

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม
ภาษาอังกฤษ: Master of Pharmacy Program in Pharmacy Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเภสัชกรรม)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ภ.ม. (การจัดการเภสัชกรรม)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Pharmacy (Pharmacy Management)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Pharm. (Pharmacy Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือในด้านการร่วมสอนกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดสอนระบบชุดวิชา (module) ในลักษณะการจัด
ประชุมวิชาการ โดยเป็นความร่วมมือกับสำนักบริหารการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข (ภาคผนวก 11)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2555 วันที่ 26 มีนาคม 2555
 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2555 วันที่ 6 มิถุนายน 2555
 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เภสัชกรภาครัฐ ซึ่งปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยาระดับหน่วยงานหรือระดับประเทศ ตลอดจนเภสัชกรที่
 ปฏิบัติงานในร้านยา และภาคเอกชนต่างๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-01689-654	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 สค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539 Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548
2	นางนุศราพร เกษสมบุญ	3-1012-01632-564	รองศาสตราจารย์	ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 MSc (Health Economics) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538 Ph.D. (Pharmacoeconomics) จาก The Robert Gordon University, School of Pharmacy, Aberdeen, The United Kingdom
3	นางสาววรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์	3-6099-00447-211	อาจารย์	ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2527 บธ.ม. (M.B.A.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537 Ph.D. (Higher Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันยาเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย ธุรกิจด้านยาเป็นธุรกิจที่มีมูลค่าหมุนเวียนไม่ต่ำกว่าแสนล้านบาทต่อปี ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ยาอย่างไม่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนของผู้บริโภคที่สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างง่ายดาย ประกอบกับวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความเร่งรีบ การส่งเสริมรักษาสุขภาพของตนเองลดน้อยลง มีการใช้ยาอย่างฟุ่มเฟือย นอกจากนั้นในสถานการณ์ปัจจุบันที่ระบบต่างๆ มีการพัฒนา และได้รับความสำคัญมากขึ้น เช่น ระบบรับรองคุณภาพในโรงพยาบาล ระบบการพัฒนานุเคราะห์ทั้งในภาครัฐและเอกชน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความจำเป็นที่เภสัชกรจะต้องเรียนรู้ให้เท่าทัน และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้น เภสัชกรควรมีองค์ความรู้ในด้านการจัดการเภสัชกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบเภสัชกรรมที่มีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้ระบบสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการในทุกระดับ ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบบสุขภาพในประเทศไทยคือการก่อเกิดของระบบการประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 10 ปี การนำระบบสุขภาพไปสู่เป้าหมายนั้นองค์ประกอบประการสำคัญประการหนึ่งคือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การคัดเลือกผลิต จัดหา กระจาย และการใช้ ตลอดจนกระจายการบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ดังนั้น เภสัชกรทั้งในภาครัฐและเอกชนจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้และทักษะขั้นสูงในการจัดการระบบเภสัชกรรมอย่างรอบด้าน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีปรับปรุงเนื้อหาสาขาวิชา เพื่อส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบเภสัชกรรมในระบบสุขภาพได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการปรับเนื้อหาในรายวิชา และเพิ่มรายวิชาบังคับที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการระบบยา ได้แก่ การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ วิถีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม รวมทั้งได้เพิ่มรายวิชาเลือก ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม การจัดการทางเภสัชกรรมในระบบปฐมภูมิ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สำคัญในระยะเวลาปัจจุบันคือการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ทั้งนี้ การวิจัยของบัณฑิตในสาขานี้ นอกจากจะเป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแล้ว จะช่วยให้ประเทศไทยมีองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบเภสัชกรรม เพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืนของประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ โดยมีการ

จัดการเรียนการสอนร่วมกันในบางรายวิชา

13.1 การบริหารหลักสูตร

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นร่วมด้วย

รายวิชาเลือกในหลักสูตรบางวิชาเป็นรายวิชาที่ได้บรรจุอยู่ในสาขาวิชาอื่นเช่นกัน คือ 626 853 วิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ

13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร

รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่น ได้แก่

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ มีนักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา ดังนี้

618 718 การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม

618 752 การจัดการโรค

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ มีนักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา ดังนี้

618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา

618 748 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์กรด้านสุขภาพ

618 750 การจัดการงานบริการสุขภาพ

618 753 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถวิจัยและบูรณาการความรู้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานเกษตรกรรมและระบบยาของประเทศ รวมทั้งความสามารถขั้นสูงด้านการจัดการเกษตรกรรมในการนำไปปฏิบัติงานจริง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการในองค์กรสุขภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้และสมรรถนะขั้นสูงในการจัดการเกษตรกรรมและพัฒนาระบบงานเกษตรกรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการระบบบริการเกษตรกรรม
- (2) สามารถศึกษาวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบเกษตรกรรมและระบบยาของประเทศ
- (3) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

2 แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน	2.1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.1.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทางการจัดการเกษตรกรรม 2.1.3 ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารทางวิชาการและการนำเสนอ	2.1.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.1.2 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2.1.3 จำนวนรายวิชาที่มีการวิเคราะห์บทความวารสารทางวิชาการและการนำเสนอ

2.2 การพัฒนานักศึกษา		
2.2.1 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงาน	2.2.1 ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการต่างๆ	2.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอและผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ
2.2.2 การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากหน่วยงานที่มีชื่อเสียงในด้านการบริหารจัดการ	2.2.2 การจัดโครงการพานักศึกษาไปดูงานในหน่วยงานต่างๆ และจัดให้มี Problem based case study discussion จากผู้มีประสบการณ์	2.2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2.2.3 การฝึกทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาบุคลิกภาพ	2.2.3 การสอนในรายวิชา English communication	2.2.3 การประเมินผลในรายวิชา English communication
2.2.4 การพัฒนาแนวคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาตามแนวทางวิทยาศาสตร์	2.2.4 การพัฒนานักศึกษาโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน ซึ่งฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์	2.2.4 ผลงานการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และนิพนธ์ต้นฉบับที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

2.3 การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆที่สำคัญ		
2.3.1 การปรับรายวิชาบังคับ	2.3.1 การปรับปรุงรายวิชาบังคับให้มีเนื้อหาครอบคลุมหลักการสำคัญพื้นฐานของการบริหารจัดการในด้านทรัพยากร บุคลากร และการจัดการ (รายละเอียดในหน้า 8-9)	2.3.1 ผลการประเมินการสอนในรายวิชาบังคับที่จัดให้ และผลการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
2.3.2 การจัดวิชาเลือกเป็นหมวดหมู่	2.3.2 จัดหมวดหมู่วิชาเลือก เพื่อเสริมความเข้มแข็งเชิงวิชาการเฉพาะด้านของเภสัชกรในการประกอบวิชาชีพ โดยแนะนำให้นักศึกษาเลือกการเรียนในหมวดหมู่ของรายวิชาที่สนใจ (รายละเอียดในหน้า 9-10)	2.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้มหابัณฑิต และมหาบัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 2 ข้อ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มีภาคฤดูร้อน-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการศึกษาทั้งในระบบทวิภาค และระบบชุดวิชา โดยมีการกำหนดให้ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ซึ่งโดยปกติแล้วการศึกษาระบบทวิภาคใช้เวลาศึกษา 15 สัปดาห์ ดังนั้นในระบบชุดวิชา 1 หน่วยกิต จึงมีเวลาศึกษา 15 ชม.

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 5

ข้อ 26.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเภสัชศาสตร์และมีประสบการณ์ทำงานด้านเภสัชกรรม

มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ

(3) หากมีคุณสมบัตินอกเหนือจากข้อ (2) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

พัฒนากลไกการประสานงานเพื่อจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบภาษาอังกฤษ และ

มีการสอนในรายวิชา English communication เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (รวม 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก2 และ แบบ ข)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ปีที่ 1	15	15	15	15	15
ปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
งบครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุนฯลฯ)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 53,000 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และระบบการศึกษาแบบชุดวิชา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศที่จะปรับปรุงใหม่

3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.6 หลักสูตร

3.6.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2	รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
แผน ข	รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
1) หมวดวิชาบังคับ	15	15
2) หมวดวิชาเลือก	9	15
3) วิชาวิทยานิพนธ์	12	-
4) วิชาการศึกษาอิสระ	-	6

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต

**618 716

วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม

2(2-0-4)

Research Methods in Pharmacy Management

*618 717	การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร Financial Management for Pharmacist	2(2-0-4)
*618 718	การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม Pharmacy Benefit Management	2(2-0-4)
*618 719	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ Supply Chain Management of Pharmaceutical Products	2(2-0-4)
*618 720	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม Statistic Methods for Pharmacy Management	2(2-0-4)
*618 721	การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม Leadership Development in Pharmacy Management	2(2-0-4)
**618 736	การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา Health and Drug System Management	2(2-0-4)
**618 891	สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม Seminar in Pharmacy Management	1(1-0-2)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 จำนวน 9 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการจัดการเงิน

*618 761	แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์ Modeling of Economic Evaluation of Drug Therapy	3(3-0-6)
*618 747	เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Pharmacoeconomics	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการบุคคล

**618 737	การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ Customer Relationship Management in Health Organization	3(3-0-6)
*618 748	การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization	3(3-0-6)
*618 749	ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม Practice for Leadership Development in Pharmacy Management	1(0-3-2)

กลุ่มวิชาการจัดการระบบ

**618 741	การศึกษางานในองค์การสุขภาพ Work Study in Health Organization	3(3-0-6)
**618 746	การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม Application of Management Tools in Pharmacy	3(3-0-6)
*618 762	เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์ Quality-of-Life Measures in Outcomes Research	3(3-0-6)

มคอ. 2

*618 750	การจัดการงานบริการสุขภาพ Health Service Management	3(3-0-6)
*618 751	การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม Quality Management in Pharmacy Services	3(3-0-6)
*618 752	การจัดการโรค Disease Management	3 (3-0-6)
*618 753	การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ Health Policy Analysis	3 (3-0-6)
*618 754	การจัดการทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิ Pharmacy Management in Primary Care Level	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอื่นๆ		
**618 744	สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Patents and Intellectual Property Rights Protection	3(3-0-6)
618 745	ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม Research Practicum in Pharmacy Management	3(1-6-3)
*618 760	วิธีขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาด Advanced Methods in Pharmacoepidemiology	3(3-0-6)
*618 755	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม Sociology and Anthropology for Pharmacy	3(3-0-6)
*618 756	การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม Knowledge Management in Pharmacy	3 (3-0-6)
*618 757	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ English for Communication in Pharmacy Practice	3(2-3-6)
*618 758	การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม Communication Skill Development in Pharmacy Management	3(3-0-6)
*618 759	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม Consumer Protection Law in Pharmacy	3(3-0-6)
626 853	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methods	2(1-3-3)
xxx xxx	รายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ให้เป็นวิชาเลือกในหลักสูตร	

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

618 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3.1.3.4 วิชาการศึกษาระ

618 897 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

หมายเหตุ: * หมายถึงรายวิชาใหม่ และ ** หมายถึงรายวิชาเปลี่ยนแปลงใหม่

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของสาขาวิชาการจัดการทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ กำหนดเป็นตัวเลข 6 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

ตัวเลข 3 หลักแรก หมายถึงสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

618 XXX หมายถึงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

626 XXX หมายถึงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ

ตัวเลขหลักที่ 4 หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 7, 8, และ 9 หมายถึง วิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขหลักที่ 5 หมายถึง หมวดวิชา

เลข 1-2 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

เลข 3-7 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

เลข 9 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา การศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์

ตัวเลขหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชา

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
**618 716	วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม Research Methods in Pharmacy Management	2(2-0-4)	2(2-0-4)
*618 720	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม Statistic Methods for Pharmacy Management	2(2-0-4)	2(2-0-4)
*618 717	การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร Financial Management for Pharmacist	2(2-0-4)	2(2-0-4)
*618 721	การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม Leadership Development in Pharmacy Management	2(2-0-4)	2(2-0-4)
XXX XXX	วิชาเลือก (Elective courses)	3	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		11	11
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		11	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต	
แผน ก แบบ ก2	แผน ข

มคอ. 2

**618 736	การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา Health and Drug System Management	2(2-0-4)	2(2-0-4)
**618 891	สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม Seminar in Pharmacy Management	1(1-0-2)	1(1-0-2)
*618 718	การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม Pharmacy Benefit Management	2(2-0-4)	2(2-0-4)
*618 719	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ Supply Chain Management of Pharmaceutical Products	2(2-0-4)	2(2-0-4)
XXX XXX	วิชาเลือก (Elective courses)	3	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		10	13
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21	24
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
618 897	การศึกษาอิสระ Independent Study		3
618 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	
XXX XXX	วิชาเลือก (Elective courses)	3	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		30	33
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
618 897	การศึกษาอิสระ Independent Study		3
618 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6	3
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา			
**618 716	วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม Research Methods in Pharmacy Management เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	2(2-0-4)	

มคอ. 2

ระเบียบวิธีที่ใช้ในการวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การออกแบบสอบถามและการสร้างมาตรวัด การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของมาตรวัด การออกแบบการศึกษานิตต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในการจัดการทางเภสัชกรรม เช่น การสำรวจ การศึกษาแบบสังเกต เป็นต้น

Methodology for conducting research in pharmacy management, using quantitative and qualitative approaches; development of questionnaires and measurement scales; assessment of validity and reliability of the measures; frequently used research designs in pharmacy management for example survey, observational studies etc.

*618 717 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร 2(2-0-4)

Financial Management for Pharmacist

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการจัดการการเงินและเศรษฐศาสตร์สำหรับเภสัชกร ระบบบัญชีต้นทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์การตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ

Application of theories and tools of financial management and economics for pharmacist, cost accounting system, financial ratio analysis, investment decision analysis, budget impact analysis.

*618 718 การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม 2(2-0-4)

Pharmacy Benefit Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสัมพันธ์ของกระบวนการการใช้ยาและระบบประกันสุขภาพ การสนับสนุนการเงินเชิงเปรียบเทียบสำหรับการจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม การวัดประสิทธิภาพในการใช้ยาและบริการเภสัชกรรมในมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ การออกแบบให้เกิดประสิทธิผลทางการดูแลสุขภาพ กลยุทธ์การจำกัดต้นทุนยา การติดตามและการประเมินการจัดการสิทธิประโยชน์ทางเภสัชกรรม

Relationship between drug utilization process and health insurance system, Comparative health care financing for pharmacy benefit management, measurement efficiency in drug utilization and pharmaceutical services under economics perspectives, Design of health care benefit for drug therapy, Drug cost containment strategies, Monitoring and evaluation in pharmacy benefit management.

*618 719 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ 2(2-0-4)

Supply Chain Management of Pharmaceutical Products

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

มคอ. 2

การจัดการห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมยาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคนิคการจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ ลักษณะของการจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ที่ดี การจัดการคลังเวชภัณฑ์ในโรงพยาบาล

Current and future trends of supply chain management in pharmaceutical industry, pharmaceutical supply chain management techniques, characteristics of the excellent pharmaceutical supply chain management, pharmaceutical inventory management in hospital

*618 720 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม 2(2-0-4)

Statistic Methods for Pharmacy Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติพารามิเตอร์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ได้แก่ ไคสแควร์ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยลอจิสติกเชิงพหุคูณ และแนวทางในการเลือกใช้วิธีทางสถิติ

Basic concepts of statistical analysis, descriptive statistics, parametric statistics for comparison including chi-square, t test, analysis of variance, nonparametric statistics, multiple linear regression, multiple logistic regression, and guideline for selecting statistic methods.

*618 721 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)

Leadership Development in Pharmacy Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีความเป็นผู้นำ การพัฒนาความเป็นผู้นำในการจัดการงานเภสัชกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์การ การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง และการจัดการการเปลี่ยนแปลง

Leadership theory, development of leadership in pharmacy management, strategic human resource management, organization behavior, team working, conflict management and change management

**618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 2(2-0-4)

Health and Drug System Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การจัดการระบบสุขภาพและระบบยาในปัจจุบัน การพัฒนานโยบายด้านยานพื้นฐานของหลักฐานในระดับโรงพยาบาลและระดับประเทศ รูปแบบของการจัดการระบบยาในโรงพยาบาลและชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการจัดการระบบสุขภาพและระบบยา

Current health and drug system management, development of evidence-based drug policies in hospital and national level, models of drug system management in hospital and community, contemporary issues in of health and drug system management

**618 737 การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6)

Customer Relationship Management in Health Organization

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมที่ซื้อสำหรับการบริการสุขภาพ การประเมินและกระบวนการตัดสินใจ เงื่อนไขที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ การสร้างความสัมพันธ์และเทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับผู้บริโภคในระดับบุคคลและในระดับสังคม

The characteristics and buying behavior of consumers for health services; evaluation and decision making process; conditions for decision making and establishing the appropriate relationship with the consumers; roles and techniques in building relationship in both individual and social levels.

**618 741 การศึกษางานในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6)

Work Study in Health Organization

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การออกแบบวิธีการทำงาน การวิเคราะห์กระบวนการทำงาน การวิเคราะห์กิจกรรม หักคูณ การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการทำงาน การศึกษาเวลา การกำหนดค่าแรงจูงใจ รางวัล โดยใช้มาตรฐานเวลาการทำงาน

Work method design; process analysis; multiple activity analysis; operational analysis; standardization standard practice; design time study; standardization of time study in wage incentive determination.

**618 744 สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)

Patents and Intellectual Property Rights Protection

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎี ที่มาและการพัฒนากฎหมายสิทธิบัตรในประเทศที่พัฒนาและกำลังพัฒนา สิ่งที่ได้รับการคุ้มครอง การขอสิทธิบัตร การสืบค้นสิทธิบัตร และการบังคับใช้ตามกฎหมาย สิทธิบัตร ยากับการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบของสิทธิในสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาต่อผู้บริโภค การบริการสุขภาพผลิตภัณฑ์สุขภาพและระบบยาในประเทศไทย

Theories, preamble, development of patent law in developed and developing countries, patentability of inventions, filing a patent application, patent searching and information, legal enforcement, drug patent and international trade; impact of patent and intellectual property rights on consumers, health services , health products, and drug system in Thailand.

618 745	ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม Research Practicum in Pharmacy Management เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี การศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยที่มีศักยภาพและการเตรียมการเขียนรายงานการวิจัย การสืบค้นวรรณกรรมและการสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อได้มาซึ่งคำถามการวิจัยที่เป็นไปได้เป็นรายบุคคล การเตรียมโครงร่างการวิจัยที่ประกอบด้วย กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การวัด การเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนแผนการวิเคราะห์ข้อมูล To learn and practice developing a potential research proposal, and preparing a research report. Literature search and synthesis for developing a potential research question. Preparing an individual research protocol consisting of conceptual framework including research hypotheses, measurement, data collection and analysis planning.	3(1-6-3)
**618 746	การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม Application of Management Tools in Pharmacy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม ที่ประกอบด้วยเครื่องมือในการบริหารเวชภัณฑ์ การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การเงิน การบริหารบุคคล การบริหารข้อมูล การบริหารแผนงานโครงการ การบริหารงานคุณภาพ ในการบริการผู้ป่วย Application of management tools in pharmacy, comprising of drug management, drug inventory management, finance, personnel management, data information services, plan and project management, patient quality service management	3(3-0-6)
*618 747	เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Applied Pharmacoeconomics เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี การประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ในการคัดเลือกยาหรือเทคโนโลยีทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ต้องใช้ไป The application of economic principle and theories for efficient selection of medications and health technology or cost effective comparing resources used.	3(3-0-6)
*618 748	การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ Strategic Management and Personnel Competency in Health Organization เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3(3-0-6)

ทิศทางเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์องค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยมขององค์กร การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของกลยุทธ์และบัตรคะแนนความสมดุล การสร้างกลยุทธ์ การสร้างกลยุทธ์ลดหลั่นกันขององค์กรสู่หน่วยงานและบุคคล กลยุทธ์ขององค์กรและสมรรถนะของบุคคล การประเมิน และการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร

Strategic direction, organization analysis, vision mission core value and goals determination, strategy indicators and balanced scorecard, strategy formulation, cascade strategy to departments and personnel, corporate strategy and personnel competency, evaluation and development personnel competency.

*618 749 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 1(0-3-2)

Practice for Leadership Development in Pharmacy Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำ: การทำงานเป็นทีม การจูงใจและการสร้างแรงบันดาลใจ การแก้ปัญหา การคิดเชิงบวก และ คุณธรรมสำหรับผู้นำ

Practice to develop the essential skills for leader: team working, motivation and inspiration, problem solving, positive thinking and moral for leader

*618 750 การจัดการงานบริการสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Service Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดสำคัญในการจัดการงานบริการสุขภาพรวมกรณีศึกษาในองค์กรทางสุขภาพ กระบวนการจัดการทรัพยากร สภาวะแวดล้อมของการให้บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีในด้านการให้บริการทางสุขภาพ การจัดโครงสร้างขององค์กรที่ให้บริการทางสุขภาพ การจัดการความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรบริการสุขภาพ

Essential concepts of health services management including case studies in health organization, process of resources management, health services environment, health services technology, structuring health services organization, risk management, quality assurance, information system application in managing health services organization.

*618 751 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 3(3-0-6)

Quality Management in Pharmacy Services

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของการจัดการคุณภาพในการบริการเภสัชกรรมทั้งด้านผู้ป่วยและแ่งมุมของผู้ให้บริการ การบูรณาการเข้าสู่แนวที่ให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในกระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ การดูแลลูกค้าและการให้บริการลูกค้าให้เกิดความพอใจ การใช้เครื่องมือทางการจัดการทางคุณภาพในวิธีการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนา การติดตามคุณภาพของบริการทางเภสัชกรรม

Basic concepts of quality management in pharmacy services both in patient and health care provider aspect, integrated patient-centered approach in the process of quality management, customer care and customer service satisfaction, using the quality management tools all of quantitative and qualitative method in developing, monitoring the quality of pharmacy services.

*618 752 การจัดการโรค 3(3-0-6)

Disease Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดของการจัดการโรคเรื้อรัง การจัดการตามแนวทางสุขภาพการจัดการข้อมูล การคัดกรองประชากรและผู้ป่วย ทักษะของผู้ให้บริการสุขภาพ ระบบการให้บริการต่างๆ ที่เพิ่มความสามารถให้ผู้ป่วยจัดการดูแลตนเอง การประเมินประสิทธิภาพของโครงการจัดการโรคที่สร้างขึ้น การประเมินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโปรแกรมการจัดการโรค กรณีศึกษาการบริหารจัดการโรคเรื้อรัง ได้แก่ คลินิกผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านการแข็งตัวของเลือด คลินิกผู้ป่วยโรคเอดส์ คลินิกผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดรักษาทดแทนไต คลินิกผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง คลินิกผู้ป่วยโรคเบาหวาน คลินิกผู้ป่วยโรคหอบหืด

Concepts of disease management in chronic disease, guideline management, data management, screening populations and patients, skills of health care providers, service delivery system that empower patient self management, assessment of effectiveness of disease management program, cost effectiveness analysis of disease management program, case studies including warfarin clinic, AIDS clinic, renal replacement therapy clinic, hypertension clinic, diabetes clinic, asthma clinic.

*618 753 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Policy Analysis

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การวางแผนนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ เป้าหมายและข้อจำกัดของนโยบาย และปัญหาที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

Health policy analysis, policy planning, policy implementation, aims and limitation of policy, and problems involved in policy implementation

*618 754 การจัดการทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิ 3(3-0-6)

Pharmacy Management in Primary Care Level

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ บทบาทของเภสัชกรในงานเภสัชกรรมระบบปฐมภูมิ การจัดการบริหารเวชภัณฑ์ การจัดการระบบดูแลต่อเนื่องด้านยาในชุมชน การจัดการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การจัดการงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

Concepts of primary care, role of pharmacist in pharmacy service in primary care, drug inventory management, continuity of care in community management, health promotion in community management, health consumer protection management

*618 755 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)

Sociology and Anthropology for Pharmacy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อให้เภสัชกรเข้าใจต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อวิถีคิดและปฏิบัติของคน และจะนำมาซึ่งความเข้าใจต่อทั้งระบบสุขภาพตะวันตก ชีวเวชกรรม หน่วยงานอื่น และการใช้ยาด้วยตนเอง

Concepts and theories of sociology and anthropology in order to enhance social and cultural context which influence, ways of thinking and practice of people, which bringing about understanding toward both biomedicine and popular sectors.

*618 756 การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)

Knowledge Management in Pharmacy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ การสร้างความรู้และการได้มา การจัดเก็บความรู้และการถ่ายโอนและการกระจายความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ กิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ เครื่องมือในการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในระบบการดูแลสุขภาพ และองค์กรเภสัชกรรม

Concept of knowledge management, knowledge management knowledge creation and elicitation, knowledge capture and storage, knowledge transfer and dissemination, knowledge application and exploitation, knowledge activities, knowledge management tools, knowledge management in health care system and pharmacy organizations.

*618 757 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ 3(2-3-6)

English for Communication in Pharmacy Practice

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

มคอ. 2

พื้นฐานที่สำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์และเภสัชกรรมปฏิบัติ การฟังและการอ่านจับความเนื้อหาสาระเชิงวิชาการ การอธิบายวิเคราะห์และประเมินบทความวิจัยและเอกสารวิชาการทางดุษฎีนิพนธ์ การเขียนเชิงวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทั้งที่ไปแบบปากเปล่าหรือแบบโปสเตอร์ นอกจากนี้สามารถทราบขั้นตอนและฝึกทักษะที่สำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตลอดจนตระหนักถึงมารยาทสากล และมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติในการติดต่อสื่อความที่ดีเป็นภาษาอังกฤษกับผู้ป่วยชาวต่างประเทศที่มาใช้บริการทางเภสัชกรรมในโรงพยาบาลหรือร้านยา

A study of essential elements in medical and pharmaceutical terminology, using proper English communication skills in pharmacy practice. Listening, reading comprehension, critical appraisal of health science research articles, academic writing, giving oral or poster presentation, recognizing social etiquette and international standard of practice when dealing with foreign patients at hospitals or pharmacy stores.

*618 758 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)

Communication Skill Development in Pharmacy Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การสื่อสารภายในองค์กรทางเภสัชกรรม แนวคิดเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการสื่อสารในองค์กรทางเภสัชกรรม การเจรจาไกล่เกลี่ย และการสื่อสารบนพื้นฐานของหลักฐาน

Communication in pharmacy organization, concepts for effective communication, problems and problem solving in pharmacy organization communication, negotiation and evidence based communication

*618 759 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม 3(3-0-6)

Consumer Protection Law in Pharmacy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิวัฒนาการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายความรับผิดในผลิตภัณฑ์ กฎหมายความรับผิดในการบริการ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม

Principle and theories of consumer protection law, evolution of consumer protection law, procedure of consumer protection enforcement, product liability law, service liability law, and case studies related to consumer protection in pharmacy services

*618 760 วิธีขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาด 3(3-0-6)

Advanced Methods in Pharmacoepidemiology

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

วิธีวิเคราะห์ขั้นสูงในรูปแบบการศึกษาทางเภสัชวิทยาการระบาด ได้แก่ การศึกษาแบบวิเคราะห์เปรียบเทียบ และการทดลองทางคลินิก การหาและการปรับค่าสำหรับตัวแปรร่วมที่สำคัญ การหาการแปลงผล แนวคิดของความเที่ยงตรงเกี่ยวกับการได้รับปัจจัยและการประเมินผลลัพธ์ การวิเคราะห์ที่พบบ่อยสำหรับแบบจำลองของตัวแปรพหุในการตัดสินใจประโยชน์และผลไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา และสำหรับการตรวจหาปัจจัยเสี่ยงต่อปัญหาการใช้ยา

Advanced analytical methods in various designs of pharmacoepidemiologic studies, including analytic study, and clinical trial; identification and adjustment of important covariates, determining effect modification; validity concepts in exposure identification and outcome assessment; common analysis for multivariate models in determining beneficial and adverse effects of drug therapy and in identifying risk factors of drug therapy problem.

*618 761

แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Modeling in an Economic Evaluation of Drug Therapy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎีอรรถประโยชน์ที่พึงได้และความชอบของผู้ป่วยต่อผลลัพธ์ทางสุขภาพ การวัดความยินดีที่จะจ่าย การใช้แบบจำลองเพื่อประเมินค่าใช้จ่ายและผลลัพธ์จากการใช้ยาในลักษณะต่างๆ ได้แก่ แบบจำลองเพื่อการตัดสินใจ แบบจำลองมาร์คอฟ และการจำลองแบบมอนเต คาร์โล การประมาณค่าใช้จ่ายตลอดช่วงชีวิตและอายุคาด ข้อพิจารณาในการทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต้นทุน

Expected utility theory and patient preference for health outcomes; measurement of willingness to pay; applications of modeling for an evaluation of costs and outcomes of drug therapy, including decision analysis modeling, Markov modeling, and Monte Carlo simulation; estimation of life-time costs and life expectancy; issues in conducting a cost-effectiveness analysis.

*618 762

เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์

3(3-0-6)

Quality-of-Life Measures in Outcomes Research

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เทคนิคที่จำเป็นในการวัดคุณภาพชีวิตที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการใช้ยา แนวคิด วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดสถานะสุขภาพและผลลัพธ์ของการใช้ยา การเลือกเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่มีอยู่แล้ว การสร้างแบบแนวคิดเกี่ยวกับผลลัพธ์เชิงมิติของมนุษย์ องค์ความรู้ในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวัดที่พัฒนาขึ้น

Essential techniques in measuring quality of life as related to health outcomes of drug therapy; concepts, methods, and practical procedure for developing measures for assessing health status and the outcomes of drug therapy; choosing existing quality-of-life measures; formulating a construct of humanistic outcomes; body of knowledge in validating the developed measures.

**618 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม 1(1-0-2)

Seminar in Pharmacy Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การค้นคว้าหาข้อมูลเรื่องที่น่าสนใจในสมัยปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเภสัชศาสตร์ จากวารสาร สิ่งตีพิมพ์ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ การประมวลข้อมูลที่รวบรวมได้ด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการนำเสนอข้อมูลเพื่อการอภิปรายในที่ประชุมกลุ่ม

Retrieval of information on contemporary issues in pharmacy management from journals, publications and other sources; processing of the collected information using systematic evaluation and synthesis; presentation of the information for group discussion.

618 897 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร

หัวข้อเฉพาะทางการจัดการทางเภสัชกรรมตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

A topic on pharmacy management in accordance with the student's interest under the supervision of an independent study advisory committee.

618 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา: ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร

มคอ. 2

ทำวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางเภสัชกรรม การรวบรวมเอกสารอ้างอิงการตั้งโจทย์ที่จะทำการศึกษาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการประยุกต์ใช้ การรายงานผลการวิจัยในรูปของวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Conducting research on a topic in the area related to pharmacy management by demonstrating innovative ideas and using analytical skills in the form of a thesis; and defense the thesis under the supervision of the thesis advisory committee.

626 853 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

2(1-3-3)

Qualitative Research Methods

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ชนิดของวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การอภิปรายกลุ่ม รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

Types of qualitative research methods, observation, in-depth interview, focus group discussion. Data analysis process, writing a qualitative research report.

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-01689-654	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.ป. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 สค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539 Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548
2	นางนุศราพร เกษสมบุญ	3-1012-01632-564	รองศาสตราจารย์	ภ.ป. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533 MSc (Health Economics) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538 Ph.D. (Pharmacoeconomics) จาก The Robert Gordon University, School of Pharmacy, Aberdeen, The United Kingdom

3	นางสาวมณีรัตน์ รัตน มัทธนะ	3-1009-01094-904	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2530 M.BA มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ.2536 M.S.(Pharmacy Administration) University of Maryland, Baltimore จากประเทศสหรัฐอเมริกา พ.ศ.2543 Ph.D. (Public Health) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2548
4	นางอารีวรรณ เขียวชาญ วัฒนา	3-1012-02101-724	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2530 สม.(ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2543 Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2550
5	นางสาววรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์	3-6099-00447-211	อาจารย์	ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2527 บธ.ม. (M.B.A.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537 Ph.D. (Higher Education) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2547

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางจุฬารัตน์ วัฒนานนท์	3-1017-0029X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)
2	นายวิวัฒน์ อัครวิเชียร	3-1024-0090X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacology)
3	นายสุพล วัฒนานนท์	3-3699-0003X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)
4	นางสุพัตรา ขาติปัญญาชัย	3-4099-0019X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Health Behavior)
5	นางสาวกรแก้ว จันทภาษา	3-1021-0168X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)

6	นายชาญชัย จารุภาชนันท์	3-4098-0010X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. (บริหารสาธารณสุข)
7	นางสาวทิพาพร กาญจนราช	3-9098-0105X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health)
8	นางนุศราพร เกษสมบุญ	3-1012-0163X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacoeconomics)
9	นายไพบุลย์ ดาวสดี	3-5099-0013X-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology)
10	นางสาวมณีรัตน์ รัตนามัทธนะ	3-1009-0109X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health)
11	นางรักษาวร ใจสะอาด	3-4099-0003X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)
12	นายวิบูลย์ วัฒนนามกุล	3-4099-0013X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข)
13	นางอารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา	3-1012-0210X-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)
14	นางสาววรรณิ์ ชัยเฉลิมพงษ์	3-6099-0044X-XXX	อาจารย์	Ph.D.(Higher Education)

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายวิทยา กุลสมบุญ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacy Administration)	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นางสาวเสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Policy)	คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3	นางสาวเพชรรัตน์ พงศ์เจริญสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacy Administration)	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4	นางรุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacy Administration)	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	MPH. (Hospital Management) MA. (Leadership in Social Business and Politics)	สำนักบริหารการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข

6	นายคทา บัณฑิตานุกูล	ประธาน คณะทำงาน เครือข่ายวิชาชีพ เภสัชกรรมในการ ควบคุมการบริโภค ยาสูบ	หนังสืออนุมติสาขา เภสัชบำบัด	เครือข่ายวิชาชีพเภสัชกรรม ในการควบคุมการบริโภค ยาสูบ
7	นางภัทรธิดา จงศิริเลิศ	เภสัชกรชำนาญ การพิเศษ	MPH. (Hospital Management)	สำนักบริหารการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

5.6 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ เกี่ยวกับการจัดการเภสัชกรรม โดยให้มีการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความดีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.7 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการทำวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเภสัชกรรมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้ มีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และมีทัศนคติ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

5.8 ช่วงเวลา

ปีที่สองสำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

5.9 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิตสำหรับแผน ข 12 หน่วยกิตสำหรับแผน ก แบบ ก 2

5.10 การเตรียมการ

ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจ โดยมีการให้คำปรึกษา แนะนำ จากนั้นนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทำงานร่วมกันในการศึกษาวิจัย และกำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามข้อกำหนดเป็นระยะๆ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ ทำได้เสร็จตามระยะเวลา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกระบวนการประเมินผลงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา มีการสอบเค้าโครงการวิจัย การประเมินความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระตามข้อกำหนดการประเมินผลงานดีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและ	1. การทำการศึกษาอิสระ หรือ วิทยานิพนธ์ที่เน้นการ

ทฤษฎีสำคัญในการจัดการหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานและแก้ปัญหาเชิงระบบได้อย่างบูรณาการ รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือประกอบวิชาชีพในระดับสูงได้	แก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพหรือพัฒนางาน 2. มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึง จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในการประกอบวิชาชีพ และ การแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ
--	--

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และ ประเทศชาติ
- (2) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิชาระเบียบวิธีวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตและประเมินโดยพิจารณาจากวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้ โดยมีความตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้กรณีศึกษา การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) การทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

- (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและในการประชุมวิชาการ
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการเกษตรกรรม และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และการเขียนบทความวิชาการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การดำเนินโครงการ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้
- (3) มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการและการสื่อสารในการประกอบวิชาชีพกับผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และ ชุมชน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอนในรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (2) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนในรายวิชา และ ผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้ในการสื่อสารประสานงานการจัดการเรียนการสอน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในขณะที่กำลังศึกษา ดังนี้

2.1.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกับบริบทจริงในการจัดบริการเภสัชกรรมและระบบยา แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 9 ข้อ 54.2 หรือระเบียบที่จะที่ปรับปรุงใหม่

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตาม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.7 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1.8 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะเภสัชศาสตร์ โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

(1) หนังสือ

ภาษาไทย จำนวน 1,594 รายการ

ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,338 รายการ

(2) วารสาร

ภาษาไทย จำนวน 16 รายการ

ภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 รายการ

(3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e-Journals, etc.) ประกอบด้วย

ฐานข้อมูลอ้างอิง

-ฐานข้อมูล ซีดี-รอม ได้แก่

-International Pharmaceutical Abstracts

-Dissertation Abstracts

-Food Science Technology Abstracts

-Life Sciences

-Science Citation Index

-Medline

-ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

-CHE PDF Dissertation Full Text

- ISI Web of Science
- Dissertation Abstracts Online
- H.WL Wilson
- CSA : Biological Science Database Online
- SciFinder
- Wilson OmniFile : Full Text Select
- PubMed
- วารสารอิเล็กทรอนิกส์
 - Blackwell Journals online
 - Wilson OmniFile : Full Text Select
 - Annual Reviews
 - Nature Online
 - ACS Publication
 - Link (Springer)
 - ProQuest Medical Libraay
 - Cambridge Journal Online
 - H.W. Wilson {Uni-Net}
 - Science Direct [UniNet]
 - Wilson OmniFile : Full Text Select
 - Journals@Ovid
 - SciFinder
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - knovel ออนไลน์
 - Netlibrary Ebooks
 - SpringerLink Ebooks
- วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
 - วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/งานวิจัย/วารสารของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่านั้น
 - วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระมหาวิทยาลัยของไทย
 - ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online TIAC
 - บทความวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์

(1) หนังสือ

ภาษาไทย	3,820 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	2,530 รายการ

(2) วารสาร

ภาษาไทย	48 รายการ
---------	-----------

ภาษาต่างประเทศ 21 รายการ

(3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e_Journals, etc.) ประกอบด้วย

-ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference database)

ซีดี-รอม online ใช้ฐานข้อมูลเดียวกันกับสำนักวิทยบริการและสามารถสืบค้นได้ผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัย โดยวิธี online มีฐานข้อมูลบริการดังนี้

-Health Star - ABI/Inform

-Nursing & Allied Health - MED Line

-International Pharmaceutical Abstracts – Chemistry Citation Index

-Science Citation Index -Dissertation Abstracts.

-ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full Text Database) ทั้งวารสาร และหนังสือ ใช้ฐานข้อมูลเดียวกันกับสำนักวิทยบริการโดยวิธี Online ทั้งจากสำนักวิทยบริการและฐานข้อมูลที่ สกอ.บอกรับ มีฐานข้อมูลให้บริการดังนี้

- ScienceDirect - ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (Thai Theses Online by TIAC)

- Springer Link - วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยของไทย

- ProQuest Medical Library - Academic Search lite (ThaiLIS)

- H.W.Wilson OmniFile - Science / AAAS

- ACS Publications. - Blackwell Journals Online

- Scopus - Journal Citation Reports

(ตรวจสอบค่า Impact factor วารสารภาษาต่างประเทศ)

- SciFinder Scholar on Web - ISI Web of Science [UniNet]

- CHE PDF Dissertation Full Text - PubMed

- Knovel ออนไลน์ - Netlibrary Ebooks

- SpringerLink Ebooks

2.2.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสาขาวิชา

ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดที่ระบุในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยในส่วนของตำรา หนังสือ และวารสารต่าง ๆ ทางอาจารย์ประจำวิชาจะเป็นผู้ดำเนินการเสนอให้ห้องสมุดจัดซื้อ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชา โดยจัดซื้อตามปีงบประมาณ และในส่วนของวัสดุอุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ จะมีการพิจารณาเพื่อจัดซื้อจัดหาตามระบบการจัดการของคณะเภสัชศาสตร์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยการรับข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษา ซึ่งมีแนวปฏิบัติในการจัดการใช้ทรัพยากรดังนี้

2.4.1 นักศึกษาสามารถสืบค้นและเข้าถึงเอกสาร ตำรา รวมถึงข้อมูลต่างๆ ได้จากหลายแหล่งที่มา เช่น ห้องสมุดจาก

คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อินเตอร์เน็ต

2.4.2 มีการจัดสรรเวลาในการใช้ทรัพยากรให้แก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและเพียงพอ หากทรัพยากรใดมีความจำเป็นก็จะดำเนินการจัดหาปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมทุกภาคการศึกษา

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาทำหน้าที่เป็นอาจารย์สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับการจัดการนาสัทธิกรรมกรรมจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง

4. การบริหารบุคลากร

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลและสำหรับหลักสูตรนี้มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดย การให้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านบัณฑิตศึกษา โดยอาศัยประสบการณ์จากสถานที่ปฏิบัติงานจริง การทำวิจัยกับอาจารย์ การผลิตผลงานทางวิชาการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบของมหาวิทยาลัย

5.2 การดูแลของนักศึกษา

การดูแลของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลของนักศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตามเอกสารแนบในภาคผนวก)

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้

6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

<http://pc.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (แนบในภาคผนวก)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่ต่างกัน

(4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://pe.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด และ/หรือ องค์การวิชาชีพ (ถ้ามี) (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการประจำปี และประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร ดังนี้

มคอ. 2

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มคอ. 2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก (จำเป็นต้องมีการประเมินผล) ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง (ไม่จำเป็นต้องประเมินผล)

			1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เลข การ สื่อสาร,IT		
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1	หมวดวิชาบังคับ (Required)		15 หน่วยกิต											
1	**618 716	วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม	2(2-0-4)	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
2	**618 736	การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา	2(2-0-4)	○	○	●	○	○	○		○		○	
3	**618 891	สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม	1(1-0-2)	○	○	●	○	●	○	○	●		●	●
4	*618 717	การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร	2(2-0-4)	○	○	●	○	○	○		○	●	○	
5	*618 718	การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม	2(2-0-4)	○	●	●	○	○	○		○	●	○	
6	*618 719	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์	2(2-0-4)	○	○	●	○	○	○		○	●	○	
7	*618 720	วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม	2(2-0-4)	○	○	○	●	○		○	○	●	○	
8	*618 721	การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	●	●	●	○	○	○	○	○		○	○
2	หมวดวิชาเลือก (Elective Course)		9 – 15 หน่วยกิต											
	กลุ่มวิชาการจัดการเงิน													
9	*618 761	แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○		○	●	○	
10	*618 747	เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	○	●	●	○	●	○		○	●	○	

มคอ. 2

		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เลข การ สื่อสาร,IT		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2	หมวดวิชาเลือก (Elective Course) (ต่อ) 9 – 15 หน่วยกิต												
	กลุ่มวิชาการจัดการคน												
11	**618 737 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○		●	○		○	○
12	*618 748 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	○	●	●	○	○	○		○	○	○	○	
13	*618 749 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 1(0-3-2)	●	○	○	○		○		●	●			●
	กลุ่มวิชาการจัดการระบบ												
14	**618 741 การศึกษาในงานในองค์การสุขภาพ 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○			○	●	○	
15	**618 746 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○			○	●	○	
16	*618 762 การวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์ 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○			○	●	○	
17	*618 750 การจัดการงานบริการสุขภาพ 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○		○	○		○	○
18	*618 751 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 3(3-0-6)	○	●	●	○	○	○		○	○	●	○	○
19	*618 752 การจัดการโรค 3(3-0-6)	○	●	●	○	○	○			○		○	
20	*618 753 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	○	○	●	○	●	○			○		○	
21	*618 754 การจัดการทางเภสัชกรรมในระดับปฐมภูมิ 3(3-0-6)	○	●	●	○	●	○		○	○		○	○

มคอ. 2

		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เลข การ สื่อสาร,IT		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2	หมวดวิชาเลือก (Elective Course) (ต่อ) 9 – 15 หน่วยกิต												
	กลุ่มวิชาอื่นๆ												
22	**618 744 สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	●	○	●	○	●	○			○		○	
23	618 745 ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม 3(1-6-3)	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
24	*618 760 วิจัยขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาศ 3(3-0-6)	○	○	●	●	○	○	○		○	●	○	
25	*618 736 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)	●	○	●	○	○	○		○	○		○	○
26	*618 756 การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)	○	●	●	○	●	○		○	○	●	○	○
27	*618 757 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ 3(2-3-6)	○	○	●			○		○	○		○	●
28	*618 758 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม 3(3-0-6)	○	○	●	○	○	○		○	○		○	●
29	*618 759 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม 3(3-0-6)	○	●	●	○	○	○				●	○	○
30	626 853 วิจัยเชิงคุณภาพ 2(1-3-3)	○	○	○	●	○	○	○		○	●	○	
3	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ												
31	618 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
32	618 897 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	รวมทั้งหมด 32 วิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต												

ภาคผนวก 2

รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ
ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน

รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน

1. นางสาวกรแก้ว จันทภาษา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

สค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

Ph.D. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

(Social and Administrative Pharmacy)

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Drug patent and the impacts on drug system in Thailand. Kessomboon N., Chaisa-ard R., Sermsinsiri W., Chanthapasa K., Karnchanaraj T. Toward Healthy Society: Healthy Public Policy and Health Impact Assessment in Thailand. 2005 p 199-216.
2. นุศราพร เกษสมบุญ, ปัตพงษ์ เกษสมบุญ, กรแก้ว จันทภาษา. 2545. ข้อเสนอรูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดบริการสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 12(1): 42-55.
3. นุศราพร เกษสมบุญ, กรแก้ว จันทภาษา, วิบูลย์ วัฒนนามกุล, รัชวร ใจสะอาด. 2543. การวิเคราะห์สถานการณ์ร้านยาในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. ใน การประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง เกสัชกร สหสวรรษใหม่ ในโอกาสฉลองครบรอบ 20 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .โรงแรมเจริญธานีปรีณเชต จังหวัดขอนแก่น. 8-9 ธันวาคม 2543.
4. S Lertsinudom, K Chanthapasa, S Phenpinun, C Samosorn, W Bunsawat Non-compliance in Asthmatic Patients in Easy Asthma Clinic at Srinagarind Hospital. การประชุมและนำเสนอผลงาน The 3rd Annual Northeast Pharmacy Research Conference 2011 " Integrated Pharmacy from Research to Practice, 12-13 ก.พ. 2554, PC-18 (224). อุบลราชธานี : คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
5. Kessomboon, Nusaraporn.; Kessomboon, Pattapong.; Chantapasa, KornKaew 2002. Health Services Budget Allocation of Khon Kaen Provincil Health Office. In: Srinagarind Med J.. Page 246. พิมพ์ครั้งที่ 17.

6. Kessomboon, Pattapong.; Adulayanon, Supreda.; Kessomboon, Nusaraporn.; Pacharanuchat, Piyachat.; Kumpor, Porntip.; Chanthapasa, Kornkaew.; Chaichalermping, Wannee 2001. Characteristics of the patients who received medical free of charge in Khon Kaen.(Poster Presentation). In: Srinagarind Med J. Page 247. พิมพ์ครั้งที่ 17.
7. Duantaku W, Chanthapasa K Meaning of Obesity in Perspective of Undergraduate Health Sciences Students of Khon Kaen University in Thailand In: Pharma Indochina VI "the Development of Indochina Pharmacy in the Context of Global Economic Recession" 15 - 18 Dec 2009 Hue College of Medicine and Pharmacy. Hue, City, Vietnam: Hue College of Medicine and Pharmacy 2009. P 420-429.
8. Takong P, Chanthapasa K Factors Related Weight Loss Behavior of Undergraduate Health Sciences Students of Khon Kaen University in Thailand In: Pharma Indochina VI "the Development of Indochina Pharmacy in the Context of Global Economic Recession" 15 - 18 Dec 2009 Hue College of Medicine and Pharmacy. Hue, City, Vietnam: Hue College of Medicine and Pharmacy 2009. P 288-291.
9. Auiwattanakul P, Chanthapasa K The practice and attitude in health consumer protection of pharmacy technician in community hospital in Thailand In: The 9th Asian Conference on Clinical Pharmacy, 2009 26 - 28 Sep 2009 Seoul. Seoul, Korea: Asian Conference on Clinical Pharmacy 2009. P 217.
10. Chanthapasa K Cultural Competency of Thai Pharmacist on Pharmaceutical Care Services. South Australia 2010 "PHAA 40th Annual Conference Public Health in a 21st Century Society: New ways of knowing doing Living", 2010 27-29 Sep, 82(6). Adelaide Convention Centre, Adelaide, Australia : Public Health Association Australia, 2010.
11. Chanthapasa K, Dockpong D Situation of Drug information providing from Clinics and Drug stores in Thailand. South Australia 2010 "PHAA 40th Annual Conference Public Health in a 21st Century Society: New ways of knowing doing Living", 2010 27-29 Sep, 82(7). Adelaide Convention Centre, Adelaide, Australia : Public Health Association Australia, 2010.
12. Kessomboon N, Chanthapasa K Situation and strategies for improvement of antibiotic use in Thailand.. South Australia 2010 "PHAA 40th Annual Conference Public Health in a 21st Century Society: New ways of knowing doing Living", 2010 27-29 Sep, 81(5). Adelaide, Australia : Public Health Association Australia, 2010., 2010.

13. Maimon P, Chanthapasa K THE EXPLANATORY MODEL OF ASTHMA IN PERSPECTIVE OF PATIENTS AND FOLK HEALERS. 2010 FAPA Congress in Taipei, Taiwan "The 23rd Federation of Asian Pharmaceutical Association Congress" Pharmacy & Society, 2010 5-8 Nov, 405-P2C393 (455). Taipei, Taiwan : FAPA, 2010.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมการศึกษา 18 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

616 312	เภสัชสาธารณสุข
616 510	ปัญหาพิเศษทางเภสัชกรรมชุมชน
616 381	เภสัชสาธารณสุขภาคสนาม
616 211	เภสัชศาสตร์สนเทศ พ.1204 เภสัชวิทยา (นักศึกษาผดุงครรภ์และการพยาบาล)
616 615	การบริหารเภสัชกรรมในร้านยา
616 351	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางเภสัชศาสตร์1
616 315	พฤติกรรมสุขภาพและการสื่อสารทางเภสัชกรรม
616 313	การบริหารเภสัชกรรม

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรอื่น)

154 741	พฤติกรรมสุขภาพ (หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร)
617 734	มานุษยวิทยาและการบริโภคด้านสุขภาพ
619 895	การศึกษาอิสระ
619 899	วิทยานิพนธ์

ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรอื่น)

625 733	การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม
625 737	การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม
618 737	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในองค์การสุขภาพ
618 891	สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

625 733	การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม
625 737	การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม
618 737	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในองค์การสุขภาพ
618 716	วิจัยวิทยทางการจัดการเภสัชกรรม

2. นางนุศราพร เกษสมบูรณ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

- 2533 ปริญญาตรี ภาว. เภสัชศาสตร์บัณฑิต
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2538 ปริญญาโท MSc Master of Sciences (Health Economics)
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2544 PhD The Robert Gordon University,
School of Pharmacy, Aberdeen ,
The United Kingdom

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. The impact on expenditure caused by implementing counterfeit drug definition of IMPACT 2008. Saensupha T., Prathammate P., Kessomboon N. The 3rd Annual International Conference of Northeast Pharmacy Research 2011. Ubonrajchathani University, Thailand.
2. Decision-making on Patient Compensation Related to Adverse Events. P Kessomboon, N Kessomboon, S Pannarunothai, A Premgamone. Journal of Health Systems Research 2010; Vol 4(1):82-88.
3. Application of Concept Mapping to Diabetes Primary Care Planning. Nungruthai Sooksai¹, Nusaraporn Kessomboon, Apornee Chaiyakum, Nutjaree Prathepawanit Johns, and Stang Supapol. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences. (2010) Vol. 9(2): 177 – 191.
4. Impact on Access to Medicines from TRIPS-PLUS: A CASE STUDY OF THAI-US FTA. Nusaraporn Kessomboon, Jiraporn Limpananont, Vidhaya Kulsomboon, Usawadee Maleewong, Achara Eksaengsri and Prinya Paothong. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2010; Vol 41(3) p 667-677.
5. Self-assessment symptoms and risk factors for chronic kidney disease screening in primary care. Kerdchantuk C, Chaiyakum A, Kessomboon N, Kanpittaya J, Vechakama P, Sirivong D. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences. Jan 2010; 9(1) : 39-48.

6. HIA: an essential social mechanism for health and well-being of ASEAN.
Kessomboon N, Kessomboon P, Phoolcharoen W, Sukkumnoed D, Pengkam S.
Health Impact Assessment Conference, 2010 7 Apr, 00. Geneva : WHO, 2010.
7. Consumer's Desire for Dietary Supplement Product from *Helianthus tuberosus*.
Yathip Parkwiwat, Kiatithak Rijirawat, Nusaraporn Kessomboon. The 2nd Annual
International Conference of Northeast Pharmacy Research 2010. "Sustainable
Pharmacy" February 13-14, 2010. Mahasarakham University, Thailand.
8. An Appropriately cost avoidance calculation for patient's chart review in clinical
research. Natthaphon Bunyawon, Kiattisak Lawhawathanakul, Nusaraporn
Kessomboon. The 2nd Annual International Conference of Northeast Pharmacy
Research 2010. "Sustainable Pharmacy" February 13-14, 2010. Mahasarakham
University, Thailand.
9. Cost Avoidance in Non-Small Cell Lung Cancer Patients with Melatonin as an
Adjuvant for Reducing Chemotherapy-Induced Toxicity. Kiattisak Lawhawathanakul,
Natthaphon Bunyawon, Nusaraporn Kessomboon. The 2nd Annual International
Conference of Northeast Pharmacy Research 2010. "Sustainable Pharmacy"
February 13-14, 2010. Mahasarakham University, Thailand.
10. Decision making on compensation for injured patients from medical services.
Pattapong Kessomboon, Nusaraporn Kessomboon, Supasit Pannarunothai, Amorn
Premgamone. Journal of Health Systems Research 2009; Vol 3(4) p567-572.
11. 60th anniversary of WHO. Pongsadhorn Pokpermddee and Nusaraporn Kessomboon.
Journal of Health Science 2009; Vol 18 (1) p139-148.
12. Rational Use of Innovator vs Generic Medications. Nusaraporn Kessomboon. I-San
Journal of Internal Medicine 2009; Vol 8(3) p 60-65.
13. Comparison of New Methods with Intensive Method for Collecting Arthropods Data in
Rice Field. Chaigarun S, Chaigarun Supaporn, Kessomboon Nusaraporn,
Kessomboon Pattapong, Somboon Singkiburt, Peerayos Khangkhan, Thinkhamrop
Bandit. International Meeting on Health and Environment: Challenges for the Future.
Istituto Superiore di Sanità, Rome, December 9 - 11, 2009.
14. Cost-Benefit Analysis on Untreated and Treated Pesticide Application in Rice Field.
Supaporn Chaigarun, Nusaraporn Kessomboon, Pattapong Kessomboon. The 2nd

- Asian International Conference on Humanized Health Care. Faculty of Nursing, Guangxi Traditional Chinese Medical University. 12 – 13 October 2009.
15. Impacts of the Thai-US FTA on Access to Medicines. Nusaraporn Kessomboon, Jiraporn Limpananont, Vidhaya Kulsomboon, Usawadee Maleewong, Achara Eksaengsri, and Prinya Paothong. Proceeding of the HIA2008 conference, 22-24 April 2009, Chiangmai, Thailand. p47.
 16. Rate of Suicide: An index for cumulative health impact assessment. Pattapong Kessomboon, Nusaraporn Kessomboon. Proceeding of the HIA2008 conference, 22-24 April 2009, Chiangmai, Thailand. p44.
 17. Health Impacts of the Thai-US FTA: A case study of access to antiretroviral drugs of Thai HIV/AIDS patients. Usawadee Maleewong, Vidhaya Kulsomboon, Jiraporn Limpananont, Nusaraporn Kessomboon, Achara Eksaengsri, and Prinya Paothong. Proceeding of the HIA2008 conference, 22-24 April 2009, Chiangmai, Thailand. p48.
 18. Biological Diversity Index in Rice Fields with versus without Pesticide Use. Supaporn Chaigarun, Nusaraporn Kessomboon, Pattapong Kessomboon, Peerayos Khangkhan. Proceeding of the HIA2008 conference, 22-24 April 2009, Chiangmai, Thailand. p37.
 19. The Roles of Key Stakeholders in the Introduction of the Government Use of Patents for Essential Medicines in Thailand. Sripen Tantivess, Nusaraporn Kessomboon, and Chotiros Laongbua. Journal of Health Systems Research; 2008. Vol2 (3), p 350-359.
 20. Payment for Providing Pharmacy Administration and Pharmacy Dispensing under the National Health Security Scheme: A Case Study of Sombun pharmacy Contracted to Mahachai Community Caring Clinic Nakorn Ratchasima. Nusaraporn Kessomboon, Duangtip Hongsamout, Pimolsri Sangkar, Kornkaew Chanthapasa, Chanchai Jarupach, and Wiwat Arkaravichien. Journal of Health Science 2008; 17: 884-96.
 21. Situation and Trend in Consumption of Krachai-dam Products. Kessomboon N. and Sripanidkulchai B. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences 2008; Vol 4(2), p 81-92.
 22. Willingness to Pay of Coronary Artery Bypass Graft Patients for Healthy Heart at Home Project: A Case Study of Queen Sirikit Heart Center of the Northeast. Tansucharit P., Kessomboon N. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences 2008; Vol 4(2), p 36-45.

23. Policy Coherence between Trade and Health through National Institutional Arrangements: Studies of Colombia and Thailand. Matthias Heble, Emily Mok and Nusaraporn Kessomboon. Harvard Health Policy Review, Spring 2008.
24. Consumer Behaviors towards Krachaidam Products:A Pilot study. Kessomboon N,Chaichalermpong W, Chantapasa K,Jaisa-ard R, Daosodsai P. Ths 3rd Sino-Thai International Conference on Traditional Medicine and Natural Health Products,Guangxi Traditional Chinese Medical Univ. P.R.China,29-30 Oct. 2008.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 616 313 นิติเภสัชศาสตร์
- 616 317 วิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1
- 616 522 การเงินและบัญชีทางเภสัชศาสตร์
- 616 511 เภสัชเศรษฐศาสตร์
- 616 212 วิชาชีพเภสัชกรรมและจรรยาบรรณ
- 616 312 เภสัชสาธารณสุข
- 611 617 ความรู้ปัจจุบันทางด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ
- 610 314 ภาษาอังกฤษทางเภสัชกรรม
- 616 313 นิติเภสัชศาสตร์
- 616 653 การบริหารเภสัชกรรมในร้านยา
- 616 654 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริการสุขภาพ
- 610 313 การพัฒนายา
- 616 591 ปัญหาพิเศษทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 625 731 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร
- 618 716 วิธีการวิจัยทางการจัดการทางเภสัชกรรม
- 618 891 สัมมนาในการจัดการทางเภสัชกรรม
- 625 733 การบริหารคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม
- 618 745 ปฏิบัติการวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม
- 625 731 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร
- 625738 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

618 897 การศึกษาอิสระ

618 899 วิทยานิพนธ์

625 712 หัวข้อเรื่องปัจจุบันในการปฏิบัติงานการจัดการทางเภสัชกรรม

3. นางสาวมณีนรัตน์ รัตนามัทธนะ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภ.บ.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2530
M.BA	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	พ.ศ. 2536
M.S (Pharmacy Administration)	University of Maryland, Baltimore	พ.ศ. 2543
Ph.D.(Public Health)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2548

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Layton MR, Kerr SJ. Impact of Patient-Healthcare Provider Communication on Perceived Quality of Pharmacy Service. (Oral Presentation). The 18th Federation of Asean Pharmaceutical Association Congress. Taipei, Taiwan. November 2010.
2. Layton MR, Kerr SJ, Chetchotisakd P. Impact of Patient-Healthcare Provider Communication: The HIV/AIDS Patients' Perspectives. (Poster Presentation). International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 10th Annual European Congress. Athens, Greece. November 2008.
3. Layton MR, Chadbunchachai S, Kerr SJ. Pain Management in Thailand: Implication for Better Patient Education. (Poster Presentation). International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 10th Annual European Congress. Athens, Greece. November 2008.
4. Layton MR, Sritanyarat W, Chadbunchachai S, & Wertheimer AI. Physicians' Sources of New Drug Information. Pharmacy World & Science. 2007; 29:619-627.
5. Layton MR, Chadbunchachai S, Sritanyarat W, Tangcharoensathien V, Kerr SJ. Factors Influencing Prescribing of Promotionally Targeted Drugs: A Model for Thai Physicians. (Oral presentation). Conference on Pharmaceutical Policy Analysis 2007, Zeist, The Netherlands, 2007.
6. Layton MR. Impact of e-Learning Modules on English Communication Skills among Thai Pharmacy Students. (Oral presentation). IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems (MCCSIS 2007), Lisbon, Portugal, 2007.

7. Layton MR, Sritanyarat W, Chadbunchachai S, Tangcharoensathien V. Prescribing promotional targeted drugs: The Explanatory Phenomena (Part II: The Qualitative Study). (Oral presentation). 9th Graduate Research Day, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. January 19, 2007.
8. Mansfield PR, Layton MR, Ramos J. Drug promotion - Social responsibility or complications? Rapid systematic review of data and opinion in developing countries. London: Consumers International 2006.
9. Layton MR, Sritanyarat W, Chadbunchachai S, Kerr SJ, Tangcharoensathien V. Prescribing promotional targeted drugs: Qualitative study of influences on Thai physicians. (Oral presentation). IIQM 7th International Interdisciplinary Conference, Gold Coast, Australia. July 13-16, 2006.
10. Layton MR, Sritanyarat W, Chadbunchachai S, Kerr SJ, Tangcharoensathien V. A qualitative study of influences on Thai physicians' prescribing of promotional targeted drugs. (Oral presentation). National Medicines Symposium 2006, Canberra, Australia. June 7-9, 2006.
11. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, & Tangcharoensathien V, Wertheimer AI. Impact of Pharmaceutical Policies on Prescribing Promotional Targeted Drugs. Journal of Pharmaceutical Finance, Economics and Policy. 2005;14(4), p.53-68.
12. Layton MR. Book Review of the video SELLING SICKNESS (Dir. Catherine Scott. Videocassette. FIRST RUN/ICARUS FILMS, 2004). Journal of Pharmaceutical Finance, Economics and Policy. 2005;14(3), p.97-99.
13. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, & Tangcharoensathien V, Wertheimer AI. Impact of Pharmaceutical Policies on Prescribing Promotional Targeted Drugs. (Poster Presentation). International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) 8th Annual European Congress. Florence, Italy. November 2005.
14. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, & Tangcharoensathien V, Wertheimer AI. Physicians' Sources of New Drug Information in the Challenging eHealth Era. (Poster Presentation). *eHealth 2005*. Toronto, Canada. May 2005.
15. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, & Tangcharoensathien V, Wertheimer AI. Sources of New Drug Information: Implication for Pharmacists. (Oral Presentation). *FAPA 2004*. Bangkok, Thailand. December 2004.

16. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, Tangcharoensathien V. Prescribing Pattern of Promotional Targeted Drugs among Thai Physicians: Implication for Promoting Quality Use of Medicine. (Oral Presentation). *National Medicines Symposium 2004*, Brisbane, Australia. July 2004.
17. Layton MR, Chadbunchachai S, Thinkhamrop B, Tangcharoensathien V. Impact of the National Healthcare Reform on Prescribing Patterns of Promotional Targeted Drugs among Thai Physicians. (Poster Presentation). *ICIUM 2004*, Chiangmai, Thailand. March 2004.
18. Layton MR, Chadbanchachai S & Sakolchai S. Development and Evaluation of Web-Based Learning Program for Pharmaceutical Management Professionals in Thailand. (Oral Presentation). *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*. Tampere, Finland. June 2001.
19. Layton MR, Hiransuthikul N & Laric MV. The Internet – Potential Source of Drug Information for Thai Physicians. (Poster Presentation) *Pharmacy Administration Conference 2000*. University of Texas at Austin, Texas, USA. June 2000.
20. Layton MR & Straus W. Assessing the Risks of COX-2 Specific Inhibitor Compared with NSAIDs in Alzheimer's Disease. (Oral Presentation) *Outcomes Research Conference*. Pennsylvania, USA. September 1999.
21. Layton MR. Using the Internet as a Research Tool. (Oral Presentation). *Graduate Research Conference*. University of Maryland at Baltimore, Maryland, USA. April 1999.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 9 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

616 311	Pharmacy Organization Management
616 351	Computer Applications in Pharmaceutical Sciences
616 521	Pharmaceutical Marketing
616 572	Seminar in Business Pharmacy
616 582	Professional Practice in Business Pharmacy
616 592	Special Project in Business Pharmacy
616 612	Health Behavior
616 617	Communication in Business Pharmacy

หลักสูตร Pharm.D (Doctor of Pharmacy)

702 440 Introduction to Pharmaceutical Business Management (คณะเภสัช
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรอื่น)

625 711 การบริหารงานบริการสุขภาพ

618 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

618 737 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในองค์การสุขภาพ

625 711 การจัดการงานบริการสุขภาพ

4. นางอารีวรรณ เชื้อชาญวัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภ.บ.เภสัชศาสตร์บัณฑิต	คณะเภสัชศาสตร์	พ.ศ. 2530
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
สม.(ชีวสถิติ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2543
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและ	คณะเภสัชศาสตร์	พ.ศ. 2550
การบริหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. **Cheawchanwattana A**, Limwattananon C, Gross C, Limwattananon S, Tangcharoensathien, Pongskul C, Sirivongs D. The validity of a new practical quality of life measures in patients on renal replacement therapy. J Med Assoc Thai 2006; 89 (Suppl 2): S207-17.
2. **Cheawchanwattana A**. Excellent PD outcome I: Quality of life in PD patients. (Oral Presentation). Proceedings of the 5th Asian Chapter Meeting International Society for Peritoneal Dialysis. The Road Map to PD First Policy, Easy-Safety, Efficiency, and Excellence in PD. October 6-8, 2011.
3. **Cheawchanwattana A**, Suriyakrai S, Waleekhachonloet, Limwattananon C, Limwattananon S, Silkavute. Prescribing Indicators Based on Electronic Database in the Context of Public Health System in Thailand The 1st International Conference 2011 "Patient Safety : From Product to Patient Care and Translational Research" , Sunee Grand Hotel and Convention Center : Jul 20-21, 2011
4. Kaisuwan Y, Panyathong S, Wongsawas U, Spiles N, Kawong K, Janma J, Sirivongs D, **Cheawchanwattana A**. Quality of life of continuous ambulatory peritoneal dialysis patients: report of four hospitals in the first batch of "PD First" policy. Peritoneal Dialysis International Volume 29, Supplement 5, October 2009, S101.
5. Chunlertrith D, Weingnon P, Pongskul C, Janma J, **Cheawchanwattana A**, Sirivongs D. Clinical application of quality-of-life measures in continuous ambulatory peritoneal dialysis patients. Peritoneal Dialysis International Volume 29, Supplement 5, October 2009, S103.

6. Chunlertrith C, Boonkaew S, **Cheawchanwattana A**, Sirvongs D, Lumlertgul D, Nephrology Nurses Perspectives on Routine Application of Quality-of-life Measures in Thai Dialysis Patients: An In-depth Interview Study Journal of the International Society for Peritoneal Dialysis. 2011 Oct 31(Supplement 3): S116.
7. Srisawai K, **Cheawchanwattana A**, Limwattananon S, Limwattananon C. The effectiveness of automatic electronic medication reconciliation system in Chiangrai regional hospital. Proceedings of the 6th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences. Hue College of Medicine and Pharmacy, Hue city, Vietnam. December 15-18, 2009, p 709-713.
8. Kasemsup P, Rattanachotphanit T, Limwattananon C, **Cheawchanwattana A**, Sinthununsakul S. Drug use pattern in patients with acute coronary syndrome at Roi-ET hospital. Proceedings of the 6th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences. Hue College of Medicine and Pharmacy, Hue city, Vietnam. December 15-18, 2009, p 235-239.
9. Rattanachotphanit T, Waleekhachonloet O, Migta P, Migta U, **Cheawchanwattana A**, Vejakama P, Limwattananon S, Limwattananon C. Quality of diabetic care in district hospitals: a case study from Thailand. Proceedings of the 6th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences. Hue College of Medicine and Pharmacy, Hue city, Vietnam. December 15-18, 2009, p 550-554.
10. Waleekhachonloet O, Rattanachotphanit T, Doukprom K, Limwattananon C, **Cheawchanwattana A**, Thomudtha P. Therapeutic values of herbal medicines: an update of systematic reviews. Proceedings of the 6th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences. Hue College of Medicine and Pharmacy, Hue city, Vietnam. December 15-18, 2009, p 743-748.
11. Som-in J, Limwattananon C, **Cheawchanwattana A**, Waleekhachonloet O, Chimnoi S, Ratanachodpanich T, Limwattananon S, Srithamrongsawat S. Service provision of Thai traditional medicine service under the universal coverage scheme. 1st International Conference 2011 Patient Safety : From Product to Patient Care and Translational Research , pp.67-69. Sunee Grand Hotel and Convention Center Ubon Ratchathani, THAILAND. : Jul 20-21, 2011
12. Songpaidech C, Limwattananon C, **Cheawchanwattana A**, Waleekhachonloet O, Thammatacharee N, Ratanachodpanich T, Srithamrongsawat. Impact of ON-TOP payment on supporting systems in primary care units; network, information technology, and co-operation with local administration organization. 1st International Conference 2011 Patient Safety : From Product to Patient Care and Translational Research , pp.64-66. Sunee Grand Hotel and Convention Center Ubon Ratchathani, Thailand. : Jul 20-21, 2011

13. Imcharoen S, Limwattananon S, **Cheawchanwattana A**, Ratachodpanich T, Chimnoi S, Waleekhachonloet O, Limwattananon C, Srithamrongsawat S. Syatem management of secondary prevention in diabetes mellitus and hypertension by provincial health offices in Thailand. 1st International Conference 2011 Patient Safety : From Product to Patient Care and Translational Research , pp.70-72. Sunee Grand Hotel and Convention Center Ubon Ratchathani, Thailand. : Jul 20-21, 2011
14. Lamul S, Waleekhachonloet O, Ratanachodpanich T, **Cheawchanwattana A**, Chimnoi S, Thammatacharee N, Limwattananon C, Srithamrongsawat S. Secondary prevention in diabetes mellitus and hypertension by primary care units in Thailand. 1st International Conference 2011 Patient Safety : From Product to Patient Care and Translational Research , pp.157-159. Sunee Grand Hotel and Convention Center Ubon Ratchathani, THAILAND. : Jul 20-21, 2011
15. Waleekhachonloet O, Rattanachodpanich T, Doukprom K, Limwattananon C, **Cheawchanwattana A**, Thomudtha P. Therapeutic values of herbal medicines: an update of systematic reviews.
16. **อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา**, อรอนงค์ วลีขจรเลิศ, สุพล ลิ้มวัฒนานนท์. การใช้ exploratory และ confirmatory factor analysis ในการประเมินความตรงตามโครงสร้างของแบบวัด SF-36 ฉบับภาษาไทยในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน ปีที่ : 4 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 52-66 ปี พ.ศ. : 2551.
17. **อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา**, ดร.ณิ จันทรเลิศฤทธิ, จุฬารภรณ์ ลิ้มวัฒนานนท์, ทวี ศิริวงศ์, ชลธิป พงศ์สกุล. การวัดคุณภาพชีวิตผู้ป่วยรักษาทดแทนไตด้วย 9-THAI. วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ : 28 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 64-72 ปีพ.ศ. : 2553.
18. **อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา**, จุฬารภรณ์ ลิ้มวัฒนานนท์, สุพล ลิ้มวัฒนานนท์, วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร, ทวี ศิริวงศ์, ชลธิป พงศ์สกุล. การวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ของการฟอกเลือดกับการล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่องในผู้ป่วยไตวายระยะสุดท้ายในประเทศไทย. วารสารสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย 9,2(2546) : 158-169.
19. ศศิวิมล ทองพั้ว, **อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา**. การตัดสินใจซื้อวัคซีนทางเลือกของผู้ปกครองเด็กที่มารับบริการฉีดวัคซีน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 6 ขอนแก่น. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน ปีที่: 2555 เดือน: January-April เล่มที่: 8(1) หน้า: 77-83.
20. บัญญัติ สิทธิธัญกิจ, รุ่งทิพา หมื่นป้า, จุฬารภรณ์ ลิ้มวัฒนานนท์, **อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา**, วัฒนชัย สุแสงรัตน์. การประเมินการใช้ยาในโรงพยาบาลขอนแก่น. ขอนแก่นเวชสาร ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2546. หน้า 42 – 58.

21. รุ่งทิวา หมื่นปา, เจริญ ตริศศักดิ์, ชุตติมา อรรถสิทธิ์พันธุ์, สุพล ลิ้มวัฒนานนท์, บัญญัติ สิทธิธัญกิจ, จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร, พรหมแดนแห่งความรู้: หนึ่งทศวรรษของการประเมินการใช้ยาในโรงพยาบาล. วารสารวิชาการสาธารณสุข 13,2(2547) : 277-290.
22. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, จิตปภาณี วาศวิท, สงวน ลือเกียรติบัณฑิต, จิราวรรณ บุญเพิ่ม. รายงานสถานะสุขภาพคนไทย: การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจอนามัยและสวัสดิการ พ.ศ. 2546. วารสารวิชาการสาธารณสุข 15,4(2549) : 515-527.
23. จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, ธนรรักษ์ รัตนโชติพานิช, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, อรอนงค์ วลีขจรเลิศ, รัตนศิริ จิวนนท์, เจริญ ชูณหากัญจน์, บังอร ศรีพานิชกุลชัย, สมนต์ สกลไชย. ประสิทธิภาพทางคลินิกของเจลไฟลที่ทำจากน้ำมันไพลปริมาณ 1% ในการรักษาสิวชนิดเล็กน้อยถึงปานกลาง. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน ปีที่: 2551 เดือน: July-December เล่มที่: 4 หน้าที่: 121-133.
24. จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, สุพล ลิ้มวัฒนานนท์, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**. การ วิเคราะห์และพยากรณ์ค่าใช้จ่ายด้านยาผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในระบบสวัสดิการรักษายาพยาบาลข้าราชการ และหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. (Analyzing and Forecasting Drug Expenditure for Outpatients in Provincial Hospitals under Civil Servant Medical Benefit Scheme and Universal Health Coverage Scheme) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข 2552. (รายงานการวิจัย)
25. ภัทรนุช รุจิวรรณ, ธนรรักษ์ รัตนโชติพานิช, ชุตติมา สามแก้ว, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, นุจรี ประทีปวนิช จอห์น, จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, สมนต์ สกลไชย. การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ในโครงการบริหารจัดการโรค: กรณีศึกษาการผ่าตัดหัวใจชนิดเปิด. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน ปีที่ : 4 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 52-66 ปีพ.ศ. : 2551.
26. รจเรศ หาญรินทร์, จินดา หวังบุญสกุล, อาภรณ์ ไชยาคำ, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, วีรวรรณ อุษายาภิชาติ. ปัจจัยที่มีผลต่อความเข้มข้นของไซโคลสปอรินในเลือดผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายไต. ว. วิทย์ เทคโนโลยี มมส 2551;27(4):332-346.
27. พัชรียา สุวรรณศรี, สุพล ลิ้มวัฒนานนท์, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**. ผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อครัวเรือนจากความเจ็บป่วยที่ได้รับการส่งต่อจากโรงพยาบาลอาจสามารถไปโรงพยาบาลร้อยเอ็ด. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน ปีที่ : 6 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 52-66 ปีพ.ศ. : 2553.
28. สุพล ลิ้มวัฒนานนท์, จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, พรพิศ ศิลขุฑุท์, วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร ค่าใช้จ่ายที่พยากรณ์จากการใช้ยาราคาแพงของสวัสดิการรักษายาพยาบาลข้าราชการ : เปรียบเทียบกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า Forecasted expenditure due to the use

of expensive drugs in Civil Servant Medical Benefit Scheme: a comparison with Universal Health Coverage Scheme วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. เม.ย.-มิ.ย. 2554, 5(2): 170-180.

29. พิธชา เกษมทรัพย์, สุรัชดา กองศรี, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, จุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์ การ
ใช้ยาและผลลัพธ์ของการรักษาผู้ป่วยอาการโรคหลอดเลือดหัวใจเฉียบพลันในโรงพยาบาล
ภูมิ Drug Treatments and Outcomes of Acute Coronary Syndrome Patients in Care Hospital
วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน (Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, IJPS). พ.ค.-ส.ค. 2554,
7(2):29-39.
30. **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา** (2543). รูปแบบการส่งยาลดความดันโลหิต (วิทยานิพนธ์)
31. ทิพาพร กาญจนราช, กรแก้ว จันทภาษา, รัชชวร อาษานาม, **อารีวรรณ เชี่ยวชาญวัฒนา**, วิบูลย์
วัฒนนามกุล และ นุศราพร เกษสมบุรณ์ (2544) การพัฒนาการใช้ยาและระบบการให้บริการ
สาธารณสุข ระยะที่ 1 สถานการณ์การบริการเภสัชกรรมชุมชน ปัญหาการใช้ยา (รายงานการวิจัย)

4. ประสพการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|---------|---------------------------|
| 631 308 | วิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1 |
| 631 309 | วิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2 |

ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรอื่น)

- | | |
|---------|--|
| 626 702 | วิธีทางสถิติสำหรับเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ |
|---------|--|

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- | | |
|---------|--|
| 618 720 | วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม |
| 618 745 | ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม |

5. นางสาววรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ภ.บ. B.Pharm	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2527
บธ.ม. (M.BA.)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2537
ค.ด.Ph.D in Higher Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2547

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chaichalermpong, W. (2006). Ethical Learning from Hidden Curriculum of Pharmacy Students in Thailand. Paper presented at The 6th Asian Conference on Clinical Pharmacy, Bangkok, Thailand.
2. Chaichalermpong, W., & Kessomboon N. (2007). The Factor Analysis of Job Satisfaction among Thai Pharmacists. Paper presented at The 5th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences, Bangkok, Thailand.
3. Chaichalermpong, W. et al. (2010). Development of Standard Pharmacy Clerkship Program on Pharmaceutical Marketing for Thai Pharmacy Students. Paper presented at The 24th Federation of Asian Pharmaceutical Association Congress 2010, Taipei, Taiwan.
4. Chaichalermpong, W., & Siriwatjanaporn S. (2012). Confirmatory Factor Analysis of Professionalism of Hospital Pharmacists. Paper presented at The 25th Federation of Asian Pharmaceutical Association Congress 2012, Bali, Indonesia.
5. Karnjanaraj,T., Chaichalermpong, W., Watananamkool, V., Chantapasa, K., and Laomethakorn, S. (2000). The Evaluation of Bachelor of Pharmacy Program (1993 edition). The faculty of Pharmaceutical Sciences, Khon Kaen University.
6. Kessomboon, P., Adulayanon, S., Kessomboon, N., Patcharanuchat, P., Kompor, P., Chantapasa, P., and Chaichalermpong, W. (2002). Characteristics of the Patients who Received Medical Services Free of Charge in Khon Kaen. *Srinagarind Med J.* 17(Suppl), 247.
7. Maluangnon, K., Chaichalermpong, W. et al (2010). The Situation Analysis of the Professional Practice in the Field of Pharmaceutical Marketing. Paper presented at The 24th Federation of Asian Pharmaceutical Association Congress 2010, Taipei, Taiwan.
8. Tiloklurs, T., & Chaichalermpong, W. (2012). Happiness of Hospital Pharmacists under the Office of the Permanent Secretary Ministry of Public Health, Thailand. Paper presented at The 25th Federation of Asian Pharmaceutical Association Congress 2012, Bali, Indonesia.
9. จุฑามาส บุญกว้าง และวรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในการทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน และความพึงพอใจในชีวิตของเภสัชกรโรงพยาบาล

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. 10 (2): 186-197.

10. สุวานิช โฉลกพันธ์รัตน์ และวรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2557). ความพึงพอใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อข้อมูลยาที่ได้รับจากร้านยา. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. 10 (2): 173-185.
11. นพวรรณ ขำโอด, วรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์ และเยาวลักษณ์ อ่ำจำเริญ. (2553). สมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริโภคต่อการตัดสินใจเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 5(3): 236-245.
12. ปภัสสร ดอนพันเมือง และวรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2556). การวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในนิตยสารสำหรับผู้หญิงในประเทศไทย: กรณีศึกษานิตยสาร CLEO, ELLE และ Cosmopolitan (เล่มเล็ก). Proceedings of The 5th Annual Northeast Pharmacy Research Conference of 2012 "Pharmacy Profession: Moving Forward to ASEAN Harmonization" คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
13. วชิรา สุเมธีวิทย์. วรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. กิตติ พิทักษ์นิตินันท์. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน. 7 (3): 61-72.
14. วรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2551). ความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรกับความตั้งใจที่จะออกจากงานของเภสัชกรไทย. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข 2(1): 22-31.
15. วรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2556). รูปแบบการพัฒนาผู้นำในวิชาชีพเภสัชกรรม. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
16. ศิริพร วาดเขียน, นิดา โลหะเวช, สุภาวีนี จาบทะเล, วรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์ และ ปัตพงษ์ เกศสมบูรณ์. (2555). กิจกรรมส่งเสริมการตลาดที่ผู้แทนยามีต่อแพทย์ประจำบ้านในโรงเรียนแพทย์แห่งหนึ่ง. Proceedings of The 4th Annual Northeast Pharmacy Research Conference of 2012 "Pharmacy Profession in Harmony" คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
17. อรรณพ สุนทรนนท์ และวรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2556). ลักษณะการทำงานของผู้แทนยาที่เป็นเภสัชกร และผู้แทนยาที่ไม่ใช่เภสัชกร. Proceedings of The 5th Annual Northeast Pharmacy Research Conference of 2012 "Pharmacy Profession: Moving Forward to ASEAN Harmonization" คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
18. เคนดู พรไพบรินทร์ และวรวรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2555). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อยาปฏิชีวนะโดยการระบุหรือไม่ระบุชื่อยาของผู้บริโภคร้านยาในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ. 4(1): 5-24.

4. ประสพการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

631 101	นิเทศเภสัชศาสตร์
616 521	การตลาดยา

- 616 316 การจัดการเภสัชกิจขั้นแนะนำ
- 616 318 วิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2
- 616 591 ปัญหาพิเศษทางเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- 616 651 การตลาดสำหรับเภสัชกร

หลักสูตรอื่น

- 611 711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางเภสัชศาสตร์
- 623 714 ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 618 745 ปฏิบัติการวิจัยในการจัดการเภสัชกรรม
- 618 716 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม
- 618 897 การศึกษาอิสระ
- 618 899 วิทยานิพนธ์
- 625 712 หัวข้อเรื่องปัจจุบันในการปฏิบัติงานการจัดการทางเภสัชกรรม
- 625 713 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (สาขาการจัดการเภสัชกรรม)

	ปีจบ	ชื่อสกุล	หลักสูตร	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ
1	2553	วชิรา สุเมธีวิทย์	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2	2554	ทัศนีย์ บุญปก	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นของเภสัชกรโรงพยาบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3	2554	สุดาพร ศิริวัจนพร	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	ความเป็นวิชาชีพของเภสัชกรโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
4	2556	ภัทริศ ดิลกเลิศ	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	ความสุขของเภสัชกรโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
5	2557	เบญจพร วัฒนศิริเวช	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	การติดตามผลการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเบาหวานของโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: การวิจัยเชิงคุณภาพ
6	2557	กัญญาภัค พลະสินธุ์	ภม. การจัดการเภสัชกรรมแผน ข	ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการเกณฑ์จริยธรรมว่าด้วยการส่งเสริมการขายยาในประเทศไทย

	ปีจบ	ชื่อสกุล	หลักสูตร	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์
7	2557	จุฑามาส บุญกว้าง	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในการ ทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน และ ความพึงพอใจในชีวิตของเภสัชกร โรงพยาบาล สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
8	กำลัง ศึกษา	วิภารัตน์ ลิ้มชัย กิจเจริญ	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	การพัฒนาตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานหัวหน้า กลุ่มงานเภสัชกรรมและการคุ้มครองผู้บริโภค โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดขอนแก่น
9	กำลัง ศึกษา	วิภาพร อุตมะ	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	การสร้างแบบวัดจิตสำนึกคุณภาพของเภสัช กรโรงพยาบาล
10	กำลัง ศึกษา	พัลลวี ศรีอุดร	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	การพัฒนาระบบป้องกันการแพ้ยาซ้ำข้าม โรงพยาบาลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยการ เชื่อมโยงข้อมูลผ่านระบบ HOSxP
11.	กำลัง ศึกษา	รติยากร รัตยาสุข	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	ผลของระบบเวชเฝ้าต่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์และบุคลากรโรงพยาบาล กรณีศึกษา โรงพยาบาลชุมพวงและโรงพยาบาลโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา
12.	กำลัง ศึกษา	นพดล กิตติวราฤทธิ์	ภม. การจัดการเภสัช กรรมแผน ก	ความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยล้างไต ทางช่องท้องอย่างต่อเนื่อง กรณีผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสกลนคร

ภาคผนวก 3
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ๒๔๖๒/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๑ และข้อ ๔.๑ ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๙๑๑/๒๕๕๒) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. ดร.วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิพิน กาญจนการณ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๓. นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรแก้ว จันทภาษา | เป็นกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนรัตน์ เลย์ตัน | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา | เป็นกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จารุภาชนี | เป็นกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุศราพร เกษสมบุรณ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางนิชาภา บุตรมัตย์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางเนาวรัตน์ ภิรมย์อ่อน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ 1
บททั่วไป**

- ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”
- ข้อ 2** ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป
- ข้อ 3** ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4** ในระเบียบนี้
- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายถึง | คณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือ
หน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณบดี” | หมายถึง | คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้า
หน่วยงานที่มี หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง | สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายถึง | คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อ
รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ประธานหลักสูตร” | หมายถึง | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |

“สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ”	หมายถึง	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนานิชาการ) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3/2548)
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- 6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชาทำหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

- 8.1 ระบบทวิภาค

มคอ. 2

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดการแผนการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

9.1 การจัดการแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดการแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้
ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

หลักสูตร

ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

- 11.4 **หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

12.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต**

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตร แผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ข ด้วย แต่ถ้าเปิดสอน

หลักสูตรแผน ข จะต้องมียุทธศาสตร์ แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย

12.3 **หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต**

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

- 13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้
- 13.2 หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
- 13.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

- 14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- 14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การประกันคุณภาพ

ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละหนึ่งครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดพร้อมส่งสำเนาให้บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- 16.1 **อาจารย์ประจำ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานในหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ของภาระงานด้านการเรียนการสอน
- 16.2 **อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์แต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในขณะใดขณะหนึ่งได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น

- 16.3 **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 16.4 **อาจารย์ผู้สอน** หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- 16.5 **อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป** หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา และการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- 16.6 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.7 **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษที่คณะ แต่งตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.8 **ผู้ทรงคุณวุฒิ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ
- 16.9 **ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการศึกษาในด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น
- 16.10 **อาจารย์บัณฑิตพิเศษ** หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 17 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามระดับของหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 18 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 18.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

- 18.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

ข้อ 19 การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- 19.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อย่างน้อย 3 คน
- 19.2 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังกล่าว อาจกำกับดูแลหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตร ก็ได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะที่กำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ 20 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้นๆ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ 21 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 21.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 21.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 22 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 23 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประสบการณ์การทำวิจัย เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมก็ได้

ข้อ 24 ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตและหรือปริญญาตรีบัณฑิตได้ไม่เกิน 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ได้มากกว่า 5 คน อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 5

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 26 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

26.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

26.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

26.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การรับเข้าศึกษา

28.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขวิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

- 28.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง
- 28.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 26 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง
- 28.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 28.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 29 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- 30.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร
- 30.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 31 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

- 31.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

- 32.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- 32.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

- 31.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่ง และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุริยางค์บัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

- 31.3 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 31.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 31.2 และ 31.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 31.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้
- ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้
- 31.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 31.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตร หรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 32 เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 33 การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 34 การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 36 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- 36.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ
- 36.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง
- 36.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ
- 36.4 การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ
- 36.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบ ให้ผู้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีสิทธิ์เสนอขอทุนมติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้
- 36.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 37 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 36.2, 36.5, 36.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ 38 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 หรือระเบียบอื่นที่จะมีการแก้ไข โดยอนุโลม

ข้อ 39 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

ข้อ 40 การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5

D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	0
สัญลักษณ์	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้	
	(1) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือ	
	(2) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่ผู้สอนกำหนด	
	ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง	
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ับหน่วยกิต (Audit)	
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ับหน่วยกิต	
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น	

ข้อ 41 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบ
ภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 42 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียน
เรียนซ้ำ

ข้อ 43 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

43.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วย
กิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

43.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่า
คะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้งให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่
ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4
ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2
ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ 44 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้นั้นเมื่อศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตาม
ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 45 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ 46 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 46.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา
- 46.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 46.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มี ความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

- 46.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 47 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจาก หัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งหน่วยงานรับผิดชอบด้านทะเบียนการศึกษา ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ 48 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 48.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในครั้งการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

48.2 การสอบวิทยานิพนธ์

48.2.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยก็ได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

48.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะวิชาต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

48.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

48.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 เสียง (คณะ) อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และ (คณะ) ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

48.3 การสอบการศึกษาอิสระ

48.3.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

- 48.3.2 ในวันสอบ จะต้องมีคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านรายงานการศึกษาอิสระได้

- 48.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ให้นับคะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 49 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขึ้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขึ้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขึ้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขึ้นตก

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 50 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 3 วันทำการ ถัดจากวันสอบ

- 50.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

- 50.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็น ลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการ ถัดจากวันสอบ

ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

ข้อ 51 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 52 ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 50.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 50.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด

หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้ออกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 53 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

- 53.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

- 53.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับสมบูรณตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 53.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับสมบูรณนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับสมบูรณได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 54 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 54.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 54.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 54.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 54.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
- 54.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 54.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
- 54.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
- 54.2.4 แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 54.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- 54.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 54.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

54.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

54.3.4 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 55 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนดและนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 14 แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง ขอย้ายเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาแต่ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ 56 การขออนุมัติปริญญา

56.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

56.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

56.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 54

56.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

56.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

56.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

56.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 57 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามิให้ผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาหนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 58 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาหนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

- 58.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 26 หรือ ข้อ 54 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- 58.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- 58.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มี ผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 59 การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา

- 59.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณะบดีพิจารณาอนุมัติ
- 59.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร
- 59.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 59.4 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรือ ประธานหลักสูตร และ คณะบดี เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 60 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 60.1 ตาย
- 60.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว
- 60.3 สำเร็จการศึกษา
- 60.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 60.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 60.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75

- 60.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้
สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา
- 60.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษานิพนธ์ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่
ผ่าน
- 60.9 หลังสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน ไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่ 2 ตาม
ระยะเวลาที่กำหนด
- 60.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว
- 60.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด
- 60.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- 60.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 61 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 60.2 และ 60.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 62** หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2548
ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุง
ครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆแล้วแต่กรณี
- ข้อ 63** ให้ยกเว้นการบังคับใช้ข้อ 14, 54 และ 60 กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2548 โดยให้ใช้เกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
ดังกล่าวตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 แทน
- ข้อ 64** อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ระเบียบ
นี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นต่อไป
- ข้อ 65** บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผล
บังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับบัณฑิตศึกษา ตามนัยของ ข้อ 33 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดระบบการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22 /2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายถึง ภาควิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่น คำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

- 6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ตาม คำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนดเป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณาโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

- 7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
- 7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน
 - 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
 - 7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน คำอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนคำอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด
 - 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างประเทศตามหลักสูตร จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - 7.1.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.2 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และค่าคะแนนของรายวิชา
- 7.2.1 ให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
 - 7.2.2 ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
 - 7.2.3 การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขานั้นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.3.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
ที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

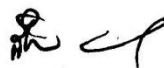
7.3.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.3.1 เพื่อพิจารณา
รับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หรือ ข้อ 7.2 หากเห็นชอบให้
นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 คำใช้จ่ายในการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมดย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง

การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง

ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง

นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และ สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้งานระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7
ประกาศมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 946/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์
ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์

“การศึกษานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี

“การอุทธรณ์” หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณา ทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับ ผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้อื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และข้อคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและ ไม่เกี่ยวข้อง | |
| กับการอุทธรณ์อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |

4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน

เป็นกรรมการ

5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกิน ครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย หรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ) สุมนต์ สกลไชย

(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8
องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพ
ของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการเรียนที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x

รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	11	12	12

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดแบ่งตามกระบวนการจัดการหลักสูตร 3 กระบวนการคือ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีองค์ประกอบรวม 8 องค์ประกอบ และตัวชี้วัดสำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเภสัชกรรม 19 ตัว ดังนี้

องค์ประกอบ	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเภสัชกรรม	
	ตัวชี้วัด	จำนวน
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร		
1.1 คุณภาพของหลักสูตร	1.1.1	1
2. การนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 คุณภาพของการบริหารหลักสูตร	2.1.1, 2.1.2	2
2.2 คุณภาพของนักศึกษา	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.5	4
2.3 คุณภาพของอาจารย์	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5	4
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4	4
2.5 คุณภาพของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	2.5.1	1
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
3.1 คุณภาพของบัณฑิต	3.1.1, 3.1.3	2
3.2 คุณภาพของผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์	3.2.2	1
	รวมตัวชี้วัด	19

รายละเอียดขององค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมายถึง การกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนมีความทันสมัย คุณภาพ และได้มาตรฐาน ตอบสนองเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่กำหนด			
1.1 คุณภาพ ของหลักสูตร	1.1.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ เป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ตามระยะเวลาที่กำหนดทุก 5 ปี กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	- รายงานข้อมูลหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา	- สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
	1.1.2 หลักสูตรมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือข้อกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และ รายวิชาวิจัยหรือโครงการหรือสัมมนาที่ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	- ข้อมูลรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาฝึกปฏิบัติงานในแต่ละหลักสูตร	- สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
2. การนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง การกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้กระบวนการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งปัจจัยหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด			
2.1 คุณภาพ ของการบริหาร หลักสูตร	2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีองค์ประกอบ คุณสมบัติ จำนวน และอำนาจหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	- รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมคุณสมบัติ ตำแหน่ง และสังกัด	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพิจารณาและตัดสินใจร่วมกันในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร	- รายงานการประชุมหรือมติการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.2 คุณภาพ ของนักศึกษา	2.2.1 สัดส่วนจำนวนผู้สมัคร : จำนวนประกาศรับ : จำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของการรับในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรมทั่วไป เกษตรทั่วไป)	- จำนวนผู้สมัคร - จำนวนประกาศรับ - จำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา	- สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการพิเศษ และรับเอง)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
	2.2.2	ค่าเฉลี่ย GPA ของผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี ป.ตรี เฉพาะรับตรงกับ admission สำนัก บริหารฯ โครงการพิเศษ (คณะ) บัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย) (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของการรับ ในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรมทั่วไป เกษตร ทั่วไป)	- GPA ของ ผู้รายงานตัวเข้า ศึกษา - จำนวนผู้รายงานตัว เข้าศึกษา - สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษ และรับเอง)
	2.2.3	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี (กรณีไม่แยกสาขาให้ใช้ค่าเฉลี่ยของการรับ ในทุกสาขานั้นเช่น วิศวกรรมทั่วไป เกษตร ทั่วไป)	- คะแนนผลการสอบ วิชาภาษาอังกฤษของ ผู้รายงานตัวเข้า ศึกษา - จำนวนผู้รายงานตัว เข้าศึกษา - สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ - บัณฑิตวิทยาลัย - คณะ/หน่วยงาน (กรณีโครงการ พิเศษ และรับเอง)
	2.2.4	จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตร นานาชาติ)	- จำนวนนักศึกษา ชาวต่างประเทศ - สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
	2.2.5	ร้อยละของนักศึกษาที่คงสภาพเป็น นักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน จาก จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาพรวม	- จำนวนนักศึกษาที่ รายงานตัวเข้าศึกษา ในแต่ละปี - จำนวนนักศึกษาที่ พ้นสภาพ - จำนวนนักศึกษาที่ ลาออก - จำนวนนักศึกษาที่ หมดสภาพในลักษณะ อื่น - สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
	2.2.6	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปี	- สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
2.3 คุณภาพ ของอาจารย์	2.3.1	สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิ ตีรี : โท : เอก (อาจารย์ผู้สอน)	- จำนวนอาจารย์ใน สังกัด และทำหน้าที่ สอนในหลักสูตร จำแนกตามคุณวุฒิใน แต่ละระดับ - คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2.3.2	สัดส่วนจำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่ง ทางวิชาการ อาจารย์ : ผศ : รศ : ศ	- จำนวนอาจารย์ใน สังกัด และทำหน้าที่ สอนในหลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง ทางวิชาการ - คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
	2.3.3	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษา	- จำนวนอาจารย์ในสังกัด และทำหน้าที่สอนในหลักสูตร จำนวนนักศึกษา ปัจจุบัน	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.4	จำนวนอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่เป็นผู้สอน เชิญมาสอน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และมาปฏิบัติงานอื่นๆ ในหลักสูตร	- จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.5	จำนวนผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- จำนวนผลงานวิชาการและวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ/หรือเสนอในการประชุมวิชาการ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.6	จำนวนผลงานวิชาการประเภทหนังสือ ตำรา และสื่อการสอนที่ผลิตโดยอาจารย์ในหลักสูตร ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนผลงาน (เรื่อง) - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.3.7	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญ - จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.4 คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน	2.4.1	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - ผลการประเมินโดยนักศึกษา - ผลการประเมินตนเองของผู้สอน - ผลการประเมินโดยกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
	2.4.2	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือระบบ e-learning จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - จำนวนรายวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือระบบ e-learning	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.4.3	ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนโดยบูรณาการหรือสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	- จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น - ผลการประเมินโดยนักศึกษา - ผลการประเมินตนเองของผู้สอน - ผลการประเมินโดยกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.4.4	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ/ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรในภาพรวม	- ผลการประเมินโดยนักศึกษา - จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.5 คุณภาพของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการเรียนการสอน	2.5.1	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร (เช่น การให้คำปรึกษา การจัดอบรม/สัมมนา การศึกษาดูงาน ฯลฯ)	- จำนวนกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในกิจกรรม	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	2.5.2	ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร (เช่น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยในตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ)	- จำนวนกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในกิจกรรม	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร หมายถึง ภารกิจที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้ผลผลิตคือ บัณฑิต และองค์ความรู้อันเกิดจากกระบวนการผลิตบัณฑิต มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม				
3.1 คุณภาพ ของบัณฑิต	3.1.1	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่ รายงานตัวเข้าศึกษา ในปีการศึกษาหนึ่งๆ - จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของ หลักสูตรในแต่ละรุ่นปี การศึกษานั้น	สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ
	3.1.2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในระยะเวลา 12 เดือนหลังจบการศึกษา (และการได้ งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และการได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์)	- ผลการวิจัย ภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของ บัณฑิต ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิต (ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะ งานสาขานั้นๆ ด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้าน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ)	- ผลการวิจัยผู้ใช้ บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.1.4	จำนวนนักศึกษา/ศิษย์เก่าที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)	- รายงานข้อมูล จำนวนนักศึกษาหรือ ศิษย์เก่าที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ หรือรางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
3.2 คุณภาพ ของผลงาน วิชาการหรือ วิทยานิพนธ์	3.2.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)	- รายงานข้อมูล จำนวนผลงาน วิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาที่ได้รับ รางวัล	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด		ข้อมูลพื้นฐาน ที่ต้องมี	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ข้อมูล
	3.2.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นทั้งหมด	- จำนวนบทความ จากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้นที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ (นับทั้งหมด ที่เป็นผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา) - จำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทของ ผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษานั้น	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	3.2.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	- จำนวนบทความ วิทยานิพนธ์ปริญญา เอกที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในปี การศึกษานั้น - จำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกในปี การศึกษานั้น	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตร ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ระบุว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบให้ข้อมูล” โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มในระบบออนไลน์ผ่านเว็บ <http://gsmsis.gs.kku.ac.th/curriculum> ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสสำหรับ Login และ Password ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตรดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. ปฏิทินการดำเนินการ ให้มีการประเมินผลการจัดการหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องจัดทำข้อมูลและรายงานผลการประเมินภายในสิ้นเดือนพฤษภาคมของทุกปี
2. หน่วยงานรับผิดชอบ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยกลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
3. การจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องดำเนินการแต่งตั้งให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นทางการคณะ/หน่วยงานอาจกำหนดระบบหรือกลไกการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรในแต่ละคณะ/หน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการกำกับติดตามและปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรได้

4. ในกรณีที่หลักสูตรใดมีการจัดการแบบโครงการพิเศษ ให้จัดทำรายงานผลการจัดการหลักสูตรโครงการพิเศษ แยกออกจากการจัดการหลักสูตรในระบบปกติ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดการหลักสูตร โครงการพิเศษ พ.ศ. 2548 นอกจากนี้ หลักสูตรโครงการพิเศษต้องจัดทำรายงานการตรวจสอบบัญชีเพื่อเสนอต่อ มหาวิทยาลัยตามระเบียบฯ ดังกล่าวด้วย

การนำผลการประเมินการจัดการหลักสูตรไปใช้

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรตามระบบนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริม กระตุ้นและกำกับติดตามให้ ผู้รับผิดชอบการจัดการหลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้มีการสำรวจตนเอง และตระหนักถึงความจำเป็นและ ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ เป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่กำหนด ดังนั้นในระยะแรกนี้จะไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการจัดอันดับคุณภาพของ การจัดการหลักสูตร อย่างไรก็ตาม จะมีการรายงานข้อมูลผลการประเมินเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร และ การวางแผนการผลิตบัณฑิตและการจัดการหลักสูตรในสาขาวิชานั้นๆในอนาคต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะ/ หน่วยงานอาจพิจารณาใช้เกณฑ์การประเมินและให้คะแนนของ สมศ., กพร., สกอ. เพื่อประเมินหลักสูตรของตนเองได้ ซึ่ง จะทำให้ทราบสถานะของหลักสูตรและเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นๆ ได้

ภาคผนวก 9

รายงานผลการสำรวจความเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย
และรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า
ต่อหลักสูตรการจัดการเภสัชกรรม
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายงานผลการสำรวจความเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย

สำรวจความเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาจำนวน 17 ราย ได้รับตอบกลับ 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจมีดังนี้

เพศ (n = 11)	คน	ร้อยละ
ชาย	8	72.7
หญิง	3	27.3
สถานที่ปฏิบัติงาน (n = 11)		
รพศ./รพท.	4	36.4
รพช.	7	63.6
ตำแหน่งงาน (n = 11)		
ผอ.รพช.	4	36.4
หน.กลุ่มเภสัช	4	36.4
หน.ฝ่ายเภสัช	3	27.3
ระยะเวลาที่ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน (n = 11)		
มากกว่า 20 ปี	1	9.1
10 - 20 ปี	5	45.5
น้อยกว่า 10 ปี	4	36.4
ไม่ระบุ	1	9.1
ระดับความคุ้นเคยกับมหาวิทยาลัย (n = 11)		
ดี	10	90.9
พอใช้	1	9.1

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยการจัดการเภสัชกรรมที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คุณลักษณะที่ผู้บังคับบัญชามีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (ร้อยละ 63.6) ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ หน่วยงาน และ สังคม (ร้อยละ 54.5) และ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้ได้ผลดี ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและหน่วยงาน (ร้อยละ 45.5) สำหรับคุณลักษณะอื่นๆนั้น ส่วนใหญ่ของผู้บังคับบัญชามีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะในระดับมาก ยกเว้นคุณลักษณะเรื่องความสามารถในการพัฒนา ผู้ได้บังคับบัญชาที่ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะนี้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 45.5)

คุณลักษณะของมหาบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	2	18.2	6	54.5	3	27.3	-	-	-	-
2. เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	36.4	6	54.5	1	9.1	-	-	-	-
3. การคิดวิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์	4	36.4	4	36.4	3	27.3	-	-	-	-
4. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้ได้ผลดี	5	45.5	3	27.3	3	27.3	-	-	-	-
5. มีวิสัยทัศน์	3	27.3	6	54.5	2	18.2	-	-	-	-
6. การทำงานเป็นทีม	2	18.2	5	45.5	4	36.4	-	-	-	-
7. ความสามารถในการทำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหรือเชื่อฟังอย่างเต็มใจ	2	18.2	5	45.5	4	36.4	-	-	-	-
8. ความสามารถในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา	2	18.2	4	36.4	5	45.5	-	-	-	-
9. ความตรงต่อเวลา	1	9.1	8	72.7	2	18.2	-	-	-	-
10. ทักษะในการบริหารจัดการ	3	27.3	6	54.5	2	18.2	-	-	-	-
11. การมีมุมมองอย่างเป็นองค์รวม	3	27.3	5	45.5	3	27.3	-	-	-	-
12. ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ หน่วยงาน	5	45.5	4	36.4	2	18.2	-	-	-	-
13. ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวยุติธรรม วิชาชีพ หน่วยงาน และสังคม	6	54.5	3	27.3	2	18.2	-	-	-	-
14. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	7	63.6	3	27.3	1	9.1	-	-	-	-

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของมหาบัณฑิตในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้

ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีมหาบัณฑิตสามารถนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้พัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาระบบยาได้มากที่สุด (ร้อยละ 45.5 และ ร้อยละ 36.4) โดยมีความเห็นว่ามีมหาบัณฑิตนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ในการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมถึงการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานในระดับปานกลาง (ร้อยละ 45.5)

หัวข้อความรู้จากหลักสูตรที่นำไปใช้	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. การใช้ความรู้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	5	45.5	3	27.3	3	27.3	-	-	-	-
2. การใช้ความรู้ในการพัฒนาระบบยาของหน่วยงาน	4	36.4	4	36.4	3	27.3	-	-	-	-
3. การใช้ความรู้ในการพัฒนางานอื่นๆนอกหน่วยงาน	3	27.3	4	36.4	4	36.4	-	-	-	-
4. การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาต่างๆ	3	27.3	3	27.3	5	45.5	-	-	-	-
5. การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน	3	27.3	2	18.2	5	45.5	1	9.1	-	-

สำหรับตัวอย่างงานที่ผู้บังคับบัญชามีความเห็นว่าได้มีการนำความรู้มาใช้ในการทำงานเหล่านั้นในระดับมากที่สุดได้แก่ การพัฒนาระบบจัดการเคมีบำบัด ระบบ Med Reconcile ระบบจัดการความเสี่ยงในโรงพยาบาล การพัฒนาโปรแกรมการส่งยา งานบริหารผู้ป่วย การพัฒนาคุณภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค และการกระจายยาในชุมชน เป็นต้น

ความพึงพอใจต่อคุณภาพการทำงานของมหาบัณฑิต ในภาพรวม

ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพงานของมหาบัณฑิตในภาพรวมอยู่ที่ระดับมาก (ร้อยละ 45.5)

ระดับความพอใจต่อคุณภาพการทำงาน	คน	ร้อยละ
พอใจมากที่สุด	3	27.3
พอใจมาก	5	45.5
พอใจปานกลาง	3	27.3
พอใจน้อย	-	-
ไม่พอใจ กรณาระบุสาเหตุ	-	-
รวม	11	100%

ความเห็นอื่นๆ

ผู้บังคับบัญชาแสดงความเห็นว่า มหาบัณฑิตมีจุดเด่น และ จุดที่ควรปรับปรุงค่อนข้างหลากหลาย โดยพบว่า บางคนมีจุดเด่นเรื่องความเป็นผู้นำ แต่บางคนต้องปรับปรุงในเรื่องความเป็นผู้นำ ผู้บังคับบัญชากลุ่มใหญ่มีความเห็นว่ามหาบัณฑิตมีการเปลี่ยนแปลงหลังจากจบการศึกษา(ร้อยละ 72.7) เช่น มีการเปลี่ยนแปลงในการนำความรู้มาใช้ในการทำงาน มีความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีทักษะเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น นอกจากนั้นแล้วมีผู้บังคับบัญชาที่เสนอว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว โดยเฉพาะเรื่องที่สามารถเรียนได้ โดยยังปฏิบัติงานได้ รวมถึงการทำงานวิจัยที่นำไปใช้จริงตามบริบทของพื้นที่ได้ มีข้อเสนอเพิ่มเติมว่าควรเน้น

เรื่องภาวะผู้นำในหลักสูตร น่าจะมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับหัวหน้ากลุ่มงาน รวมถึงแสดงความเห็นเรื่องการเรียนที่รบกวนเวลาทำงานดังรายละเอียดในตาราง

ความเห็นอื่นๆของผู้บังคับบัญชา

หัวหน้า	จุดเด่น	ปรับปรุง	เปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอต่อเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน
ผอ.รพช.	- มีความตั้งใจ - มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	- การทำงานเป็นทีม - ความอดกลั้นต่อความขัดแย้ง	ไม่พบการเปลี่ยนแปลงที่เด่นชัด แต่การศึกษามีผลกระทบต่อการทำงาน	เน้นเรื่อง <u>Leadership</u>
ผอ.รพช.	- มีความคิดริเริ่มเอง - ทำงานตรงไปตรงมา	ควรมีภาวะผู้นำในฝ่ายเภสัช และปกครองลูกน้องให้ได้ดีกว่านี้	ทำให้ผู้จบมหาดบัณฑิตมีความรู้เพิ่ม สามารถนำมาใช้ในงานของตัวเองได้ดีขึ้น มีวิสัยทัศน์ สามารถอธิบายให้ผู้บริหารเข้าใจในกระบวนการทำงานของฝ่ายเภสัชได้ดี	ผู้บริหารของรพ.ไม่ทราบเนื้อหา รายละเอียด วิชาการจัดการของเภสัชกรรม จึงทำให้ไม่ทราบว่าผู้ที่จบมาแล้วนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ประโยชน์ในรพช.ได้ตรงกับเนื้อหาที่จบมาแล้วได้อย่างไร
ผอ.รพช.	- การคิดวิเคราะห์รอบด้าน - การประสานงานกับหน่วยงานภายในดี - การทำงานเชิงสหวิชาชีพ	- การตรงต่อเวลา - การแก้ปัญหาที่เร่งด่วน	การคิดวิเคราะห์แบบรอบด้านทั้งการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรซึ่งเป็น keyman ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรพ.	การศึกษาศิระ หรือภาคนิพนธ์ ควรมีการนำเสนอในเวทีสาธารณะ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมของรพ. เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป
ผอ.รพช.	- มีความเป็นผู้นำ - เป็นผู้ซึ่งซื่อตรง จริงใจ..จริงจังทุ่มเทในการทำงาน..การตัดสินใจทุกอย่างอยู่บนพื้นฐานของความ เป็นจริงและยึดความถูกต้อง..ถือว่า เป็นผู้มีความจรรยาบรรณสูง..มุ่งประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	ทักษะในการพูด การนำเสนอ การสรุปความ ให้ตรงประเด็นในเวลา	- การทำงานในรูปแบบเครือข่ายโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเป็นผู้ขับเคลื่อนงานคุ้มครองผู้บริโภคของอำเภอและจังหวัด - ความสนใจมุมมองใหม่ทางสังคมและความเป็นมนุษย์ในการคิด การตัดสินใจในการปฏิบัติตนมาถ่ายทอด ต่อผู้ร่วมงาน	ทุกอย่างดีและลงตัว ... เพราะผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานประจำเดิมได้โดยไม่บกพร่อง และ<u>การเรียนรู้การวิจัยก็สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน การนำไปใช้จริงตามบริบทของพื้นที่</u> เพียงแต่ว่าการทำงาน 2 อย่างพร้อมกัน ทั้งเรียนและงานจะต้องอาศัยผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ อดทน มุ่งมั่น และตั้งใจจริง
	เป็นผู้ซึ่งมีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน และตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบใน			

	งาน มีผลงานเชิงประจักษ์ - o เป็นผู้ซึ่งให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี สร้างความประทับใจแก่ผู้ป่วยให้คำแนะนำ และคอยติดตามเรื่อง เมื่อผู้ป่วยมีคำถามข้อเรียกร้องที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นผู้บริการที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ - o เป็นผู้ซึ่งกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน และที่มิใช่เสมอ			
หัวหน้า กลุ่มงาน เภสัช กรรม รพ ศ./รพท.	o ความเข้าใจในเป้าหมายของการทำงาน ความรับผิดชอบ การตัดสินใจ ทักษะการบริหารจัดการคน และระบบงานทรัพยากรได้คุ้มค่า ทักษะการจัดลำดับความสำคัญ และเวลาที่เหมาะสม	o ไม่มี	มี - o ทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์กร - o ความมั่นใจในการทำงานร่วมกับทีมงานอื่นๆ	ไม่มี
หัวหน้า กลุ่มงาน เภสัช กรรม รพ ศ./รพท.		- o แนวคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังคำแนะนำจากผู้อื่นที่ร่วมงานกันประจำ - o การรู้จักรับผิดชอบตามหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา อย่าโยนความผิดให้ผู้อื่น หรือลูกน้อง	o ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	
หัวหน้า กลุ่มงาน เภสัช กรรม รพ ศ./รพท.	- o รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพได้ดี - o มีความรักองค์กร และอยากให้องค์กร(กลุ่มงาน/รพ.) พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	o การสื่อสารกับบุคคลภายนอก กลุ่มงาน อาจปรับให้ดู soft ลงเล็กน้อย แต่ยังมีจุดยืน/หลักการที่ชัดเจน	o มีการรับฟังความเห็นการทำงานเป็นทีมร่วมกับงานอื่นๆ เช่น IPD ดีขึ้น และ ทำให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างงานมากขึ้น	
หัวหน้า กลุ่มงาน เภสัช กรรม รพ ศ./รพท.	o มีความตั้งใจในการทำงาน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีภาวะของการเป็นผู้นำ	o ความรอบคอบ โดยเฉพาะงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบเป็นพิเศษ	o ไม่มี	

มคอ. 2

หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมรพช.	- o มีความเชื่อมั่นในตนเอง - o ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ตลอดเวลา - o กล้าแสดงออก - o ดูแลผู้ป่วยให้คำแนะนำอย่างดี			
หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมรพช.	- o มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน - o ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น - o นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน		- o มี - o ความคิดด้านเศรษฐกิจศาสตร์ - o การจัดการด้านทรัพยากร/บุคลากร	o ดี และเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนางานด้านการจัดการเภสัชกรรมทั้งในด้านทรัพยากร ด้านบุคลากร ความคุ้มค่าด้านการจัดการทรัพยากร การจัดการความคิดของผู้เรียน และควรจัดให้มีการศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ในระดับปริญญาตรีด้วย
				o น่าจะมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับหัวหน้างานเช่น การจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น 1 เดือน สำหรับหัวหน้างานกลุ่มงานเภสัชกรรมในการบริหารจัดการจะดีเป็นอย่างยิ่ง
หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรมรพช.	o กล้าคิดกล้าทำงานใหม่ๆ	o การจัดสรรเวลาส่วนตัวกับเวลาในการปฏิบัติงาน	o มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการทำงานมากขึ้น	o จัดประชุมในเวลาราชการมากจนเวลาปฏิบัติการต่อเดือนน้อย ควรให้ใช้เวลาในการเรียน หากเป็นเวลาราชการ ไม่น่าจะเกิน 5 วันต่อเดือน

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า ต่อหลักสูตรการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สรุปความเห็นต่อรายวิชาที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นศิษย์เก่าในหลักสูตรการจัดการเภสัชกรรม

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรการจัดการทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยส่งแบบสำรวจไปยังศิษย์เก่าจำนวน 21 ราย ได้รับการตอบกลับจำนวน 10 ราย

ข้อมูลจากการสำรวจแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ขนาดของโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหลักสูตรการจัดการทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นต่อเนื้อหาและการจัดการการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

สรุปข้อมูลทั่วไปของศิษย์เก่าที่ตอบกลับเป็นดังนี้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
เพศ	
ชาย	3
หญิง	7
อายุ (ค่ามัธยฐาน)	36.5 ปี
ขนาดของโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่	
โรงพยาบาลชุมชน	5
โรงพยาบาลทั่วไป	1
โรงพยาบาลศูนย์	3
ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน	
หัวหน้าฝ่าย/ กลุ่มงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	3
เภสัชกร	7
ระยะเวลาที่ท่านเริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่งเภสัชกรโรงพยาบาลจนถึงปัจจุบัน (ค่ามัธยฐาน)	12.5 ปี

สำหรับข้อมูลในส่วนความเห็นต่อรายวิชา ได้ออกแบบคำถามที่ให้ตอบโดยให้ค่าคะแนน คะแนนเต็ม 12 คะแนน (คะแนนที่สูงหมายถึงการจัดการเรียนการสอนดี) ในภาพรวมคะแนนที่ได้จากทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก กล่าวคือ ตั้งแต่ 9 คะแนนขึ้นไป โดยรายละเอียดเป็นดังนี้

	รายวิชา (คำมัญฐานของคะแนน)	ข้อเสนอเพิ่มเติม
1	618 716 วิธีวิจัยทางการจัดการเสัขกรรม (9 คะแนน)	ควรให้มีการฝึกทำ
		อยากจะประยุกต์ใช้ในงานมากกว่านี้
		งานมอบหมายเยอะ
		เนื้อหาที่สอนของอาจารย์บางท่าน คนเรียนต้องมีความรู้มาก่อน
		ระยะเวลาน้อยไปเมื่อเทียบกับเนื้อหา
2	618 891 สัมมนาทางการจัดการเสัขกรรม (9.5 คะแนน)	การดูแลศ.ของอาจารย์แต่ละคนมีความหลากหลาย ดูแลศ.ดี มากน้อยต่างกัน
		สนุกแต่เครียด
		เตรียมตัวเยอะ ได้หน่วยกิตเดียว
		งานเยอะ
3	618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา (9 คะแนน)	เนื้อหาไม่ทันสมัย
		ขอวิธีสอนที่ให้นศ.ค้นคว้า แล้วมาสอนกันเอง
4	618 746 การประยุกต์เครื่องมือจัดการในงาน เสัขกรรม (11 คะแนน)	ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาให้มากขึ้น
		รวมทั้งฝึกใช้เครื่องมือ
		เครื่องมือเยอะเกินไปใช้ไม่ถูก
5	618 737 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในองค์การ สุขภาพ (9 คะแนน)	อยากไปดูงานมากกว่านี้
		เน้นให้เห็นการประยุกต์ใช้ในรพ.ของรัฐอย่างเป็นรูปธรรม
6	618 741 การศึกษางานในองค์การสุขภาพ (9 คะแนน)	อยากได้โปรแกรม
7	625 712 หัวข้อเรื่องปัจจุบันในการปฏิบัติงาน การจัดการทางเสัขกรรม (11.5 คะแนน)	สถานที่ศึกษาดูงานควรมีหลายรพ.เช่น ศิริราช จุฬา มอ. รพ.เอกชน
		หาหัวข้อใกล้ตัวเพื่อนำไปประยุกต์ใช้จริง
		หาที่เป็นแบบอย่างได้จริง
		ได้เรียนรู้หลักการบริหารหลายองค์กร
8	625 713 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการ	เน้นผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมฝึก
		ได้แนวทางการพัฒนาผู้นำ

มคอ. 2

	ทางเภสัชกรรม (12 คะแนน)	อยากให้มีหัวข้อ การปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวคิดของการเป็นผู้นำ
9	625 731 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร (12 คะแนน)	เวลาน้อย
		อยากฝึกมากขึ้น
		ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทางการเงิน
10	625 732 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะ ของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ (11 คะแนน)	ควรมีการพัฒนาให้มีแนวคิดเชิงกลยุทธ์
11	625 733 การจัดการคุณภาพในงานบริการ เภสัชกรรม (9 คะแนน)	เป็นนามธรรม ควรมีเวลามากขึ้น
		เนื้อหายังไม่สอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหาวิชา
12	625 736 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทาง เภสัชกรรม (12 คะแนน)	เป็นนามธรรม ควรมีเวลามากขึ้น
		ได้เรียนรู้ความคิดแบบนักมนุษยมากขึ้น เพราะเดิมคิดแบบแนว วิทยาศาสตร์
13	618 745 ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัช กรรม (9 คะแนน)	-
14	625 711 การจัดการงานบริการสุขภาพ (9 คะแนน)	-

ภาคผนวก 10
ตารางเปรียบเทียบ
ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม	- คงเดิม
2. หลักการและเหตุผลใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้ระบบสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชนต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการในทุกระดับ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบบสุขภาพในประเทศไทยคือการก่อกำเนิดของระบบการประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 10 ปี การนำระบบสุขภาพไปสู่เป้าหมายนั้น องค์ประกอบประการสำคัญประการหนึ่งคือระบบเภสัชกรรม ซึ่งครอบคลุมการจัดการเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ตั้งแต่การคัดเลือก ผลิต จัดหา กระจาย และการใช้ ซึ่งต้องให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพควบคู่กันไป โดยให้สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและกระจายการบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เภสัชกรภาครัฐและเอกชนจึงจำเป็นต้องมีองค์ความรู้และทักษะขั้นสูงในการจัดการระบบเภสัชกรรมอย่างรอบด้าน นอกจากนั้นแล้ว ในสถานการณ์ที่มีการให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับบริการสุขภาพ เช่น ระบบรับรองคุณภาพในโรงพยาบาลรวมถึงในสถานบริการและประกอบการอื่นๆ ระบบการพัฒนายาบุคลากรทั้งในภาครัฐและเอกชน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการและวิถีชีวิตในการทำงาน เภสัชกรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ให้เท่าทัน และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากยาเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย ธุรกิจด้านยาเป็นธุรกิจที่มีมูลค่ามหาศาลไม่ต่ำกว่าหลายหมื่นล้านบาทต่อปี ทำให้มีการใช้ยาอย่างไม่เหมาะสมเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริโภคจำนวนมากสามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างง่ายดาย ประกอบกับวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความเร่งรีบ การส่งเสริมรักษาสุขภาพของตนเอง	2. หลักการและเหตุผล ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสังคมหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพทั้งในส่วนภาครัฐและภาคเอกชน กล่าวคือในส่วนของภาครัฐมีการปฏิรูประบบสุขภาพเพื่อนำไปสู่การมีหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึง (Universal health care coverage) ในขณะที่ระบบสุขภาพของประเทศไทยยังได้รับผลกระทบจากข้อตกลงขององค์การการค้าโลกว่าด้วยการคุ้มครองในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้า (Agreement on Trade-Related Aspect on Intellectual Property Rights: TRIPs) ทำให้ค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นในอัตราที่มากกว่าอัตราเพิ่มขึ้นของรายได้ประชาชาติ ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวหนึ่งในสามของค่าใช้จ่ายคือค่าเวชภัณฑ์ การที่จะนำระบบปฏิรูประบบสุขภาพไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ จะต้องมีการพัฒนาการจัดการด้านเวชภัณฑ์ในทุกมิติ ทั้งการผลิต การจัดหา การคัดเลือกและการใช้ เพื่อให้ระบบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ระบบสุขภาพและโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เภสัชกรที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำต้องมีความรู้และทักษะขั้นสูงในการจัดการ ในปัจจุบันองค์ความรู้ในการจัดการดังกล่าวได้มีการพัฒนาการไปมาก ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล หลักสูตรการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ทำการศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ได้เปิดทำการสอนมานาน เนื้อหาที่ทำการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนจำนวนมาก และวิธีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเดิมเป็นแบบเต็มเวลาและทำการสอนในลักษณะหลักสูตรภาคพิเศษ จึงทำให้เภสัชกรเพียงจำนวนน้อยที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ดังกล่าว เพื่อให้เภสัชกรจำนวนมากมีโอกาสที่จะพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ดังกล่าว จึงได้ร่วมมือกับสำนัก	- มีการแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ลดน้อยลง เกิดการใช้อย่างฟุ่มเฟือย ไม่สมเหตุสมผล เภสัชกรจึงควรมีองค์ความรู้ในด้านแนวคิด พฤติกรรมของ ผู้บริโภคให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมของผู้บริโภค ให้เกิดการใช้อย่างสมเหตุสมผล การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้มหาบัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการ จัดการระบบเภสัชกรรมในระบบสุขภาพได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการ ปรับเนื้อหาวิชา และเพิ่มรายวิชาบังคับที่มีความสำคัญ ในการบริหารจัดการระบบยา ได้แก่ การจัดการทางการเงิน สำหรับเภสัชกร การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ วิธีทางสถิติสำหรับ การจัดการเภสัชกรรม การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการ ทางเภสัชกรรม รวมทั้งได้เพิ่มรายวิชาเลือก ได้แก่ การ พัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทางเภสัชกรรม การ จัดการทางเภสัชกรรมในระบบปฐมภูมิ ในส่วนของการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุงนี้ยังยึดรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนเช่นหลักสูตรเดิม กล่าวคือจัดการเรียน การสอนเป็น ทั้งระบบชุดวิชา (Module) และระบบการเรียน แบบปกติ ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ใน ระหว่างที่ทำการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ เภสัชกรที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพ และยังคงความ ร่วมมือกับสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐอีก 3 สถาบัน ซึ่งได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการจัดการเรียนการสอนในระบบ ชุดวิชา ซึ่งจะทำให้เภสัชกรที่ปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น อันจะ นำไปสู่ความแข็งแกร่งในการพัฒนางานการจัดการทาง เภสัชกรรมทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนต่อไป	พัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐอีก 3 สถาบัน ซึ่งได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ที่ทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน โดยมีระบบการเรียนการ สอนที่สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ทั้งต่อสถานบริการ และผู้เรียน กล่าวคือจัดการเรียนการสอนเป็น ทั้งระบบ ชุดวิชา (Module) และระบบการเรียนแบบปกติ ที่เน้นให้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ในระหว่างที่ ทำการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเภสัช กรที่ปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพ และปรับเปลี่ยน หลักสูตรในลักษณะภาคพิเศษเป็นการเรียนการสอน ภาคปกติ ซึ่งจะทำให้เภสัชกรที่ปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น อัน จะนำไปสู่ความแข็งแกร่งในการพัฒนางาน การจัดการทางเภสัชกรรมทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ต่อไป	
3. ประสิทธิภาพ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งพัฒนา บัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และความสามารถขั้นสูงในนำไป ปฏิบัติงานจริง มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการ บริหารจัดการในองค์กรสุขภาพ สามารถวิจัยและบูรณา	3. ประสิทธิภาพ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทางเภสัชกรรมเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา บัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในการ ประยุกต์ทฤษฎีทั้งด้านวิชาการเภสัชศาสตร์และด้านการ บริหารจัดการให้สอดคล้องและนำการปฏิบัติงานจริง มี	สาระคงเดิม แต่ปรับการ เขียนให้ กระชับมาก ขึ้น

การความรู้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ	คุณธรรมจริยธรรมและทักษะในการบริหารจัดการในองค์การด้านสุขภาพ และสามารถวิจัยและบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ	
4. วัตถุประสงค์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ 4.1 มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเภสัชกรรมและพัฒนาระบบงานเภสัชกรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการระบบบริการเภสัชกรรม 4.2 สามารถศึกษาวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ 4.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ	4. วัตถุประสงค์ 4.1 มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการและพัฒนาระบบงานเภสัชกรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการระบบบริการเภสัชกรรม 4.2 สามารถศึกษาวิจัยและบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบงานเภสัชกรรมและระบบยาของประเทศ 4.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ	คงเดิม
5.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 5.1 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 5.2 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	5.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 5.1 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 5.2 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	คงเดิม
6. โครงสร้างหลักสูตร 6.1 แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 6.2 แผน ข หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	6.โครงสร้างหลักสูตร 6.3 แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 6.4 แผน ข หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนวิชาหลักที่เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพมากขึ้น
7.รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข **618 716 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม **618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา **618 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม *618 717 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร	7.รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข 618 716 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม 618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา 618 891 สัมมนาทางการจัดการทางเภสัชกรรม 625 711 การจัดการงานบริการสุขภาพ	หมายเหตุ * ปรับเปลี่ยนและเพิ่มรายวิชาบังคับให้สอดคล้องกับ

*618 718 การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม *618 719 การจัดการห่วงโซ่อุปทานของเภสัชภัณฑ์ *618 720 วิธีทางสถิติสำหรับการจัดการเภสัชกรรม *618 721 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม	625 712 หัวข้อปัจจุบันในการปฏิบัติงานการจัดการทางเภสัชกรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
8. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก <u>แผน ก แบบ ก2 ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</u> <u>แผน ข ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</u> กลุ่มวิชาการจัดการเงิน *618 761 แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์ *618 747 เภสัชเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ กลุ่มวิชาการจัดการคน **618 737 การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ *618 748 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ *618 749 ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม	8. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก <u>แผน ก แบบ ก2 ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</u> <u>แผน ข ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</u> 618 737 การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ 618 741 การศึกษางานในองค์การสุขภาพ 618 744 สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 618 745 ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม 618 746 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม 620 851 วิธีขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาด 620 852 แบบจำลองในการประเมินการรักษาด้วยยาทางเศรษฐศาสตร์ 620 853 เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์ 625 713 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการทางเภสัชกรรม 625 731 การจัดการทางการเงินสำหรับเภสัชกร 25 732 การบริหารเชิงกลยุทธ์และสมรรถนะของบุคลากรในองค์การด้านสุขภาพ 625 733 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม 625 734 การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านเภสัชกรรม 625 735 การจัดการโรค 625 736 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม 625 737 การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม 625 738 เภสัชเศรษฐศาสตร์ 625 739 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ 625 740 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรมปฏิบัติ	หมายเหตุ ** - ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือก - เพิ่มรายวิชาเลือกเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกที่เหมาะสมกับความสนใจและการนำไปใช้มากขึ้น
กลุ่มวิชาการจัดการระบบ **618 741 การศึกษางานในองค์การสุขภาพ **618 746 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม *618 762 เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในการวิจัยเชิงผลลัพธ์ *750 618 การจัดการงานบริการสุขภาพ *618 751 การจัดการคุณภาพในงานบริการเภสัชกรรม *618 752 การจัดการโรค *618 753 การวิเคราะห์แผนนโยบายด้านสุขภาพ *618 754 การจัดการทางเภสัชกรรมในระบบปฐมภูมิ		
กลุ่มวิชาอื่นๆ **618 744 สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 618 745 ปฏิบัติงานวิจัยในการจัดการทางเภสัชกรรม *618 760 วิธีขั้นสูงในเภสัชวิทยาการระบาด *618 755 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางเภสัชกรรม		

*618 756 การจัดการความรู้ทางเภสัชกรรม		
*618 757 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านเภสัชกรรม ปฏิบัติ		
*618 758 การพัฒนาทักษะการสื่อสารในการจัดการทาง เภสัชกรรม		
*618 759 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในงานเภสัชกรรม		
626 853 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ *

วิชาบังคับมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาบังคับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

- **618 716 วิธีวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ 2 หน่วยกิต
ตัดเนื้อหาเกี่ยวกับสถิติทางเภสัชกรรม และนำไปเปิดเป็นรายวิชาใหม่
- **618 736 การจัดการระบบสุขภาพและระบบยา ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ 2 หน่วยกิต
- **618 891 สัมมนาทางการจัดการเภสัชกรรม ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต

หมายเหตุ **

วิชาเลือกมีการปรับเนื้หารายวิชา ได้แก่

กลุ่มวิชาการจัดการคน

- *618 737 การจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าในองค์การสุขภาพ ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการระบบ

- *618 741 การศึกษางานในองค์การสุขภาพ ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต
- **618 746 การประยุกต์เครื่องมือบริหารในงานเภสัชกรรม ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต

กลุ่มวิชาอื่นๆ

- **618 744 สิทธิบัตรและการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ปรับเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิต

ภาคผนวก 11
บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น
ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์



บันทึกข้อตกลงเบื้องต้น

ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์

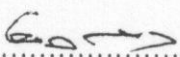
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากร
และ สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

อนุสนธิจากการที่กระทรวงสาธารณสุขได้อนุมัติโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อ ปี พ.ศ. 2535 ในการพัฒนางานเภสัชกรรมคลินิกในโรงพยาบาลและการจัดการเรียนการสอนด้านเภสัชกรรมคลินิก ความร่วมมือดังกล่าว ได้มีพัฒนาการในส่วนของมหาวิทยาลัย เป็นความร่วมมือของคณะเภสัชศาสตร์ใน 4 มหาวิทยาลัย อันได้แก่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิกประสบความสำเร็จด้วยดี จึงมีประสงค์ร่วมกันที่จะขยายความร่วมมือเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านการจัดการทางเภสัชกรรมเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง โดยทุกฝ่ายได้เห็นพ้องต้องกันในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ความร่วมมือนี้ วัตถุประสงค์เบื้องต้น เพื่อสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางเภสัชกรรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการจัดการทางเภสัชกรรมขึ้นในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือ โดยทุกฝ่ายเห็นชอบให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือ อันจะนำไปสู่ความแข็งแกร่งในการพัฒนางานการจัดการทางเภสัชกรรม และงานเภสัชกรรมด้านอื่น ๆ ในโรงพยาบาล
2. ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกันในเรื่องโครงสร้างหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจมีทั้งแบบที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และหรือแบบลงทะเบียนเรียนภาคสมทบ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นชุดวิชา (Module System) ได้และในการเรียนแบบชุดวิชานั้น นักศึกษาสามารถเรียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งใดก็ได้ แต่การลงทะเบียนนั้นนักศึกษาต้องลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือที่ตนประสงค์จะรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

3. สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เภสัชกรในโรงพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการในงาน เภสัชกรรมในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. โดยเจตนารมณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ที่อยู่ในความร่วมมือนี้ ประสงค์ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งหนึ่งสามารถไปทำการเรียนและรับการประเมินผลในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความร่วมมือแห่งอื่นได้ หากเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาซึ่งเป็นวิชาเดียวกัน ดังกำหนดเทียบเท่าไว้ในหลักสูตรร่วมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ร่วมกันกำหนด โดยคณะเภสัชศาสตร์ที่อยู่ในความร่วมมือ

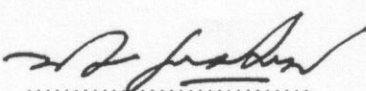
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์และผู้อำนวยการสำนักระบบบริการสุขภาพ ที่อยู่ในความร่วมมือนี้
จึงลงนามรับรองความตกลงเบื้องต้นร่วมกัน ณ วันที่ 30 กันยายน 2549



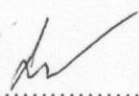
(รศ.อรรณ ทิตยวรรณ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



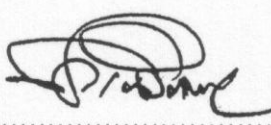
(นพ.ชาญวิทย์ ทรัพย์)
สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ



(ผศ.ดร.นิวัติ แก้วประดับ)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



(รศ.ดร.บงอร ศรีพานิชกุลชัย)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



(รศ.ดร.สินธุ์ชัย แก้วกิตติชัย)
มหาวิทยาลัยศิลปากร