

**แนวทางการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกปฏิบัติงานด้านการวิจัยและพัฒนา
สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก**

การประเมินแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การประเมินผลเชิงปริมาณและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติงาน โดยทั้ง 2 ส่วนประกอบด้วยจุดมุ่งหมายหลัก 4 ข้อ นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติงานจนครบทั้ง 4 จุดมุ่งหมายหลัก แต่ละจุดมุ่งหมายหลัก มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมหลายส่วน ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องฝึกปฏิบัติงานจนครบทุกวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทของแต่ละแหล่งฝึก

การประเมินผลเชิงปริมาณนั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถกำหนดหัวข้อและกรอบการฝึกปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม โดยอ้างอิงจากข้อมูลในแต่ละวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ถ้ากิจกรรมใดมีการฝึกปฏิบัติ ขอให้ระบุจำนวนกิจกรรมที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งบันทึกชื่อของกิจกรรมที่ได้ฝึกปฏิบัติไว้ในช่องหมายเหตุด้วย

สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์นั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถทำได้จากการสังเกต การสอบถาม การอภิปราย รวมไปถึงผลของการฝึกปฏิบัติงาน โดยมีแนวทางการให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับ	นิยาม
5	ดีมาก	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน เกิดความบกพร่องน้อย สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง โดยอาจได้รับคำแนะนำเป็นครั้งคราว
4	ดี	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน มีความบกพร่องในระดับยอมรับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นครั้งคราว
3	ปานกลาง	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน มีความบกพร่องในระดับยอมรับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นส่วนใหญ่
2	ปรับปรุง	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่าขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกิดความผิดพลาดอยู่เสมอ ต้องฝึกปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างใกล้ชิด
1	ไม่ผ่าน	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่าขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด เกิดความผิดพลาดซ้ำและไม่แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา

- 1) ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
- 2) สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....
- 3) ช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

การประเมินผลเชิงปริมาณและการประเมินผลสัมฤทธิ์

จุดมุ่งหมาย	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่มีการฝึกปฏิบัติ	กิจกรรม	ปริมาณงาน	ระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์				
				5	4	3	2	1
1. ทักษะพื้นฐานในการวิจัย	อธิบายกระบวนการการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ฟังการบรรยาย/อภิปราย	<input type="checkbox"/> 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ครั้ง ระบุ..... ครั้ง					
2. ประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาตำรับยา	พัฒนา หรือ แก้ไขปัญหา ในการตั้งตำรับยา	1. ฟังการบรรยาย/อภิปราย 2. พัฒนาตำรับยา หรือ ผลิตภัณฑ์ใหม่/มีส่วนร่วมในการพัฒนาตำรับยา 3. นำเสนอ	<input type="checkbox"/> 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ครั้ง ระบุ..... ครั้ง <input type="checkbox"/> 1 ชิ้น <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ชิ้น ระบุ..... ชิ้น <input type="checkbox"/> 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ครั้ง ระบุ..... ครั้ง					
3. ทักษะพื้นฐานในการถ่ายทอดเทคโนโลยี	มีความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดเทคโนโลยี	ฟังการบรรยาย/อภิปราย/ดูการสาธิต/ฝึกปฏิบัติงานในส่วนการขยายการผลิต (scale up)	<input type="checkbox"/> 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ครั้ง ระบุ..... ครั้ง					
4. ทักษะเกี่ยวกับระบบคุณภาพและหลักปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคุณภาพและหลักปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา	ฟังการบรรยาย/อภิปราย/ดูการสาธิต/ฝึกปฏิบัติงานในส่วนระบบประกันคุณภาพและหลักปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา	<input type="checkbox"/> 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ครั้ง ระบุ..... ครั้ง					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)								
คะแนนรวม (จุดมุ่งหมาย 1-5)*5คะแนน								

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำแหล่งฝึก
วันที่