

คำชี้แจงการประเมินผลสำหรับอาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึก

เรียน อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก

ด้วยคณะกรรมการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม ศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศ.ศ.ภ.ท.) ได้ปรับปรุงวิธีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานใหม่เพื่อให้การประเมินผลสามารถใช้ประโยชน์ทั้งต่อตัวนิสิต/นักศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง และสามารถใช้ในการประเมินผลการเรียนการสอนว่าผ่านหรือไม่ผ่านในระดับใด จึงได้จัดทำชุดการประเมินผลเป็น 2 ลักษณะดังนี้

- 1. การประเมินผลที่เปิดเผย** สามารถเปิดเผยให้นิสิต/นักศึกษาได้รับทราบโดยตรง เพื่อการปรับปรุงตนเองในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ ซึ่งประกอบด้วย แบบประเมินทักษะการตรวจสอบยา ก่อนส่งมอบ การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นและการส่งมอบยา สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาล (ปรพ. 1), แบบประเมินการให้ความรู้ด้านยาแก่ประชาชนผู้มารับบริการ (ปรพ. 2), แบบประเมินการนำเสนอทางวิชาการ (ปรพ. 3), แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย (ปรพ. 4), แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบ (ปรพ. 5) และแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกปฏิบัติงาน (ปรพ. 6) แบบประเมินผลดังกล่าวบรรจุอยู่ในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน เมื่ออาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกได้ประเมินผลเรียบร้อยแล้วให้จัดส่งคืนให้นิสิต/นักศึกษารับทราบโดยตรง
- 2. การประเมินผลที่ไม่เปิดเผย** คือแบบสรุปประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาพรวม (ปรพ.7) เพื่อสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต/นักศึกษาว่าสมควรผ่านหรือไม่ผ่านในระดับใด (ร้อยละ) และอาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงพฤติกรรมของนิสิต/นักศึกษาแต่ละคนได้โดยอิสระเพื่อให้ทางคณะได้รับทราบและดำเนินการต่อไป แบบประเมินผลนี้จะได้ใส่ซองปิดผนึกถึงอาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกโดยตรง เมื่ออาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกได้ประเมินผลเรียบร้อยแล้ว ให้ปิดผนึกส่งคืนกลับมายังคณะเภสัชศาสตร์ของแต่ละสถาบัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

คณะกรรมการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ
สภาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (สคภท.)

มกราคม 2568

แบบประเมินทักษะการตรวจสอบยา ก่อนส่งมอบ การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นและการส่งมอบยา สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติงานฯ โรงพยาบาล ครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาทักษะของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

กรณีที่ไม่สามารถประเมินในหัวข้อนั้นได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคอลัมน์ “N/A” ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง

ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึก

สถานที่ประเมิน: ผู้ป่วยนอก อื่นๆ (ระบุ)

บุคคลที่สื่อสารด้วย: ผู้ป่วย ผู้ดูแล อื่นๆ (ระบุ)

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยา ก่อนส่งมอบ						
1. การเตรียมบรรจุยา ก่อนจ่าย 1) เลือกภาชนะบรรจุ เช่น ขนาดของสีขาป้องกันแสง เหมาะสม 2) นับจำนวนยาครบ 3) ความถูกต้องเหมาะสมของฉลากยาและฉลากช่วย 4) ตรวจวันหมดอายุ 5) ตรวจลักษณะยาเสื่อม	ปฏิบัติถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 3-4 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 1-2 หัวข้อ	ปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยาก่อนส่งมอบ (ต่อ)						
2. การตรวจสอบความถูกต้องของยาได้แก่ 1) ระบุตัวผู้ป่วย 2) ชื่อยา 3) ความแรงของยา 4) วิธีการใช้ยา 5) จำนวนรายการยา 6) ปริมาณยาที่ต้องจ่าย	ตรวจสอบครบทั้ง 6 ข้อ	ตรวจสอบขาดไป 1 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไป 2 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไปมากกว่า 2 หัวข้อ		
การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นและการส่งมอบยา						
3. ทักทายและแนะนำตัว	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		
4. ยืนยันผู้รับบริการ 1) ถามชื่อ 2) ถามนามสกุล 3) ถามข้อมูลอื่น เช่น วันเดือนปีเกิด	ถามครบทั้ง 3 ข้อ	ถามชื่อและนามสกุล แต่ไม่ได้ถามข้อมูลอื่น	ถามเพียงข้อใดข้อหนึ่ง	ไม่ทำ (0 คะแนน)		
5. ระบุวัตถุประสงค์การสนทนา	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน) ทำแต่ไม่สมบูรณ์ เช่น บอกวัตถุประสงค์ผิด (5 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
6. การรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย - การระบุตัวผู้ป่วย - ประวัติแพ้ยา - โรคประจำตัว - ประวัติการใช้ยา อาหารเสริมและสมุนไพร	รวบรวมข้อมูลครบทุกหัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 3 หัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 2 หัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 1 หัวข้อ		
7. การส่งมอบยาพื้นฐานและยาเทคนิคพิเศษ 1) ชื่อยา ความแรง จำนวน ข้อบ่งใช้ และวิธีใช้ยา 2) การติดตามผลการรักษา ข้อควรระวังและการเก็บรักษายา 3) คำแนะนำการปฏิบัติตัว	ให้ข้อมูลทั้ง 3 ข้อ ครบถ้วนและถูกต้อง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง และให้ข้อมูลในข้อ 2 หรือ ข้อ 3 อย่างใดอย่างหนึ่ง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลในข้อ 2 และ ข้อ 3	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
8. การสื่อสาร 1) ทักษะการสื่อสารที่ดี - ใช้คำพูดสุภาพ น้ำเสียงและ จังหวะเหมาะสม - สื่อสารด้วยประโยคที่เข้าใจง่าย ไม่วกวน - ไม่ใช่ศัพท์เทคนิคและหลีกเลี่ยง การใช้ภาษาอังกฤษ 2) ใช้เทคนิค show and tell 3) การจบการสนทนา - ทวนสอบความเข้าใจผู้ป่วย - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม 4) สื่อสารด้วยอวัจนภาษาอย่าง เหมาะสม เช่น การใช้น้ำเสียง สายตา 5) ใช้เวลาในการสื่อสาร เหมาะสมกับสถานการณ์	ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ ได้ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ได้ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ได้ครบถ้วน	ไม่สามารถปฏิบัติตาม ข้อ 1 ได้ครบถ้วน		
รวมคะแนน						

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินทักษะการตรวจสอบยากก่อนส่งมอบ การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นและการส่งมอบยา สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติงานฯโรงพยาบาล ครั้งที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาทักษะของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

กรณีที่ไม่สามารถประเมินในหัวข้อนั้นได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคอลัมน์ “N/A” ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง

ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึก

สถานที่ประเมิน: ผู้ป่วยนอก อื่นๆ (ระบุ)

บุคคลที่สื่อสารด้วย: ผู้ป่วย ผู้ดูแล อื่นๆ (ระบุ)

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยากก่อนส่งมอบ						
1. การเตรียมบรรจุยาก่อนจ่าย 1) เลือกภาชนะบรรจุ เช่น ขนาดของสีขาป้องกันแสง เหมาะสม 2) นับจำนวนยาครบ 3) ความถูกต้องเหมาะสมของฉลากยาและฉลากช่วย 4) ตรวจวันหมดอายุ 5) ตรวจลักษณะยาเสื่อม	ปฏิบัติถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 3-4 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 1-2 หัวข้อ	ปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยาก่อนส่งมอบ (ต่อ)						
2. การตรวจสอบความถูกต้องของยาได้แก่ 1) ระบุตัวผู้ป่วย 2) ชื่อยา 3) ความแรงของยา 4) วิธีการใช้ยา 5) จำนวนรายการยา 6) ปริมาณยาที่ต้องจ่าย	ตรวจสอบครบทั้ง 6 ข้อ	ตรวจสอบขาดไป 1 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไป 2 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไปมากกว่า 2 หัวข้อ		
การสอบถามข้อมูลเบื้องต้นและการส่งมอบยา						
3. ทักทายและแนะนำตัว	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		
4. ยืนยันผู้รับบริการ 1) ถามชื่อ 2) ถามนามสกุล 3) ถามข้อมูลอื่น เช่น วันเดือนปีเกิด	ถามครบทั้ง 3 ข้อ	ถามชื่อและนามสกุล แต่ไม่ได้ถามข้อมูลอื่น	ถามเพียงข้อใดข้อหนึ่ง	ไม่ทำ (0 คะแนน)		
5. ระบุวัตถุประสงค์การสนทนา	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน) ทำแต่ไม่สมบูรณ์ เช่น บอกรัฐประสงค์ผิด (5 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
6. การรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย - การระบุตัวผู้ป่วย - ประวัติแพ้ยา - โรคประจำตัว - ประวัติการใช้ยา อาหารเสริมและสมุนไพร	รวบรวมข้อมูลครบทุกหัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 3 หัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 2 หัวข้อ	รวบรวมข้อมูลได้ 1 หัวข้อ		
7. การส่งมอบยาพื้นฐานและยาเทคนิคพิเศษ 1) ชื่อยา ความแรง จำนวน ขอบ่งใช้ และวิธีใช้ยา 2) การติดตามผลการรักษา ข้อควรระวังและการเก็บรักษายา 3) คำแนะนำการปฏิบัติตัว	ให้ข้อมูลทั้ง 3 ข้อ ครบถ้วนและถูกต้อง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง และให้ข้อมูลในข้อ 2 หรือ ข้อ 3 อย่างใดอย่างหนึ่ง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลในข้อ 2 และ ข้อ 3	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
8. การสื่อสาร 1) ทักษะการสื่อสารที่ดี - ใช้คำพูดสุภาพ น้ำเสียงและ จังหวะเหมาะสม - สื่อสารด้วยประโยคที่เข้าใจง่าย ไม่วกวน - ไม่ใช่ศัพท์เทคนิคและหลีกเลี่ยง การใช้ภาษาอังกฤษ 2) ใช้เทคนิค show and tell 3) การจบการสนทนา - ทวนสอบความเข้าใจผู้ป่วย - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ ชักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม 4) สื่อสารด้วยอวัจนภาษาอย่าง เหมาะสม เช่น การใช้น้ำเสียง สายตา 5) ใช้เวลาในการสื่อสาร เหมาะสมกับสถานการณ์	ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ ได้ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ได้ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ได้ครบถ้วน	ไม่สามารถปฏิบัติตาม ข้อ 1 ได้ครบถ้วน		
รวมคะแนน						

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินการให้ความรู้ด้านยาแก่ประชาชนผู้มารับบริการ

หัวข้อเรื่อง.....

สถานที่ วันที่

จำนวนผู้รับบริการ ราย

วัตถุประสงค์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> แนะนำการใช้ยา ใช้ยาอย่างสมเหตุผล
<input type="checkbox"/> แนะนำการใช้สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
<input type="checkbox"/> แนะนำวิธีดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันโรค
<input type="checkbox"/> เผยแพร่บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรม | <input type="checkbox"/> แจ้งเตือนภัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ
<input type="checkbox"/> แจ้งเตือนภัยเกี่ยวกับโรค
<input type="checkbox"/> แจ้งข่าวสารจากหน่วยงานรัฐ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
|--|---|

ประเภทสื่อ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> แผ่นพับ
<input type="checkbox"/> ป้ายประกาศ
<input type="checkbox"/> คลิปวีดีโอ คลิปเสียง
<input type="checkbox"/> สปอตวิทยุ สปอตโทรทัศน์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ | <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ เพจ บล็อก สื่อออนไลน์
<input type="checkbox"/> หนังสือ
<input type="checkbox"/> บทความวิชาการ
<input type="checkbox"/> แอปพลิเคชัน โปรแกรม |
|--|---|

หัวข้อการประเมิน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
1. ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้					
2. ความน่าสนใจของเรื่องที่น่าสนใจ					
3. ความถูกต้องอ้างอิงกับหลักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ทันสมัย					
4. ความเหมาะสมด้านปริมาณเนื้อหาที่สื่อออกไป (เหมาะสมกับสถานการณ์ ความรับได้ของกลุ่มเป้าหมาย เวลา และสถานที่)					
5. ความสวยงามดึงดูดใจของสื่อ					
6. ภาษาที่ใช้ในสื่อเข้าใจได้ง่าย ไม่ทำให้เกิดการสับสน เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย					

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก วันที่

หมายเหตุ : แนวนรูปภาพเอกสาร/สื่อต่าง ๆ รวมทั้งภาพกิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านยาแก่ประชาชนผู้มารับบริการ

แบบประเมินการนำเสนอทางวิชาการ

หัวข้อเรื่อง.....
 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ราย
 รูปแบบสื่อที่ใช้ สถานที่ วันที่

หัวข้อการประเมิน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
1. ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้					
2. ความน่าสนใจของเรื่องที่น่าสนใจ					
3. ความถูกต้องอ้างอิงกับหลักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทันสมัย					
4. การแสดงเอกสารอ้างอิงอย่างชัดเจน					
5. ความเหมาะสมด้านปริมาณเนื้อหาที่สื่อออกไป (เหมาะสมกับสถานการณ์ ความรับได้ของกลุ่มเป้าหมาย เวลา และสถานที่)					
6. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่น่าสนใจ					
7. ความสามารถ-ทักษะในการนำเสนอ (วัจน/อวัจนภาษา)					
8. การคิดวิเคราะห์และการตอบคำถาม					

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึกผู้ประเมินผล วันที่

แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา

ชื่อเรื่อง.....

..... วันที่นำเสนอ

หัวข้อการประเมิน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ประเมินไม่ได้
1. ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้					
2. ความน่าสนใจของกรณีศึกษา					
3. ความถูกต้องอ้างอิงกับหลักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ทันสมัย					
4. การแสดงเอกสารอ้างอิงอย่างชัดเจน					
5. ความเหมาะสมด้านปริมาณเนื้อหาที่สื่อออกไป (เหมาะสมกับสถานการณ์ ความรับได้ของกลุ่มเป้าหมาย เวลา และสถานที่)					
6. ความสามารถทักษะในการนำเสนอ (วัจน/อวัจนภาษา)					
7. การคิดวิเคราะห์และการตอบคำถาม					
8. <u>ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา</u>					
8.1 โรคหรืออาการ					
8.2 ยา					
8.3 ผู้ป่วย					
8.2 การประเมินความเหมาะสมของยาที่ผู้ป่วยได้รับ					
8.3 การติดตามประสิทธิภาพและความปลอดภัย					
8.4 คำแนะนำในการปฏิบัติตนของผู้ป่วย					

หมายเหตุ IESAC คือ Indication, Efficacy, Safety, Adherence and Cost effective

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึกผู้ประเมินผล วันที่

แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความมีวินัยและความรับผิดชอบของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึกฯ

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
1. ตรงต่อเวลา	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
2. มารยาท - มีสัมมาคารวะ - ใช้คำพูดเหมาะสม สุภาพ ถูกกาลเทศะ - เคารพต่อผู้ป่วย อาจารย์แหล่งฝึกฯ และสหสาขาวิชาชีพ	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
3. การแต่งกาย - การแต่งกายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นวิชาชีพเภสัชกรรมได้อย่างเหมาะสม	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
4. การปฏิบัติตามระเบียบของแหล่งฝึก	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
6. ความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีการเตรียมตัวให้พร้อม - มีการพัฒนาตัวเอง	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
7. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ตอบรับต่อคำวิพากษ์จากอาจารย์แหล่งฝึกฯและ สหสาขาวิชาชีพได้	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
8. จรรยาบรรณวิชาชีพ -ไม่ประพฤติผิดจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม -ไม่เปิดเผยความลับผู้ป่วย -ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	เหมาะสมทุกครั้ง		ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 1 ครั้ง	
รวมคะแนน					

หมายเหตุ หากนิสิต/นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม อาจารย์แหล่งฝึกสามารถตักเตือนนิสิต/นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ขอแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบครั้งที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความมีวินัยและความรับผิดชอบของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึกฯ

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
1. ตรงต่อเวลา	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
2. มารยาท - มีสัมมาคารวะ - ใช้คำพูดเหมาะสม สุภาพ ถูกกาลเทศะ - เคารพต่อผู้ป่วย อาจารย์แหล่งฝึกฯ และสหสาขาวิชาชีพ	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
3. การแต่งกาย - การแต่งกายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นวิชาชีพเภสัชกรรมได้อย่างเหมาะสม	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
4. การปฏิบัติตามระเบียบของแหล่งฝึก	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
6. ความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีการเตรียมตัวให้พร้อม - มีการพัฒนาตัวเอง	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
7. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ตอบรับต่อคำวิพากษ์จากอาจารย์แหล่งฝึกฯและ สหสาขาวิชาชีพได้	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
8. จรรยาบรรณวิชาชีพ -ไม่ประพฤติผิดจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม -ไม่เปิดเผยความลับผู้ป่วย -ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	เหมาะสมทุกครั้ง		ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 1 ครั้ง	
รวมคะแนน					

หมายเหตุ หากนิสิต/นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม อาจารย์แหล่งฝึกสามารถตักเตือนนิสิต/นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ขอแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการฝึกปฏิบัติงาน (โรงพยาบาล)

ชื่อแหล่งฝึกชื่อนิสิต/นักศึกษา.....

ผลัดที่..... ฝึกระหว่างวันที่.....

หัวข้อการประเมิน	ไม่มี การฝึก	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
1. งานสนับสนุนการบริการเภสัชกรรม					
1.1 ระบบบริหารงานของฝ่ายหรือแผนก					
1.2 งานบริหารเวชภัณฑ์					
1.3 Hospital Accreditation					
1.4 การติดตามและเฝ้าระวังอาการไม่พึงประสงค์จากการ ใช้ยา					
1.5 บริการเภสัชสนเทศ					
1.6 งานผลิต					
1.7 งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
2. งานบริการเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก					
2.1 ระบบการให้บริการผู้ป่วยนอก					
2.2 การจัดยาตามใบสั่งและจ่ายยา					
2.3 การคัดกรองผู้รับบริการเพื่อให้คำปรึกษา					
2.4 การให้บริการทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอกในคลินิก เฉพาะโรค					
2.5 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้ป่วยนอก					
2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
3. งานบริการเภสัชกรรมผู้ป่วยใน					
3.1 ระบบการให้บริการผู้ป่วยใน					
3.2 การจัดยาตามใบสั่งและจ่ายยา					
3.3 การบริหารทางเภสัชกรรม					
3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
4. งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข (ถ้ามี)					
4.1 งานเภสัชกรรมปฐมภูมิ					
4.2 งานคุ้มครองผู้บริโภค					
4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ข้อเสนอแนะ

.....
ลงชื่อ วันที่

(.....)

อาจารย์แหล่งฝึก/ประทับตราหน่วยงาน

แบบสรุปรประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาพรวม

รูป
1 นิ้ว

ชื่อแหล่งฝึก ใช้นิสิต/นักศึกษา.....

ผลัดที่..... ฝึกระหว่างวันที่.....

หัวข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ) (คะแนนข้อละ 20 คะแนน)
1. พฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิต/นักศึกษา เช่น การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก	
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้แก่ การประเมินผล จากการทำแบบกิจกรรมในคู่มือ, ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	
3. ความรู้ และทักษะ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล (หลังจากผ่านการฝึกงาน)	
4. ความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรโรงพยาบาล (หลังจากผ่านการฝึกปฏิบัติงาน)	
5. การประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างฝึกปฏิบัติงาน โดย อาจารย์แหล่งฝึก	
คะแนนรวม (100 คะแนน)	

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์แหล่งฝึกต่อนิสิต/นักศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... วันที่.....

(.....)

อาจารย์แหล่งฝึก/ประทับตราหน่วยงาน

หมายเหตุ: เนื่องจากการประเมินผลผ่านเป็นข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน ที่อาจมีความแตกต่างกัน ดังนั้น แหล่งฝึก อาจใช้เกณฑ์กลางในการประเมินผลดังนี้

ดีมาก	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	ร้อยละ 80-100
ดี	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	ร้อยละ 60-69
ต้องปรับปรุง	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	ร้อยละ <60

เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้วให้ปิดผนึกส่งคืนกลับมายังคณะเภสัชศาสตร์ของแต่ละสถาบัน