

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก วันที่.....

**คำชี้แจงการประเมินผล
สำหรับอาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึก**

เรียน อาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึก

ด้วยคณะกรรมการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม สภาคณบดีคณะเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย (สคท.) ได้ปรับปรุงวิธีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานใหม่เพื่อให้การประเมินผลสามารถใช้ประโยชน์ทั้งต่อนิสิต/นักศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง และสามารถใช้ในการประเมินผลการเรียนการสอนว่าผ่านหรือไม่ผ่านในระดับใด จึงได้จัดทำชุดการประเมินผลเป็น 2 ลักษณะดังนี้

1. การประเมินผลที่เปิดเผย สามารถเปิดเผยให้นิสิต/นักศึกษาได้รับทราบโดยตรง เพื่อการปรับปรุงตนเองในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย แบบประเมินทักษะการซักประวัติ การตรวจสอบยา ก่อนส่งมอบ และการจ่ายยา (**ปรย.1**) แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบ (**ปรย.2**) แบบประเมินผลดังกล่าวบรรจุอยู่ในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน เมื่ออาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึกได้ประเมินผลเรียบร้อยแล้วให้จัดส่งคืนให้นิสิต/นักศึกษารับทราบโดยตรง

2. การประเมินผลที่ไม่เปิดเผย คือแบบสรุปประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาพรวม (**ปรย.3**) เพื่อสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต/นักศึกษาว่าสมควรผ่านหรือไม่ผ่านในระดับใด (ร้อยละ) และอาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงพฤติกรรมของนิสิต/นักศึกษาแต่ละคนได้โดยอิสระเพื่อให้ทางคณะได้รับทราบและดำเนินการต่อไป แบบประเมินผลนี้จะได้ใส่ซองปิดผนึกถึงอาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึกโดยตรง เมื่ออาจารย์เฝ้าฯแหล่งฝึกได้ประเมินผลเรียบร้อยแล้วให้ปิดผนึกส่งคืนกลับมายังคณะเกษตรศาสตร์ของแต่ละสถาบัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

คณะกรรมการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ
สภาคณบดีคณะเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย (สคท.)

มกราคม 2568

แบบประเมินทักษะการชักประวัติ การตรวจสอบยา ก่อนส่งมอบ และการจ่ายยา สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติงานร้านยา ครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาทักษะของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

กรณีที่ไม่สามารถประเมินในหัวข้อนั้นได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคอลัมน์ “N/A” ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง

ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึก

บุคคลที่สื่อสารด้วย: ☐ ผู้มารับบริการด้วยตัวเอง ☐ ผู้ดูแล ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การชักประวัติ						
1. ทักทายและแนะนำตัว	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		
2. ยืนยันผู้รับบริการ ชื่อยาใช้เอง หรือ ชื้อให้ผู้อื่น	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
3. การรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย 1. อาการแสดง 2. อาการอื่น ๆ 3. ข้อมูลประเมินความรุนแรงของโรค 4. ปัจจัยเสี่ยงของโรค 5. การรักษาที่ได้รับมาก่อน/การตอบสนองต่อการรักษา 6. ประวัติแพ้ยาและอาการที่แพ้ 7. โรคประจำตัวและประวัติการใช้ยา 8. ปัจจัยที่ทำให้อาการดีขึ้น / แย่ลง 9. ประวัติการใช้อาหารเสริมและสมุนไพร 10. ประวัติทางสังคม	รวบรวมข้อมูลครบทั้ง 10 ข้อ	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 9 ได้ครบถ้วน	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 8 ได้ครบถ้วน	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 7 ไม่ครบถ้วน		
4. การวินิจฉัยเบื้องต้น	ทำและถูกต้อง			ไม่ทำ (0 คะแนน) ทำแต่ไม่ถูกต้อง (1-5 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยาก่อนส่งมอบ						
5. การเตรียมบรรจุก่อนจ่าย 1. เลือกภาชนะบรรจุ เช่น ขนาด ของสีขาป้องกันแสง เหมาะสม 2. นับจำนวนยาครบ 3. ความถูกต้องเหมาะสมของ ฉลากยาและฉลากช่วย 4. ตรวจวันหมดอายุ 5. ตรวจลักษณะยาเสื่อม	ปฏิบัติถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 3-4 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 1-2 หัวข้อ	ปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ		
6. การตรวจสอบความถูกต้องของยาได้แก่ 1) ชื่อยา 2) ความแรงของยา 3) วิธีการใช้ยา 4) จำนวนรายการยา 5) ปริมาณยาที่ต้องจ่าย	ตรวจสอบครบทั้ง 5 ข้อ	ตรวจสอบขาดไป 1 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไป 2 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไปมากกว่า 2 หัวข้อ		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การจ่ายยา						
7. การส่งมอบยาพื้นฐานและยาเทคนิคพิเศษ 1) ชื่อยา ความแรง จำนวน ข้อบ่งใช้ และวิธีใช้ยา 2) การติดตามผลการรักษา ข้อควรระวังและการเก็บรักษายา 3) คำแนะนำการปฏิบัติตัว	ให้ข้อมูลทั้ง 3 ข้อ ครบถ้วนและถูกต้อง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง และให้ข้อมูลในข้อ 2 หรือ ข้อ 3 อย่างใดอย่าง หนึ่ง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลในข้อ 2 และ ข้อ 3	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ไม่ ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง		
8. การสื่อสาร 1) ทักษะการสื่อสารที่ดี - ใช้คำพูดสุภาพ น้ำเสียงและ จังหวะเหมาะสม - สื่อสารด้วยประโยคที่เข้าใจง่าย ไม่ วกวน - ไม่ใช่ศัพท์เทคนิคและหลีกเลี่ยง การใช้ภาษาอังกฤษ 2) ใช้เทคนิค show and tell	ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ ได้ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ได้ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ได้ครบถ้วน	ไม่สามารถปฏิบัติตาม ข้อ 1 ได้ครบถ้วน		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
8. การสื่อสาร (ต่อ) 3) การจบการสนทนา - ทวนสอบความเข้าใจผู้ป่วย - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ซักถาม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 4) สื่อสารด้วยอวัจนภาษาอย่าง เหมาะสม เช่น สายตา 5) ใช้เวลาในการสื่อสารเหมาะสม กับสถานการณ์						
รวมคะแนน						

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินทักษะการชักประวัติ การตรวจสอบยาก่อนส่งมอบ และการจ่ายยา สำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติงานร้านยา ครั้งที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาทักษะของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

กรณีที่ไม่สามารถประเมินในหัวข้อนั้นได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคอลัมน์ “N/A” ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง

ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึก

บุคคลที่สื่อสารด้วย: ☐ ผู้มารับบริการด้วยตัวเอง ☐ ผู้ดูแล ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การชักประวัติ						
1. ทักทายและแนะนำตัว	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		
2. ยืนยันผู้รับบริการ ชื่อยาใช้เอง หรือ ชื่อให้ผู้อื่น	ทำ			ไม่ทำ (0 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
3. การรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย 1) อาการแสดง 2) อาการอื่น ๆ 3) ข้อมูลประเมินความรุนแรงของโรค 4) ปัจจัยเสี่ยงของโรค 5) การรักษาที่ได้รับมาก่อน/การตอบสนองต่อการรักษา 6) ประวัติแพ้ยาและอาการที่แพ้ 7) โรคประจำตัวและประวัติการใช้ยา 8) ปัจจัยที่ทำให้อาการดีขึ้น / แย่ลง 9) ประวัติการใช้อาหารเสริมและสมุนไพร 10) ประวัติทางสังคม	รวบรวมข้อมูลครบทั้ง 10 ข้อ	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 9 ได้ครบถ้วน	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 8 ได้ครบถ้วน	รวบรวมข้อมูลข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 7 ไม่ครบถ้วน		
4. การวินิจฉัยเบื้องต้น	ทำและถูกต้อง			ไม่ทำ (0 คะแนน) ทำแต่ไม่ถูกต้อง (1-5 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การตรวจสอบยาก่อนส่งมอบ						
5. การเตรียมบรรจุยาก่อนจ่าย 1) เลือกภาชนะบรรจุ เช่น ขนาดของสีขาป้องกันแสง เหมาะสม 2) นับจำนวนยาครบ 3) ความถูกต้องเหมาะสมของฉลากยาและฉลากช่วย 4) ตรวจวันหมดอายุ 5) ตรวจลักษณะยาเสื่อม	ปฏิบัติถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 3-4 หัวข้อ	ปฏิบัติถูกต้องเพียง 1-2 หัวข้อ	ปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้ง 5 หัวข้อ		
6. การตรวจสอบความถูกต้องของยาได้แก่ 1) ชื่อยา 2) ความแรงของยา 3) วิธีการใช้ยา 4) จำนวนรายการยา 5) ปริมาณยาที่ต้องจ่าย	ตรวจสอบครบทั้ง 5 ข้อ	ตรวจสอบขาดไป 1 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไป 2 หัวข้อ	ตรวจสอบขาดไปมากกว่า 2 หัวข้อ		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
การจ่ายยา						
7. การส่งมอบยาพื้นฐานและยาเทคนิคพิเศษ 1) ชื่อยา ความแรง จำนวน ขอบ่งใช้ และวิธีใช้ยา 2) การติดตามผลการรักษา ข้อควรระวังและการเก็บรักษายา 3) คำแนะนำการปฏิบัติตัว	ให้ข้อมูลทั้ง 3 ข้อ ครบถ้วนและถูกต้อง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง และให้ข้อมูลในข้อ 2 หรือ ข้อ 3 อย่างใดอย่าง หนึ่ง	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ครบถ้วนและถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลในข้อ 2 และ ข้อ 3	ให้ข้อมูลในข้อ 1 ไม่ ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง		
8. การสื่อสาร 1) ทักษะการสื่อสารที่ดี - ใช้คำพูดสุภาพ น้ำเสียงและ จังหวะเหมาะสม - สื่อสารด้วยประโยคที่เข้าใจง่าย ไม่ วกวน - ไม่ใช่ศัพท์เทคนิคและหลีกเลี่ยง การใช้ภาษาอังกฤษ 2) ใช้เทคนิค show and tell	ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ ได้ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ได้ครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ได้ครบถ้วน	ไม่สามารถปฏิบัติตาม ข้อ 1 ได้ครบถ้วน		

หัวข้อในการประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8-9 คะแนน)	พอใช้ (6-7 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (0-5 คะแนน)	N/A	คะแนน
8. การสื่อสาร (ต่อ) 3) การจบการสนทนา - ทวนสอบความเข้าใจผู้ป่วย - เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ซักถาม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 4) สื่อสารด้วยอวัจนภาษาอย่าง เหมาะสม เช่น สายตา 5) ใช้เวลาในการสื่อสารเหมาะสม กับสถานการณ์						
รวมคะแนน						

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบครั้งที่ 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความมีวินัยและความรับผิดชอบของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึกฯ

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
1. ตรงต่อเวลา	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
2. มารยาท - มีสัมมาคารวะ - ใช้คำพูดเหมาะสม สุภาพ ถูกกาลเทศะ - เคารพต่อผู้ป่วย อาจารย์แหล่งฝึกฯ และสหสาขาวิชาชีพ	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
3. การแต่งกาย - การแต่งกายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นวิชาชีพเภสัชกรรมได้อย่างเหมาะสม	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
4. การปฏิบัติตามระเบียบของแหล่งฝึก	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
6. ความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีการเตรียมตัวให้พร้อม - มีการพัฒนาตัวเอง	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
7. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ตอบรับต่อคำวิพากษ์จากอาจารย์แหล่งฝึกและ สหสาขาวิชาชีพได้	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
8. จรรยาบรรณวิชาชีพ -ไม่ประพฤติผิดจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม -ไม่เปิดเผยความลับผู้ป่วย -ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	เหมาะสมทุกครั้ง		ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 1 ครั้ง	
รวมคะแนน					

หมายเหตุ หากนิสิต/นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม อาจารย์แหล่งฝึกสามารถตักเตือนนิสิต/นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ขอแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบครั้งที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความมีวินัยและความรับผิดชอบของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละหัวข้อตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ แล้วให้คะแนนลงในคอลัมน์ “คะแนน”

ทั้งนี้กรุณาประเมินนิสิต/นักศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 2 และ 5 (หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์แหล่งฝึกฯ) และกรุณาให้ feedback นิสิต/นักศึกษาทุกครั้ง

ชื่อนิสิต/นักศึกษา

ชื่อแหล่งฝึกฯ

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
1. ตรงต่อเวลา	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
2. มารยาท - มีสัมมาคารวะ - ใช้คำพูดเหมาะสม สุภาพ ถูกกาลเทศะ - เคารพต่อผู้ป่วย อาจารย์แหล่งฝึกฯ และสหสาขาวิชาชีพ	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
3. การแต่งกาย - การแต่งกายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นวิชาชีพเภสัชกร กรรมได้อย่างเหมาะสม	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
4. การปฏิบัติตามระเบียบของแหล่งฝึก	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	

หัวข้อประเมิน	ดีมาก (10 คะแนน)	ดี (8 คะแนน)	พอใช้ (5 คะแนน)	ควรปรับปรุง (0 คะแนน)	คะแนน
6. ความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีการเตรียมตัวให้พร้อม - มีการพัฒนาตัวเอง	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
7. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - ตอบรับต่อคำวิพากษ์จากอาจารย์แหล่งฝึกและ สหสาขาวิชาชีพได้	เหมาะสมทุกครั้ง	ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือน 2 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 3 ครั้ง	
8. จรรยาบรรณวิชาชีพ -ไม่ประพฤติผิดจากข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม -ไม่เปิดเผยความลับผู้ป่วย -ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	เหมาะสมทุกครั้ง		ถูกตักเตือน 1 ครั้ง	ถูกตักเตือนมากกว่า 1 ครั้ง	
รวมคะแนน					

หมายเหตุ หากนิสิต/นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม อาจารย์แหล่งฝึกสามารถตักเตือนนิสิต/นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ขอแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์แหล่งฝึก..... วันที่

แบบสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาพรวม

ชื่อแหล่งฝึก ชื่อนิสิต/นักศึกษา.....

ผลัดที่..... ฝึกระหว่างวันที่.....

หัวข้อการประเมิน	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ) (คะแนนข้อละ 20 คะแนน)
1. พฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิต/นักศึกษา เช่น การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก	
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้แก่ การประเมินผลจากการทำแบบกิจกรรมในคู่มือ, ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	
3. ความรู้ และทักษะ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน (หลังจากผ่านการฝึกงาน)	
4. ความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรชุมชน (หลังจากผ่านการฝึกปฏิบัติงาน)	
5 การประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างฝึกปฏิบัติงาน โดยอาจารย์แหล่งฝึก	
คะแนนรวม (100 คะแนน)	

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์แหล่งฝึกต่อนิสิต/นักศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์แหล่งฝึก/ประทับตราหน่วยงาน

วันที่.....

หมายเหตุ : เนื่องจากการประเมินผลผ่านเป็นข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน ที่อาจมีความแตกต่างกัน ดังนั้นแหล่งฝึกอาจใช้เกณฑ์กลางในการประเมินผลดังนี้

ดีมาก	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	80 – 100 %
ดี	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	70 – 79 %
พอใช้	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	60 – 69 %
ต้องปรับปรุง	ค่าคะแนนควรอยู่ในช่วง	< 60 %

เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้วให้บัณฑิตส่งคืนกลับมายังคณะเภสัชศาสตร์ของแต่ละสถาบัน