



คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม  
สาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ  
ปีการศึกษา 2568

วิชา PS 116 616 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ  
ด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ  
และ

วิชา PS 126 616 Clerkship Clerkship in consumer  
empowerment related to medicine and health

---

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

ผลัดที่ ..... ช่วงวันที่ .....

## คำนำ

คณะทำงานฯ ได้จัดทำ “คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ” เล่มนี้ขึ้นให้เป็น คู่มือสำหรับอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก คณาจารย์ทุกท่าน และนิสิต/นักศึกษาใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเป็นแนวทางในการจัดเตรียมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและเตรียมตัวปฏิบัติวิชาชีพในระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

เนื้อหาของคู่มือเล่มนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ แนวทาง กิจกรรม และแผนการฝึกปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึกสามารถปรับเปลี่ยนแผนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพให้เหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพแต่ละแห่งได้โดยให้คงวัตถุประสงค์เดิม

หากอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึกจะมี ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาชีพเภสัชกรรม คณะทำงานฯ จะมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้ด้วย

รศ.ดร.ทิพาพร กาญจนราช : otipkan@kku.ac.th

ผศ.ดร.รักษวรร ใจสะอาด : jraksa@kku.ac.th

อาจารย์ประจำวิชา

สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม	2
ความรู้ที่ต้องพัฒนา	2
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	2
วิธีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	2
รูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	3
ระยะเวลา	3
การนิเทศ	4
ข้อควรปฏิบัติของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	4
ความรับผิดชอบของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	5
แนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน	5
การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน	7
ตารางสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	7
แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษาสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	8
แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา	9
แบบประเมินทักษะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	11
แบบประเมินทักษะด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	12
เอกสารอ้างอิง	14
<b>ภาคผนวก</b>	
บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	17
แบบขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงาน	23
ใบรวมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	24
คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนิสิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน	25

## หลักการและเหตุผล

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ เป็นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพกลุ่มวิชาเลือก สำหรับสาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และสำหรับสาขาอื่นได้อีกด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต โดยความมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติงานฯ คือการสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยเฉพาะในส่วนของพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภค ณ สถานประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ นี้สอดคล้องกับประกาศสภาเภสัชกรรมที่ ๒๐๒๕๕๘ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค/ด้านยาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งตามเกณฑ์นี้กำหนดสมรรถนะทางวิชาชีพไว้ ๔ ด้านคือ (๑) ด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย (๒) ด้านระบบการจัดการความเสี่ยง ระบาดวิทยาและความปลอดภัยด้านยา (๓) ด้านเภสัชสาธารณสุขเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค (๔) ด้านนโยบายและการจัดการด้านยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและระบบบริการสุขภาพ การฝึกงานด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะหัวข้อ ๓.๒ ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ตลอดจนทฤษฎีแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และหัวข้อ ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคในการคุ้มครองผู้บริโภค.

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษาเภสัชศาสตร์ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้ด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา หรือมานุษยวิทยา ที่เหมาะสม มาดำเนินการ วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์ที่ไม่เหมาะสมของผู้บริโภค กำหนดรูปแบบการแทรกแซง (intervention) ที่เหมาะสม พัฒนาและประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการแทรกแซง พัฒนาและประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการแทรกแซง ทดลองดำเนินการแทรกแซงและ ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคตามรูปแบบการแทรกแซง (intervention) ที่พัฒนา รวมทั้ง วิพากษ์ข้อดีของรูปแบบการแทรกแซงที่ทดลองและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยการดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพผู้บริโภคนี้ เป็นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

การฝึกปฏิบัติงานนี้ยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาเภสัชศาสตร์มีเจตคติในการรับผิดชอบด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีต่อผู้ป่วย ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทั้งผู้ป่วย ชุมชน สังคม และบุคลากรทางการแพทย์ผู้ร่วมงาน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตต่อไป

## จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

### ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และ/หรือ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
2. อธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภคอย่างเชื่อมโยงในระดับปัจเจก ชุมชน และสังคม ด้วยมุมมองทางพฤติกรรมศาสตร์ และ/หรือ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา
3. ความรู้ความเข้าใจในขบวนการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
4. มีความรู้ความเข้าใจในขบวนการพัฒนาและประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภค อาทิเช่น แบบประเมินความรู้ แบบประเมินทัศนคติ แบบประเมินพฤติกรรม คู่มือการอบรมผู้บริโภค ฯลฯ
5. มีประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
6. มีความรู้ในการประเมินผล วิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสียของวิธีการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถเลือกแบบจำลองทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่ออธิบายพฤติกรรมการบริโภคยาและสุขภาพได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมที่สำคัญ (significant factor) ของพฤติกรรมผู้บริโภคได้
3. พัฒนาและประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค
4. ทดลองดำเนินการแทรกแซงและประเมินผลการดำเนินการแทรกแซงเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค
5. สามารถวิพากษ์ข้อดีข้อเสียของรูปแบบการแทรกแซงที่ทดลองและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### วิธีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ เป็นการศึกษาในหลายลักษณะ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) ด้วยการมอบหมายงานจากอาจารย์แหล่งฝึก การสังเกตการณ์การดูงาน การอภิปรายกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม และการรับรู้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงานด้านคุ้มครองผู้บริโภค โดยมีอาจารย์ ประจำแหล่งฝึกให้คำชี้แนะและควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

1. นักศึกษารายงานตัวต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกในวันแรกของการฝึกปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกทำการปฐมนิเทศ หรือ ชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อควร ปฏิบัติต่างๆ ของแหล่งฝึกที่นักศึกษาพึงปฏิบัติระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
3. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกอภิปรายร่วมกับนักศึกษา ถึงสิ่งที่นักศึกษาควรจะได้รับ หลังเสร็จการฝึกปฏิบัติงาน และวางแผนการฝึกปฏิบัติงานภายในสัปดาห์แรกของการฝึกงาน

4. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกแจ้งกำหนดการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินและการสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกเป็นพี่เลี้ยง เพื่อติดตาม ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำ ปรีกษา อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษา
6. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกควรอภิปรายความคืบหน้าของการฝึกพร้อมกับนักศึกษาในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา และกระตุ้นให้นักศึกษาประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง
7. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกแจ้งผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษา รับทราบ และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่บกพร่อง หรือพัฒนา ส่วนที่ดีแล้วให้ดียิ่งขึ้น

### รูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

รูปแบบ	คำอธิบาย/เป้าหมาย
การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning)	การสืบค้น สังเกต ทำความเข้าใจข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ และสรุปผลการศึกษาด้วยตนเองอย่างกระตือรือร้น
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	เป็นการฝึกจากปัญหาที่เกิดขึ้นมาแล้วหรือเกิดในปัจจุบันแล้ว วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยการค้นคว้าข้อมูล เอกสาร ฎีกาที่เกี่ยวข้อง หรือด้านวิจัย หรือสอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)	เป็นจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงโดยมีการควบคุม ให้ข้อเสนอแนะโดยเภสัชกรแหล่งฝึกเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและการใช้วิจารณญาณ
การเรียนรู้จากโครงการ (Project-based learning )	เป็นการฝึกทักษะการค้นหาปัญหา การระบุนความถี่ของปัญหา และปรับเป็นปัญหาเพื่อการวิจัย ตั้งสมมติฐาน วัตถุประสงค์ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำข้อสรุปและข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้จากการทำงาน	เป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพร้อมกับการทำงานจริงกับอาจารย์มากกว่า แหล่งฝึกการมอบหมายงาน การลงปฏิบัติการในพื้นที่ การเข้าร่วมและสังเกตการณ์การประชุมหรือการปฏิบัติงานและลักษณะกับองค์ประกอบในสถานที่ฝึกงานนั้นๆ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ณ แหล่งฝึก ใช้เวลาฝึกประมาณ 8 ชั่วโมงต่อวัน หรือ 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อ 1 ผลัดปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานตามที่คณะเภสัชศาสตร์กำหนด ทั้งนี้ ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานขึ้นกับแต่ละแหล่งฝึกและคณะวิชา รูปแบบการฝึกปฏิบัติงาน การฝึกประสบการณ์ และพัฒนาทักษะ โดยอาจารย์ประจำแหล่ง ฝึกเป็นพี่เลี้ยง ช่วยเหลือ ให้ คำแนะนำ อย่างเหมาะสม การกระตุ้นความคิด กระตุ้นวิจารณญาณ

และกระตุ้น บูรณาการ หรือ ความคิดรวบยอด โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอาจจัดกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษา ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติงาน ดังตาราง (ดูในใบก่อนหน้า)

### การนิเทศงาน

วัตถุประสงค์การนิเทศงาน สำหรับอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์

- ประสานงานกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

- ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

- รับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน และร่วมกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และนักศึกษา เพื่อแก้ไข ป้องกัน

- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน จากนักศึกษา อาจารย์ประจำแหล่ง ฝึก และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน (เช่น เรื่องกิจกรรมการฝึกงาน ที่พัก การเดินทาง)

### รูปแบบการนิเทศ

- การเดินทางไปนิเทศ ณ แหล่งฝึก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ประจำคณะ เภสัชศาสตร์

- การนิเทศทางช่องทางออนไลน์ เช่น Zoom, Google meet เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้นิเทศบันทึกข้อมูลการนิเทศในรูปแบบนิเทศที่จัดเตรียมให้

### ข้อควรปฏิบัติของนักศึกษาเภสัชศาสตรระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาจะต้องมีกิริยา มารยาท วินัย และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดย

- ตรงต่อเวลา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

- มีสัมมาคารวะ มารยาทอ่อนน้อม พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะและเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

- มีความประพฤติดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

- ให้ความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

- ในกรณีที่นักศึกษาทะเลาะวิวาทกับเภสัชกร เจ้าหน้าที่ของแหล่งฝึก เพื่อนนิสิต นักศึกษา ผู้ป่วยหรือ ประชาชนทั่วไป ถึงขั้นทำร้ายร่างกาย ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ปรับลดคะแนนนิสิต นักศึกษาลงได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

กรณีที่นักศึกษาได้กระทำการทุจริตหรือ سوءเจตนาในทำนองทุจริตในทรัพย์สินส่วนบุคคล หรือส่วน ราชการ ณ แหล่งฝึก (เช่น เงิน ยา พัสตุ หรืออื่นๆ) จะถูกปรับตกในรายวิชานั้นทันที

กรณีที่นักศึกษาเล่นการพนันหรือดื่มสุราในเวลาราชการหรือระหว่างฝึกปฏิบัติงาน หรือ ในสถานที่ปฏิบัติวิชาชีพ หากฝ่าฝืน จะถูกปรับตกในรายวิชานั้นทันที

นักศึกษาต้องมีความตั้งใจและความรับผิดชอบ ที่จะฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ ประจำแหล่งฝึก

นักศึกษาควรตั้งใจฝึกปฏิบัติงานให้เกิดทักษะในระดับวิชาชีพชั้นสูง (Professional skill) โดยศึกษา ในกิจกรรมต่างๆ แบบ Active learning (เช่น การอภิปรายซักถาม การสังเกตการณ์ การสืบค้นข้อมูลด้วย เอกสาร และ/หรือ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ) มากกว่าการฝึกปฏิบัติงานแบบ Passive learning

นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานให้ครบตามกำหนดเวลา เมื่อรวมระยะเวลาลาพัก/ลาป่วยไม่ เกิน 1 วันต่อ ผลิต หากระยะเวลาฝึกไม่เพียงพอ นักศึกษาจะต้องฝึกเพิ่มเติมให้ครบตามที่กำหนด และจะต้องขออนุญาต

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกเป็นลายลักษณ์อักษร (การลากิจให้ลาล่วงหน้า การลาป่วยให้แจ้งทางโทรศัพท์ให้เร็วที่สุดในวันทีลา และส่งใบลาในวันแรกที่กลับมาฝึกปฏิบัติงาน) หากไม่ปฏิบัติตามโดยไม่มีเหตุอันควรตามดุลยพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาสามารถพิจารณาให้ตกรายวิชานั้นๆ

นักศึกษาต้องปฏิบัติตาม “ระเบียบ” คณะเภสัชศาสตร์และของมหาวิทยาลัย และห้ามนักศึกษาประพฤติตนในทางเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่า ด้วยวินัยนักศึกษาและข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ให้ติดต่อโดยตรงที่ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน และ/หรือ ผู้ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ความรับผิดชอบของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

นอกเหนือไปจากข้อปฏิบัติทั่วไปในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อวิชาชีพเภสัชกรรม นักศึกษาจะต้องไม่เปิดเผยความลับ หรือข้อมูลสุขภาพของผู้รับบริการ นักศึกษามีพันธกิจที่จะต้องให้ความเคารพและไม่เผยแพร่ข้อมูลภาพถ่าย เอกสารหรือสิ่งอื่นใดที่เป็นความลับที่ได้จากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาพึงตระหนักว่าประสบการณ์ในการเรียนรู้สูงสุดต้องการความเชื่อถือและความสุภาพต่อกันระหว่างอาจารย์ประจำแหล่งฝึกกับนักศึกษา นักศึกษาต้องไม่เผยแพร่คำถามหรือข้อข้องใจที่มีต่อคำแนะนำของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกในที่สาธารณะ นักศึกษาอาจสื่อสารกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างเป็นทางการ โดยการวิพากษ์วิจารณ์จะต้องอยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้ และด้วยความเคารพต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ๆ ของนักศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกและแหล่งฝึก แม้จะสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องกระตือรือร้น ตั้งใจ เอาใจใส่ ยึดมั่น และทุ่มเทฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพมากที่สุดจากการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์ในข้อจำกัดที่ไม่อาจแก้ไขได้หรือไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาควรปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม และ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามคุณวุฒิ และวิญญูติ ทั้งนี้เนื่องจากสภาวะแวดล้อมของการฝึกปฏิบัติงานอาจไม่ เป็นไปตามการคาดการณ์ของนักศึกษา

หมายเหตุ ปรับปรุงจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม

### แนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 6 สัปดาห์

หน่วย เรียนรู้ที่	วัตถุประสงค์	สาระหลัก/กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน)
1	สามารถเลือกแบบจำลองทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่ออธิบายพฤติกรรมการบริโภคยาและสุขภาพได้	เลือกแบบจำลองที่เหมาะสมเพื่ออธิบายพฤติกรรมผู้บริโภค (คิดเป็นร้อยละ 10) <u>เกณฑ์กำหนด</u> 1.1 เลือกพฤติกรรมผู้บริโภคที่ต้องการเปลี่ยนแปลง/พัฒนา/ส่งเสริม พร้อมให้เหตุผลสนับสนุนความจำเป็นในการพัฒนา 1.2 ศึกษาบริบทของผู้บริโภคที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพ	2.5 วัน (1/2 สัปดาห์)



หน่วย เรียนรู้ที่	วัตถุประสงค์	สาระหลัก/กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน)
		1.3 ศึกษาแบบจำลองในการอธิบายพฤติกรรม ผู้บริโภคร่างๆและเลือกแบบจำลองในการ อธิบายพฤติกรรมผู้บริโภคร่างๆที่เหมาะสมกับ พฤติกรรมที่ต้องการเปลี่ยนแปลง/พัฒนา/ ส่งเสริม	
2	วิเคราะห์ปัจจัยกำหนด พฤติกรรมที่สำคัญ (significant factor) ของ พฤติกรรมผู้บริโภคร่างๆ	พัฒนารอบแนวคิดในการทำความเข้าใจพฤติกรรม และปัจจัยกำหนดพฤติกรรม (คิดเป็นร้อยละ 20) <u>เกณฑ์กำหนด</u> 2.1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อตัดสินใจว่าจะ ใช้แบบจำลองที่เลือกหรือประยุกต์ (modified) แบบจำลองที่เลือก 2.2 พัฒนารอบแนวคิดในการอธิบายพฤติกรรมและ ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมผู้บริโภคร่างๆที่สำคัญ (significant factor)	2.5 วัน (1/2 สัปดาห์)
3	พัฒนาและประเมิน คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ใน การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริโภคร่างๆ	พัฒนาและประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการ พัฒนาศักยภาพผู้บริโภคร่างๆ (คิดเป็นร้อยละ 50) <u>เกณฑ์กำหนด</u> 3.1 กำหนดเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพผู้บริโภคร่างๆที่เหมาะสม 3.2 พัฒนาเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพผู้บริโภคร่างๆที่เหมาะสม 3.3 นำเครื่องมือที่พัฒนาไปประเมินคุณภาพ 3.4 ปรับปรุงเครื่องมือ	20 วัน (4 สัปดาห์)
4	ทดลองดำเนินการ แทรกแซงและ ประเมินผลการ ดำเนินการแทรกแซงเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้บริโภคร่างๆ	ดำเนินการแทรกแซง(intervention) เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้บริโภคร่างๆตามรูปแบบที่กำหนดและ ประเมินผล (คิดเป็นร้อยละ 10) <u>เกณฑ์กำหนด</u> 4.1 มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานพร้อม ทั้งประเมินผลการดำเนินงาน	4 วัน

หน่วย เรียนรู้ที่	วัตถุประสงค์	สาระหลัก/กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน)
5	สามารถวิพากษ์ข้อดีของรูปแบบการแทรกแซงที่ทดลองและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	นำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน (คิดเป็นร้อยละ 10)	1 วัน

#### การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

1. ประเมินโดยอาจารย์ 30 คะแนน
  - คะแนนจากการนำเสนอกรณีศึกษา และ/หรือ รายงานการเรียนรู้จากการฝึก โดยคณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์
2. ประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึก 70 คะแนน
  - คะแนนจากการประเมินพฤติกรรม ทักษะการฝึกปฏิบัติงาน การทำงานมอบหมาย โดยอาจารย์ ประจำแหล่งฝึก

**\*\* ทั้งนี้การตัดสินผลการประเมินขึ้นอยู่กับหลักเกณฑ์ตามหลักสูตรของแต่ละสถาบัน\*\***

**ตารางสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก**

ประเภทของการประเมิน	ร้อยละ 70
<b>ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน</b>	
พฤติกรรมและทัศนคติทั่วไป	คะแนน 10 %
ทักษะตามสมรรถนะต่างๆ	คะแนน 60 %

#### หมายเหตุ

เภสัชกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน อาจดำเนินการประเมินดังนี้

- ลงนามในบันทึกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำวัน โดยลงนามทุกวัน
- ลงนามในบันทึกกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาจะนำเสนอแบบฟอร์มให้ลงนาม

## แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา

### สำหรับอาจารย์แหล่งฝึก

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลัดที่.....

ลักษณะการประเมินผล ให้อาจารย์แหล่งฝึกสังเกตจากพฤติกรรม ผลการปฏิบัติงานและ/หรือจากการอภิปรายสอบถาม การสื่อสาร ทั้งโดยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร และให้ประเมิน 2 ครั้ง คือในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์ที่ 6 ของการฝึกปฏิบัติการ ผลการประเมินในสัปดาห์ที่ 3 ควรมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยคะแนนที่ใช้การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการจะคิดจากคะแนนในสัปดาห์ที่ 6

### คำชี้แจง

จากระดับชั้นการประเมินข้างล่าง ให้อ่านเติมตัวเลขที่ตรงกับทักษะและความสามารถของนักศึกษาที่ท่านดูแลมากที่สุด (ประเมินทั้งในและนอกเวลาการฝึกปฏิบัติงานฯ)

### ระดับชั้นการประเมิน

- 5 = ดีเยี่ยม นักศึกษามีพฤติกรรมเหมาะสม มีความพร้อม เสียสละ กระตือรือร้น รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมสามารถอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเหมาะสม
- 4 = ดี นักศึกษามีพฤติกรรมเหมาะสม มีความพร้อม รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย
- 3 = ปานกลาง นักศึกษามีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์รับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องแนะนำเป็นส่วนใหญ่
- 2 = ต้องปรับปรุง นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เกิดความผิดพลาดซ้ำๆ ต้องให้คำแนะนำตลอดเวลา
- 1 = ไม่ผ่าน
- N/A = ไม่สามารถประเมินได้/ไม่มีการสังเกต

## แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา

ชื่อ นักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลิตภัณฑ์.....

หัวข้อการประเมิน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก												
	สัปดาห์ที่ 3						สัปดาห์ที่ 6						
	5	4	3	2	1	N/A	5	4	3	2	1	N/A	
1. การตรงต่อเวลา และความมีวินัย (มาก่อนเวลาที่ สามารถเตรียมตัวพร้อมที่จะฝึกฯ)													
2. การแต่งกายเหมาะสม แสดงถึงความเป็นวิชาชีพแก่สังคม													
3. พฤติกรรมในการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อย่างมี สัมมาคารวะ และเหมาะสมกับกาลเทศะ													
4. ความมีน้ำใจ ไม่เพิกเฉยต่อการช่วยเหลือผู้อื่นตาม สมควร													
5. ความเหมาะสมของบุคลิกภาพ (น่าเชื่อถือ มีสุขอนามัย ที่ดี การวางตัวที่เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรทางการ สาธารณสุข)													
6. การเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวก่อนมา ปฏิบัติงาน													
7. มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และรับผิดชอบต่อการฝึกฯ													
8. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย													
9. การปรับตัวเข้ากับแหล่งฝึก													
10. การปรับปรุงตนเองต่อข้อเสนอแนะ (ยอมรับฟัง ทบทวนตนเองและปรับปรุงตนเองตามที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ)													
11. มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (เช่น ซื่อสัตย์ ไม่มี พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเปิดเผยความลับของผู้ป่วย)													
12. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (เช่น มีความคิดปรับปรุง คุณภาพกิจกรรม หรือริเริ่มกิจกรรมใหม่เพื่อพัฒนา คุณภาพ งาน)													
<b>รวมคะแนน (คะแนนที่ได้ x 10 / ฐานคะแนนที่ประเมินจริง</b>	<b>—————&gt;</b>												

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

ลงชื่อนักศึกษา.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ประจำแหล่งฝึก)

**แบบประเมินทักษะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ  
สำหรับอาจารย์แหล่งฝึก**

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลัดที่.....

ลักษณะการประเมินผล ให้อาจารย์แหล่งฝึกสังเกตจากทักษะ ผลการปฏิบัติงานและ/หรือจากการอภิปราย สอบถาม การสื่อสาร ทั้งโดยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร และควรประเมิน 2 ครั้ง (หากทำได้) คือในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์ที่ 6 ของการฝึกปฏิบัติการ ผลการประเมินในสัปดาห์ที่ 3 ควรมีการแจ้งให้นิสิต/นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิด การพัฒนา โดยคะแนนที่ใช้การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการจะคิดจากคะแนนในสัปดาห์ที่ 6

**คำชี้แจง**

จากระดับขั้นการประเมินข้างล่าง ให้ท่านเติมตัวเลขที่ตรงกับทักษะและความสามารถของนิสิต/นักศึกษาที่ท่านดูแล มากที่สุด (ประเมินในเวลากาการฝึกปฏิบัติงานฯ)

ระดับขั้นการประเมิน

- 5 = ดีเยี่ยม นิสิต/นักศึกษามี ทักษะในเรื่องที่ประเมินได้อย่างเหมาะสมดีเยี่ยม พร้อมสามารถ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเหมาะสม
- 4 = ดี นิสิต/นักศึกษามี ทักษะในเรื่องที่ประเมินได้อย่างเหมาะสม มีความพร้อมและ สามารถ ปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำ เพียงเล็กน้อย
- 3 = ปานกลาง นิสิต/นักศึกษามีทักษะในเรื่องที่ประเมินอยู่ในเกณฑ์รับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้อง แนะนำ เป็นส่วนใหญ่
- 2 = ต้องปรับปรุง นิสิต/นักศึกษามีทักษะในเรื่องที่ประเมินไม่เหมาะสม ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เกิดความผิดพลาดซ้ำๆ หรือ ต้องให้คำแนะนำตลอดเวลา
- 1 = ไม่ผ่าน
- N/A = ไม่สามารถประเมินได้/ไม่มีการสังเกต

แบบประเมินทักษะด้านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลิตภัณฑ์.....

หัวข้อประเมิน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก											
	สัปดาห์ที่ 3						สัปดาห์ที่ 6					
	5	4	3	2	1	N/A	5	4	3	2	1	N/A
1. เลือกพฤติกรรมผู้บริโภคที่ต้องการเปลี่ยนแปลง/พัฒนา/ส่งเสริม พร้อมให้เหตุผลสนับสนุนความจำเป็นในการพัฒนาได้												
2. วิเคราะห์บริบทของผู้บริโภคที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพได้												
3. เลือกแบบจำลองในการอธิบายพฤติกรรมผู้บริโภคที่เหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการเปลี่ยนแปลง/พัฒนา/ส่งเสริม ได้อย่างเหมาะสม												
4. สามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อตัดสินใจว่าจะใช้แบบจำลองที่เลือกหรือประยุกต์ (modified) แบบจำลองที่เลือกได้อย่างเหมาะสม												
5. กำหนดเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม												
6. พัฒนาเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคที่เหมาะสมได้												
7. ประเมินคุณภาพเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคได้												
8. มีทักษะในการดำเนินการแทรกแซง (intervention) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคตามรูปแบบที่กำหนดและประเมินผลการดำเนินการได้												
9. สามารถวิพากษ์ข้อดี ข้อด้อยของรูปแบบการแทรกแซงที่ทดลองและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา												
รวมคะแนน (คะแนนที่ได้ x 60)/ ฐานคะแนนที่มีการประเมินจริง												

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมิน ฐานคะแนนการประเมินให้ลดลงตามส่วน  
ข้อเสนอแนะ/ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( )



## เอกสารอ้างอิง

### พฤติกรรมสุขภาพ

1. เบญจมา ยอดดาเนิน-แอ็ดติงก์. และ คณะ. พฤติกรรมสุขภาพ : ปัญหา ตัวกำหนด และทิศทาง (Health behaviour : problems, determinants and directions) นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
2. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: Theory, research, and practice. 5th ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass; 2015.

### สังคมวิทยาการแพทย์

3. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วัฒนธรรมสุขภาพกับการเยียวยา แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. 2551
4. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. 2545
5. วิบูลย์ วัฒนนามกุล. เครื่องมือศึกษาชุมชนสำหรับเภสัชกร. [https://drive.google.com/file/d/13qSNZ0k\\_DjsfodOnDGbLeznI4hfQC9py/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13qSNZ0k_DjsfodOnDGbLeznI4hfQC9py/view?usp=sharing) (เปิดใช้งานผ่าน Google chrome)
6. Taylor Kevin, Nettle Sarah and Harding Geoffrey, Sociology for Pharmacist, Tylor & Francis Group, UK, 2003

### ความรู้ด้านสื่อ

7. พรทิพย์ เย็นจะบก. ถอดรหัสลับความคิดเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือการเรียนรู้เท่าทันสื่อ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทออฟเซ็ท ครีเอชั่นจำกัด. 2552.
8. ศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). รู้เท่าทันสื่อ.

### ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

9. วารสารวิชาการสาธารณสุข Vol.29 Special Issue, January - February 2020 ซึ่งเกี่ยวกับระบบยาของประเทศไทย ประกอบด้วยบทความต่อไปนี้
  - นโยบายแห่งชาติด้านยา
  - การทบทวนการคัดเลือกยาในบริบทของประเทศไทยในระดับประเทศ สถานบริการสาธารณสุขและอุตสาหกรรมยา. Anchalee Jitrukatee, Kakanang Tosanguan, Yuthtana Doangjai, Wannisa Theantawee, Juthathip Martro
  - การจัดหาและการกระจายยา. Netnapis Suchonwanich, Tanapat Laowahutannon, Paithip Luangruangrong, Sirirat Techathawat, Somchai Wongtangprasert
  - สถานการณ์การใช้และกระจายยาปฏิชีวนะในชุมชนของไทย: ปัญหาซับซ้อนที่ต้องจัดการแบบบูรณาการ. Somying Pumtong, Puckwipa Suwannaprom, Siritree Suttajit, Napaporn Puripunyanich, Niyada Kiatying-Angsulee

- สถานการณ์ปัจจุบันของระบบยาจากสมุนไพรในประเทศไทย. Pakakrong Kwankhao, Anchalee Chuthaputti, Yongsak Tantipidok, Thanika Pathomwichaiwat, Wannisa Theantawee, Sekrachatakorn Buabao, Rutchanee Chantraket, Panupong Puttarak, Prapoj Petrakart, Pinit Chinsoi, Dalicha Chungsiriporn, Bhanubong Bongcheewin, Varavoot Sermsinsiri

# ภาคผนวก

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 1/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่แอสซิสครแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (หน้า 2/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เลขาธิการแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 3/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่แอสซิสครแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 4/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่แอสซิสครแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 5/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่แอสซิสครแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		



บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (หน้า 6/6 )

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เลขาธิการแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

แบบขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงาน

วันที่.....

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัส.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติงาน.....

ขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงานในวันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....วัน

เหตุผลในการลา.....

และขออนุญาตฝึกปฏิบัติงานชดเชยในวันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....วัน

ในระหว่างที่ลาฝึกปฏิบัติงานสามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่.....

.....โทรศัพท์.....

---

ความเห็นของเกษตรกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต/นักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

อนุญาต

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก/เกษตรกรผู้ควบคุมการฝึก

วันที่.....

## ใบรวมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัส.....  
 ผลิตที่.....เวลาที่ฝึกงาน.....  
 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

สถิติการลา (วัน)				
ลาป่วย	ลากิจ	มาสาย	ขาด	หมายเหตุ
รวมจำนวนที่ฝึก <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> วัน คิดเป็น <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> ชั่วโมง				
ลงชื่อ..... (.....) เกสัชกรผู้ประสานงานการฝึกหรือเกสัชกรผู้ดูแล				

นิสิต/นักศึกษาต้องมีจำนวนวันในการฝึกไม่น้อยกว่า 30 วันทำการ (1 วันต้องไม่น้อยกว่า 8 ชม)

คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนิสิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

1. สิ่งที่ต้องทำ (Do's)

พฤติกรรม	ไม่เคย	บางครั้ง (1-2 ครั้ง)	บ่อยครั้ง (3-5 ครั้ง)	เป็นประจำ (>5 ครั้ง)
1. มาฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา				
2. อยู่ช่วยงานหลังเลิกงาน				
3. มาฝึกงานในวันหยุดหากได้รับมอบหมาย				
4. แต่งกายถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย				
5. แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
6. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด				
7. กระตือรือร้นในการฝึกงาน				
8. พุดจาไพเราะทั้งต่อผู้ร่วมงานและผู้มารับบริการ				
9. แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์				
10. ช่วยเหลืองานของแหล่งฝึก เพื่อนร่วมงาน อย่างเต็มใจ				
11. เอาใจใส่ติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย				
12. อื่น ๆ				

หมายเหตุ ข้อ 12. ถ้ามีให้ระบุเหตุการณ์ด้วย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นิสิต/นักศึกษาผู้ประเมินตนเอง)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(เกาส์กรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน)

คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนิสิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

2. สิ่งที่ไม่ควรทำ (Don'ts)

พฤติกรรม	ไม่เคย	บางครั้ง (1-2 ครั้ง)	บ่อยครั้ง (3-5 ครั้ง)	เป็นประจำ (>5 ครั้ง)
1. ลากหยุดโดยไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน				
2. มาสายโดยไม่มีเหตุอันสมควร				
3. กลับก่อนเวลาเลิกงาน				
4. นอนหลับระหว่างเวลาฝึกปฏิบัติงาน				
5. คุยโทรศัพท์มือถือในเวลาฝึกงาน				
6. chat/facebook/twitter/blackberry/เล่นเกมส์ระหว่างฝึกงาน				
7. เบื่อหน่ายต่อการฝึกงาน				
8. หงุดหงิดรำคาญผู้มารับบริการ				
9. เปิดเผยความลับของผู้ป่วย/ผู้มารับบริการ				
10. ความผิดพลาดจากความไม่รอบคอบในการปฏิบัติงาน เช่น จ่ายยาผิด นับยาผิด เขียนซองยาหรือส่งมอบยาผิดทอนเงิน/คิดเงินลูกค้าผิด ฯลฯ				
11. ได้รับความตักเตือนจากอาจารย์แหล่งฝึก				
12. อื่น ๆ				

ลงชื่อ.....

(นิสิต/นักศึกษาผู้ประเมินตนเอง)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(เกสซ์ครผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน)

บันทึก