

แบบประเมินการนำเสนอ สำหรับอาจารย์ผู้ฟัง
การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านสารสนเทศทางยา

แบบ-ป-๘/๑

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....ปฏิบัติงาน.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลัดที่.....วันที่.....

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๑๐ คะแนน)	ดี (๘-๙ คะแนน)	ผ่าน (๖-๗ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)
๑. การคัดเลือกหัวข้อโดยนักศึกษา (ขึ้นอยู่กับชนิดของงานที่เลือกนำเสนอ เช่น Drug monograph, DIS, บทความวิชาการ, สื่อสารสนเทศทางยา, DUE)	<ul style="list-style-type: none"> มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดี (๘-๙ คะแนน) ร่วมกับ หัวข้อที่คัดเลือกเป็นหัวข้อที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจากงานที่ทำได้จริง 	<ul style="list-style-type: none"> มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ผ่าน (๖-๗ คะแนน) ร่วมกับ มีแนวทางในการคัดเลือกและได้มาซึ่งหัวข้ออย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (systematic searching) 	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อที่คัดเลือกมาจากแหล่งที่นำเชื่อถือ เป็นหัวข้อที่มีความทันสมัยหรือตรงกับความต้องการของแหล่งฝึก หรือสอดคล้องกับบริบทการดูแลผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อมาจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ หัวข้อไม่มีความทันสมัย หรือไม่ตรงกับความต้องการของแหล่งฝึก หรือไม่สอดคล้องกับบริบทการดูแลผู้ป่วย
คะแนนที่ได้ x ๑ = _____	<input type="checkbox"/> ๑๐	<input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	<input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	<input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๐
๒. เนื้อหาการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดี (๘-๙ คะแนน) ร่วมกับ เนื้อหาเป็นประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ตามความต้องการของผู้ฟังได้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ผ่าน (๖-๗ คะแนน) ร่วมกับ เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุมประเด็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ได้เหมาะสมกับผู้ฟัง แต่เนื้อหาไม่ครบถ้วน หรือไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อและวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน และมีเนื้อหาไม่ครบถ้วน หรือไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญ
คะแนนที่ได้ x ๑ = _____	<input type="checkbox"/> ๑๐	<input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	<input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	<input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๐
๓. การใช้หลักฐานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้องทันสมัย ครบถ้วน เลือกระดับของหลักฐานทางวิชาการได้เหมาะสมกับเรื่องที่น่าเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้องทันสมัย แต่ไม่ครบถ้วน เลือกระดับของหลักฐานทางวิชาการได้เหมาะสมกับเรื่องที่น่าเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้อง แต่ไม่ทันสมัยและไม่ครบถ้วน เลือกระดับของหลักฐานทางวิชาการได้เหมาะสมกับเรื่องที่น่าเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ ไม่สอดคล้อง ไม่ทันสมัย และไม่ครบถ้วน เลือกระดับของหลักฐานทางวิชาการได้ ไม่เหมาะสมกับเรื่องที่น่าเสนอ

หัวข้อการประเมิน	ดีมาก (๑๐ คะแนน)	ดี (๘-๙ คะแนน)	ผ่าน (๖-๗ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)
คะแนนที่ได้ x ๑ = _____	<input type="checkbox"/> ๑๐	<input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	<input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	<input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๐
๔. วิธีการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดี (๘-๙ คะแนน) ร่วมกับ - นำเข้าสู่เนื้อหาได้น่าสนใจ - ใช้เทคนิคการนำเสนอที่สามารถสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ผ่าน (๖-๗ คะแนน) ร่วมกับ - สื่อสารให้ผู้ฟังด้วยบุคลิกท่าทางที่เหมาะสม (สื่อสาร เสียงดัง ชัดเจน ความเร็วเหมาะสม ศัพท์ที่ใช้เข้าใจง่าย ออกเสียงถูกต้อง ท่าทางการประสานสายตากับผู้ฟังเหมาะสม) 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด - มีความเหมาะสมของลำดับในการนำเสนอ ง่ายต่อการติดตาม - เนื้อหาเอกสารและสื่อประกอบการนำเสนอสะกดถูกต้อง ชัดเจน น่าสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด (มากหรือน้อยเกินไป) - ลำดับการนำเสนอไม่เหมาะสม - เนื้อหาเอกสาร และสื่อประกอบการนำเสนอมีการสะกดผิดมาก - ไม่ชัดเจนหรือขนาดอักษรเล็กมาก - ไม่สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ หรือทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน
คะแนนที่ได้ x ๑ = _____	<input type="checkbox"/> ๑๐	<input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	<input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	<input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๐
๕. การตอบคำถาม (เน้นคุณภาพในการตอบมากกว่าปริมาณ)	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดี (๘-๙ คะแนน) ร่วมกับ - ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคำตอบได้ชัดเจน นักศึกษาสามารถสังเคราะห์คำตอบได้ด้วยตนเองโดยอ้างอิงจากองค์ความรู้พื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ผ่าน (๖-๗ คะแนน) ร่วมกับ - สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างตรงประเด็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามส่วนใหญ่ได้ถูกต้อง โดยมีหลักฐานทางวิชาการอ้างอิงได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ของ นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้องหรือตอบคำถามโดยไม่มีหลักฐานทางวิชาการ หรือไม่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐาน
คะแนนที่ได้ x ๑ = _____	<input type="checkbox"/> ๑๐	<input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	<input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	<input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๐
<p>ปรับให้เป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนที่ประเมินได้}}{๕๐} \times ๒๐ = \text{_____} \text{ คะแนน}$</p>				

ลงชื่อ.....อาจารย์

แบบประเมินรายงาน

ชื่อ/สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา..... วิชา (Elective.....)
 แหล่งฝึก.....ผลิตภัณฑ์.....วันที่ เวลาน.
 ทำเครื่องหมาย ลงใน และ คำนวณค่าคะแนนในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

(หากรายงานมีลักษณะอื่น นอกเหนือจาก
 ที่ระบุในเกณฑ์ ขอให้อยู่ในวิจารณญาณ
 ของอาจารย์ผู้ตรวจ)

รายการประเมิน	Wt.	๓	๒	๑	คะแนน X Wt.
๑. ความครบถ้วนของรายงาน - ข้อมูลหรือภูมิหลังที่สัมพันธ์กับหัวข้อ/ชนิดผลงานที่เลือกนำเสนอ - การประเมิน วิเคราะห์ปัญหา หรือ คำถามที่พบ (DIS) หรือ สื่อที่ต้องการพัฒนา, ข้อมูลของยาที่เลือกประเมิน (DUE, monograph) - การสังเคราะห์คำตอบและข้อเสนอแนะ (DIS), ข้อเสนอแนะในการติดตามและประเมินผลการใช้ยา (DUE), ข้อเสนอแนะในการพิจารณาเข้ารพ. (Drug monograph), ผลงานสื่อที่พัฒนา (ให้แนบมาด้วย)	๑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒. รูปแบบการเขียนรายงาน - รูปแบบถูกต้อง (ครบถ้วน สมบูรณ์) - เขียนชัดเจน อ่านง่าย - มีการระบุเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม	๑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓. เนื้อหาของรายงาน - สอดคล้องกับการนำเสนอปากเปล่า <u>ผู้อ่านสามารถเข้าใจ</u> ในสิ่งที่นำเสนอได้ (ให้ประเมินจากภาพรวมของงาน)	๑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔. ความพยายาม - แสดงถึง <u>ความตั้งใจ/พยายาม</u> ในการเขียนรายงานของ <u>นศ.</u>	๐.๕		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด				

.....ผู้ประเมิน