



คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2568

วิชา PS 116 619 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านเภสัชสาธารณสุข
เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน

จัดทำโดย
คณะทำงานจัดทำคู่มือ
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภค
และการจัดการด้านสุขภาพ
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

ผลัดที่ ช่วงวันที่

คำนำ

คณะทำงานฯ ได้จัดทำ “คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ” เล่มนี้ขึ้นให้เป็น คู่มือสำหรับอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก คณาจารย์ทุกท่าน และนิสิต/นักศึกษาใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเป็นแนวทางในการจัดเตรียมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและเตรียมตัวปฏิบัติวิชาชีพในระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

เนื้อหาของคู่มือเล่มนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ แนวทาง กิจกรรม และแผนการฝึกปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึกสามารถปรับเปลี่ยนแผนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพให้เหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพแต่ละแห่งได้โดยให้คงวัตถุประสงค์เดิม

อนึ่ง คู่มือเล่มนี้พัฒนามาจากคู่มือฝึกปฏิบัติงานทางคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นสถาบันแห่งแรกที่มีนักศึกษาสาขาเน้นการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพอย่างไรก็ตาม หากอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึกจะมี ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาชีพเภสัชกรรม คณะทำงานฯ จะมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้ด้วย

ผศ.ดร.รักษาร ใจสะอาด

ประธานคณะทำงานจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาเน้นการคุ้มครอง
ผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

มีนาคม 2568

สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

e-mail address: jraksa@kku.ac.th

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม	1
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	1
วิธีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	2
รูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	3
ระยะเวลา	3
การนิเทศ	4
ข้อควรปฏิบัติของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	4
ความรับผิดชอบของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	5
แนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน	6
การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน	7
ตารางสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	8
แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษาสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	9
แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา	10
แบบประเมินทักษะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก	12
แบบประเมินทักษะด้านเภสัชสาธารณสุข เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน	13
เอกสารอ้างอิง	15
ภาคผนวก	
บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	18
แบบขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงาน	24
ใบรวมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	25
คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน	26
รายชื่อคณะทำงานปรับปรุงคู่มือฯ	28

หลักการและเหตุผล

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชนสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ เป็นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับของสาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ และยังอาจเป็นสาขาเลือกสำหรับสาขาอื่นได้อีกด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต โดยมีความมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติงานฯ ในสาขานี้เพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงานด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ณ สถานประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับงานด้านสาธารณสุขแบบผสมผสานซึ่งได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพ

เป้าหมายเพื่อให้ให้นักศึกษาเภสัชศาสตร์มีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเครื่องมือสำหรับการสืบค้นข้อมูลในชุมชน วิเคราะห์ปัญหาทางด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านการคุ้มครอง ผู้บริโภคในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริโภคภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก

ทั้งนี้การฝึกปฏิบัติงานนี้จะเป็นการฝึกให้นักศึกษาเภสัชศาสตร์มีเจตคติในการรับผิดชอบด้าน คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีต่อผู้ป่วย ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทั้งผู้ป่วย ชุมชน สังคม และบุคลากรทางการแพทย์ผู้ร่วมงาน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตต่อไป

จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา เพื่อวางแผนแก้ปัญหาของผู้บริโภคและ ชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทของชุมชน
2. มีการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริโภคทั้งในระดับบุคคล และระดับชุมชน ให้มีความปลอดภัยในการใช้ยา ผลลัพธ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ
4. มีทักษะในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคุ้มครองผู้บริโภคที่สอดคล้องไปกับ บริบทของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมและกระบวนการสร้างพลังเครือข่ายชุมชน เพื่อให้การเกิดการคุ้มครอง ผู้บริโภคที่ยั่งยืน
5. มีความรู้ในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถเลือกและใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลชุมชนได้อย่างเหมาะสม
2. วิเคราะห์ปัญหาทางด้านเภสัชสาธารณสุขในชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้

3. สามารถวางแผนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านเภสัชสาธารณสุขในชุมชน โดยมีส่วนร่วมจากชุมชน
4. สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ในการอธิบายกระบวนการบริโภคยาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงพฤติกรรมของผู้บริโภค ผู้ประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยใช้มุมมองทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์
6. สามารถจัดทำโครงการ/แผนงาน กิจกรรมในการแก้ปัญหาหรือประเด็นทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภค และสามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อแสวงหาการมีส่วนร่วมและการสร้างพลังเครือข่ายชุมชนได้
7. สามารถประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพของผู้บริโภค
8. มีทักษะในการสร้างความเข้าใจและเจรจาต่อรอง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคมตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิชาการในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการได้
9. มีทักษะในการสื่อสารกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อดำเนินการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ
10. สามารถประยุกต์ใช้หลักการมีส่วนร่วมและกระบวนการสร้างพลังเครือข่ายชุมชน และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของปัจจัยทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมเพื่อให้ประชาชนเกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน

วิธีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการสุขภาพ เป็นการศึกษาในหลายลักษณะ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) ด้วยการมอบหมายงานจากอาจารย์แหล่งฝึก การสังเกตการณ์การดูงาน การอภิปรายกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม และการรับรู้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการทำงานด้านคุ้มครองผู้บริโภค โดยมีอาจารย์ ประจำแหล่งฝึกให้คำชี้แนะและควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

1. นักศึกษารายงานตัวต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกในวันแรกของการฝึกปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกทำการปฐมนิเทศ หรือ ชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อควร ปฏิบัติต่างๆ ของแหล่งฝึกที่นักศึกษาพึงปฏิบัติระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
3. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกอภิปรายร่วมกับนักศึกษา ถึงสิ่งที่นักศึกษาควรจะได้รับ หลังเสร็จการฝึกปฏิบัติงาน และวางแผนการฝึกปฏิบัติงานภายในสัปดาห์แรกของการฝึกงาน
4. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกแจ้งกำหนดการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินและการสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกเป็นพี่เลี้ยง เพื่อติดตาม ควบคุม ดูแล ให้คำแนะนำ ปรีกษา อภิปราย ประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษา

6. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกควรอภิปรายความคืบหน้าของการฝึกพร้อมกับนักศึกษาในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา และกระตุ้นให้นักศึกษาประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง
7. อาจารย์ประจำแหล่งฝึกแจ้งผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษา รับทราบ และพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่บกพร่อง หรือพัฒนา ส่วนที่ดีแล้ว ให้ดียิ่งขึ้น

รูปแบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

รูปแบบ	คำอธิบาย/เป้าหมาย
การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning)	การสืบค้น สังเกต ทำความเข้าใจข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ และสรุปผลการศึกษาด้วยตนเองอย่างกระตือรือร้น
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	เป็นการฝึกจากปัญหาที่เกิดขึ้นมาแล้วหรือเกิดในปัจจุบันแล้ว วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยการค้นคว้าข้อมูล เอกสาร ฎีกาที่เกี่ยวข้อง หรือด้านวิจัย หรือสอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)	เป็นจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงโดยมีการควบคุม ให้ข้อเสนอแนะ โดยเภสัชกรแหล่งฝึกเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและการใช้วิจารณ์ญาณ
การเรียนรู้จากโครงการ (Project-based learning)	เป็นการฝึกทักษะการค้นหาปัญหา การระบุความถี่ของปัญหา และปรับเป็นปัญหาเพื่อการวิจัย ตั้งสมมติฐาน วัตถุประสงค์ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำข้อสรุปและข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้จากการทำงาน	เป็นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพร้อมกับการทำงานจริงกับอาจารย์มากกว่าแหล่งฝึกการมอบหมายงาน การลงปฏิบัติการในพื้นที่ การเข้าร่วมและสังเกตการณ์การประชุมหรือการปฏิบัติงาน และลักษณะกับองค์ประกอบในสถานที่ฝึกงานนั้นๆ

ระยะเวลา

ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ณ แหล่งฝึก ใช้เวลาฝึกประมาณ 8 ชั่วโมงต่อวัน หรือ 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์ต่อ 1 ผลัดปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานตามที่คณะเภสัชศาสตร์กำหนด ทั้งนี้ ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานขึ้นกับแต่ละแหล่งฝึกและคณะวิชา รูปแบบการฝึกปฏิบัติงาน การฝึกประสบการณ์ และพัฒนาทักษะ โดยอาจารย์ประจำแหล่ง ฝึกเป็นพี่เลี้ยง ช่วยเหลือ ให้ คำแนะนำ อย่างเหมาะสม การกระตุ้นความคิด กระตุ้นวิจารณ์ญาณ

และกระตุ้น บูรณาการ หรือ ความคิดรวบยอด โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอาจจัดกระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษา ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติงาน ดังตาราง (ดูในใบก่อนหน้า)

การนิเทศงาน

วัตถุประสงค์การนิเทศงาน สำหรับอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์

- ประสานงานกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
- ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
- รับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน และร่วมกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และนักศึกษา เพื่อแก้ไข ป้องกัน
- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน จากนักศึกษา อาจารย์ประจำแหล่งฝึก และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน (เช่น เรื่องกิจกรรมการฝึกงาน ที่พัก การเดินทาง)

รูปแบบการนิเทศ

- การเดินทางไปนิเทศ ณ แหล่งฝึก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์
 - การนิเทศทางช่องทางออนไลน์ เช่น Zoom, Google meet เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้นิเทศบันทึกข้อมูลการนิเทศในแบบนิเทศที่จัดเตรียมให้

ข้อควรปฏิบัติของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาจะต้องมีกิริยา มารยาท วินัย และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดย

- ตรงต่อเวลา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- มีสัมมาคารวะ มารยาทอ่อนน้อม พุดจาสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะและเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น
- มีความประพฤติดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ให้ความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก
- ในกรณีที่นักศึกษาทะเลาะวิวาทกับเภสัชกร เจ้าหน้าที่ของแหล่งฝึก เพื่อนนิสิต นักศึกษา ผู้ป่วยหรือประชาชนทั่วไป ถึงขั้นทำร้ายร่างกาย ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ปรับลดคะแนนนิสิต นักศึกษาลงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

กรณีที่นักศึกษาได้กระทำการทุจริตหรือ سوءเจตนาในทำนองทุจริตในทรัพย์สินส่วนบุคคล หรือส่วนราชการ ณ แหล่งฝึก (เช่น เงิน ยา พัสดุ หรืออื่นๆ) จะถูกปรับตกในรายวิชานั้นทันที

กรณีที่ นักศึกษาเล่นการพนันหรือดื่มสุราในเวลาราชการหรือระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน หรือในสถานที่ปฏิบัติวิชาชีพ หากฝ่าฝืน จะถูกปรับตกในรายวิชานั้นทันที

นักศึกษาต้องมีความตั้งใจและความรับผิดชอบ ที่จะฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

นักศึกษาควรตั้งใจฝึกปฏิบัติงานให้เกิดทักษะในระดับวิชาชีพชั้นสูง (Professional skill) โดยศึกษา ในกิจกรรมต่างๆ แบบ Active learning (เช่น การอภิปรายซักถาม การสังเกตการณ์ การสืบค้นข้อมูลด้วย เอกสาร และ/หรือ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ) มากกว่าการฝึกปฏิบัติงานแบบ Passive learning

นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานให้ครบตามกำหนดเวลา เมื่อรวมระยะเวลาลากิจ/ลาป่วยไม่ เกิน 1 วันต่อ ผลัด หากระยะเวลาฝึกไม่เพียงพอ นักศึกษาจะต้องฝึกเพิ่มเติมให้ครบตามที่กำหนด และจะต้องขออนุญาต อาจารย์ประจำแหล่งฝึกเป็นลายลักษณ์อักษร (การลากิจให้ลาล่วงหน้า การลาป่วยให้แจ้งทางโทรศัพท์ให้เร็ว ที่สุดในวันทีลา และส่งใบลาในวันแรกที่กลับมาฝึกปฏิบัติงาน) หากไม่ปฏิบัติตามโดยไม่มีเหตุอันควรตามดุลย พินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาสามารถพิจารณาให้ตกรายวิชานั้นๆ

นักศึกษาต้องปฏิบัติตาม “ระเบียบ” คณะเภสัชศาสตร์และของมหาวิทยาลัย และห้ามนักศึกษา ประพฤติตนในทางเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่า ด้วยวินัยนักศึกษาและ ข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ให้ติดต่อโดยตรงที่ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน และ/หรือ ผู้ประสานงานการฝึกปฏิบัติงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ความรับผิดชอบของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

นอกเหนือไปจากข้อปฏิบัติทั่วไปในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อ วิชาชีพเภสัชกรรม นักศึกษาจะต้องไม่เปิดเผยความลับ หรือข้อมูลสุขภาพของผู้รับบริการ นักศึกษามีพันธกิจที่ จะต้องให้ความเคารพและไม่เผยแพร่ข้อมูลภาพถ่าย เอกสารหรือสิ่งอื่นใดที่เป็นความลับที่ได้จากการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาพึงตระหนักว่าประสบการณ์ในการเรียนรู้สูงสุดต้องการความเชื่อถือนและความสุภาพต่อกัน ระหว่างอาจารย์ประจำแหล่งฝึกกับนักศึกษา นักศึกษาต้องไม่เผยแพร่คำถามหรือข้อข้องใจที่มีต่อคำแนะนำ ของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกในที่สาธารณะ นักศึกษาอาจสื่อสารกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกอย่างเป็นทางการ โดยการวิพากษ์วิจารณ์จะต้องอยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้ และด้วยความเคารพต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึก นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อกรกระทำใดๆ ของนักศึกษาที่อาจส่งผลต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกและแหล่งฝึก แม้จะสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องกระตือรือร้น ตั้งใจ เอาใจใส่ขยัน อดทน และทุ่มเทฝึก ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพมากที่สุดจากการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์ ในข้อจำกัดที่ไม่อาจแก้ไขได้หรือไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาควรปรับตัวให้เหมาะสมกับ สิ่งแวดล้อม และ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามคุณวุฒิ และวัยวุฒิ ทั้งนี้เนื่องจากสภาวะแวดล้อมของการฝึก ปฏิบัติงานอาจไม่ เป็นไปตามการคาดการณ์ของนักศึกษา

หมายเหตุ ปรับปรุงจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม

แนวทางการจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 6 สัปดาห์

หน่วย เรียนรู้ที่	สาระหลัก	ระยะเวลา (วัน)	สถานที่ฝึกงาน (ระบุส่วนงานย่อย)
1	ศึกษาบริบทของชุมชน รวมทั้งปัจจัยภายในและภายนอกชุมชน ที่มีผลต่อสุขภาพ (คิดเป็นร้อยละ 10) <u>เกณฑ์กำหนด</u> - ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชุมชนอย่างเหมาะสม - วิเคราะห์และนำเสนอข้อสรุปจากการศึกษาข้อมูลชุมชน ใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา ผลิตภัณฑ์และ บริการสุขภาพ	5 วัน (1 สัปดาห์)	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด/ โรงพยาบาลชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล
2	ศึกษาประเด็นปัญหาด้านยา ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพใน ชุมชน (คิดเป็นร้อยละ 30) <u>เกณฑ์กำหนด</u> - วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นปัญหาโดยมีข้อมูลและ หลักฐานอ้างอิงประกอบ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการให้ ความคิดเห็น - จัดลำดับความสำคัญของปัญหา - ระดมหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยชุมชนและภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วม - ออกแบบการสื่อสารและฝึกทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม	5 วัน (1 สัปดาห์)	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด/ โรงพยาบาลชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล
3	อธิบายประเด็นปัญหาและความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆ ที่ ส่งผลต่อปัญหาโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (คิดเป็นร้อยละ 10) <u>เกณฑ์กำหนด</u> - นำเสนอกรอบแนวคิดของปัญหาหรือประเด็นสุขภาพที่เลือก และ นำเสนอความเชื่อมโยงของปัจจัยที่เกี่ยวข้องแก่ชุมชน - นำเสนอข้อสรุปการแก้ไขปัญหาโดยเชื่อมโยงเชิงระบบ (Mind mapping, Flow chart หรือ อื่นๆ)	5 วัน (1 สัปดาห์)	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด/ โรงพยาบาลชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล
4	จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไข หรือพัฒนาประเด็นปัญหาที่สนใจ (คิดเป็นร้อยละ 50) <u>เกณฑ์กำหนด</u>	14 วัน	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด/ โรงพยาบาลชุมชน/

หน่วย เรียนรู้ที่	สาระหลัก	ระยะเวลา (วัน)	สถานที่ฝึกงาน (ระบุส่วนงานย่อย)
	- มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานพร้อมทั้งประเมินผล การดำเนินโครงการ		โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล
5	นำเสนอสรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมเสนอแนะแนวทาง ในการปรับปรุงการดำเนินงาน	1 วัน	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด/ โรงพยาบาลชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

1. ประเมินโดยอาจารย์ 30 คะแนน
 - คะแนนจากการนำเสนอกรณีศึกษา และ/หรือ
รายงานการเรียนรู้จากการฝึก โดยคณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์
2. ประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึก 70 คะแนน
 - คะแนนจากการประเมินพฤติกรรม ทักษะการฝึกปฏิบัติงาน การทำงานมอบหมาย โดย
อาจารย์ ประจำแหล่งฝึก

**** ทั้งนี้การตัดสินผลการประเมินขึ้นอยู่กับหลักเกณฑ์ตามหลักสูตรของแต่ละสถาบัน****

ตารางสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสำหรับอาจารย์แหล่งฝึก

ประเภทของการประเมิน	ร้อยละ 70
ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน	
พฤติกรรมและทัศนคติทั่วไป	คะแนน 10 %
ทักษะตามสมรรถนะต่างๆ	คะแนน 60 %

หมายเหตุ

เภสัชกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน อาจดำเนินการประเมินดังนี้

- ลงนามในบันทึกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำวัน โดยลงนามทุกวัน
- ลงนามในบันทึกกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาจะนำเสนอแบบฟอร์มให้ลงนาม

แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา

สำหรับอาจารย์แหล่งฝึก

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลัดที่.....

ลักษณะการประเมินผล ให้อาจารย์แหล่งฝึกสังเกตจากพฤติกรรม ผลการปฏิบัติงานและ/หรือจากการอภิปรายสอบถาม การสื่อสาร ทั้งโดยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร และให้ประเมิน 2 ครั้ง คือในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์ที่ 6 ของการฝึกปฏิบัติการ ผลการประเมินในสัปดาห์ที่ 3 ควรมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยคะแนนที่ใช้การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการจะคิดจากคะแนนในสัปดาห์ที่ 6

คำชี้แจง

จากระดับขั้นการประเมินข้างล่าง ให้ท่านเติมตัวเลขที่ตรงกับทักษะและความสามารถของนักศึกษาที่ท่านดูแลมากที่สุด (ประเมินทั้งในและนอกเวลาการฝึกปฏิบัติงาน)

ระดับขั้นการประเมิน

- 5 = ดีเยี่ยม นักศึกษามีพฤติกรรมเหมาะสม มีความพร้อม เสียสละ กระตือรือร้น รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมสามารถอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเหมาะสม
- 4 = ดี นักศึกษามีพฤติกรรมเหมาะสม มีความพร้อม รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย
- 3 = ปานกลาง นักศึกษามีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์รับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้องแนะนำเป็นส่วนใหญ่
- 2 = ต้องปรับปรุง นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เกิดความผิดพลาดซ้ำๆ ต้องให้คำแนะนำตลอดเวลา
- 1 = ไม่ผ่าน
- N/A = ไม่สามารถประเมินได้/ไม่มีการสังเกต

แบบประเมินความประพฤติและทัศนคติทั่วไปของนักศึกษา

ชื่อ นักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลิตภัณฑ์.....

หัวข้อการประเมิน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก											
	สัปดาห์ที่ 3						สัปดาห์ที่ 6					
	5	4	3	2	1	N/A	5	4	3	2	1	N/A
1. การตรงต่อเวลา และความมีวินัย (มาก่อนเวลาที่ สามารถเตรียมตัวพร้อมที่จะฝึกฯ)												
2. การแต่งกายเหมาะสม แสดงถึงความเป็นวิชาชีพ สุภาพ												
3. พฤติกรรมในการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อย่างมีสัมมาคารวะ และเหมาะสมกับกาลเทศะ												
4. ความมีน้ำใจ ไม่เพิกเฉยต่อการช่วยเหลือผู้อื่นตาม สมควร												
5. ความเหมาะสมของบุคลิกภาพ (น่าเชื่อถือ มีสุขอนามัย ที่ดี การวางตัวที่เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรทางการ สาธารณสุข)												
6. การเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวก่อนมา ปฏิบัติงาน												
7. มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และรับผิดชอบต่อการฝึกฯ												
8. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย												
9. การปรับตัวเข้ากับแหล่งฝึก												
10. การปรับปรุงตนเองต่อข้อเสนอแนะ (ยอมรับฟัง ทบทวนตนเองและปรับปรุงตนเองตามที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ)												
11. มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (เช่น ซื่อสัตย์ ไม่มี พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเปิดเผยความลับของผู้ป่วย)												
12. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (เช่น มีความคิดปรับปรุง คุณภาพกิจกรรม หรือริเริ่มกิจกรรมใหม่เพื่อพัฒนา คุณภาพงาน)												
รวมคะแนน (คะแนนที่ได้ x 10 /ฐานคะแนนที่ประเมินจริง							—————>					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อนักศึกษา.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ประจำแหล่งฝึก)

**แบบประเมินทักษะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
สำหรับอาจารย์แหล่งฝึก**

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลัดที่.....

ลักษณะการประเมินผล ให้อาจารย์แหล่งฝึกสังเกตจากทักษะ ผลการปฏิบัติงานและ/หรือจากการอภิปราย สอบถาม การสื่อสาร ทั้งโดยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร และควรประเมิน 2 ครั้ง (หากทำได้) คือในสัปดาห์ที่ 3 และ สัปดาห์ที่ 6 ของการฝึกปฏิบัติการ ผลการประเมินในสัปดาห์ที่ 3 ควรมีการแจ้งให้นิสิต/นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิด การพัฒนา โดยคะแนนที่ใช้การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการจะคิดจากคะแนนในสัปดาห์ที่ 6

คำชี้แจง

จากระดับขั้นการประเมินข้างล่าง ให้ท่านเติมตัวเลขที่ตรงกับทักษะและความสามารถของนิสิต/นักศึกษาที่ท่านดูแล มากที่สุด (ประเมินในเวลาการฝึกปฏิบัติงานฯ)

ระดับขั้นการประเมิน

- 5 = **ดีเยี่ยม** นิสิต/นักศึกษามี ทักษะในเรื่องที่ประเมินได้อย่างเหมาะสมดีเยี่ยม พร้อมสามารถ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเหมาะสม
- 4 = **ดี** นิสิต/นักศึกษามี ทักษะในเรื่องที่ประเมินได้อย่างเหมาะสม มีความพร้อมและ สามารถ ปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับคำแนะนำ เพียงเล็กน้อย
- 3 = **ปานกลาง** นิสิต/นักศึกษามีทักษะในเรื่องที่ประเมินอยู่ในเกณฑ์รับได้ สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ต้อง แนะนำ เป็นส่วนใหญ่
- 2 = **ต้องปรับปรุง** นิสิต/นักศึกษามีทักษะในเรื่องที่ประเมินไม่เหมาะสม ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เกิดความผิดพลาดซ้ำๆ หรือ ต้องให้คำแนะนำตลอดเวลา
- 1 = **ไม่ผ่าน**
- N/A = **ไม่สามารถประเมินได้/ไม่มีการสังเกต**

แบบประเมินทักษะด้านเภสัชสาธารณสุข เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

ชื่อแหล่งฝึก.....ผลิตภัณฑ์.....

หัวข้อประเมิน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก											
	สัปดาห์ที่ 3						สัปดาห์ที่ 6					
	5	4	3	2	1	N/A	5	4	3	2	1	N/A
1.เลือกและใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลชุมชนได้												
2. วิเคราะห์ปัญหาทางด้านเภสัชสาธารณสุขในชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้												
3.วางแผนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านเภสัชสาธารณสุขในชุมชน โดยมีส่วนร่วมจากชุมชน												
4.สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ในการอธิบายกระบวนการบริโภคยาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม												
5. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงพฤติกรรมของผู้บริโภค ผู้ประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยใช้มุมมองทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์												
6. จัดทำโครงการ/แผนงาน กิจกรรมในการแก้ปัญหาหรือประเด็นทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้บริโภค และสามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อแสวงหาการมีส่วนร่วมและการสร้างพลัง เครือข่ายชุมชนได้												
7.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพของผู้บริโภค												
8. มีทักษะในการสร้างความเข้าใจและเจรจาต่อรองให้ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม												

หัวข้อประเมิน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก											
	สัปดาห์ที่ 3						สัปดาห์ที่ 6					
	5	4	3	2	1	N/A	5	4	3	2	1	N/A
9.มีทักษะในการสื่อสารกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อดำเนินการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ												
10.ประยุกต์ใช้หลักการมีส่วนร่วมและกระบวนการสร้างพลังเครือข่ายชุมชน เพื่อให้ประชาชนเกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน												
11.การสรุปผลการดำเนินโครงการ												
รวมคะแนน (คะแนนที่ได้ x 60)/ ฐานคะแนนที่มีการประเมินจริง												

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมิน ฐานคะแนนการประเมินให้ลดลงตามส่วน

ข้อเสนอแนะ/ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

เอกสารอ้างอิง

พฤติกรรมสุขภาพ

1. เบญจจา ยอดดาเนิน-แอ็ดติกัจ. และ คณะ. พฤติกรรมสุขภาพ : ปัญหา ตัวกำหนด และทิศทาง (Health behaviour : problems, determinants and directions) นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
2. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: Theory, research, and practice. 5th ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass; 2015.

สังคมวิทยาการแพทย์

3. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วัฒนธรรมสุขภาพกับการเยียวยา แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. 2551
4. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. 2545
5. วิบูลย์ วัฒนานามกุล. เครื่องมือศึกษาชุมชนสำหรับเภสัชกร.
https://drive.google.com/file/d/13qSNZ0k_DjsfodOnDGBLeznI4hfQC9py/view?usp=sharing (เปิดใช้งานผ่าน Google chrome)
6. Taylor Kevin, Nettle Sarah and Harding Geoffrey, Sociology for Pharmacist, Tylor & Francis Group, UK, 2003

ความรู้ด้านสื่อ

7. พรทิพย์ เย็นจะบก. ถอดรหัสลับความคิดเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือการเรียนรู้เท่าทันสื่อ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทออฟเซ็ท ครีเอชั่นจำกัด. 2552.
8. ศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). รู้เท่าทันสื่อ.

ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

9. วารสารวิชาการสาธารณสุข Vol.29 Special Issue, January - February 2020 ซึ่งเกี่ยวกับระบบยาของประเทศไทย ประกอบด้วยบทความต่อไปนี้
 - นโยบายแห่งชาติด้านยา
 - การทบทวนการคัดเลือกยาในบริบทของประเทศไทยในระดับประเทศ สถานบริการสาธารณสุขและอุตสาหกรรมยา. Anchalee Jitruknatee, Kakanang Tosanguan, Yuthtana Doangjai, Wannisa Theantawee, Juthathip Martro
 - การจัดหาและการกระจายยา. Netnapis Suchonwanich, Tanapat Laowahutannon, Paithip Luangruangrong, Sirirat Techathawat, Somchai Wongtangprasert

- สถานการณ์การใช้และกระจายยาปฏิชีวนะในชุมชนของไทย: ปัญหาซับซ้อนที่ต้องจัดการแบบบูรณาการ. Somying Pumtong, Puckwipa Suwannaprom, Siritree Suttajit, Napaporn Puripunyanich, Niyada Kiatying-Angsulee
 - สถานการณ์ปัจจุบันของระบบยาจากสมุนไพรในประเทศไทย. Pakakrong Kwankhao, Anchalee Chuthaputti, Yongsak Tantipidok, Thanika Pathomwichaiwat, Wannisa Theantawee, Sekrachatakorn Buabao, Rutchanee Chantraket, Panupong Puttarak, Prapoj Petrakart, Pinit Chinsoi, Dalicha Chungsiriporn, Bhanubong Bongcheewin, Varavoot Sermsinsiri
10. อภิญญา ตันทวีวงศ์, เบญจมาศ บุคตาวงศ์, ยุทธดนัย สีดาหาล้า. รายงานการถอดบทเรียนการจัดการจัดการปัญหาอันตรายในชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา อาเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพฯ: อุษาการพิมพ์; 2558. (www.thaidrugwatch.org/download/books/nonkhood.pdf)
 11. Viroj T, et al. Health systems development in Thailand: a solid platform for successful implementation of universal health coverage. Lancet; 2018; 391: 1205-23.
 12. ภาณุโชติ ทองยังและเครือข่ายเภสัชกรไม้ซีก 13 จังหวัด. ปฏิบัติการมัดไม้ซีกไปัดไม้ซุง. สมุทรสงคราม: กู๊ดมอร์นิ่งแม่กลองกรุป; 2556. (www.thaidrugwatch.org/download/books/stickbunch.pdf)
 13. ภาณุโชติ ทองยัง. ถักทอเครือข่าย...ขยายพลัง งานคุ้มครองผู้บริโภค บทเรียนงานเครือข่าย ของเหล่าสหยาปลาทุแม่กลอง. กรุงเทพฯ: อุษาการพิมพ์; 2552. (http://www.thaihealthconsumer.org/book_category/หนังสือ-ถอดบทเรียน)
 14. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล.คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล(Rational Drug Use Hospital Manual). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.2558.
 15. กองบริหารการสาธารณสุข.แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน (Rational Drug Use Community:RDU Community).กลุ่มงานพัฒนาระบบสนับสนุนบริการ กองบริหารสาธารณสุข.2563.
 16. พระราชบัญญัติปฐมภูมิ พ.ศ. 2562

ภาคผนวก

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 1/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เภสัชกรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 2/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เภสัชกรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 3/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เภสัชกรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 4/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่แกล์สักรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 5/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เภสัชกรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

บันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ (หน้า 6/6)

(นิสิต/นักศึกษา ต้องส่งบันทึกการฝึกปฏิบัติงานแก่เภสัชกรแหล่งฝึกอย่างสม่ำเสมอ)

วันที่	กิจกรรม		ลายเซ็น อาจารย์แหล่งฝึก	หมายเหตุ
	ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย		

แบบขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงาน

วันที่.....

ชื่อนิสิต/นักศึกษา..... รหัส.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติงาน.....

ขออนุญาตลาการฝึกปฏิบัติงานในวันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... วัน

เหตุผลในการลา.....

และขออนุญาตฝึกปฏิบัติงานชดเชยในวันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... วัน

ในระหว่างที่ลาฝึกปฏิบัติงานสามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่.....

..... โทรศัพท์.....

ความเห็นของเภสัชกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต/นักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน

อนุญาต

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ประจำแหล่งฝึก/เภสัชกรผู้ควบคุมการฝึก

วันที่.....

ใบรวมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....รหัส.....

ผลัดที่.....ช่วงเวลาฝึกงาน.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....

สถิติการลา (วัน)				
ลาป่วย	ลากิจ	มาสาย	ขาด	หมายเหตุ
รวมจำนวนที่ฝึก	<input type="text"/>	วัน คิดเป็น	<input type="text"/>	ชั่วโมง
ลงชื่อ..... (.....) เกสซ์กรผู้ประสานงานการฝึกหรือเกสซ์กรผู้ดูแล				

นิสิต/นักศึกษาต้องมีจำนวนวันในการฝึกไม่น้อยกว่า 30 วันทำการ (1 วันต้องไม่น้อยกว่า 8 ชม)

คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนิสิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

1. สิ่งที่ต้องทำ (Do's)

พฤติกรรม	ไม่เคย	บางครั้ง (1-2 ครั้ง)	บ่อยครั้ง (3-5 ครั้ง)	เป็นประจำ (>5 ครั้ง)
1. มาฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา				
2. อยู่ช่วยงานหลังเลิกงาน				
3. มาฝึกงานในวันหยุดหากได้รับมอบหมาย				
4. แต่งกายถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย				
5. แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
6. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด				
7. กระตือรือร้นในการฝึกงาน				
8. พุดจาไพเราะทั้งต่อผู้ร่วมงานและผู้มารับบริการ				
9. แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์				
10. ช่วยเหลืองานของแหล่งฝึก เพื่อนร่วมงาน อย่างเต็มใจ				
11. เอาใจใส่ติดตามการใช้จ่ายของผู้ป่วย				
12. อื่น ๆ				

หมายเหตุ ข้อ 12. ถ้ามีให้ระบุเหตุการณ์ด้วย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นิสิต/นักศึกษาผู้ประเมินตนเอง)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(เกสัชกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน)

คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนิสิต/นักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

2. สิ่งที่ไม่ควรทำ (Don'ts)

พฤติกรรม	ไม่เคย	บางครั้ง (1-2 ครั้ง)	บ่อยครั้ง (3-5 ครั้ง)	เป็นประจำ (>5 ครั้ง)
1. ลาหยุดโดยไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน				
2. มาสายโดยไม่มีเหตุผลการแจ้งเหตุผลอันสมควร				
3. กลับก่อนเวลาเลิกงาน				
4. นอนหลับระหว่างเวลาฝึกปฏิบัติงาน				
5. คุยโทรศัพท์มือถือในเวลาฝึกงาน				
6. chat/facebook/twitter/blackberry/เล่นเกมส์ระหว่างฝึกงาน				
7. เปื้อน่ายต่อการฝึกงาน				
8. หงุดหงิดรำคาญผู้มารับบริการ				
9. เปิดเผยความลับของผู้ป่วย/ผู้มารับบริการ				
10. ความผิดพลาดจากความไม่รอบคอบในการปฏิบัติงาน เช่น จ่ายยาผิด น้บยาผิด เขียนชองยาหรือส่งมอบยาผิดทอนเงิน/คิดเงินลูกค้าผิด ฯลฯ				
11. ได้รับคำตักเตือนจากอาจารย์แหล่งฝึก				
12. อื่น ๆ				

ลงชื่อ.....

(นิสิต/นักศึกษาผู้ประเมินตนเอง)

.....

ลงชื่อ.....

(เภสัชกรผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

ณ ห้องปฏิบัติการคุ้มครองผู้บริโภคและจัดการสุขภาพ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.รักษวร ใจสะอาด | ประธานคณะทำงานฯ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. ภญ.กนกพร ธีรมณีสิน | คณะทำงานฯ | สสจ.ขอนแก่น |
| 3. ภญ.อรนิภา ธารเจริญ | คณะทำงานฯ | สสจ.กาฬสินธุ์ |
| 4. ภญ.กาญจนา แป๊ะประภา | คณะทำงานฯ | สสจ.มหาสารคาม |
| 5. น.ส.อรณัฐ เรืองนา | เลขาฯคณะทำงานฯ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |