



แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานภาพรวม  
นักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 6 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....  
ผลัดที่.....รหัสนวิชา.....ชื่อรายวิชา.....  
แหล่งฝึก.....

ผลการประเมินภาพรวม

(คะแนนเต็ม 80 คะแนน) นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้คิดเป็น ..... คะแนน

รายละเอียดคะแนนดังนี้ แบบ ป-1 = 20 คะแนน, แบบ ป-2 = 50 คะแนน, แบบ ป-3 = 10 คะแนน

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์แหล่งฝึกต่อนักศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์แหล่งฝึก/ประทับตราหน่วยงาน

วันที่.....

หมายเหตุ กรณีไม่สามารถประเมินได้ รบกวนระบุเพื่อทางคณะฯ รับทราบ ในกรณีมีอาจารย์  
เภสัชกรแหล่งฝึกประเมินหลายท่าน ให้กรอกคะแนนเฉลี่ยสุดท้าย และขอความกรุณาส่งคืนกลับคณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานเสร็จแล้วใน  
แต่ละผลัด

ระดับชั้นการประเมิน

ดีมาก	(76 – 80 คะแนน)
ดี	(71 – 75 คะแนน)
ปานกลาง	(66 – 70 คะแนน)
ปรับปรุง	(61 – 65 คะแนน)
ไม่ผ่าน	(60 คะแนน)

**แนวทางการประเมินความประพฤติและทัศนคติของนักศึกษา  
สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก**

การประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถทำได้จากการสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม การอภิปราย รวมไปถึงผลของการปฏิบัติงาน โดยมีแนวทางของการให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับ	นิยาม
๕	ดีมาก	นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความพร้อม ความเสียสละ กระตือรือร้น รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกงาน พร้อมทั้งสามารถอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม
๔	ดี	นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความพร้อม ความเสียสละ กระตือรือร้น รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกงาน สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย
๓	ปานกลาง	นักศึกษามีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้ สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นส่วนใหญ่
๒	ปรับปรุง	นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบางประการ เกิดความผิดพลาดบ่อยครั้ง สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
๑	ไม่ผ่าน	นักศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบางประการ เกิดความผิดพลาดบ่อยครั้ง และไม่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติของนักศึกษา  
สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....  
ชื่อแหล่งฝึก.....แผนก.....ผลิตภัณฑ์.....

หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>พฤติกรรมต่อแหล่งฝึก</b>					
๑. การตรงต่อเวลาการมีวินัยและปฏิบัติตามแหล่งฝึก					
๒. การแต่งกายเหมาะสม แสดงถึงความเป็นวิชาชีพเสีขกรรม					
๓. การปรับตัวเข้ากับแหล่งฝึกและการปรับปรุงตนเองต่อข้อเสนอแนะ					
<b>พฤติกรรมต่อผู้อื่น</b>					
๔. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถติดต่อกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการปฏิบัติงานที่ดี					
๕. ความมีน้ำใจ ไม่เพิกเฉยต่อการช่วยเหลือผู้อื่น					
<b>พฤติกรรมต่อตนเอง</b>					
๖. การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน					
๗. ความตั้งใจ กระตือรือร้นและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
๘. ความซื่อสัตย์สุจริต และการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
๙. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
<b>ทักษะการสื่อสาร</b>					
๑๐. การแสดงความคิดเห็น และทักษะในการสื่อสาร					
คะแนนรวม					
เปอร์เซ็นต์ของคะแนนพฤติกรรมที่ได้ (คะแนนรวมทั้งหมด*๒ )					

ข้อเสนอแนะ  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**\*\*นักศึกษาจะไม่ได้รับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมดเมื่อมีคะแนนจากการประเมินความประพฤติและทัศนคติ  
น้อยกว่า ๕๐เปอร์เซ็นต์**

**แนวทางการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ**  
**การฝึกปฏิบัติงานด้านการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ**  
**สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก**

การประเมินในส่วนนี้แบ่งเป็น 2 ส่วนได้แก่ การประเมินผลเชิงปริมาณและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติงาน โดยทั้ง 2 ส่วนประกอบด้วยจุดมุ่งหมายหลัก 4 ข้อ นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติงานจนครบทั้ง 4 จุดมุ่งหมายหลัก โดยในแต่ละจุดมุ่งหมายหลักนั้นมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในหลายส่วน ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องฝึกจนครบทุกวัตถุประสงค์ โดยให้ขึ้นอยู่กับความพร้อมและบริบทของแต่ละแหล่งฝึก

การประเมินผลเชิงปริมาณ นั้นอาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถกำหนดหัวข้อและกรอบการฝึกปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสมซึ่งอ้างอิงจากข้อมูลในแต่ละวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยถ้ากิจกรรมใดมีการฝึกปฏิบัติ ขอให้ระบุจำนวนกิจกรรมที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งอาจบันทึกชื่อของกิจกรรมที่ได้ฝึกปฏิบัติไว้ในช่องหมายเหตุร่วมด้วย

สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์นั้น อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถทำได้จากการสังเกต การสอบถาม การอภิปราย รวมไปถึงผลของการฝึกปฏิบัติงาน โดยมีแนวทางของการให้คะแนนดังนี้

คะแนน	ระดับ	นิยาม
5	ดีมาก	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน เกิดความบกพร่องน้อย สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง โดยอาจได้รับคำแนะนำเป็นครั้งคราว
4	ดี	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน มีความบกพร่องในระดับยอมรับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นครั้งคราว
3	ปานกลาง	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติงาน มีความบกพร่องในระดับยอมรับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นส่วนใหญ่
2	ปรับปรุง	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่าขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกิดความผิดพลาดอยู่เสมอ ต้องฝึกปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างใกล้ชิด
1	ไม่ผ่าน	นักศึกษาแสดงให้เห็นว่าขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด เกิดความผิดพลาดซ้ำและไม่แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกปฏิบัติงาน  
ด้านการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- 1) ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
- 2) สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....
- 3) ช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

**การประเมินผลเชิงปริมาณและการประเมินผลสัมฤทธิ์**

จุดมุ่งหมาย	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	ระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์					หมายเหตุ
				5	4	3	2	1	
1. กฎหมายระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ การกำกับดูแลยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. อธิบายสาระสำคัญของกฎระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่น พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ คำสั่ง ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง กับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ศึกษาด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
	2. อธิบายหลักเกณฑ์ในการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพระหว่างประเทศ เช่น ASEAN Harmonization, WHO, ICH และอธิบายมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของเภสัชกรการทะเบียน และกฎหมายผลิตภัณฑ์	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ศึกษาด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
<b>คะแนนเฉลี่ย (จุดมุ่งหมาย 1)</b>									

จุดมุ่งหมาย	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	ระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์					หมายเหตุ
				5	4	3	2	1	
2. กระบวนการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. อธิบายบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรและพนักงาน เจ้าหน้าที่ในงานขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1.1 โครงสร้างขององค์กร โครงสร้างของงานขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความสัมพันธ์ของงานขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพกับหน่วยงานอื่น ๆ ในองค์กร 1.2 ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของเภสัชกรหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่การขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ศึกษาด้วยตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
	2. อธิบายขั้นตอนการขึ้นทะเบียนและการแก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
<b>คะแนนเฉลี่ย (จุดมุ่งหมาย 2)</b>									

จุดมุ่งหมาย	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	ระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์					หมายเหตุ
				5	4	3	2	1	
3. การประมวลและจัดทำเอกสารสำหรับการขึ้นทะเบียนตามมาตรฐานและที่กฎหมายกำหนด	1. อธิบายการจัดหมวดหมู่เอกสารตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวมทั้งแบบคำขอและการยื่นคำขอต่าง ๆ	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
	2. ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประมวลข้อมูลด้านความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับการขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
	3. จัดเตรียมเอกสารเพื่อขอขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
<b>คะแนนเฉลี่ย (จุดมุ่งหมาย 3)</b>									
4. การประเมินคุณภาพและความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารด้านความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์	1. ประเมินคุณภาพและความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารด้านความปลอดภัย และคุณภาพของผลิตภัณฑ์	1. ฟังบรรยาย 2. อภิปราย 3. สังเกต 4. ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการฝึก <input type="checkbox"/> 1-2 กิจกรรม <input type="checkbox"/> >2 กิจกรรม						
<b>คะแนนเฉลี่ย (จุดมุ่งหมาย 4)</b>									
<b>คะแนนรวม (จุดมุ่งหมาย 1-4)*5 คะแนน</b>									

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำแหล่งฝึก  
วันที่ .....



**แนวทางการประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา  
สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก**

คำชี้แจง แนวทางของการให้คะแนน

คะแนน	ระดับ	นิยาม
๕	ดีมาก	นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔	ดี	นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามได้ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้บางส่วน
๓	ปานกลาง	นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามได้ในเกณฑ์พอใช้
๒	ต้องปรับปรุง	นักศึกษาสามารถนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามได้ถูกต้องบางส่วน ขาดข้อมูลสำคัญ ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
๑	ไม่ผ่าน	นักศึกษาไม่สามารถนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามได้ ขาดข้อมูลสำคัญ ต้องสอนการทำกรณีศึกษาใหม่

**แบบประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา  
สำหรับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน .....

ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติงาน .....

หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เนื้อหา และสาระของชิ้นงานที่นำเสนอมีความชัดเจน เข้าใจง่าย ประกอบด้วยที่มาและเหตุผล วิธีการดำเนินและผลการปฏิบัติ รวมไปถึงถึงประโยชน์ที่ได้รับต่อแหล่งฝึกและนักศึกษา (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๖)					
๒. การใช้หลักฐานทางวิชาการประกอบการค้นคว้าอย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๒)					
๓. บุคลิกภาพ การพูด ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ มีความเหมาะสม (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๒)					
๔. สื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอ มีความถูกต้อง ชัดเจนและมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๑)					
๕. ตอบคำถามและ/หรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล สามารถแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหา โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่เดิมและจากการเรียนรู้จากแหล่งฝึกมาประกอบ (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๕)					
๖. การใช้เวลา มีความเหมาะสมกับเนื้อหา (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๑)					
๗. ภาพรวมการนำเสนอ/อภิปราย ได้แก่ ความน่าสนใจของการนำเสนอ การเรียงลำดับของเนื้อหา เป็นต้น (ค่าน้ำหนักเท่ากับ *๓)					
<b>คะแนนรวมเต็ม ๑๐๐ (คะแนนส่วนที่ ๑x๖) + (คะแนนส่วนที่ ๒x๒) + (คะแนนส่วนที่ ๓x๒) + (คะแนนส่วนที่ ๔x๑) + (คะแนนส่วนที่ ๕x๕) + (คะแนนส่วนที่ ๖x๑) + (คะแนนส่วนที่ ๗x๓)</b>					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

วันที่ .....