน

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ	บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	นางสาวกรแก้ว จันท ภาษา	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สค.ม.(สังคมศาสตร์) 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล ภบ.(เภสัชศาสตร์) 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2	นางนุศราพร เกษสม บุรณ์	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Pharmacoeconomics) 2001 The Robert Gordon University, The United Kingdom UK. M.S. (Health Economics) 1995 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 1990 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น สศ.ม. (ชีวสถิติ) 2543 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 2530 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำขึ้นมีเป้าหมาย “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-value and sustainable Thailand)” มุ่งเน้นพัฒนาการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจร และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศในอนาคต และพัฒนาภาครัฐให้มีความทันสมัย

ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบไปด้วยทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง 4 ประการ หรือที่เรียกว่า 4Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) 2) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking and Problem Solving) 3) ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication) 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) นอกจากนี้การพัฒนาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนับเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการปรับตัวทุกภาคส่วนรวมทั้งในระบบสุขภาพ เห็นได้จากจากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2560-2569 มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการทางด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ รวดเร็วและปลอดภัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการระบบปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไร้รอยต่อ ลดเวลา ลดงานซ้ำซ้อน มีสารสนเทศทางสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกษีกรเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับยา ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จะส่งผลต่อสภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดังกล่าวข้างต้นเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ปริมาณการใช้จ่ายของประเทศไทยมีมูลค่าสูงมากขึ้น ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้จ่ายอย่างไม่เหมาะสม การจัดการระบบยาหรือระบบเภสัชกรรมทั้งในระดับประเทศ ระดับสถาบัน และในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลให้ประเทศมีค่าใช้จ่ายด้านยาอย่างเหมาะสม รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งผลให้ประชาชนในประเทศที่สุขภาพที่ดีได้ในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย ส่งผลให้ระบบบริการสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการ และลักษณะของผู้รับบริการในทุกระดับ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญได้แก่ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ระบบบริการสุขภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่ององค์ความรู้ในการดูแลรักษาพยาบาล เรื่องกำลังคน และงบประมาณ การให้ความสำคัญต่อการดูแลรักษาสุขภาพและการมีช่องทางสืบค้นความรู้เรื่องสุขภาพที่มากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนมีการดูแลรักษาความเจ็บป่วย ตลอดจนถึงการไยารักษาตนเองมากขึ้น ซึ่งนำไปสู่ผลดีที่ประชาชนมีศักยภาพในการดูแลรักษาตนเอง แต่ก็มีผลเสียที่นำไปสู่การไยยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ อย่างฟุ่มเฟือยไม่สมเหตุผล นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ประชาชนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงองค์ความรู้เรื่องยาและการดูแลสุขภาพได้มากขึ้น ขณะที่โรงพยาบาลปรับเปลี่ยนเป็น SMART HOSPITAL และจากภาวะโรคระบาดโควิด-19 ทำให้มีความจำเป็นในการจัดการระบบยาให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการจัดหาวัคซีนและยาที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการกระจายยาที่ควบคุมคุณภาพตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการแก่ผู้ป่วย ทั้งในแง่การให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตลอดจนการจัดระบบการนำส่งยาแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ซึ่งเหล่านี้จำเป็นต้องมีการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมทั้งการศึกษาวิจัยในสถานการณ์จริงของการจัดการระบบยาในทุกระดับ

สภาวะการณดังกล่าวเป็นความท้าทายอย่างมากต่อการจัดการระบบยาหรือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การคัดเลือก จัดหา กระจาย และการใช้อย่างสมเหตุผล ตลอดจน

การกระจายบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในอันที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสุขภาวะที่ดีของประชาชนไทยในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในข้อ 11 ที่ส่งผลต่อการจัดการระบบยาในทุกะดับที่ต้องมีประสิทธิภาพ และยังส่งผลกระทบต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงและมีมากขึ้นในการรับบริการสุขภาพของประชาชนดังกล่าวแล้วข้างต้น การพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆที่มุ่งเป้าสู่การพัฒนางานที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้โดยนำสถานการณ์ดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดสมรรถนะของมหาบัณฑิตของหลักสูตร ที่ต้องปฏิบัติงานโดยอาศัยองค์ความรู้ด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น หลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำในการพัฒนางานและแก้ปัญหาในระบบยาและสุขภาพ รวมถึงเป็นผู้มีความสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้จัดทำโดยประเมินจากกลุ่มเป้าหมายหลักซึ่งเป็นเภสัชกรที่มีประสบการณ์การทำงานมาพอสมควร โดยส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าหน่วยงานย่อยในงานเภสัชกรรม จนถึงระดับหัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม ทั้งนี้ เภสัชกรดังกล่าวมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ แต่มีข้อควรปรับปรุงคือความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎี และการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยการวิจัยยังมีไม่มาก หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบในงานเภสัชกรรมได้ดียิ่งขึ้น โดยจัดทำรายวิชาใหม่เป็นรายวิชาบังคับ ที่มีเนื้อหาบูรณาการความรู้ในการจัดการเภสัชกรรม เนื่องจากองค์ความรู้ในการจัดการเภสัชกรรมมีความหลากหลาย ตั้งแต่ผลิตภัณฑ์ไปจนถึงผู้รับบริการทุกภาคส่วน ในท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อมูลข่าวสารความรู้มากมายในระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้บูรณาการด้านการบริหารเภสัชกิจ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล สามารถสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ตลอดจนมีความคิดเชิงระบบ สามารถแก้โจทย์ปัญหาผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการทบทวนนิพนธ์จะเป็นบทเรียนในการประมวล รวบรวมความรู้ สังเคราะห์ ออกแบบการแก้โจทย์และวิเคราะห์ จนได้บทสรุป การทำวิจัยจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาวิธีคิดของผู้เรียนให้เป็นไปในลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ อันสอดคล้องกับคุณลักษณะที่สำคัญตามเป้าหมายของมหาบัณฑิต คือความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ โดยปรับเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นการดำเนินการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปสู่การใช้ศักยภาพของหลักสูตรอย่างเต็มที่ โดยเพิ่มกระบวนการที่ให้บัณฑิตพัฒนางานวิจัยภายใต้การดูแลของคณาจารย์ซึ่งมีความรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และการคิดวิเคราะห์ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ขั้นตอนของโครงร่างการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการจัดทำรายงานการวิจัยและบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร โดยแบ่งวิชาปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการเภสัชกรรมออกเป็นรายวิชาซึ่งลงทะเบียต่อเนื่องไปจนจบหลักสูตร จากกระบวนการดังกล่าวคาดว่าจะได้ผลลัพธ์มหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความคิดวิเคราะห์ และความพร้อมในการแก้ไข

ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการจัดการในระบบเภสัชกรรมต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ปรับปรุงตามหลักการของ outcome based education (OBE) นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนางานและแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบยาและสุขภาพ โดยใช้ปัญหาที่พบจริงในการปฏิบัติงานเภสัชกรรมของผู้เรียนเป็นโจทย์ของงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 –2569) ในประเด็นของ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หลักสูตรนี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารเภสัชกิจ ร่วมกับการวิจัยและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงทางเภสัชกรรม เพื่อพัฒนางานและแก้ปัญหาในระบบยาและสุขภาพ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การบริหารหลักสูตรนี้ มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดสอนระบบชุดวิชา (module) ในลักษณะการจัดประชุมวิชาการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ยังมีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล) สภาเภสัชกรรม โดยผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรฝึกอบรมระยะสั้น สามารถเข้ารับการศึกษต่อในหลักสูตรนี้ได้ โดยเป็นการศึกษา แผน ก.1 (ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต)

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านการบริหารเภสัชกิจ การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม การออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบงาน ในระบบยาและระบบสุขภาพ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ รวมทั้งความสามารถด้านการบริหารเภสัชกิจในการนำไปปฏิบัติงานจริง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการในองค์กรสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) ประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมในทางวิชาชีพและทางวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความคิดเชิงระบบและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารเภสัชกิจ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบยาและสุขภาพในระดับสูงได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- (3) สามารถออกแบบระบบงานหรือโครงการเพื่อแก้ไขปัญาและพัฒนางานเกี่ยวกับระบบยาและสุขภาพได้
- (4) มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ชุมชนในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- (5) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้
- (6) สามารถสื่อสารทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และชุมชนได้

3. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)

- (1) ผู้มีความรู้ทางหลักวิชาการที่ถูกต้อง (Academic learner person) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการพื้นฐานในสาขาวิชาชีพที่ถูกต้อง สามารถที่จะนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ
- (2) ผู้ร่วมสร้างสิ่งใหม่ๆที่เป็นนวัตกรรม (Co-creative innovation) เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นผู้ร่วมพัฒนาสิ่งที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการ ที่อาจใช้ความร่วมมือกับสหสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อร่วมสร้างสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนา หรือแก้ปัญหาให้แก่ส่วนรวม สังคม หรือประเทศชาติ
- (3) ผู้ที่พร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา (Curious person) เป็นบุคคลที่พร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านขององค์ความรู้และเทคโนโลยี นำมาซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ มีวัตถุประสงค์ที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติและทักษะที่สำคัญดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- (2) มีความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ในสาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ
- (3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (5) มีความสามารถในการจัดการระบบงานเภสัชกรรม

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ หลักสูตรจะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่ครอบคลุมทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิจัย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะในการทำงาน และการมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

PLO1: ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ

มีความรู้และความสามารถในการจัดการบริหารเภสัชกิจโดยเกี่ยวข้องตั้งแต่ผลิตภัณฑ์ไป

จนถึงผู้รับบริการทุกภาคส่วน

PLO2: ทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิจัย

Sub-PLO 2.1: มีความรู้และความสามารถในการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และถ่ายทอด
ข้อมูลในด้านการบริหารเภสัชกิจ

Sub-PLO 2.2: มีความรู้และความสามารถในการออกแบบงานวิจัย การทำวิจัย และ
ถ่ายทอดผลงานวิจัยในด้านการบริหารเภสัชกิจ

PLO3: ทักษะการสื่อสาร

มีความเข้าใจและสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

PLO4: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สามารถค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้เพิ่มเติมได้

PLO5: ทักษะในการทำงาน

สามารถทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม และมีความ
เป็นผู้นำ

PLO6: การมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ การวิจัย และในทางวิชาการ

เป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในจริยธรรมอันดีงาม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และ
จริยธรรมในการวิจัย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

การเรียนรู้ในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ มีการเรียนรู้ 2 ปี ตาม
โปรแกรมการเรียนของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัช
กิจดังนี้ คือ ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิจัย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ด้วย
ตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะในการทำงาน และการมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ดังรายละเอียด
ต่อไปนี้

ดังรายละเอียดตามตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

Learning outcome		แผนการศึกษา							
(PLO)	Sub PLO	แผน 1 แบบ ก 1				แผน 1 แบบ ก 2			
		ปี1/1	ปี1/2	ปี2/1	ปี2/2	ปี1/1	ปี1/2	ปี2/1	ปี2/2
PLO 1		✓	✓			✓	✓		
PLO 2	2.1	✓	✓			✓	✓		
	2.2			✓	✓			✓	✓
PLO 3			✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO 4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Learning outcome (PLOs)	Sub PLO	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
PLO 1			✓				
PLO 2	2.1		✓				
	2.2		✓				
PLO 3						✓	✓
PLO 4						✓	
PLO 5						✓	
PLO 6		✓					

หมวดที่ 3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต

1.1 หลักสูตร

การศึกษาในหลักสูตรมีแผน 1 แบบ ก1 และ แผน 1 แบบ ก2

1.2 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบ ก1	แผน 1 แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
1) หมวดวิชาบังคับ	4 (ไม่นับหน่วยกิต)	10
2) หมวดวิชาเลือก	0	8

3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	18
--------------------	----	----

2. รายวิชา

2.1 แผน 1 แบบ ก1

1) หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ไม่มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน เว้นแต่เป็นการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับซึ่งไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นสมควรให้ลงทะเบียนเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์

**PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ Seminar in Pharmacy Administration	1(1-0-2)
*PS337 718	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 Research Practicum in Pharmacy Administration 1	1(0-3-6)
*PS337 719	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 Research Practicum in Pharmacy Administration 2	1(0-3-6)
*PS337 720	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3 Research Practicum in Pharmacy Administration 3	1(0-3-6)

2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิต

PS337 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
-----------	-----------------------	-------------

2.2 แผน 1 แบบ ก2

1) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 10 หน่วยกิต

**PS337 710	วิธีวิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration	3(2-3-6)
*PS337 717	ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ Essentials in Pharmacy Administration	3(3-0-6)
*PS337 718	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 Research Practicum in Pharmacy Administration 1	1(0-3-6)

*PS337 719	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 Research Practicum in Pharmacy Administration 2	1(0-3-6)
*PS337 720	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3 Research Practicum in Pharmacy Administration 3	1(0-3-6)
**PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ Seminar in Pharmacy Administration	1(1-0-2)

2) หมวดวิชาเลือก ให้เลือกอย่างน้อยจำนวน 8 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

**PS337 734	การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากร ในองค์กรด้านสุขภาพ Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization	2(2-0-4)
**PS337 735	ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหาร เภสัชกิจ Practice for Leadership Development in Pharmacy Administration	1(0-3-2)
**PS337 737	การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม Application of Management Tools in Pharmacy	2(2-0-4)
**PS337 739	การจัดการงานบริการสุขภาพ Health Service Management	2(2-0-4)
**PS337 746	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม Sociology and Anthropology for Pharmacy	2(2-0-4)
PS337 755	การตลาดสำหรับธุรกิจสุขภาพยุคดิจิทัล Marketing Management for Digital Age Healthcare Business	2(2-0-4)
**PS337 756	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ Supply Chain Management of	2(2-0-4)

Pharmaceutical Products

- **PS337 757** การพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารเภสัชกิจ 2(2-0-4)
Leadership Development in Pharmacy
Administration

- **PS337 758** การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 2(2-0-4)
Quality Management in Pharmacy Services

**กลุ่มวิชาการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของ
ประชาชนทางเภสัชกรรม**

- **PS337 731** เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)
Applied Pharmacoeconomics

- **PS337 759** การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร 2(2-0-4)
Financial Management for Pharmacist

กลุ่มวิชาการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

- **PS337 741** การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
Health Policy Analysis

- PS337 752** การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ 2 (2-0-4)
Health Impact Assessment

- **PS337 760** การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 2(2-0-4)
Health and Drug System Management

กลุ่มวิชาวิจัย

- **PS337 751** การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)
Analyzing Qualitative Data

- **PS337 761** การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการบริหาร
เภสัชกิจ 2(1-3-3)
Statistical Data Analysis for Pharmacy
Administration

- **PS627 853** การวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)
Qualitative Research

กลุ่มวิชาอื่นๆ

**PS337 748	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้าน บริหารเภสัชกิจ English for Communication in Pharmacy Administration	2(1-3-3)
**PS337 749	การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการบริหารเภสัชกิจ Communication Skill Development in Pharmacy Administration	2(2-0-4)
**PS337 754	ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบันในการบริหาร เภสัชกิจ Advance Current Issues in Pharmacy Administration	1(1-0-2)
xxx xxx รายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ ให้เป็นวิชาเลือกในหลักสูตร		

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 18 หน่วยกิต

**PS337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	18 หน่วยกิต
-------------	-----------------------	-------------

หมายเหตุ

รายวิชาที่ไม่มีเครื่องหมายใด ๆ หมายถึง รายวิชาเดิมในหลักสูตรก่อนปรับปรุงหลักสูตร

* หมายถึงรายวิชาใหม่

** หมายถึงรายวิชาเปลี่ยนแปลงใหม่

2.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของสาขาวิชาการจัดการทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ กำหนดเป็นตัวเลข 6 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

PS	หมายถึง รายวิชาคณะเภสัชศาสตร์
ตัวเลข 3 หลักแรก	หมายถึง สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
PS337 XXX	หมายถึง หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ
PS627 XXX	หมายถึง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ
ตัวเลขหลักที่ 4	หมายถึง หมวดวิชา
	เลข 7, 8, และ 9 หมายถึง วิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขหลักที่ 5	หมายถึง หมวดวิชา
เลข 1-2	หมายถึง หมวดวิชาบังคับ
เลข 3-8	หมายถึง หมวดวิชาเลือก
เลข 9	หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา การศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์
ตัวเลขหลักที่ 6	หมายถึง ลำดับของวิชา

3. ตัวอย่างแบบการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	
		แผน 1 แบบ ก1	แผน 1 แบบ ก2
**PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ Seminar in Pharmacy Administration	1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2)
**PS337 710	วิธีวิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration	-	3(2-3-6)
*PS337 717	ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ Essentials in Pharmacy Administration	-	3(3-0-6)
XXX XXX	วิชาเลือก Elective courses	-	4
PS337 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	7	11
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	6	11

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	
		แผน 1 แบบ ก1	แผน 1 แบบ ก2
**PS337 718	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 Research Practicum in Pharmacy Administration 1	1(0-3-6) ไม่นับหน่วยกิต	1(0-3-6)
XXX XXX	วิชาเลือก Elective courses	-	4
PS337 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-
**PS337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	4
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	7	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	12	20

หน่วยกิต

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	แผน 1 แบบ ก1	แผน 1 แบบ ก2
*PS337 719	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 Research Practicum in Pharmacy Administration 2	1(0-3-6) ไม่นับหน่วยกิต	1(0-3-6)
PS337 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	-
PS337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	7
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	13	8
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	24	28

หน่วยกิต			
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	แผน 1 แบบ ก1	แผน 1 แบบ ก2
*PS337 720	ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3 Research Practicum in Pharmacy Administration 3	1(0-3-6) ไม่นับหน่วยกิต	1(0-3-6)
PS337 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	-
**PS337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	7
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	13	8
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36	36

4. คำอธิบายรายวิชา

- **PS337 710 วิธีวิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ 3(2-3-6)
Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
- ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยทางการบริหารเภสัชกิจ การออกแบบการศึกษาชนิดต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในการจัดการทางเภสัชกรรม การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมและสังเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้ การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ตัวแปรและการวัดแนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติพรรณนาและสถิติอนุมานที่ใช้บ่อยในการวิจัยทางการบริหารเภสัชกิจ แนวทางในการเลือกใช้วิธีทางสถิติ การคำนวณขนาดตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง
- Methodology for conducting research in pharmacy Administration, frequently used research designs in pharmacy Administration, quantitative and qualitative

research, literature review and gap of knowledge synthesis, variables and measures, basic concepts of statistical analysis, descriptive statistics, inferential statistics, sample size calculation, and sampling.

- | | | |
|------------|---|----------|
| *PS337 717 | <p>ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ</p> <p>Essentials Knowledge in Pharmacy Administration</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีและเครื่องมือสำคัญสำหรับเภสัชกรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการด้านการตลาด การตลาดสู่สังคม การจัดการซัพพลายเชน การจัดการการเงินและเศรษฐศาสตร์ การจัดการสารสนเทศ การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ</p> <p>Theory and tools for pharmacists related to leadership development, marketing management, social marketing, supply chain management, financial management and economics, information management, systems thinking and design thinking</p> | 3(3-0-6) |
| *PS337 718 | <p>ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1</p> <p>Research Practicum in Pharmacy Administration 1</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ การสืบค้นวรรณกรรมและการสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อได้มาซึ่งคำถามการวิจัยที่เป็นไปได้ กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การกำหนดตัวแปร การวัด ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และประเด็นจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>Individual practice to develop a potential research proposal, literature search and synthesis a feasible research question, conceptual framework, research hypotheses, define variables, measurement, population, sample, and ethical issues in research</p> | 1(0-3-6) |
| *PS337 719 | <p>ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2</p> <p>Research Practicum in Pharmacy Administration 2</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1</p> | 1(0-3-6) |

การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ การบันทึกข้อมูล การวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Individual practice to develop data collection methods, research tools/measures, validity and reliability of measures, data recording, planning of data analysis; quantitative and qualitative

- | | | |
|-------------|--|----------|
| *PS337 720 | <p>ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3</p> <p>Research Practicum in Pharmacy Administration 3</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: *PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2</p> <p>การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการจัดทำรายงานฉบับสั้น กระชับเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ</p> <p>Individual practice to analyse data and write a complete research report, data analysis; quantitative and qualitative, writing a complete research report and concise research article for publishing in academic journals</p> | 1(0-3-6) |
| **PS337 731 | <p>เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Applied Pharmacoeconomics</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>การประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ในการคัดเลือกยาหรือเทคโนโลยีทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ต้องใช้ไป</p> <p>The application of economic principle and theories for efficient selection of medications and health technology or cost-effective comparing resources used.</p> | 2(2-0-4) |
| **PS337 734 | <p>การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์กรด้านสุขภาพ</p> <p>Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>ทิศทางเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์องค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมขององค์กร การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของกลยุทธ์และบัตรคะแนนความสมดุล การสร้างกลยุทธ์ การสร้างกลยุทธ์ลดหลั่นกันขององค์กรสู่หน่วยงานและบุคคล กลยุทธ์ขององค์กรและสมรรถนะของบุคคล การประเมิน และการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร</p> <p>Strategic direction, organization analysis, vision mission core value and goals determination, strategy indicators and balanced scorecard, strategy formulation,</p> | 2(2-0-4) |

แนวคิดสำคัญในการจัดการงานบริการสุขภาพรวมกรณีศึกษาในองค์กรทางสุขภาพ กระบวนการจัดการทรัพยากร สภาวะแวดล้อมของการให้บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีในการให้บริการทางสุขภาพ การจัดโครงสร้างขององค์กรที่ให้บริการทางสุขภาพ การจัดการความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

Essential concepts of health services management including case studies in health organization, process of resources management, health services environment, health services technology, structuring health services organization, risk management, quality assurance, information system application in managing health services organization

- **PS337 741** การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 2(2-0-4)
 Health Policy Analysis
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การวางแผนนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ เป้าหมายและข้อจำกัดของนโยบาย และปัญหาที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
 Health policy analysis, policy planning, policy implementation, aims and limitation of policy, and problems involved in policy implementation
- **PS337 746** สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)
 Sociology and Anthropology for Pharmacy
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อให้เภสัชกรเข้าใจต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อวิถีคิดและปฏิบัติของคน และจะนำมาซึ่งความเข้าใจต่อทั้งระบบสุขภาพการแพทย์แบบตะวันตก และการใช้ยาด้วยตนเอง
 Concepts and theories of sociology and anthropology in order to enhance social and cultural context which influence, ways of thinking and practice of people, which bringing about understanding toward both biomedicine and popular sectors

- **PS337 748** ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านบริหารเภสัชกิจ 2(1-3-3)
- English for Communication in Pharmacy Administration
- เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
- พื้นฐานที่สำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์และบริหารเภสัชกิจ การฟังและอ่านจับความเนื้อหาสาระเชิงวิชาการ การอ่านวิเคราะห์และประเมินบทความวิจัยและเอกสารวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนเชิงวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทั้งที่เป็นแบบปากเปล่าหรือแบบโปสเตอร์ นอกจากนี้ยังสามารถทราบขั้นตอนและฝึกทักษะที่สำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตลอดจนตระหนักถึงมารยาทสากล และมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติในการติดต่อสื่อสารความที่ดีเป็นภาษาอังกฤษกับผู้ป่วยชาวต่างประเทศที่มีมารับบริการทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาลหรือร้านยา
- A study of essential elements in medical and pharmaceutical terminology, using proper English communication skills in pharmacy administration. Listening, reading comprehension, critical appraisal of health science, research articles, academic writing, giving oral or poster presentation, recognizing social etiquette and international standard of practice when dealing with foreign patients at hospitals or pharmacy stores
-
- **PS337 749** การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการบริหารเภสัชกิจ 2(2-0-4)
- Communication Skill Development in Pharmacy Administration
- เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
- การสื่อสารภายในองค์กรทางเภสัชกรรม แนวคิดเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการสื่อสารในองค์กรทางเภสัชกรรม การเจรจาไกล่เกลี่ย และ การสื่อสารบนพื้นฐานของหลักฐาน
- Communication in pharmacy organization, concepts for effective communication, problems and problem solving in pharmacy organization communication, negotiation and evidence-based communication
-
- **PS337 751** การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)
- Analyzing Qualitative Data
- เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีและการสร้างกรอบแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์ การจัดระเบียบข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การแสดงข้อมูล การกำหนดรหัสของข้อมูล การตีความ การสร้างบทสรุปและการพิสูจน์บทสรุป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Theories and framework for analysis, data organizing, data verification, data display, coding, interpretation, drawing and verifying conclusion, computer program for analysis qualitative data and presentation of qualitative data analysis result

- | | | |
|-------------|--|-----------|
| PS337 752 | <p>การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ</p> <p>Health Impact Assessment</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>แนวคิดและหลักการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ คุณค่าและจุดมุ่งหมายของการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพในกระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ บทบาทของการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพจากนโยบายสาธารณะ แผนงาน โครงการ ขั้นตอนและวิธีการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ กรณีศึกษาการปฏิบัติประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ</p> <p>Concepts and principle of health impact assessment, value and purpose of HIA as a healthy public policy process, the role of health impact assessment in public policy, program and project, the steps and tasks of HIA, case studies of HIA in practice</p> | 2 (2-0-4) |
| **PS337 754 | <p>ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบันในการบริหารเภสัชกิจ</p> <p>Advance Current Issues in Pharmacy Administration</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</p> <p>ความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลต่อระบบการจัดการทางเภสัชกรรม โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารเภสัชกิจ</p> <p>Advances in the current situation that affect the pharmaceutical management system Opportunity to develop a pharmaceutical management system</p> | 1(1-0-2) |
| PS337 755 | <p>การตลาดสำหรับธุรกิจสุขภาพยุคดิจิทัล</p> <p>Marketing Management for Digital Age Healthcare Business</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</p> | 2(2-0-4) |

แนวคิดการพัฒนากิจการตลาดผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าและการเข้าถึงลูกค้า การสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การวิจัยทางการตลาด การประเมินผล และการควบคุมกำกับกระบวนการทางการตลาด ตลอดจนการมีจริยธรรม และจรรยาบรรณของนักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตลาดผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Marketing concepts of product and service development in digital age healthcare business, customer targeting and access; innovation and strategic marketing management; marketing research; implementing, evaluating and controlling the marketing process; morals and ethics of marketers related to healthcare business management

- | | |
|---|-----------------|
| <p>**PS337 756 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์</p> <p>Supply Chain Management of Pharmaceutical Products</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>การจัดการห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมยาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคนิคการจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ ลักษณะของการจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ที่ดี</p> <p>การจัดการคลังเวชภัณฑ์ในโรงพยาบาล</p> <p>Current and future trends of supply chain management in pharmaceutical industry, pharmaceutical supply chain management techniques, characteristics of the excellent pharmaceutical supply chain management, pharmaceutical inventory management in hospital</p> | <p>2(2-0-4)</p> |
| <p>**PS337 757 การพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารเภสัชกิจ</p> <p>Leadership Development in Pharmacy Administration</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ พฤติกรรมองค์การ การสื่อสาร และวัฒนธรรมองค์การ การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับผู้บริหาร การพัฒนาภาวะผู้นำ</p> | <p>2(2-0-4)</p> |

Leadership theory, human resource management, organization behavior, communication and organizational culture, conflict management, change management, information utilization for leader, leadership development

- **PS337 758** การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 2(2-0-4)
 Quality Management in Pharmacy Services
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 แนวคิดพื้นฐานของการจัดการคุณภาพในการบริการเภสัชกรรมทั้งด้านผู้ป่วยและแ่งมุมของผู้ให้บริการ การบูรณาการเข้าสู่แนวที่ให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในกระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ การดูแลลูกค้าและความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการ การใช้เครื่องมือทางการจัดการทางคุณภาพ ในวิธีการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนา การติดตามคุณภาพของบริการทางเภสัชกรรม
 Basic concepts of quality management in pharmacy services both in patient and health care provider aspect, integrated patient-centered approach in the process of quality management, customer care and customer service satisfaction, using the quality management tools all of quantitative and qualitative method in developing, monitoring the quality of pharmacy services
- **PS337 759** การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร 2(2-0-4)
 Financial Management for Pharmacist
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 การประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการจัดการการเงินและเศรษฐศาสตร์สำหรับเภสัชกร ระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์การตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ
 Application of theories and tools of financial management and economics for pharmacist, cost accounting system, financial ratio analysis, investment decision analysis, budget impact analysis
- **PS337 760** การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 2(2-0-4)
 Health and Drug System Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การจัดการระบบสุขภาพและระบบยาในปัจจุบัน การพัฒนานโยบายด้านยาบนพื้นฐานของหลักฐานในระดับโรงพยาบาลและระดับประเทศ รูปแบบของการจัดการระบบยาในโรงพยาบาล และชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการระบบสุขภาพและระบบยา

Current health and drug system management, development of evidence-based drug policies in hospital and national level, models of drug system management in hospital and community, contemporary issues in of health and drug system management

****PS337 761** การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการบริหารเภสัชกิจ 2(1-3-3)

Statistical Data Analysis for Pharmacy Administration

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การจัดการข้อมูลให้เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติ การใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพรรณนา สถิติอนุมาน ได้แก่ สถิติไคสแควร์ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติกเชิงพหุคูณ การวิเคราะห์ความตรงของแบบสอบถามด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม และแนวทางในการในการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลและระดับการวัดของตัวแปร การใช้โปรแกรมในการคำนวณขนาดตัวอย่าง

Managing data to be appropriate for data analysis using statistical software, applying statistical software to analyze descriptive statistics, inferential statistics; chi-square test, t test, analysis of variance, nonparametric statistics, multiple linear regression, multiple logistic regression, validity analysis of questionnaire using factor analysis, reliability analysis of questionnaire, guideline for selecting statistic methods appropriately for data and level of measurement of variables, using software to calculate sample size

****PS627 853** การวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)

Qualitative Research

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด การเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย

Characteristics of qualitative research, literature review, conceptual framework,

selection of key informants, observations, in-depth interviews, focus group discussion, data analysis process, writing a qualitative research report, research ethics

- **PS337 891** **สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ** **1(1-0-2)**
Seminar in Pharmacy Administration
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
การค้นคว้าหาข้อมูลเรื่องที่นำเสนอในสมัยปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเภสัชศาสตร์ จากวารสาร สิ่งตีพิมพ์ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ การประมวลข้อมูลที่รวบรวมได้ด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการนำเสนอข้อมูลเพื่อการอภิปรายในที่ประชุมกลุ่ม
Retrieval of information on contemporary issues in pharmacy Administration from journals, publications and other sources; processing of the collected information using systematic evaluation and synthesis; presentation of the information for group discussion
- PS337 898** **วิทยานิพนธ์** **36 หน่วยกิต**
Thesis
เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ทำวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางเภสัชกรรม การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมเอกสารอ้างอิง การตั้งโจทย์ที่จะทำการศึกษาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการประยุกต์ใช้ จริยธรรมการวิจัย การรายงานผลการวิจัยในรูปของวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ
Conducting research on a topic in the area related to pharmacy Administration. Reviewing literature and writing the references. Writing the research questions. Analyse problem and apply to work practice. Research ethics. Report the research in the form of a thesis and defense it under the supervision of the thesis advisory committee, a part or the whole results of thesis be accepted for publishing in a national or an international quality journal
- **PS337 899** **วิทยานิพนธ์** **18 หน่วยกิต**
Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 ทำวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางเภสัชกรรม การทบทวนวรรณกรรม
 และการรวบรวมเอกสารอ้างอิง การตั้งโจทย์ที่จะทำการศึกษาคำโครงการวิทยานิพนธ์ การ
 วิเคราะห์ปัญหาเพื่อการประยุกต์ใช้ จริยธรรมการวิจัย การรายงานผลการวิจัยในรูปแบบของ
 วิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือ
 ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
 หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการ
 ประชุมที่ได้มาตรฐาน

Conducting research on a topic in the area related to pharmacy Administration.
 Reviewing literature and writing the references. Writing the research questions.
 Analyse problem and apply to work practice. Research ethics. Report the
 research in the form of a thesis and defense it under the supervision of the thesis
 advisory committee, a part or the whole results of thesis be accepted for
 publishing in a national or an international quality journal or presenting in
 academic conference with standard proceeding

หมวดที่ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในสถานการณ์จริง เช่น โรงพยาบาล ร้านยา บริษัทยา

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่ปรับปรุงใหม่

2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาพิเศษ	เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน (ถ้ามี)

3.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา	แผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2566	2567	2568	2569	2570
ปีที่ 1	แผน 1 แบบ ก1 รับ 4 คน	6	6	6	6	6
	แผน 1 แบบ ก2 รับ 2 คน					
ปีที่ 2		-	6	6	6	6
	รวม	6	12	12	12	12

	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	6	6	6	6
--	------------------------	---	---	---	---	---

3.3 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	420,000	840,000	840,000	840,000	840,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	420,000	840,000	840,000	840,000	840,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	288,100	441,100	441,100	441,100	441,100
งบครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
งบดำเนินการส่วนค่าธรรมเนียม บัณฑิตและส่วนกลาง มข	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวมรายจ่าย	71,900	278,900	278,900	278,900	278,900
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 93,516.67 บาท					

3.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และระบบการศึกษาแบบชุดวิชา และอาจมีการสอนในระบบออนไลน์ตามความเหมาะสม

3.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบและระยะบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศที่จะปรับปรุงใหม่

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารเภสัชกิจ ได้แก่

การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่น

- 1) ออกแบบห่วงโซ่อุปทานด้านยาได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสภาพงาน บริหารจัดการคลังยาให้เพียงพอ วางแผน และจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการจัดหา จัดเก็บรักษา จัดหมวดหมู่ จัดวางตำแหน่งและ เส้นทางส่งต่อ และนำส่งยาไปสู่ผู้ใช้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) กำกับดูแลการจัดการและการกระจายยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตามหลักวิชาการและระเบียบกฎหมาย ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้ถึงผู้ใช้เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับบุคลากรการแพทย์และ สนับสนุนให้เกิดการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- 3) มีภาวะผู้นำในการสร้างกลยุทธ์ หรือ นวัตกรรม หรือเครื่องมือเพื่อเพิ่มคุณภาพ ความปลอดภัยและ ประสิทธิภาพในห่วงโซ่อุปทาน บูรณาการข้ามศาสตร์ (multi-disciplinary approach) ในการพัฒนา บุคลากรและการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเหมาะสม
- 4) กำกับ และติดตามคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในระบบ วิเคราะห์และประเมินผลการจัดการในระบบห่วงโซ่ อุปทานยา เพื่อประกันคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ยา
- 5) จัดการความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสความเสี่ยง ความรุนแรงของผลกระทบ และปัจจัยสาเหตุของปัญหา ในห่วงโซ่อุปทานยา ประเมินผลสืบเนื่อง และออกแบบมาตรการลดความเสี่ยงและการจัดการ ผลกระทบด้านความปลอดภัยจากการใช้ยา
- 6) จัดการระบบห่วงโซ่อุปทานยาในภาวะวิกฤติและการรับเหตุฉุกเฉิน วิเคราะห์ประมวลเหตุการณ์ภาวะ ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น และจัดการผลกระทบไม่ให้เกิดความเสียหายในวงกว้างต่อระบบห่วงโซ่ อุปทานยา ทั้ง ความปลอดภัยและการเข้าถึงยาที่มีความจำเป็นของผู้ป่วย

การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม เช่น

- 1) ประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพจากมุมมองและมิติต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สังคม และ จริยธรรม โดยคำนึงถึงหลายปัจจัย เช่น ประสิทธิภาพ ความปลอดภัย ต้นทุน ความคุ้มค่า และ ผลกระทบต่อกลุ่มเปราะบาง

- 2) ศึกษาผลกระทบด้านงบประมาณต่อองค์กรและต่อระบบสุขภาพ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย
- 3) บูรณาการข้อมูลและผลการศึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจการคัดเลือกกรายการยา เครื่องมือแพทย์ หรือบริการทางการแพทย์และเภสัชกรรม เข้าสู่บัญชียาของสถานพยาบาลและชุดสิทธิประโยชน์โดยให้สามารถครอบคลุมความจำเป็นด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม
- 4) ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจกำหนด / ตีอรรถราคา ยา เครื่องมือแพทย์ หรือบริการทางการแพทย์และเภสัชกรรม
- 5) ออกแบบระบบการเงินการคลังด้านยาและบริการทางเภสัชกรรม รวมถึงการกำหนด อัตรา และกลไกการเบิกจ่าย รวมทั้งสร้างกลไกการจัดการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านยาและสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพ และภายในสถานพยาบาล

การออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ เช่น

- 1) ใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์นโยบายด้านยาและสุขภาพ ศึกษาคาดการณ์ผลกระทบ ออกแบบทางเลือกเชิงนโยบาย และศึกษาการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบ ผลสัมฤทธิ์ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในกระบวนการปรับปรุงนโยบาย
- 2) วิเคราะห์ผลกระทบของสถานการณ์สุขภาพโลกต่อระบบยาและระบบสุขภาพของประเทศ ออกแบบนโยบาย และการจัดการที่เหมาะสมในด้านอุปสงค์และอุปทานของยา และวัคซีน เพื่อการควบคุมรับมือ และป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

โดยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ มีการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในงานวิจัยในวารสารทั้งในระดับนานาชาติหรือระดับชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย มีความคิดริเริ่ม และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปสังเคราะห์ เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ของการบริหารเภสัชกิจ
- 5.2.2 มีความสามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในศาสตร์การบริหารเภสัชกิจ
- 5.2.3 มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

5.3 ช่วงเวลา

- แผน 1 แบบ ก 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
 แผน 1 แบบ ก 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 1 มีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 มีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตร 18 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีฐานข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมา และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน ผู้เรียนสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามความสนใจในหัวข้อวิจัย มีการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ด้วยวิธีการนำเสนอทุกๆ ภาคการศึกษา มีการรายงานความก้าวหน้าในรูปแบบของเล่มรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (รูปแบบการนำเสนอปากเปล่าและรูปแบบเล่มรายงาน) ทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการประเมินผลจนกว่าผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินผลความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์ มีการประเมินผลด้วยการกำหนดให้มีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และมีเกณฑ์การประเมินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเภสัชศาสตร์

หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์ และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
-----	--------------	----------------------------	-----------------------	---------

1.	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สค.ม.(สังคมศาสตร์) 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล ภบ.(เภสัชศาสตร์) 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	นางนุศราพร เกษสมบูรณ์	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Pharmacoeconomics) 2001 The Robert Gordon University, The United Kingdom UK. M.S. (Health Economics) 1995 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 1990 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	นางอารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา	3-1021-01XXX-XXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น สค.ม.(ชีวสถิติ) 2543 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 2530 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-0168X-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่ง ประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สค.ม. (สังคมศาสตร์) 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล ภบ. (เภสัชศาสตร์) 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นางนุศราพร เกษมบุรณ์	3-1012-0163X-XXX	รองศาสตราจารย์	Fellow of College of Pharmacy Administrative (FCPA) 2564 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่ง ประเทศไทย สภาเภสัชกรรม Ph.D. (Pharmacoeconomics) 2001 The Robert Gordon University, The United Kingdom.UK M.S. (Health Economics) 1995 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 1990 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	นางอารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา	3-1012-0210X-XXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการ บริหาร) 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น สค.ม. (ชีวสถิติ) 2543 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 2530 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นายไพฑูรย์ ดาวสดใส	3-5099-0013X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology) 2543 (Liverpool University) UK วท.ม. (เภสัชศาสตร์) 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 2529 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	นางสาวทิพาพร	3-9098-0105X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health) 2551

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
	กาญจนาพร			The University of Sydney Australia M.P.H. (Community Medicine Public Health) 2537 ประเทศอิสราเอล ภบ.(เภสัชศาสตร์)2533 มหาวิทยาลัย สงขลา
6	นางสาวมณีนีรัตน์ รัตนามัทธนะ	3-1009-0109X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pubic Health) 2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) 2535 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ภบ. (เภสัชศาสตร์) 2530 มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์
7	นางรักษวรร ใจสะอาด	3-4099-0003X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ) 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล ภบ. (เภสัชศาสตร์) 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อ่านในภาคผนวก

3. อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	-	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	MPH. (Hospital Management) MA. (Leadership in Social Business and Politics) นายกสภาเภสัชกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ กระทรวงสาธารณสุข
2	นายวิบูลย์ วัฒนนามกุล	3-4099-0013X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข) 2549 มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. (การจัดการพัฒนาชนบท)2534 มหาวิทยาลัยมหิดล ภบ. (เภสัชศาสตร์) 2527 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
3	นางสาววรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์	3-6099-0044X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher Education) 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.B.A (บริหารธุรกิจ) 2537 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) 2527 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	นางเปรมใจ สัจจะอารีวัฒน์	-	-	ปริญญาโท M.A. Finance and Investment
5	ผศ.ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph. D (สังคมวิทยา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	ผศ.ดร.ชาญชัย จารุภาชน์	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(บริหาร สาธารณสุข)

4. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
3. การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร
4. การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร
5. การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

5. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 5.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่ง

มหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

- 2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน
- 3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

5.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ
- (2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์และมีประสบการณ์ทำงานด้านเภสัชกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
- (3) สำหรับหลักสูตร แผน 1 แบบ ก 1 ผู้สมัครควรผ่านการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจ หรือ มีประสบการณ์ในการทำงานระดับหัวหน้างานขึ้นไป
- (4) หากมีคุณสมบัตินอกเหนือจากข้อ (2-3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

พัฒนากลไกการประสานงานเพื่อจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบภาษาอังกฤษ และการเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนให้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เช่น การทำความเข้าใจ

เข้าใจบทความวิชาการภาษาอังกฤษ การนำเสนอในรายวิชา Seminar โดยให้มีการนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในขณะที่กำลังศึกษา ดังนี้

2.1.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1.2 ทบทวนเนื้อหาทุกรายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกับบริบทจริงในการบริหารเภสัชกิจ แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชา

ของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่จะที่ปรับปรุงใหม่

3.2 มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

3.3 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้

3.3.1 แผน 1 แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.3.2 แผน 1 แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตรของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) และ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับตามมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

ใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนเกณฑ์ การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ส.ก.อ) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประกอบด้วย 6 องค์ประกอบรวม 12 ตัวบ่งชี้และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาผ่าน CHE QA ONLINE SYSTEM เกณฑ์มาตรฐานการประเมินทั้งหมด 12 ข้อ มีดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(หลัก)
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ร่วม)
7. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

1.2 ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

หลักสูตรมีแผนใช้เกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่นๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Conte

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร จำนวน 15 คน มีงานทำร้อยละ 100 โดยทำงานรับราชการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตำแหน่ง เกษตรกร และ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ในระบบยาของโรงพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3 ปีซ้อนหลัง (พ.ศ.2561-2564) และได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ มีแผนที่จะรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาปีการศึกษาละ 6 คน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์และมีประสบการณ์ทำงานด้านเภสัชกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีแผนการศึกษา ดังนี้ แผน 1 แบบ ก1 ที่เน้นการศึกษาแบบใช้การศึกษาวิจัยเป็นฐาน และ แผน 1 แบบ ก2 ที่เน้นการศึกษาโดยลงทะเบียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องและการศึกษาวิจัยเป็นฐาน โดยมีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าศึกษาดังนี้

1. ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์และมีประสบการณ์ทำงานด้านเภสัชกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. สำหรับหลักสูตรแผน 1 แบบ ก 1 ผู้สมัครควรผ่านการฝึกอบรมด้านการบริหารจัดการ หรือ มีประสบการณ์ในการทำงานระดับหัวหน้างานขึ้นไป
4. หากมีคุณสมบัตินอกเหนือจากข้อ (2-3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

กระบวนการรับเข้ามีขั้นตอน ดังนี้

มีการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

การสอบข้อเขียน

มีคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ในสาขาวิชา ให้เป็นกรรมการออกข้อสอบ ข้อสอบที่ออกนี้จะสอบวัดความรู้พื้นฐานทางการบริหารเภสัชกิจ และการสอบวัดกระบวนการตั้งโจทย์ปัญหาวิจัยในทางทางการบริหารเภสัชกิจ และตรรกะหรือแนวทางในการศึกษาวิจัยดังกล่าว เพื่อดูความพร้อมของผู้เรียนในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคะแนนในการสอบครั้งนี้คิดเป็น 100 คะแนนเต็ม และผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนร้อยละ 60 (50%) ขึ้นไป

การสอบสัมภาษณ์

มีคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ในสาขาวิชา ให้เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ การสอบสัมภาษณ์จะมีแบบประเมินที่ชัดเจน ประเมินในด้านความรู้พื้นฐาน ด้านเป้าหมายในการศึกษา ด้านการตั้งโจทย์ปัญหาวิจัยทางทางการบริหารเภสัชกิจและแนวทางในการศึกษาวิจัยดังกล่าว ด้านความพร้อมในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านบุคลิกภาพ และความสามารถในการตอบปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีการให้ข้อมูลแก่ผู้สมัครเพื่อเตรียมความพร้อมทางการศึกษาในหลักสูตร ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนร้อยละ 70 (70%) ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

การประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ผลคะแนนการสอบทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ จะถูกพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประกาศผลตามขั้นตอนของคณะเภสัชศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย และคณะเภสัชศาสตร์ จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบในการศึกษา การเตรียมตัว และสิ่งสนับสนุนการศึกษาจากคณะและมหาวิทยาลัย เช่นทุนการศึกษา การบริการด้าน internet ฐานข้อมูลในห้องสมุด เป็นต้น
2. สาขาวิชาจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงหลักสูตรการเรียน กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ กฎระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา ที่คณะและหลักสูตรจัดให้ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน พร้อมแจกเอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

- 1) มีคู่มือศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แจกให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีคณบดีคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ลงนามในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

- 3) อาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนและแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนด มีการให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จ หากมีปัญหาใดๆที่ต้องการให้ทางหลักสูตรแก้ไขหรือแนะนำก็สามารถที่จะสื่อสารกับทางหลักสูตรได้
- 4) หลักสูตรกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษามีการลงทะเบียนเรียน มีการกระตุ้นเตือนให้นักศึกษา มีความมุ่งมั่น ที่จะศึกษาและมีผลการศึกษาวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เช่น มีผลการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และ/หรือ มีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตร ได้รับข้อมูลทั้งด้านทุนการศึกษา ทุนการวิจัย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆ

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 1) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงสารสนเทศประเภทต่างๆ
- 2) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาให้เป็นผู้เรียนรู้สม่ำเสมอ และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- 3) มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

4. อาจารย์

4.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเป็นไปตามกลไกของคณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการแต่งตั้งได้คำนึงถึงคุณสมบัติพื้นฐาน เช่น วุฒิการศึกษาที่สอดคล้อง มีผลงานวิชาการที่ต่อเนื่อง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการผ่านการนำเสนอชื่อจากอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ และนำเสนอไปยังสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อจะได้อนุมัติเป็นลำดับต่อไป

1.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากภายในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือต่างมหาวิทยาลัย หรือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความรู้ความสามารถ

เฉพาะด้านบริหารเภสัชกิจ นอกจากนี้คณาจารย์พิเศษทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการร่วมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์ที่แต่งตั้งเป็นกรรมการต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4.2 การบริหารอาจารย์

การบริหารอาจารย์เป็นไปตามการบริหารของคณะเภสัชศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามช่วงเวลาที่เหมาะสม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง มีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งด้านจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจะได้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเต็มที่

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้ผ่านการสนับสนุนจากทั้งทางคณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในส่วนคณะเภสัชศาสตร์มีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการไปอบรมเพิ่มพูนหรือประชุมสัมมนา ดังนี้

1. สนับสนุนอาจารย์ประจำทุกคนเข้าประชุมอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ เป็นรายบุคคล และแสดงผลงานในการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อจัดส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ
2. สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการประจำปีร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ 4 สถาบันในระบบชุดวิชา รวมทั้ง จัดโครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรภาครัฐร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร เพื่อเป็นเวทีให้อาจารย์ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ ความชำนาญ
3. สนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ผ่านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ โดยให้นักศึกษาเสนอข้อหัวข้อวิชาสัมมนา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาจับคู่ให้ตรงกับความชำนาญของอาจารย์ กรณีที่นักศึกษาและอาจารย์ไม่สามารถทำงานร่วมกันในวิชาสัมมนา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาการจับคู่นักศึกษาและอาจารย์ใหม่ในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ
4. สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารเภสัชกิจทั้งในและต่างประเทศ
5. สนับสนุนด้านการพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีการดูแลหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 1.2 การจัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
- 1.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 1.4 มีการรายงานตนเองประจำปี การจัดทำ SAR เพื่อเข้าสู่ระบบประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีการประเมินทุกหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน
- 1.5 รับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ ทั้งจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

5.2 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ ได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาวิชาการด้านการบริหารเภสัชกิจ โดยการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารเภสัชกิจในระบบสุขภาพได้ดียิ่งขึ้น มีการปรับรายวิชาบังคับที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการระบบยา ได้แก่ ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ และปรับเนื้อหาวิชาเลือกให้สอดคล้องกับสมรรถนะของวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม และการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นการวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบในหน่วยงานของตนเอง ตามความสนใจของผู้เรียน โดยปรับรายวิชาปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจเป็นรายวิชาบังคับ และเพิ่มจำนวนรายวิชาและหน่วยกิต โดยคาดหวังให้เกิดการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ของคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างต่อเนื่องและได้คุณภาพมีบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ เพิ่มเติมจากการดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงอย่างเดียว การออกแบบหลักสูตร มีทั้งหลักสูตรแบบที่เน้นการศึกษาวิจัยเป็นฐาน (แผน 1 แบบ ก.1) และการศึกษาด้านทฤษฎีและการวิจัยร่วมกันเป็นฐาน (แผน 1 แบบ ก.2)

5.3 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรได้มีการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีกระบวนการทวนสอบรายวิชา มีการรายงาน มคอ.3 มคอ. 5 และ มคอ. 7 มีการตรวจประกันคุณภาพภายในโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากระบบประกันคุณภาพจะได้ถูกนำมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

ในด้านองค์ความรู้ คณาจารย์ได้ตระหนักในการพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งทางคณะเภสัชศาสตร์ ได้มีการใช้งบประมาณ ในสนับสนุนการเรียน การสอน และการวิจัยอย่างเต็มที่

แนวทางปรับปรุงเพื่อให้เกินความก้าวหน้าได้แก่

1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ให้เกิดบรรยากาศวิชาการ ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา
3. รับฟังข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ และผู้เรียน เพื่อปรับวิธีการเรียน การสอน และเนื้อหาให้ทันสมัย
4. มีการสื่อสารระหว่าง หลักสูตร คณาจารย์และผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 1) การจัดผู้สอน ให้เป็นไปตามความเชี่ยวชาญและความเหมาะสมของคณาจารย์
 - 2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ. มีการติดตามให้การจัดทำเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของทางคณะเภสัชศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.4 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1. มีการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีการนำเสนอการได้รับเผยแพร่ผลงานวิจัยในการรายงานความก้าวหน้าด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. สนับสนุนให้นักศึกษามีการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Science Direct, Scopus หรือ Sci Finder เป็นต้น
3. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการแนะนำนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของการตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสม
4. หลักสูตรมีระบบการติดตามเพื่อให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาในเวลาของหลักสูตรตามปกติได้ (สองปีการศึกษา) โดยกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของนักศึกษาและจัดกลุ่มนักศึกษาที่มีแนวโน้มจะสำเร็จการศึกษาล่าช้า และกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าทุกหนึ่งเดือน โดยกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษากลุ่มเสี่ยงทั้งหมดสามารถสอบจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

5.5 การประเมินผู้เรียน

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอนโดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมินและให้เป็นไปตามเกณฑ์

ที่ประกาศไว้ใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหลักสูตรได้นำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆ มาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(1) การประเมินผลในรายวิชา จะดำเนินการที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ซึ่งรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชามีความแตกต่างกัน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในหัวข้อและรายวิชานั้นๆ และสัมพันธ์กับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนจะนำส่งแบบรายงานผล มายังคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อผ่านการพิจารณาแล้วจะนำเสนอ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไป

(2) มีการกำกับดำเนินการ มคอ. 3 มคอ. 5 มคอ. 7 ให้เป็นไปตามปฏิทินของทางคณะและมหาวิทยาลัย

(3) มีการทวนสอบผลการเรียนใน มคอ. 5 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อไป

(4) การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการรายงานนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเภสัชศาสตร์ สำหรับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ มีเกณฑ์การสอบที่ชัดเจนตามแนวทางประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับที่ 31/2560

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย โดยใช้ห้องสมุด และฐานข้อมูลทางคณะเภสัชศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีอยู่ เพื่อให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีการอำนวยความสะดวก นักศึกษาสามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ต่างๆ ของทางคณะเภสัชศาสตร์ ได้ 24 ชั่วโมง ผ่านระบบสแกนลายนิ้วมือของผู้มีสิทธิ์ใช้งานในส่วนต่างๆ

3) คณะได้มีทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับต่างๆ ทุนสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดที่ สกอ.กำหนด (ภาคผนวก 9)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำขึ้นมีเป้าหมาย “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-value and sustainable Thailand)” มุ่งเน้นพัฒนาการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจร และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศในอนาคต และพัฒนาภาครัฐให้มีความทันสมัย ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบไปด้วยทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง 4 ประการ หรือที่เรียกว่า 4Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) 2) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking and Problem Solving) 3) ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication) 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) นอกจากนี้การพัฒนาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนับเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการปรับตัวทุกภาคส่วนรวมทั้งในระบบสุขภาพ เห็นได้จากจากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2560-2569 มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการทางด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ รวดเร็วและปลอดภัยด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการระบบปฏิบัติงานด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไร้รอยต่อ ลดเวลา ลดงานซ้ำซ้อน มีสารสนเทศทางสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เกสัชกรเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับยา ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จะส่งผลกระทบต่อสภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดังกล่าวข้างต้นเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ปริมาณการใช้ยาของประเทศไทยมีมูลค่าสูงขึ้น ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ยาอย่างไม่เหมาะสม การจัดการระบบยาหรือระบบเภสัชกรรมทั้งในระดับประเทศ ระดับสถาบัน และในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลให้ประเทศมีค่าใช้จ่ายด้านยาอย่างเหมาะสม รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งผลให้ประชาชนในประเทศที่สุขภาพที่ดีได้ในอนาคต

1.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย ส่งผลให้ระบบบริการสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการ และลักษณะของผู้รับบริการในทุกกระดับ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญได้แก่ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ระบบบริการสุขภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่ององค์ความรู้ในการดูแลรักษาพยาบาล เรื่องกำลังคน และงบประมาณ การให้ความสำคัญต่อการดูแลรักษาสุขภาพและการมีช่องทางสืบค้นความรู้เรื่องสุขภาพที่มากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนมีการดูแลสุขภาพความเจ็บป่วย ตลอดจนถึงการใช้ยารักษาตนเองมากขึ้น ซึ่งนำไปสู่

ผลดีที่ประชาชนมีศักยภาพในการดูแลรักษาตนเอง แต่ก็มีผลเสียที่นำไปสู่การใช้ยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ อย่างฟุ่มเฟือยไม่สมเหตุผล นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ประชาชนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงองค์ความรู้เรื่องยาและการดูแลสุขภาพได้มากขึ้น ขณะที่โรงพยาบาลปรับเปลี่ยนเป็น SMART HOSPITAL และจากภาวะโรคระบาดโควิด-19 ทำให้มีความจำเป็นในการจัดการระบบยาให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการจัดหาวัคซีนและยาที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการกระจายยาที่ควบคุมคุณภาพ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการแก่ผู้ป่วย ทั้งในแง่การให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตลอดจนการจัดระบบการนำส่งยาแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ซึ่งเหล่านี้จำเป็นต้องมีการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมทั้งการศึกษาวิจัยในสถานการณ์จริงของการจัดการระบบยาในทุกระดับ

สถานการณ์ดังกล่าวเป็นความท้าทายอย่างมากต่อการจัดการระบบยาหรือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การคัดเลือก จัดหา กระจาย และการใช้อย่างสมเหตุผล ตลอดจนการกระจายบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในอันที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสุขภาพที่ดีของประชาชนไทยในอนาคต

2. ผลกระทบจากข้อ 1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

2.1.การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในข้อ 1 ที่ส่งผลต่อการจัดการระบบยาในทุกกระดับที่ต้องมีประสิทธิภาพ และยังส่งผลต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงและมีความซับซ้อนในการรับบริการสุขภาพของประชาชนดังกล่าวแล้วข้างต้น การพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ที่มุ่งเป้าสู่การพัฒนางานที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้โดยนำสถานการณ์ดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดสมรรถนะของมหาบัณฑิตของหลักสูตร ที่ต้องปฏิบัติงานโดยอาศัยองค์ความรู้ด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น หลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำในการพัฒนางานและแก้ปัญหาในระบบยาและสุขภาพ รวมถึงเป็นผู้มีความสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้จัดทำโดยประเมินจากกลุ่มเป้าหมายหลักซึ่งเป็นเภสัชกรที่มีประสบการณ์การทำงานมาพอสมควร โดยส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าหน่วยงานย่อยในงานเภสัชกรรม จนถึงระดับหัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม ทั้งนี้ เภสัชกรดังกล่าวมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ แต่มีข้อควรปรับปรุงคือความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎี และการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยการวิจัยยังมีไม่มาก หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบในงานเภสัชกรรมได้ดียิ่งขึ้น โดยจัดทำรายวิชาใหม่เป็นรายวิชาบังคับ ที่มีเนื้อหาบูรณาการความรู้ในการจัดการเภสัชกรรม เนื่องจากองค์ความรู้ในการจัดการเภสัชกรรมมีความหลากหลาย ตั้งแต่ผลิตภัณฑ์ไปจนถึงผู้รับบริการทุกภาคส่วน ในท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อมูลข่าวสารความรู้มากมายในระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้บูรณาการด้านการบริหารเภสัชกิจ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล สามารถสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ ตลอดจนมีความคิดเชิงระบบ สามารถแก้โจทย์ปัญหาผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการทำวิทยานิพนธ์จะเป็นบทเรียนในการประมวล รวบรวมความรู้ สังเคราะห์ ออกแบบการแก้โจทย์และวิเคราะห์ จนได้บทสรุป การทำวิจัยจึงเป็น

องค์ประกอบสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาวิธีคิดของผู้เรียนให้เป็นไปในลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ อันสอดคล้องกับคุณลักษณะที่สำคัญตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คือความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ โดยปรับเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นการดำเนินการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปสู่การใช้ศักยภาพของหลักสูตรอย่างเต็มที่ โดยเพิ่มกระบวนการที่ให้นักศึกษาพัฒนางานวิจัยภายใต้การดูแลของคณาจารย์ซึ่งมีความรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และการคิดวิเคราะห์ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ขั้นตอนของโครงร่างการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการจัดทำรายงานการวิจัยและบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร โดยแบ่งวิชาปฏิบัติงานวิจัย ในการจัดการเกษตรกรรมออกเป็นรายวิชาซึ่งลงทะเบียต่อเนื่องไปจนจบหลักสูตร จากกระบวนการดังกล่าวคาดว่าจะได้ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความคิดวิเคราะห์ และความพร้อมในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการจัดการในระบบเกษตรกรรมต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ปรับปรุงตามหลักการของ outcome based education (OBE) นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนางานและแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบยาและสุขภาพ โดยใช้ปัญหาที่พบจริงในการปฏิบัติงานเกษตรกรรมของผู้เรียนเป็นโจทย์ของงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 –2569) ในประเด็นของ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หลักสูตรนี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารเกษตรกิจ ร่วมกับการวิจัยและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงทางเกษตรกรรม เพื่อพัฒนางานและแก้ปัญหาในระบบยาและสุขภาพ

3. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การบริหารหลักสูตรนี้ มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดสอนระบบชุดวิชา (module) ในลักษณะการจัดประชุมวิชาการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ยังมีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตการบริหารเกษตรกิจ (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม (การบริหารงานเกษตรกรรมโรงพยาบาล) สภาเกษตรกรรม โดยผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรฝึกอบรมระยะสั้น สามารถเข้ารับการศึกษาคือต่อในหลักสูตรนี้ได้ โดยเป็นการศึกษา แผน ก.1 (ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต)

4. ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)

- 1) ผู้มีความรู้ทางหลักวิชาการที่ถูกต้อง (Academic learner person) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการพื้นฐานในสาขาวิชาชีพที่ถูกต้อง สามารถที่จะนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คุณธรรม ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ
- 2) ผู้ร่วมสร้างสิ่งใหม่ๆที่เป็นนวัตกรรม (Co-creative innovation) เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นผู้ร่วมพัฒนาสิ่งที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการ ที่อาจใช้ความร่วมมือกับสหสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อร่วมสร้างสิ่งที่เป็นนวัตกรรมในการพัฒนา หรือแก้ปัญหาให้แก่ส่วนรวม สังคม หรือประเทศชาติ
- 3) ผู้ที่พร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา (Curious person) เป็นบุคคลที่พร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านขององค์ความรู้และเทคโนโลยี นำมาซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

หลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพิเศษที่โดดเด่นดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1. สามารถสังเคราะห์ และประเมินผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการบริหาร เกสัชกิจ พัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆที่มีลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการสืบค้นความรู้ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย เพื่อนำมาอภิปรายทางวิชาการร่วมกับเพื่อนนักศึกษา และอาจารย์ ทำการสรุป เชื่อมโยงต่อยอดกับความรู้เดิม
2. สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ	การทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นการแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพหรือพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในการประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาในงานอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
--------------------	-------------------------------------	------------------------------

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
PLO1: ทักษะความรู้เชิงวิชาชีพ		
มีความรู้และความสามารถในการบริหารเภสัชกิจ โดยเกี่ยวข้องตั้งแต่ผลิตภัณฑ์ไปจนถึงผู้รับบริการทุกภาคส่วน	- การบรรยาย - การฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลและการบริหารเภสัชกิจ - การอภิปรายกลุ่ม - การศึกษาดูงาน - การทำงานมอบหมาย	- ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในการเรียนการสอน การร่วมแสดงความคิดเห็นในการเรียน การสอน - ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากงานมอบหมาย หรือการนำเสนอานมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้
PLO2: ทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิจัย		
Sub-PLO 2.1: มีความรู้และความสามารถในการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลในด้านการบริหารเภสัชกิจ Sub-PLO 2.2: มีความรู้และความสามารถในการออกแบบงานวิจัย การทำวิจัย และถ่ายทอดผลงาน วิจัยในด้านการบริหารเภสัชกิจ	- การฝึกทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ และ สังเคราะห์บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัชกิจ - การฝึกทักษะการออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัชกิจ - การฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการที่ได้รับรวบรวมและเรียบเรียง หรือผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการแล้ว ในรูปแบบที่เหมาะสม	- ประเมินจากความเข้าใจในการค้นคว้าสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - ประเมินทักษะการประเมินคุณค่า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล - ประเมินทักษะในกระบวนการทำวิจัย - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการตอบคำถามในกิจกรรม การเรียนการสอน - ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษา
PLO3: ทักษะการสื่อสาร		
มีความเข้าใจและสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	- การบรรยายเชิงอภิปราย ตอบข้อซักถาม - การนำเสนอานทางวิชาการในหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอข้อมูลด้านวิชาการและ	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการตอบคำถามในกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
	การวิจัย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - มีการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้ฐานข้อมูลและเทคโนโลยี ในการค้นคว้า รวมทั้งเน้นการถ่ายทอดความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	และการสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม - ประเมินการมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มเรียน
PLO4: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
สามารถค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้เพิ่มเติมได้	- การเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - การฝึกทักษะการค้นคว้าสารสนเทศในเชิงวิชาการ - สนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอวิชาการในการประชุมวิชาการ - สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการตอบคำถามในกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมในระหว่างการเรียนในกลุ่มเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ
PLO5: ทักษะในการทำงาน		
สามารถทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม และมีความเป็นผู้นำ	- การบรรยายเชิงอภิปราย ตอบข้อซักถาม - การสอดแทรกเรื่องการเป็นผู้นำและปัจจัยในความสำเร็จ ในการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการ - มีการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม เพื่อจะได้ฝึกความรับผิดชอบ ต่อทั้งตนเองและผู้ร่วมงาน	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และการตอบคำถามในกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากสมาชิกในการทำงานกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม - สังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในกลุ่มหรือในทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
PLO6: การมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ		
เป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นใน จริยธรรมอันดีงาม มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	- การบรรยายเชิงอภิปราย ตอบข้อซักถาม - การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการ - เรียนรู้จากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคม	- ประเมินจากกระบวนการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัย - ประเมินจากพฤติกรรมในระหว่างการเรียนในกลุ่มเรียน

6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

6.1 จริยธรรม

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) ประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม
- (2) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิชาระเบียบวิธีวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้บัณฑิตและประเมินโดยพิจารณาจากวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ

6.2 ความรู้

6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้ โดยมีความตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้กรณีศึกษา การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) การทำวิทยานิพนธ์
- (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ

6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและในการประชุมวิชาการ
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

6.3 ทักษะ

6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถเรียนรู้ในการดำเนินโครงการวิจัย/พัฒนาระบบงานได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และ การเขียนบทความวิชาการ

6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การดำเนินโครงการ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

6.4 ลักษณะบุคคล

6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์

6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้นบัณฑิต

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงในภาคผนวก 1

7. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
การพัฒนาการเรียนการสอน	- ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่เน้นการวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบในหน่วยงานของตนเอง ตามความสนใจของผู้เรียน - การจัดการเรียนการสอน เน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มผู้เรียน และผู้สอนที่มีองค์ความรู้ ประสบการณ์อย่างหลากหลาย	- จำนวนวิทยานิพนธ์ที่มีการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา - จำนวนรายวิชาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ รายวิชา PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 *PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 *PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3
การพัฒนานักศึกษา	- สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ - การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากหน่วยงานที่มีชื่อเสียงในด้านการบริหารจัดการ โดยการจัดโครงการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ และจัดให้มี Problem based case study discussion จากผู้มีประสบการณ์ - การฝึกทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยการสอนในรายวิชา English communication	- มีกระบวนการสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอและผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ - ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - การประเมินผลในรายวิชา English communication

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
การพัฒนาความเหมาะสมของหลักสูตร	1. ปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่มีความเหมาะสม ท้นต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาความชำนาญในการประกอบวิชาชีพผ่านวิทยาลัยการบริหาร เกสซ์กิจแห่งประเทศไทย 2. การปรับเปลี่ยนวิชาบังคับ โดยจัดให้รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับมีความครอบคลุมศาสตร์สำคัญด้านการบริหาร เกสซ์กิจ (รายวิชา *PS337 719 ศาสตร์สำคัญด้านการบริหาร เกสซ์กิจ) แบ่งวิชาปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร เกสซ์กิจออกเป็น 3 รายวิชาซึ่งลงทะเบียยนต่อเนื่องไปจนจบหลักสูตร และปรับเนื้อหาวิชาวิธีวิจัยการจัดการ เกสซ์กรรม เป็น**PS337 710 วิธีวิจัยและสถิติในการบริหาร เกสซ์กิจ	1. มีกระบวนการทบทวนรายวิชาให้มีเนื้อหาที่เหมาะสม ท้นต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับที่จัดให้ และความพึงพอใจของผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
การจัดการเรียนการสอนตาม กระบวนทัศน์ใหม่	- จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรใน หัวข้อการจัดการเรียนการสอนตามกระบวน ทัศน์ใหม่ โดยเน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าใจในประเด็น - การปรับเปลี่ยนบทบาทของอาจารย์จาก ผู้ถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษา (Transfer knowledge from faculty to students) เป็นอาจารย์ที่ให้นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (Elicit student discovery and construction of knowledge) และ เป็น อาจารย์ผู้ส่งมอบสาระความรู้โดย การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - เกณฑ์การประเมินผล (Criteria for Success) จาก “การประเมินผลการ เรียนรู้ (Assessment of Learning)” เป็น “การประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning)” - จัดระบบติดตามการจัดการเรียนการสอน โดย ติดตามจากแผนการสอน การประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วม สัมมนาร้อยละ 80 - แผนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยน รูปแบบการสอนและเกณฑ์การ ประเมินผล - การประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา

8. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ
ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- 1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของ
การเรียนรู้แต่ละวิชา
- 1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบ
ของมหาวิทยาลัย

- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

9. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
2. การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
3. การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

10. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตวับ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด และ เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

11. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปี และประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข ในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไข

ปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร (PLOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก (จำเป็นต้องมีการประเมินผล) ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง (ไม่จำเป็นต้องประเมินผล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร							
		1.ด้านจริยธรรม		2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะ		4. ด้านบุคคล
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1 4.2
วิชาในกลุ่ม PLO 1									
1. หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต								
*PS337 717 ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ	3(3-0-6)			•					
2. หมวดวิชาเลือก : กลุ่มวิชาการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ									
**PS337 734 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ	2(2-0-4)			•					
**PS337 735 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการบริหารเภสัชกิจ	1(0-3-2)			•					
**PS337 737 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม	2(2-0-4)			•					
**PS337 739 การจัดการงานบริการสุขภาพ	2(2-0-4)			•					
**PS337 746 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)			•					
PS337 755 การตลาดสำหรับธุรกิจสุขภาพยุคดิจิทัล	2(2-0-4)			•					
**PS337 756 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์	2(2-0-4)			•					
**PS337 757 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)			•					
PS337 758 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม	2(2-0-4)			•					
3. หมวดวิชาเลือก : กลุ่มวิชาการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม									
**PS337 731 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)			•					
**PS337 759 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร	2(2-0-4)			•					
4. หมวดวิชาเลือก : กลุ่มวิชาการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ									

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร								
		1.ด้านจริยธรรม		2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะ		4. ด้านบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
**PS337 741 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ	2(2-0-4)			•						
PS337 752 การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ	2(2-0-4)			•						
**PS337 760 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา	2(2-0-4)			•						
5. หมวดวิชาเลือก : กลุ่มอื่นๆ										
**PS337 754 ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบันในการบริหารเภสัชกิจ	1(1-0-2)			•						
วิชาในกลุ่ม PLO 3										
1.หมวดวิชาเลือก : กลุ่มอื่นๆ										
**PS337 748 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(1-3-3)						•	•		
**PS337 749 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการบริหารเภสัชกิจ	2(2-0-4)						•	•		
วิชาในกลุ่ม PLO 1, PLO 2, PLO 3, PLO 4, PLO 5 และ PLO 6										
1. หมวดวิชาบังคับ										
**PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ	1(1-0-2)			•		•	•	•	•	•
*PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1	1(0-3-6)			•	•	•	•	•	•	•
*PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2	1(0-3-6)			•	•	•	•	•	•	•
*PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3	1(0-3-6)			•	•	•	•	•	•	•
2.หมวดวิชาเลือก : กลุ่มวิชาวิจัย										
**PS337 751 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	2(2-0-4)				•					
**PS337 713 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการบริหารเภสัชกิจ	2(1-3-3)				•					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร								
		1.ด้านจริยธรรม		2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะ		4. ด้านบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
**PS627 853 การวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-3-3)				•					
3.หมวดวิชาเลือก : กลุ่มอื่นๆ										
**PS337 754 ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบันในการบริหารเภสัชกิจ	1(1-0-2)			•		•				
4.หมวดวิชาวิทยานิพนธ์										
PS 337 898 วิทยานิพนธ์	36 หน่วย กิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•
**PS 337 899 วิทยานิพนธ์	18 หน่วย กิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ภาคผนวก 2

รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวกรแก้ว จันทภาษา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์	
2. ประวัติการศึกษา		
ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2533
ส.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2538
Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2548
Fellow of College of PharmacyAdministrative (FCPA)	วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม	พ.ศ. 2564

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Attapol Khontum, Kornkaew Chanthapasa. Perceptions of Communities Regarding Look-Twin Sound-Twin Drugs: A Case Study of a Sub-District in the Northeastern Region of Thailand. Risk Management and Healthcare Policy. 2021, 14:2345 – 2355. doi: 10.2147/RMHP.S303899. e Collection 2021.

Ying Hu, Kornkaew Chanthapasa, Areewan Cheawchanwattana, Jian Su. The Study of Medication Understanding and Medication Adherence in Chinese Patients with Type ๒ Diabetes Mellitus. Journal of the Medical Association of Thailand 2020, 103(10): 1004 – 1010. doi: 10.35755/ jmedassocthai.2020.10.10920.

Chalee Phumtan, Kornkaew Chanthapasa. Knowledge of Preventive Measures of Microbial Contamination and Quality of Drinking Water in Sealed Containers of Manufacturers in Mueang District, Chaiyaphum Province. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (Thai Pharmaceutical and Health Science Journal) 2021, 16 (1): 56-62.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631 203	Health Behavior and Communication in Pharmacy
631606	Management in Community Pharmacy
633606	Management in Community Pharmacy (นานาชาติ)

631491	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ (ปกติและสมทบ)
631637	ศาสตร์สำคัญด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (ปกติและสมทบ)
633637	ศาสตร์สำคัญด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (นานาชาติ)
631310	วิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 3

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

PS337 710	วิธีการวิจัยทางการจัดการทางเภสัชกรรม
PS337 716	การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม
PS337 744	ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม
PS337 751	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ
PS627 853	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
PS337 898	วิทยานิพนธ์
PS337 899	วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

PS627 853	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
PS627 990	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1
PS627 991	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 2
PS627 992	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 3
PS627 993	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 4
PS627 994	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 5
PS627 995	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 6
PS627 997	ดุษฎีนิพนธ์
PS627 998	ดุษฎีนิพนธ์
PS627 999	ดุษฎีนิพนธ์

2. ชื่อ นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2530
สศ.ม. (ชีวสถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2543
ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Hu Ying, Kornkaew Chanthapasa, **Areewan Cheawchanwattana**, Su Jian , The study of medication understanding and medication adherence in Chinese patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of the Medical Association of Thailand, Oct 2020; 103,10,1004-1010

Bungorn Sripanidkulchai, Catheleeya Mekjaruskul, Rosawan Areemit, **Areewan Cheawchanwattana**, Jiraporn Sithithaworn. Glucose Tolerance Test and Pharmacokinetic Study of Kaempferia parviflora Extract in Healthy Subjects. Nutrients, May 2019; 11,5, 1176-1188

Karthik Tennankore, Junhui Zhao, Angelo Karaboyas, Brian A Bieber, Bruce M Robinson, Hal Morgenstern, S Vanita Jassal, Fredric O Finkelstein, Talerngsak Kanjanabuch, **Areewan Cheawchanwattana**, Ronald L Pisoni, James A Sloand, Jeffrey Perl , The Association of Functional Status with Mortality and Dialysis Modality Change: Results from the Peritoneal Dialysis Outcomes and Practice Patterns Study (PDOPPS) Peritoneal Dialysis International, Mar - Apr 2019; 39,2,103-111

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 28 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631 308	Research Methods in Pharmaceutical Sciences I
633 308	Research Methods in Pharmaceutical Sciences I (นานาชาติ)
631 309	Research Methods in Pharmaceutical Sciences II
633 309	Research Methods in Pharmaceutical Sciences II (นานาชาติ)
631 310	Research Methods in Pharmaceutical Sciences II
633 310	Research Methods in Pharmaceutical Sciences II (นานาชาติ)

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

PS337 713	วิธีทางสถิติสำหรับการบริหารเภสัชกิจ
PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ
PS337 737	การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม
PS337 898	วิทยานิพนธ์
PS337 899	วิทยานิพนธ์
PS337 897	การศึกษาคิสรระ

ระดับปริญญาเอก

PS627 711	วิธีทางสถิติสำหรับเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ
PS627 990	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1
PS627 991	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 2
PS627 992	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 3
PS627 993	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 4
PS627 994	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 5
PS627 995	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 6
PS627 997	ดุซนูนีนพนธ์
PS627 998	ดุซนูนีนพนธ์
PS627 999	ดุซนูนีนพนธ์

3. ชื่อ นางสาวมณีนรรัตน์ รัตนมัทธนะ

- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2530
MBA, M.S.(Business Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	พ.ศ. 2535
Ph.D. (Public Health)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2548
- ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Maneerat Rattanamahattana, P Rungsa , Analysis of mobile applications for diabetes self-management in Thailand. Multi Conference on Computer Science and Information Systems, MCCSIS 2019 - Proceedings of the International Conference on e-Health 2019, Oct 2019; 256-258

รัตนภรณ์ กองเกิด,มณีนรรัตน์ รัตนมัทธนะ, รูปแบบโมบายแอปพลิเคชันสำหรับผู้ป่วยสูงอายุโรคความดันโลหิตสูงเพื่อจัดการเกี่ยวกับการดูแลตนเอง.วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2565;17(2):131-141.

นัตรภรณ์ พรหมโคตร, มณีนรรัตน์ รัตนมัทธนะ , การพัฒนาและประเมินผลกระบวนการตรวจสอบความสอดคล้องของการสั่งใช้ยาในโรงพยาบาล:กรณีศึกษาผู้ป่วยเบาหวาน ณ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลทั่วไป

C Ploylearmsang, J Kanjanasilp, Nusaraporn Kessomboon, S Suttajit, P Suwannaprom, S Sripa, R Sittichotiwong, T Srimarueang, S Sonsri, P Kittiboonyakun , Hospital pharmacy practice and the way forward for pharmacy education in Thailand. Canadian Journal of Hospital Pharmacy, Mar 2019; 72,1,34-41

Angsurat Yimlamai, **Nusaraporn Kessomboon**, Supanai Prasertsuk , Regulatory Measures for Modern Drugstores Undergoing Litigation Process. วารสารเภสัชกรรมไทย, Jul - Sep 2562; 11,3,603-613

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

PS631 406 Introduction to Pharmacoeconomics

PS633 406 Introduction to Pharmacoeconomics (นานาชาติ)

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

PS337 711 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร

PS337 712 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์

PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ

PS337 898 วิทยานิพนธ์

PS337 899 วิทยานิพนธ์

PS337 897 การศึกษาอิสระ

ระดับปริญญาเอก

PS627 712 เภสัชกรรมและระบบสุขภาพขั้นสูง

PS627 990 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1

PS627 991 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 2

PS627 992 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 3

PS627 993 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 4

PS627 994 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 5

PS627 995 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 6

PS627 997 ดุษฎีนิพนธ์

PS627 998 ดุษฎีนิพนธ์

PS627 999 ดุษฎีนิพนธ์

5. ชื่อ นายไพบูลย์ ดาวสดีใส

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2529
วท.ม. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2537

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ไพบุลย์ ดาวสดใส, ทิพาพร กาญจนราช, รักขวร ใจสะอาด, ศักดา ดาดวง, ธาณี เทศศิริ, สุทิน ชนะบุญ, วีรวรรณ รุจินากุล, พรกช พิทักษ์ธรรม. การปนเปื้อนสารตะกั่วในยาแผนโบราณที่จำหน่ายในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น The 12th Annual Conference of Northeastern Pharmacy Research 2020: Transformation of Pharmacy Profession in The Digital Era: ห้องประชุมอาคารเรียนรวม 5 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี อุบลราชธานี 15 ก.พ. 2563 - 16 ก.พ. 2563.

ลักขณา รินทะไชย ไพบุลย์ ดาวสดใส. การศึกษาการทำงานของบุคลากรฝ่ายเภสัชกรรมชุมชนที่ปฏิบัติงาน บริหารเวชภัณฑ์ โรงพยาบาลท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยวิธีการสุ่มงาน ในลักษณะ 3 มิติ. วารสาร วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, ก.ย.-ธ.ค. 2563; 13,3.

Laddawan Prabnok, Paiboon Daosodsai. Development of the Model for Resolving Problems in Drug Use among Patients with Type II Diabetic Mellitus by Using Appreciative inquiry in Primary Pharmacy Service: Case Study if Beaungngam Subdistrict, Roiet Province. Thai Journal of Pharmacy Practice, Oct – Dec 2020; 1041-1050

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 30 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631 407	Introduction to Pharmacoepidemiology
633 407	Introduction to Pharmacoepidemiology (นานาชาติ)

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

PS337 891	สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ
PS337 898	วิทยานิพนธ์
PS337 899	วิทยานิพนธ์
PS337 897	การศึกษาอิสระ

ระดับปริญญาเอก

PS627 990	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1
PS627 991	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 2

PS627 992	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 3
PS627 993	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 4
PS627 994	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 5
PS627 995	สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 6
PS627 997	ดุซงู๋นินพนธ์
PS627 998	ดุซงู๋นินพนธ์
PS627 999	ดุซงู๋นินพนธ์

6. ชื่อ นางสาวทิพาพร กาญจนราช

- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2533
M.P.H. (Public Health)	Hebrew University of Jerusalem	พ.ศ. 2537
Ph.D. (Public Health and Community Medicine)	The University of Sydney	พ.ศ. 2550

- ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

Su Myat Thin, Bunchai Chongmelaxme, Suntaree Watcharadamrongkun,

Tipaporn Kanjanarach, Bernard A Sorofman, Tanattha Kittisopee , A systematic review on pharmacists turnover and turnover intention. Research in Social and Administrative Pharmacy, Nov 2022; 18,11,3884-3894 | : 3.348

Borey Ban, Tipaporn Kanjanarach, Sutin Chanaboon , Awareness, Intention to Act and Action in the Exercising of Patients Rights: A Case Study of Patients in Khmer Soviet Friendship Hospital, Phnom Penh, Cambodia. Risk Management and Healthcare Policy, Nov 2020; 2020,13,2365-2370

R Jenraumjit, S Chinwong, D Chinwong, Tipaporn Kanjanarach, T Kshetradat, T Wongpakaran, N Wongpakaran , Anticholinergics and benzodiazepines on cognitive impairment among elderly with Alzheimer's disease: A 1 year follow-up study. BMC Research Notes, Jan 2020; 13,1,

- ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 25 ปี
- ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- PS631 407 Introduction to Pharmacoepidemiology
 PS633 407 Introduction to Pharmacoepidemiology (นานาชาติ)

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- PS337 710 วิธีวิจัยทางการบริหารเภสัชกิจ
 PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ
 PS337 898 วิทยานิพนธ์
 PS337 899 วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

- PS627 990 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 1
 PS627 991 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 2
 PS627 992 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 3
 PS627 993 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 4
 PS627 994 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 5
 PS627 995 สัมมนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ 6
 PS627 997 ดุษฎีนิพนธ์
 PS627 998 ดุษฎีนิพนธ์
 PS627 999 ดุษฎีนิพนธ์

7. ชื่อ นางรักษาร ใจสะอาด

- ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2538
M.Sc.(Public Health)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2547
ปร.ด.(เภสัชกรรมและ ระบบสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2564

- ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Ketsana Douangsavanh, Tipaporn Kanjanarach, Raksaworn Jaisaard, Sutin Chanaboon ,
 Availability of drugs for household use in drug stores in Vientiane Capital, Lao Peoples
 Democratic Republic: A pilot survey. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, Jul - Sep 2561; 14,3,107-
 115

องอาจ สุขใส, ธัญรภัทร์ ศรีพันธ์, รักขวร ใจสะอาด ส่วนประสมทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อขนมขบเคี้ยวที่มีแคลเซียมสูงในของนักเรียนมัธยมศึกษา:กรณีศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยและบัณฑิตศึกษา ด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2564: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 20 พ.ค. 2564 - 21 พ.ค. 2564

Phenphitcha Somton, **Raksaworn Jaisaard**. The Development of a Community Pharmacist-led Program that Promotes the Intention of Consuming Calcium-Rich Foods: The Pilot Study in Khon Kaen University Pharmacy งานประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 เรื่อง บัณฑิตวิจัย สร้างสรรค์ และนวัตกรรม : การขับเคลื่อนสังคมเข้าสู่ยุคปกติใหม่ด้วยองค์ความรู้: มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 24 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631 101 Pharmacy Orientation

633 101 Pharmacy Orientation (นานาชาติ)

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์

สรุปข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 2368/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม
คณะเภสัชศาสตร์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 17 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนการที่คนใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรแก้ว จันทภาษา | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์(พิเศษ)กิตติ พิทักษ์นิตินันท์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายธนพัฒน์ เลาวหุตานนท์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายกมลศักดิ์ เรืองเจริญรุ่ง | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางเนาวรัตน์ ภิรมย์อ่อน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสถาบัน (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริหารวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สรุปข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ควรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ความเป็นผู้นำ มาตรฐานคุณภาพ JCI HA เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Six Building Blocks Health Informatics
หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวบรรจุอยู่ในรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้อง
2. ข้อเสนอแนะในส่วนของวิทยานิพนธ์ เสนอให้เลือกประเด็นการทำวิทยานิพนธ์ในระดับตัวชี้วัดของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ และส่งผลกระทบเชิงพัฒนาในระดับหน่วยงาน
หลักสูตรเห็นชอบและจะนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการแนะนำนักศึกษาต่อไป
3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ควรให้ศิษย์เก่าที่โดดเด่น ถอดบทเรียนการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนระดับปริญญาโทมาใช้ในการพัฒนางาน
หลักสูตรเห็นชอบและรับดำเนินการต่อไป

ภาคผนวก 4
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2565
อยู่ระหว่างปรับปรุงของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 5
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน
กว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
สาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

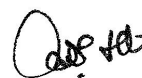
7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อ
พิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะ
ที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง	การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน
“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง	ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด
“นักศึกษา” หมายถึง	นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงค์ผ่านมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และ สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาที่ดี ให้ เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัด จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7
ประกาศมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 946/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์
ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์

“การศึกษานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข

“การอุทธรณ์” หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณา ทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับ ผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการ สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้อื่นอุทธรณ์ต่อ อธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดย ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และข้อคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง | |
| กับการอุทธรณ์อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |

- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
 ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกิน ครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย หรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ) สุมนต์ สกลไชย
 (รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. จำนวนอาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อ ปี	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. อื่นๆ ระบุ... รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	12	12	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	80%	80%	80%	80%	80%

ภาคผนวก 9
รายงานผลการประเมินหลักสูตร

รายงานผลการประเมินหลักสูตร (เดิม)

1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม โดยดำเนินการส่งแบบประเมินไปยังผู้บังคับบัญชา ซึ่งหมายถึงหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของมหาบัณฑิตสาขา สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม โดยแบบประเมินมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้บังคับบัญชาสวนราชการที่ประเมินมหาบัณฑิตปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาลชุมชนเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ประเมินทั้งหมด โดยมีระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานกับมหาบัณฑิตมากกว่า 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ 64.29 มีความคุ้นเคยกับผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับดี ร้อยละ 85.71

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 การตรงต่อเวลา อยู่ในเกณฑ์ การตรงต่อเวลามาก ร้อยละ 71.43

2.1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในเกณฑ์ มีความซื่อสัตย์สุจริตมากที่สุด ร้อยละ 71.43

2.1.3 ความมีระเบียบวินัย อยู่ในเกณฑ์ ความมีระเบียบวินัยมาก ร้อยละ 57.14

2.1.4 ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในเกณฑ์ มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก ร้อยละ 57.14

2.2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชา

2.2.1 ความสามารถในการเรียนรู้งานในหน้าที่ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 64.29

2.2.2 ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50

2.2.3 ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14

2.2.4 ความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดร้อยละ 57.14

- 2.2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14
- 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.3.1 การวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 50
- 2.3.2 การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 48.86
- 2.3.3 ความสามารถในการตัดสินใจ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50
- 2.3.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 57.14
- 2.3.5 ความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 50
- 2.3.6 การมีวิสัยทัศน์ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50
- 2.3.7 ความสามารถในการพิจารณาสถานการณ์อย่างเป็นองค์รวม อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50
- 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.4.1 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 64.29
- 2.4.2 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14
- 2.4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50
- 2.4.4 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14
- 2.4.5 ความเป็นผู้นำ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 50
- 2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.5.1 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 50
- 2.5.2 ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 64.29
- 2.5.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 71
- 2.6 ทักษะในการบริหารจัดการ(ในภาพรวม) อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 78.57
- 2.7 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการทำงานของบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับใด อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 64.29

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ความรู้ในการเรื่องต่อไปนี้ได้มากนักน้อยเพียงใด

- 3.1 การใช้ความรู้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 71.43
- 3.2 การใช้ความรู้ในการพัฒนาระบบยาของหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 64.29
- 3.2 การใช้ความรู้ในการพัฒนางานอื่นๆนอกหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14
- 3.4 การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาต่างๆ อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14
- 3.5 การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน อยู่ในเกณฑ์มาก ร้อยละ 57.14

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีจุดเด่นอะไรบ้าง

ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยสาขาริชาการการจัดการเภสัชกรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษา มีจุดเด่น ดังนี้

มีความมุ่งมั่น อดทน ซื่อสัตย์ ทำงานให้สำเร็จ คิดเป็นระบบ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน มีความยืดหยุ่นสูง มีความสามารถพาเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลและรพสต. ทำงานวิจัยเป็นผู้ประสานงาน ได้ดีเยี่ยม งานคุณภาพ HA พาทีมงานทำ HA จนได้ Re-Aet Crelit มีความพร้อมจะเรียนรู้เรื่องใหม่ ทำงานเป็นทีมได้ดี มีศักยภาพในการทำงาน ทำงานวิชาการได้ดี EQ ดี ขยันสู้งานงาน บุคลิกดี ทำงานได้หลายหลาย ตรงต่อเวลา

4.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ควรปรับปรุงอะไรบ้าง

ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยสาขาริชาการการจัดการเภสัชกรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษา มีข้อควรปรับปรุงอะไรบ้าง ดังนี้

การจัดลำดับความสำคัญ การตามงาน ความเด็ดขาดในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การควบคุมอารมณ์ ภาวะผู้นำ ความมุ่งมั่นในการจัดการปัญหาที่พบในชุมชน ความกล้าหาญในการตัดสินใจ การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานด้วยกระบวนการวิจัย R2R การสื่อสารข้อมูลอย่างกัลยาณมิตร

4.3 จากประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ท่านเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงอะไรในตัวผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากจบการศึกษาหรือไม่ หากมี ขอความกรุณาให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยสาขาริชาการการจัดการเภสัชกรรม ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษา หลังจากจบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอะไรในตัวมหาวิทยาลัย ดังนี้

มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการคุ้มครองผู้บริโภค มีการวางแผนงานดีขึ้น มีการจัดการด้านบริหารดีขึ้น ทำงานเป็นระบบมากขึ้น สามารถจัดงานที่รับผิดชอบซึ่งมีปริมาณงานเยอะได้ลงตัว สามารถเป็นที่ปรึกษาให้น้องๆเภสัชกรและเจ้าหน้าที่ในทีมงานได้ดี มีความเข้าใจในงานแบบภาพรวมได้มากขึ้น มีความคิดริเริ่มมากขึ้น บริหารจัดการเวลาได้ดีขึ้น มุ่งมั่นความรู้มากขึ้น มีความกระตือรือร้น และเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำ R2R

4.4 ข้อเสนอแนะของท่านต่อเนื้อหา และวิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเภสัชกรรม

ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยสาขาริชาการการจัดการเภสัชกรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อเนื้อหา และวิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ดังนี้

ให้สามารถพัฒนาระบบยาให้ได้มาตรฐาน โดยดูจากบริบทของโรงพยาบาล เพิ่มประสบการณ์การทำงานให้มากขึ้น ปลูกฝัง บทบาท/หน้าที่เภสัชกรโรงพยาบาล

2. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม โดยดำเนินการส่งแบบประเมินไปยังมหาบัณฑิตที่ได้สำเร็จการศึกษาแล้ว และ นักศึกษาที่ยังอยู่ในระบบการศึกษา โดยแบบประเมินสอบถาม ดังนี้

2.1 ข้อมูลทั่วไป

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผลการประเมิน

2.1 ข้อมูลทั่วไปพบว่า มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วส่วนมากเป็นเพศ หญิง มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 31-35 ปี โดยศึกษาต่อด้วยเงินทุนส่วนตัว มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และกำลัง ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ทั้งหมดมีงานทำแล้ว โดยส่วนใหญ่ทำงานในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน

2.2 ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการหลักสูตร

1. หลักสูตร และการจัดการในภาพรวม

1.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการตลาดงาน อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

1.2 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

1.3 ความสอดคล้องของรายวิชาในหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

1.4 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

1.5 ความชัดเจนของปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

2. การคัดเลือกนักศึกษา

2.1 คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

2.2 กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา (สอบความถนัด และสัมภาษณ์) อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

3. อาจารย์ผู้สอน

3.1 คุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

3.2 การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

3.4 ความชำนาญที่หลากหลายของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

4. การจัดการเรียนการสอน

4.1 ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

4.2 ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับลักษณะของผู้เรียน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. การวัดและประเมินผล

5.1 ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5.2 ประสิทธิภาพของการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสัมมนา

6.1 คำแนะนำในการทำสัมมนา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

6.2 ความพร้อมด้านเวลาในการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

7. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

7.1 สภาพห้องเรียน (ขนาดห้อง อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

7.2 ระบบบริการสารสนเทศ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

7.3 ห้องสมุด อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

8. ระบบสนับสนุนการศึกษา

8.1 ทุนการศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

8.2 การบริการการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ และกระบวนการให้การให้บริการการศึกษา) อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

โดยรวมแล้ว มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และมหาบัณฑิตปัจจุบันมีความพึงพอใจกับการเข้ามศึกษา ในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

2.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากแบบประเมินที่มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตศึกษาปัจจุบันได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมสรุปได้ ดังนี้

ผู้เรียนได้นำทักษะที่ได้จากเรียนมาใช้ประโยชน์ในการทำงานได้มาก ได้เรียนในหลักสูตร Module ได้ผลดีแต่ขาดความต่อเนื่องในการเรียนไปบ้าง อยากให้มีการทบทวนความจากการเรียน Module ในช่วง เวลาเรียนในชั้นเรียนปกติอยากให้วิธีการจัดการกรณีที่ต้องมีการยื่นขอจริยธรรม มีเวลาสั้นลง เนื่องจากปัจจุบันใช้

เวลา 3-6 เดือน และยกให้เปิดรายวิชาเลือกที่มีในหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อผู้เรียนจะได้ประโยชน์
สูงสุดในการเลือกรายวิชาเลือก

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้จบการศึกษา ต่อหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ที่มีต่อหลักสูตรดังกล่าว
๒. ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๓. ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล หลักสูตรฯ จะนำมาศึกษาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน
๔. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ (ปี) ☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ ☐ ๓๑-๓๕ ☐ ๓๖-๔๐ ☐ มากกว่า ๔๐

๓. สถานภาพ

☐ กำลังศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

☐ สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ)

๔. ท่านสนับสนุนที่ได้รับระหว่างการศึกษ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ท่านส่วนตัว

☐ บัณฑิตวิทยาลัย

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข้อมูลประกอบการตอบแบบสอบถาม

วัตถุประสงค์หลักสูตรฯ

๑. มีความรู้และสมรรถนะขั้นสูงในการจัดการเภสัชกรรม และพัฒนาระบบงานเภสัชกรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการระบบบริการเภสัชกรรม
๒. สามารถศึกษาวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบเภสัชกรรม และระบบยาของประเทศ
๓. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการหลักสูตร

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง		
๑. หลักสูตร และการจัดการในภาพรวม							
๑.๑ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการตลาดงาน							
๑.๒ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน							
๑.๓ ความสอดคล้องของรายวิชาในหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน							
๑.๔ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
๑.๕ ความชัดเจนของปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา							
๒. การคัดเลือกนักศึกษา							
๒.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่หลักสูตรกำหนด							
๒.๒ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา (สอบความถนัด และสัมภาษณ์)							
๓. อาจารย์ผู้สอน							
๓.๑ คุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน							
๓.๒ การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ							
๓.๓ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษา							
๓.๔ ความชำนาญที่หลากหลายของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร							
๔. การจัดการเรียนการสอน							
๔.๑ ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง		
๔.๒ ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับลักษณะของผู้เรียน							
๕. การวัดและประเมินผล							
๕.๑ ความสอดคล้องของวิธีวัดและประเมินผลกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา							
๕.๒ ประสิทธิภาพของการวัดและประเมินผล							
๖. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (สำหรับผู้จบการศึกษา หรือผู้ที่แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว) หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสัมมนา (สำหรับ นศ. ปี 1)							
๖.๑ คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/สัมมนา							
๖.๒ ความพร้อมด้านเวลาในการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา							
๗. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้							
๗.๑ สภาพห้องเรียน (ขนาดห้อง อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้)							
๗.๒ ระบบบริการสารสนเทศ							
๗.๓ ห้องสมุด							
๘. ระบบสนับสนุนการศึกษา							
๘.๑ ทุนการศึกษา							
๘.๒ การบริการการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ (เจ้าหน้าที่ และกระบวนการในการให้บริการการศึกษา)							
๙. โดยรวมแล้ว ท่านพอใจกับการเข้ามาศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มากน้อยเพียงใด							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง		
๑๐. ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอันเนื่องมาจากการศึกษาในหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด (สำหรับผู้จบการศึกษาแล้วเท่านั้น)							
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (โปรดประเมินในภาพรวม)							
๒.ด้านความรู้ (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ ความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา ○ ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ○ ความสามารถในการทำวิจัย หรือประกอบวิชาชีพโดยการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือประยุกต์ใช้วิธีการใหม่ได้ ○ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้							
๓.ด้านทักษะทางปัญญา (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ สามารถดำเนินโครงการต่างๆหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางประกอบวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ ○ สังเคราะห์ และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาการจัดการเภสัชกรรม และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้							
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (โปรดประเมินในภาพรวม)							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง		
○ มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม ○ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้							
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน หรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ ○ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการได้ ○ มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการและการสื่อสารในการประกอบวิชาชีพ กับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วยและชุมชน							

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง :

1. แบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน (ผู้ประเมิน คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
2. กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. ประเภทหน่วยงาน
☐ 1. ส่วนราชการ โดยลักษณะสถานที่ปฏิบัติงาน คือ
☐ (1) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
☐ (2) โรงพยาบาล
☐ (3) อื่นๆ โปรดระบุ
2. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่
☐ 1. ตรงสาขา ☐ 2. ไม่ตรงสาขา
3. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
☐ 1. 6 เดือน ☐ 2. 6-12 เดือน
☐ 3. มากกว่า 1 ปี ☐ 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
เภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่อยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับความพึงพอใจของท่าน

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
1.1 การตรงต่อเวลา					
1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต					
1.3 ความมีระเบียบวินัย					
1.4 ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
2.1 ความสามารถในการเรียนรู้งานในหน้าที่					
2.2 ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
2.3 ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์					
2.4 ความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
3.2 การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ					
3.3 ความสามารถในการตัดสินใจ					
3.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	ควรปรับปรุง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน					
4.2 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร					
4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
4.4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
5.2 ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน					
5.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.
2.
3.

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.
2.

ลงชื่อ.....

(.....)

สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ที่มีต่อหลักสูตรดังกล่าว
๒. ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๓. ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล หลักสูตรฯ จะนำมาศึกษาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน
๔. แบบประเมินมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ (ปี) ☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ ☐ ๓๑-๓๕ ☐ ๓๖-๔๐ ☐ มากกว่า ๔๐

๓. สถานภาพ

☐ กำลังศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

☐ สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ)

๔. ท่านสนับสนุนที่ได้รับระหว่างการการศึกษา (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ทุกส่วนตัว

☐ บัณฑิตวิทยาลัย

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อมูลประกอบการตอบแบบสอบถาม

วัตถุประสงค์หลักสูตรฯ

๑. มีความรู้และสมรรถนะขั้นสูงในการจัดการเภสัชกรรม และพัฒนาระบบงานเภสัชกรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการระบบบริการเภสัชกรรม
๒. สามารถศึกษาวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบเภสัชกรรม และระบบยาของประเทศ
๓. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

ตอนที่ ๒

ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการหลักสูตร

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง		
๑. หลักสูตร และการจัดการในภาพรวม							
๑.๑ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการตลาดงาน							
๑.๒ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์หลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน							
๑.๓ ความสอดคล้องของรายวิชาในหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน							
๑.๔ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
๑.๕ ความชัดเจนของปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา							
๒. การคัดเลือกนักศึกษา							
๒.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่หลักสูตรกำหนด							
๒.๒ กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา (สอบความถนัด และสัมภาษณ์)							
๓. อาจารย์ผู้สอน							
๓.๑ คุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน							
๓.๒ การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ							
๓.๓ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษา							
๓.๔ ความชำนาญที่หลากหลายของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร							
๔. การจัดการเรียนการสอน							
๔.๑ ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง		
๔.๒ ความสอดคล้องของวิธีการเรียนการสอนกับลักษณะของผู้เรียน							
๕. การวัดและประเมินผล							
๕.๑ ความสอดคล้องของวิธีวัดและประเมินผลกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา							
๕.๒ ประสิทธิภาพของการวัดและประเมินผล							
๖. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (สำหรับผู้จบการศึกษา หรือผู้ที่แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว) หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาสัมมนา (สำหรับ นศ. ปี 1)							
๖.๑ คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/สัมมนา							
๖.๒ ความพร้อมด้านเวลาในการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา							
๗. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้							
๗.๑ สภาพห้องเรียน (ขนาดห้อง อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้)							
๗.๒ ระบบบริการสารสนเทศ							
๗.๓ ห้องสมุด							
๘. ระบบสนับสนุนการศึกษา							
๘.๑ ทุนการศึกษา							
๘.๒ การบริการการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ (เจ้าหน้าที่ และกระบวนการในการให้บริการการศึกษา)							
๙. โดยรวมแล้ว ท่านพอใจกับการเข้ามาศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มากน้อยเพียงใด							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง		
๑๐. ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาอันเนื่องมาจากการศึกษาในหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด (สำหรับผู้จบการศึกษาแล้วเท่านั้น)							
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (โปรดประเมินในภาพรวม)							
๒.ด้านความรู้ (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ ความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา ○ ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ○ ความสามารถในการทำวิจัย หรือประกอบวิชาชีพโดยการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือประยุกต์ใช้วิธีการใหม่ได้ ○ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้							
๓.ด้านทักษะทางปัญญา (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ สามารถดำเนินโครงการต่างๆหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางประกอบวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ ○ สังเคราะห์ และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาการจัดการเภสัชกรรม และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่สามารถ ประเมินได้	ความเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง		
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม ○ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้							
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (โปรดประเมินในภาพรวม) ○ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน หรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ ○ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการได้ ○ มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการและการสื่อสารในการประกอบวิชาชีพ กับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วยและชุมชน							

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ข้อมูล

ภาคผนวก 10
ตารางเปรียบเทียบ
ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม	- แก้ไขให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา ในหลักสูตรที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน
2. หลักการและเหตุผลใหม่ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำขึ้นมีเป้าหมาย “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-value and sustainable Thailand)” มุ่งเน้นพัฒนาการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจร และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศในอนาคต และพัฒนาภาครัฐให้มีความทันสมัย ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบไปด้วยทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง 4 ประการ หรือที่เรียกว่า 4Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) 2) ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking and Problem Solving) 3) ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication) 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) นอกจากนี้การพัฒนาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการปรับตัวทุกภาคส่วนรวมทั้งในระบบสุขภาพ เห็นได้จากจากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2560-2569 มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการทางด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ รวดเร็ว และปลอดภัยด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการระบบปฏิบัติงานด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไร้รอยต่อ ลดเวลา ลดงานซ้ำซ้อน มีสารสนเทศทางสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	3. หลักการและเหตุผล ในปัจจุบันยาเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย ธุรกิจด้านยาเป็นธุรกิจที่มีมูลค่าหมุนเวียนมากกว่าแสนล้านบาทต่อปี ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ยาอย่างไม่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนของผู้บริโภคที่สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างง่ายตาย ประกอบกับวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความเร่งรีบ การส่งเสริมรักษาสุขภาพของตนเองลดน้อยลง มีการใช้ยาอย่างฟุ่มเฟือย นอกจากนั้นในสถานการณ์ปัจจุบันที่ระบบต่างๆ มีการพัฒนา และได้รับความสำคัญมากขึ้น เช่น ระบบรับรองคุณภาพในโรงพยาบาล ระบบการพัฒนายาบุคลากรทั้งในภาครัฐและเอกชน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความจำเป็นที่เภสัชกรจะต้องเรียนรู้ให้เท่าทัน และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้น เภสัชกรควรมีองค์ความรู้ในการจัดการเภสัชกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการที่ตอบสนองต่อความจำเป็นด้านยาของสังคม สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้ระบบสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการในทุกระดับ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบบสุขภาพในประเทศไทยคือการก่อกำเนิดของระบบการประกันสุขภาพ	- แก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
เภสัชกรเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับยา ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จะส่งผลต่อสภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดังกล่าวข้างต้นเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ปริมาณการใช้ยาของประเทศไทยมีมูลค่าสูงขึ้น ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ยาอย่างไม่เหมาะสม การจัดการระบบยาหรือระบบเภสัชกรรมทั้งในระดับประเทศ ระดับสถาบัน และในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลให้ประเทศมีค่าใช้จ่ายด้านยาอย่างเหมาะสม รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งผลให้ประชาชนในประเทศที่สุขภาพที่ดีได้ในอนาคต สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย ส่งผลให้ระบบบริการสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการ และลักษณะของผู้รับบริการในทุกระดับ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญได้แก่ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ระบบบริการสุขภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนา และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่ององค์ความรู้ในการดูแลรักษาพยาบาล เรื่องกำลังคนและงบประมาณ การให้ความสำคัญต่อการดูแลรักษาสุขภาพและการมีช่องทางสืบค้นความรู้เรื่องสุขภาพที่มากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนมีการดูแลรักษาความเจ็บป่วย ตลอดจนถึงการใช้ยารักษาตนเองมากขึ้น ซึ่งนำไปสู่ผลดีที่ประชาชนมีศักยภาพในการดูแลรักษาตนเอง แต่ก็ก็มีผลเสียที่นำไปสู่การใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ อย่างฟุ่มเฟือยไม่สมเหตุผล นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ประชาชนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงองค์ความรู้เรื่องยาและการดูแลสุขภาพได้มากขึ้น ขณะที่โรงพยาบาลปรับเปลี่ยนเป็น SMART HOSPITAL และจากภาวะโรคระบาดโควิด-19 ทำให้มีความจำเป็นในการจัดการระบบยาให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการจัดหาวัคซีนและยาที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการกระจายยาที่ควบคุมคุณภาพ ตลอดจนถึงการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการแก่ผู้ป่วย ทั้งในแง่การให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตลอดจนการจัดระบบการนำส่งยาแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ซึ่งเหล่านี้จำเป็นต้องมีการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ	ถั่วหน้า ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 10 ปี การนำระบบสุขภาพไปสู่เป้าหมายนั้น องค์ประกอบประการสำคัญประการหนึ่งคือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การคัดเลือก ผลิต จัดหา กระจาย และการใช้ ตลอดจนกระจายการบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ดังนั้น เภสัชกรทั้งในภาครัฐและเอกชนจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้และทักษะขั้นสูงในการจัดการระบบเภสัชกรรมอย่างรอบด้าน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
รวมทั้งการศึกษาวิจัยในสถานการณ์จริงของการจัดการระบบยาในทุกระดับ สภาวะการณ์ดังกล่าวเป็นความท้าทายอย่างมากต่อการจัดการระบบ ยาหรือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การ คัดเลือก จัดหา กระจาย และการใช้อย่างสมเหตุผล ตลอดจนการกระจาย บริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในอันที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสุขภาวะที่ดีของประชาชนไทยในอนาคต		
3. ปรัชญา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) มุ่งพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความรู้ ความสามารถวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านการบริหารเภสัชกิจ การจัดการ ห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประเมินเทคโนโลยีด้าน สุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม การ ออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบงาน ในระบบยาและระบบสุขภาพ เพื่อพัฒนา ระบบบริหารงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ รวมทั้งความสามารถ ด้านการบริหารเภสัชกิจในการนำไปปฏิบัติงานจริง มีคุณธรรม และจริยธรรม ในการบริหารจัดการในองค์กรสุขภาพ	3. ปรัชญา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความรู้ ความสามารถวิจัยและบูรณาการความรู้ เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานเภสัชกรรม รวมทั้งความสามารถขั้นสูงด้านการ จัดการเภสัชกรรมในการนำไปปฏิบัติงานจริง มีคุณธรรม และ จริยธรรมในการบริหารจัดการในองค์กรสุขภาพ	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและ สังคม
4. วัตถุประสงค์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัช กิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติดังนี้ (1) ประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมในทางวิชาชีพ และทางวิชาการ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4. วัตถุประสงค์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มี คุณสมบัติดังนี้ 1. ประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่าง	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
(2) มีความคิดเชิงระบบและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการบริหารเภสัชกิจ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาและพัฒนาระบบยาและสุขภาพในระดับสูงได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (3) สามารถออกแบบระบบงานหรือโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนางานเกี่ยวกับระบบยาและสุขภาพได้ (4) มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ชุมชนในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ (5) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้ (6) สามารถสื่อสารทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และชุมชนได้	หลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรมและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3.สามารถสังเคราะห์ และประเมินผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ในสาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม พัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 4.สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ 5.มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม 6.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้ 7.มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน หรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ 8.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
	ผู้อื่นได้ 9.มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ และการสื่อสารในการประกอบวิชาชีพกับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และชุมชน	
5. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 5.1 แผน 1 แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 5.2 แผน 1 แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	5. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 5.1 แผน ก แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 5.2 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 5.3 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ลดแผนการรับนักศึกษา คือรับนักศึกษาเฉพาะแผน ก แบบ ก1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเน้นการทำวิจัยมากขึ้น และแผน ก2 ปรับลดปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือก เพิ่มหน่วยกิตในส่วนวิทยานิพนธ์
6. โครงสร้างหลักสูตร	6. โครงสร้างหลักสูตร	
แผนการศึกษา <u>แผน 1 แบบ ก1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</u> <u>หมวดวิชาบังคับ</u> 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) **PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Administration *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 1(0-3-6) Research Practicum in Pharmacy Administration 1 *PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 1(0-3-6) Research Practicum in Pharmacy Administration 2 *PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3 1(0-3-6)	แผนการศึกษา <u>แผน ก แบบ ก1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</u> หมวดวิชาบังคับ 1 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) PS337 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Management	ปรับรายวิชาหมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จาก 1 รายวิชา เป็น 4 รายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ - เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร **PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Administration - จัดทำรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
Research Practicum in Pharmacy Administration 3		เกสซ์กิจ 1 Research Practicum in Pharmacy Administration 1 *PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6) เกสซ์กิจ 2 Research Practicum in Pharmacy Administration 2 *PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6) เกสซ์กิจ 3 Research Practicum in Pharmacy Administration 3
หมวดวิชาเลือก 0 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 0 หน่วยกิต	-
วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	-
<u>แผน 1 แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</u> <u>หมวดวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต</u> **PS337 710 วิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ 3(2-3-6) Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration *PS337 717 ศาสตร์สำคัญด้านการบริหารเภสัชกิจ 3(3-0-6)	<u>แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</u> <u>หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต</u> PS337 710 วิจัยการจัดการเภสัชกรรม 2(2-0-4) Research Methods in Pharmacy Management PS337 711 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกรรม 2(2-0-4) Financial Management for Pharmacist	ปรับลดรายวิชาหมวดวิชาบังคับจาก 15 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต ตามปรัชญาของ หลักสูตรปรับปรุงใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามี โอกาสเลือกรายวิชาที่สนใจและทำ วิทยานิพนธ์ที่ Comprehensiveและนำไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
Essentials in Pharmacy Administration *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 1 1(0-3-6) Research Practicum in Pharmacy Administration 1 *PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 2 1(0-3-6) Research Practicum in Pharmacy Administration 2 *PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหารเภสัชกิจ 3 1(0-3-6) Research Practicum in Pharmacy Administration 3 **PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Administration	PS337 712 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ (2-0-4) Supply Chain Management of Pharmaceutical Products PS337 713 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม 2(2-0-4) Statistic Methods for Pharmacy Management **PS337 714 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 2(2-0-4) Leadership Development in Pharmacy Management PS337 715 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 2(2-0-4) Health and Drug System Management **PS337 716 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 2(2-0-4) Quality Management in Pharmacy Services PS337 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Management	แก้ไขปัญหามากขึ้น - เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และปรับเนื้อหา รายวิชาโดยผนวกวิชา PS337 710 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม และ PS337 713 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม ในหลักสูตรเดิมและปรับหน่วยกิตให้เป็น 3(2-3-6) **PS337 710 วิธีวิจัยและสถิติในการบริหาร 3(2-3-6) เภสัชกิจ Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration - เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร **PS337 891 สัมมนาทางการบริหารเภสัชกิจ 1(1-0-2) Seminar in Pharmacy Administration - จัดทำรายวิชาใหม่ 4 รายวิชา *PS337 718 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6) เภสัชกิจ 1 Research Practicum in Pharmacy Administration 1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
		*PS337 719 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6) เภสัชกิจ 2 Research Practicum in Pharmacy Administration 2 *PS337 720 ปฏิบัติงานวิจัยในการบริหาร 1(0-3-6) เภสัชกิจ 3 Research Practicum in Pharmacy Administration 3 *PS337 717 ศาสตร์สำคัญด้านการบริหาร 3(3-0-6) เภสัชกิจ Essentials in Pharmacy Administration ได้จัดทำรายวิชานี้เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารเภสัชกิจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ศาสตร์บริหารเภสัชกิจที่สนใจต่อไป
หมวดวิชาเลือก 8 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</u> **PS337 734 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะ 2(2-0-4) ของบุคลากรในองค์กรด้านสุขภาพ Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization **PS337 735 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหาร 1(0-3-2)	หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิตหมวดรายวิชาเลือกจาก 9 หน่วยกิต เป็น 8 หน่วยกิต ปรับกลุ่มวิชาเลือกให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านการบริหารเภสัชกิจ - ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต โดยปรับเนื้อหาให้กระชับ **PS337 734

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
เภสัชกิจ Practice for Leadership Development in Pharmacy Administration **PS337 737 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม 2(2-0-4) Application of Management Tools in Pharmacy **PS337 739 การจัดการงานบริการสุขภาพ 2(2-0-4) Health Service Management **PS337 746 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 2(2-0-4) Sociology and Anthropology for Pharmacy PS337 755 การตลาดสำหรับธุรกิจสุขภาพยุคดิจิทัล 2(2-0-4) Marketing Management for Digital Age Healthcare Business **PS337 756 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ 2(2-0-4) Supply Chain Management of Pharmaceutical Products **PS337 757 การพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารเภสัชกิจ 2(2-0-4) Leadership Development in Pharmacy Administration **PS337 758 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 2(2-0-4) Quality Management in Pharmacy Services <u>กลุ่มวิชาการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของ ประชาชนทางเภสัชกรรม</u> **PS337 731 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)	กลุ่มวิชาการจัดการเงิน PS337 730 แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Modeling of Economic Evaluation of Drug Therapy PS337 731 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6) Applied Pharmacoeconomics **PS337 732 การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม 3(3-0-6) Pharmacy Benefit Management กลุ่มวิชาการจัดการบุคคล PS337 733 การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6) Customer Relationship Management in Health Organization PS337 734 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization PS337 735 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 1(0-3-2) Practice for Leadership Development in Pharmacy Management	การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะ 2(2-0-4) ของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization **PS337 746 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2(2-0-4) ทางเภสัชกรรม Sociology and Anthropology for Pharmacy **PS337 731 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4) Applied Pharmacoeconomics **PS337 741 การวิเคราะห์แผนนโยบาย 2(2-0-4) ด้านสุขภาพ Health Policy Analysis **PS337 737 การประยุกต์เครื่องมือบริหาร 2(2-0-4) ในงานเภสัชกรรม Application of Management Tools in Pharmacy **PS337 739 การจัดการงานบริการสุขภาพ 2(2-0-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หมายเหตุ
Applied Pharmacoeconomics		กลุ่มวิชาการจัดการระบบ		Health Service Management
**PS337 759	การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร 2(2-0-4)	PS337 736	การศึกษางานในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6)	- ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต โดยปรับเนื้อหาให้กระชับ และเปลี่ยนชื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร
Financial Management for Pharmacist		PS337 737	Work Study in Health Organization 3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ		PS337 738	การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม 3(3-0-6)	
**PS337 741	การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	PS337 739	Application of Management Tools in Pharmacy 3(3-0-6)	**PS337 748
Health Policy Analysis		PS337 740	เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์ 3(3-0-6)	ภาษาอังกฤษสำหรับการ 2(1-3-3)
PS337 752	การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	PS337 741	Quality-of-Life Measures in Outcomes Research 3(3-0-6)	สื่อสารด้านบริหารเภสัชกิจ
Health Impact Assessment		PS337 742	การจัดการโรค 3 (3-0-6)	English for Communication in
**PS337 760	การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 2(2-0-4)		Disease Management 3 (3-0-6)	Pharmacy Administration
Health and Drug System Management			การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 3 (3-0-6)	**PS337 749
กลุ่มวิชาวิจัย			Health Policy Analysis 3(3-0-6)	การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการ 2(2-0-4)
**PS337 751	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)		การจัดการทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิ 3(3-0-6)	บริหารเภสัชกิจ
Analyzing Qualitative Data			Pharmacy Management in Primary Care Level	Communication Skill Development in
**PS337 761	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการบริหาร 2(1-3-3)			Pharmacy Administration
เภสัชกิจ				- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น
Statistical Data Analysis for Pharmacy				ปฏิบัตินมากขึ้น
Administration				**PS337 751
**PS627 853	การวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)			การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)
Qualitative Research				Analyzing Qualitative Data
กลุ่มวิชาอื่นๆ				**PS337 761
**PS337 748	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้าน 2(1-3-3)			การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 2(1-3-3)
บริหารเภสัชกิจ				สำหรับการบริหารเภสัชกิจ
English for Communication in Pharmacy				Statistical Data Analysis for Pharmacy

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		หมายเหตุ
Administration **PS337 749 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการบริหารเภสัชกิจ 2(2-0-4) Communication Skill Development in Pharmacy Administration **PS337 754 ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบันในการบริหารเภสัชกิจ 1(1-0-2) Advance Current Issues in Pharmacy Administration		PS337 743	กลุ่มวิชาอื่นๆ สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Patents and Intellectual Property Rights Protection	Administration - เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น **PS627 853 การวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3) Qualitative Research - ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต โดยปรับเนื้อหาให้กระชับ และเปลี่ยนรหัสวิชาเนื่องจากเปลี่ยนหมวดรายวิชาเป็นวิชาเลือก **PS337 737 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม 2(2-0-4) Application of Management Tools in Pharmacy **PS337 739 การจัดการงานบริการสุขภาพ 2(2-0-4) Health Service Management - ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร **PS337 735 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารเภสัชกิจ 1(0-3-2)
		PS337 744	ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม 3(1-6-3) Research Practicum in Pharmacy Management	
		PS337 745	วิธีขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาด 3(3-0-6) Advanced Methods in Pharmacoepidemiology	
		PS337 746	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 3(3-0-6) Sociology and Anthropology for Pharmacy	
		PS337 747	การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม 3 (3-0-6) Knowledge Management in Pharmacy	
		PS337 748	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ 3(2-3-6) English for Communication in Pharmacy Practice	
		PS337 749	การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม 3(3-0-6) Communication Skill Development in Pharmacy Management	
		PS337 750	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม 3(3-0-6) Consumer Protection Law in Pharmacy	
		PS337 751	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 1(1-0-3) Analyzing Qualitative Data	
		*PS337 752	การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ 2 (2-0-4) Health Impact Assessment	
		PS627 853	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3) Qualitative Research Methods	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
		Practice for Leadership Development in Pharmacy Administration **PS337 754 ความก้าวหน้าของหัวข้อปัจจุบัน 1(1-0-2) ในการบริหารเภสัชกิจ Advance Current Issues in Pharmacy Administration - ปรับรหัสรายวิชา เนื่องจากเปลี่ยนหมวด รายวิชาเป็นวิชาเลือก **PS337 756 การจัดการห่วงโซ่อุปทานขอ 2(2-0-4) เภสัชภัณฑ์ Supply Chain Management of Pharmaceutical Products **PS337 757 การพัฒนาภาวะผู้นำในการ 2(2-0-4) บริหารเภสัชกิจ Leadership Development in Pharmacy Administration **PS337 758 การจัดการคุณภาพในงาน 2(2-0-4) บริการเภสัชกรรม Quality Management in Pharmacy

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
		Services **PS337 760 การจัดการระบบสุขภาพ 2(2-0-4) และระบบยา Health and Drug System Management
วิทยานิพนธ์ 18 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์จาก 12 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิตเพื่อให้นักศึกษาทำ วิทยานิพนธ์ที่ Comprehensive มากขึ้น
-	แผน ข รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ลดแผนการรับนักศึกษา คือรับนักศึกษาเฉพาะ แผน ก แบบ ก1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการ เน้นการทำวิจัยมากขึ้น และแผน ก2 ปรับลด ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ และวิชาเลือก เพิ่มหน่วยกิตในส่วน วิทยานิพนธ์

ภาคผนวก 11
บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น
ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์



บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น

ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์

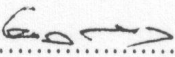
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากร
และ สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

อนุสนธิจากการที่กระทรวงสาธารณสุขได้อนุมัติโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อ ปี พ.ศ. 2535 ในการพัฒนางานเภสัชกรรมคลินิกในโรงพยาบาลและการจัดการเรียนการสอนด้านเภสัชกรรมคลินิก ความร่วมมือดังกล่าว ได้มีพัฒนาการในส่วนของมหาวิทยาลัย เป็นความร่วมมือของคณะเภสัชศาสตร์ใน 4 มหาวิทยาลัย อันได้แก่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิกประสบความสำเร็จด้วยดี จึงมีประสงค์ร่วมกันที่จะขยายความร่วมมือเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านการจัดการทางเภสัชกรรมเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง โดยทุกฝ่ายได้เห็นพ้องต้องกันในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ความร่วมมือนี้ วัตถุประสงค์เบื้องต้น เพื่อสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางเภสัชกรรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการจัดการทางเภสัชกรรมขึ้นในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือ โดยทุกฝ่ายเห็นชอบให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือ อันจะนำไปสู่ความแข็งแกร่งในการพัฒนางานการจัดการทางเภสัชกรรม และงานเภสัชกรรมด้านอื่น ๆ ในโรงพยาบาล
2. ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกันในการสร้างหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจมีทั้งแบบที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และหรือแบบลงทะเบียนเรียนภาคสมทบ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นชุดวิชา (Module System) ได้และในการเรียนแบบชุดวิชานั้น นักศึกษาสามารถเรียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งใดก็ได้ แต่การลงทะเบียนนั้นนักศึกษาต้องลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือที่ตนประสงค์จะรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

3. สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เภสัชกรในโรงพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการในงาน เภสัชกรรมในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. โดยเจตนารมณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ที่อยู่ในความร่วมมือนี้ ประสงค์ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งหนึ่งสามารถไปทำการเรียนและรับการประเมินผลในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งอื่นได้ หากเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาซึ่งเป็นวิชาเดียวกัน ดังกำหนดเทียบเท่าไว้ในหลักสูตรร่วมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ร่วมกันกำหนด โดยคณะเภสัชศาสตร์ที่อยู่ในความร่วมมือ

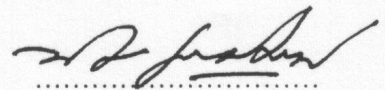
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์และผู้อำนวยการสำนักระบบบริการสุขภาพ ที่อยู่ในความร่วมมือนี้
จึงลงนามรับรองความตกลงเบื้องต้นร่วมกัน ณ วันที่ 30 กันยายน 2549



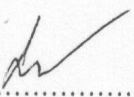
(รศ.อรรณพ ทิตยวรรณ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



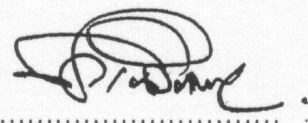
(นพ.ชาญวิทย์ ทรัพย์เทพ)
สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ



(ผศ.ดร.นิวัติ แก้วประดับ)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



(รศ.ดร.บงอร ศรีพานิชกุลชัย)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



(รศ.ดร.สินธุ์ชัย แก้วกิตติชัย)
มหาวิทยาลัยศิลปากร